

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.22.12.041

## Опыт разработки дополнительной общеобразовательной программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»: цели, задачи, форматы реализации

**Владими́рова Татьяна Николаевна**

Доктор педагогических наук, профессор,  
проректор по связям с общественностью  
Московского педагогического государственного университета,  
119991, Российская Федерация, Москва, ул. Пироговская, 1;  
e-mail: tn.vladimirova@mpgu.su

**Лесконог Наталья Юрьевна**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
директор Федерального координационного центра  
по подготовке и сопровождению вожатских кадров,  
119991, Российская Федерация, Москва, ул. Пироговская, 1;  
e-mail: leskonog@mail.ru

### Аннотация

В статье рассматриваются вопросы формирования дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание», разработанной коллективом авторов Московского педагогического государственного университета. Отмечается, что основной целью реализации программы является формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Сделан вывод о том, что сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения слушателей и приведет к решению поставленных цели и задач.

### Для цитирования в научных исследованиях

Владими́рова Т.Н., Лесконог Н.Ю. Опыт разработки дополнительной общеобразовательной программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание»: цели, задачи, форматы реализации // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 11А. С. 290-296. DOI: 10.34670/AR.2023.22.12.041

### Ключевые слова

Воспитание, патриотическое воспитание, военно-спортивная подготовка, вопросы национальной безопасности, духовно-нравственные ценности.

---

## Введение

Последние годы в системе педагогического образования ознаменовались активным поиском новых методов и организационных форм, позволяющих повысить воспитательную компоненту у обучающихся всех уровней образования. Такая необходимость вызывается актуализацией вопросов национальной безопасности страны, сложностью адаптации подрастающего поколения в условиях быстро меняющейся жизни, регулирования социальных установок, нравственных ценностей, воспитания патриотизма.

В педагогической науке патриотическое воспитание принято классифицировать на «героико-патриотическое, духовно-нравственное, историко-патриотическое, культурно-патриотическое, военно-патриотическое. Это способствует обогащению содержания патриотического воспитания и повышению его возможностей в формировании патриотических ценностей у различных категорий молодежи» [Шаваринский, Зотов, 2015].

Система мер, направленных на развитие физической силы, выносливости, дисциплины, мужества, патриотизма и любви к своей стране у молодого поколения, – это и есть военно-спортивное и патриотическое воспитание, имеющие важное значение для общества, поскольку помогают формировать здоровых, сильных и ответственных граждан, готовых защищать интересы своей страны.

## Основная часть

Военно-спортивное воспитание включает в себя участие в спортивных соревнованиях, тренировках различных физических видов спорта, военных играх, упражнениях с элементами тактики и стратегии. Целью такой подготовки является развитие выносливости, физической силы и ловкости, а также способности мыслить стратегически и быстро принимать решения в экстремальных ситуациях. Патриотическое воспитание направлено на формирование у обучающихся любви к своей родине, ее истории, культуре и традициям. В рамках патриотического воспитания чаще всего организуются экскурсии по исторически значимым местам, проводятся встречи с ветеранами, патриотические мероприятия, лекции и дискуссии о национальной истории и значимых событиях.

Вместе военно-спортивное и патриотическое воспитание способствуют укреплению духовных и моральных ценностей, формированию дисциплинированности, коллективизма и ответственности перед родиной. Они помогают молодежи найти свое место в обществе, развить лидерские качества и готовность служить своему государству.

Дополнительная общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» ФГБОУ ВО МПГУ ориентирована на детскую и молодежную аудиторию с 14 до 18 лет, реализация которой может быть осуществлена в тесном взаимодействии с ветеранскими организациями, войсковыми частями, казачьим обществом, клубами по месту жительства данной направленности в рамках социального партнерства.

Основной целью реализации программы является формирование личности гражданина-патриота, защитника Отечества, носителя традиционных российских духовно-нравственных ценностей, физически и интеллектуально развитого человека созидательного труда, мотивированного и ответственного за деятельность, направленную на устойчивое развитие общества и государства, владеющего навыками предвидеть опасность, избегать ее, а при необходимости активно действовать в условиях мирного и военного времени. «Военно-

патриотическое воспитание является важным аспектом развития любой страны, включая Россию. Это процесс формирования патриотической и гражданской идентичности, а также развития понимания ценности службы отечеству. Одной из главных причин, почему военно-патриотическое воспитание необходимо для России, является обеспечение ее национальной безопасности» [Некрасов, Кашуркина, Лукишина, 2017, 16].

Задачи дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» следующие:

1) формирование военно-прикладных навыков у обучающихся;

2) просвещение в области национальной безопасности РФ и ее видов (личной, общественной, государственной, военной и др.), расширение представлений и знаний, воспитание высоконравственной личности, обладающей традиционными российскими духовно-нравственными ценностями;

3) формирование мировоззрения гражданина-патриота России, развитие таких социально значимых качеств личности, как гражданственность, непримиримость к экстремистской и террористической идеологии, стрессоустойчивость, дисциплинированность.

Основное содержание дополнительной общеразвивающей программы «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» включает в себя модули по основам национальной безопасности страны, а также по основам огневой, тактической и инженерной подготовки.

Рассмотрим модуль «Основы национальной безопасности РФ». Он включает в себя рассмотрение основных принципов, сущности и содержания национальной безопасности, изучение системы законодательных и нормативно-правовых актов, стратегий, доктрин и концепций, документов стратегического планирования в сферах национальной и военной безопасности; формирование знаний о характеристике и особенностях деятельности правоохранительных органов, специальных служб, их сил и средств по обеспечению национальной безопасности.

Особое место в данном разделе посвящено вопросам геополитического положения Российской Федерации в современном мире.

При проведении занятий по всем дисциплинам программы инструкторско-преподавательский состав должен подбирать дидактическое обеспечение таким образом, чтобы используемое содержание, формы, методы и средства были направлены на освоение участниками традиционных российских духовно-нравственных ценностей, изучение подвигов Героев Отечества разных исторических периодов. Таким образом, «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» – это комплексная педагогическая программа, направленная на формирование у человека осознанного патриотизма к своей родине. Она базируется на просвещении, информировании, разъяснении и использовании этих знаний, что способствует созданию личности, гордящейся своей страной. При этом разработчики программы понимают, что «патриотизм сегодня – это форма общественного сознания, связанная с моральными ценностями, опосредованными социальной и культурной средами» [Бесимбаев, Олейник, Пепеляев, 2023].

Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание играют ключевую роль в развитии духовно-нравственных ценностей участников программы. Они способствуют формированию силы духа, выносливости и характера, поддерживают чувство ответственности и патриотизма. Эти компоненты помогают участникам стать нравственными, уверенными и готовыми к защите своей Родины. Мы согласны с В.И. Лутовиновым, который отмечает, что «гармоничное формирование возможно только при условии неразрывного единства процесса

воспитания и обучения. Богатейшие традиции, многочисленные методики и инновационные технологии отечественной школы, военной педагогики могут и должны быть творчески использованы в деятельности образовательных организаций. Необходимо возродить не только передовой опыт, лучшие методики образования, но и сам дух воспитания и обучения, в котором педагог-воспитатель выполняет задачи по формированию личности, готовой к подвигам во имя Родины» [Лутовинов, 2020, 145].

### Заключение

Общеразвивающая программа «Военно-спортивная подготовка и патриотическое воспитание» рассчитана сроком на 3-9 месяцев, и ее реализацию возможно осуществлять в комбинированном виде в следующих форматах:

- 1) Круглогодичная военно-спортивная секция. Занятия и тренировки проходят не менее двух раз в неделю. Такая деятельность позволит, с одной стороны, обеспечить внеучебную воспитательную работу, с другой – сформировать престиж Вооруженных сил РФ. Эффективность круглогодичной военно-спортивной секции можно усилить вовлечением обучающихся во всероссийские, региональные военно-спортивные игры и спартакиады.
- 2) Рекомендованные мероприятия, которые могут проводиться по отдельному плану мероприятий по военно-спортивной подготовке и патриотическому воспитанию молодежи в форме тренинга, который представляет собой комплексную тренировку, которую рекомендуется проводить не реже одного раза в месяц.
- 3) Учебно-тренировочные сборы. Это выездная комплексная тренировка, проходящая один раз в полугодие в течение семи дней. База проведения сборов подбирается в зависимости от количества участников, времени года и поставленных задач.
- 4) Военно-спортивный лагерь. Организуется и проводится один раз в год сроком в 21 день. База проведения лагеря подбирается в зависимости от количества участников, времени года и задач.

Сочетание реализации данной программы с разными формами учебно-воспитательной деятельности позволит создать наиболее благоприятный режим обучения слушателей и приведет к решению поставленных цели и задач.

### Библиография

1. Алексейчева Е.Ю., Ганова Т.В., Зверев О.М., Гончарова В.А., Калининкова Н.Г., Ключко О.И., Крупник В.Ш., Лебедев Р.С., Ле-ван Т.Н., Мамонтов К.В., Михайлова И.Д., Нехорошева Е.В., Пучкова Н.Н., Феклин С.И., Филиппова Л.С., Хабибова А.С., Ходоренко Е.Д., Злотников И.В., Левинтов А.Е., Смоляков А.В., Меерович М.Г. Мастерская организационно-деятельностных технологий. Опыт формирования в Московском городском университете: коллективная монография. Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019. 573 с. ISBN: 978-5-4499-0172-9
2. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
3. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
4. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С.

215-219

5. Казенина А.А., Алексейчева Е.Ю. Проблема гуманитаризации образования в условиях цифровой образовательной среды // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета. 2020. С. 118-124.
6. Бесимбаев А.А., Олейник Н.А., Пепеляев А.В. Военно-патриотическое воспитание: военно-патриотическое воспитание молодежи; духовное воспитание защитников Отечества // Костин К.В. (ред.) Материалы Международной научно-практической конференции «Памятные даты – дни воинской славы России». Омск: Омский государственный технический университет, 2023. С. 415-422..
7. Лутовинов В.И. Идея защиты Отечества российскими гражданами и ее реализация в новой модели военно-образовательной деятельности // Военная мысль. 2020. № 6. С. 145-152.
8. Нарезнев А.Е. Сравнительный анализ государственных программ по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации // Международный журнал экспериментального образования. 2017. № 3-2. С. 139-142.
9. Некрасов А.Ю., Кашуркина С.С., Лукишина Т.А. Социокультурное моделирование систем патриотического воспитания молодежи Республики Татарстан: опыт НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования». Казань: Школа, 2017. 224 с.
10. Шаваринский Б.М., Зотов И.В. Роль и место военно-патриотического воспитания как важнейшего направления патриотического воспитания молодежи в современных условиях // Материалы межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание в современной образовательной среде». СПб.: Ленинградский областной институт развития образования, 2015. С. 83-92.

## **Experience in developing an additional general education program "Military sports training and patriotic education": goals, objectives, implementation formats**

**Tat'yana N. Vladimirova**

Doctor of Pedagogy, Professor,  
Vice-Rector for Public Relations,  
Moscow Pedagogical State University,  
119991, 1 Pirogovskaya st., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: tn.vladimirova@mpgu.su

**Natal'ya Yu. Leskonog**

PhD in Pedagogy, Associate Professor,  
Director of the Federal Coordination  
Center for Training and Support of Counselors,  
119991, 1 Pirogovskaya st., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: leskonog@mail.ru

### **Abstract**

The article discusses the issues of forming an additional general developmental program "Military sports training and patriotic education", developed by a team of authors of the Moscow Pedagogical State University. It is noted that the main goal of the program is to form the personality of a patriotic citizen, a defender of the Fatherland, and a bearer of traditional Russian spiritual and moral values. It is concluded that the combination of the implementation of this program with various forms of educational activities will create the most favorable mode of training for students and will lead to the solution of the set goals and objectives.

**For citation**

Vladimirova T.N., Leskonog N.Yu. (2023) Opyt razrabotki dopolnitel'noi obshcheobrazovatel'noi programmy "Voenno-sportivnaya podgotovka i patrioticheskoe vospitanie": tseli, zadachi, formaty realizatsii [Experience in developing an additional general education program "Military sports training and patriotic education": goals, objectives, implementation formats]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (11A), pp. 290-296. DOI: 10.34670/AR.2023.22.12.041

**Keywords**

Education, patriotic education, military sports training, national security issues, spiritual and moral values.

**References**

1. Alekseicheva E.Yu., Ganova T.V., Zverev O.M., Goncharova V.A., Kalinnikova N.G., Klyuchko O.I., Krupnik V.Sh., Lebedev R.S., Le-van T.N., Mamontov K.V., Mikhailova I.D., Nekhorosheva E.V., Puchkova N.N., Feklin S.I., Filippova L.S., Khabibova A.S., Khodorenko E.D., Zlotnikov I.V., Levintov A.E., Smolyakov A.V., Meerovich M.G. (2019) Masterskaya organizacionno-deyatelnostnyh tekhnologij. Opyt formirovaniya v Moskovskom gorodskom universitete: kollektivnaya monografiya.[Workshop of organizational and activity technologies. The experience of formation at Moscow City University: a collective monograph]. Moscow-Berlin: Directmedia Publishing LLC, 2019. 573 p. ISBN: 978-5-4499-0172-9
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnyh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelenost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnyh tekhnologij MGPU». Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
4. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizacii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnyh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
5. Kazenina A.A., Alekseicheva E.Yu. (2020) Problema gumanitarizacii obrazovaniya v usloviyah cifrovoj obrazovatel'noj sredy [The problem of humanitarization of education in a digital educational environment] Aktual'nye voprosy gumanitarnykh nauk: teoriya, metodika, praktika. Sbornik nauchnyh statej VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoi konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. K 25-letiyu Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta [Topical issues of the humanities: theory, methodology, practice. Collection of scientific articles of the VII All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. To the 25th anniversary of the Moscow City Pedagogical University]. pp. 118-124.
6. Besimbaev A.A., Oleinik N.A., Pepelyaev A.V. (2023) Voenno-patrioticheskoe vospitanie: voenno-patrioticheskoe vospitanie molodezhi; dukhovnoe vospitanie zashchitnikov Otechestva [Military-patriotic education: military-patriotic education of youth; spiritual education of defenders of the Fatherland]. In: Kostin K.V. (ed.) *Materialy Mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Pamyatnye daty – dni voinskoi slavy Rossii»* [Proc. Int. Conf. "Memorable Dates – Days of Military Glory of Russia"]. Omsk: Omsk State Technical University, pp. 415-422.
7. Lutovinov V.I. (2020) Ideya zashchity Otechestva rossiiskimi grazhdanami i ee realizatsiya v novoi modeli voenno-obrazovatel'noi deyatelnosti [The idea of protecting the Fatherland by Russian citizens and its implementation in a new model of military educational activity]. *Voennaya mysl'* [Military Thought], 6, pp. 145-152.
8. Narezhev A.E. (2017) Sravnitel'nyi analiz gosudarstvennykh programm po patrioticheskomu vospitaniyu grazhdan Rossiiskoi Federatsii [Comparative analysis of state programs for patriotic education of citizens of the Russian Federation]. *Mezhdunarodnyi zhurnal eksperimental'nogo obrazovaniya* [International Journal of Experimental

- 
- Education], 3-2, pp. 139-142.
9. Nekrasov A.Yu., Kashurkina S.S., Lukishina T.A. (2017) *Sotsiokul'turnoe modelirovanie sistem patrioticheskogo vospitaniya molodezhi Respubliki Tatarstan: opyt NOU DPO «Tsentri sotsial'no-gumanitarnogo obrazovaniya»* [Sociocultural modeling of systems of patriotic education of youth of the Republic of Tatarstan: experience of the Non-Governmental Educational Institution "Center for Social and Humanitarian Education"]. Kazan': Shkola Publ.
  10. Shavarinskii B.M., Zotov I.V. (2015) Rol' i mesto voenno-patrioticheskogo vospitaniya kak vazhneishego napravleniya patrioticheskogo vospitaniya molodezhi v sovremennykh usloviyakh [The role and place of military-patriotic education as the most important direction of patriotic education of youth in modern conditions]. In: *Materialy mezhhregional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Vospitanie v sovremennoi obrazovatel'noi srede»* [Proc. Conf. "Education in the modern educational environment"]. Saint Petersburg: Leningrad Regional Institute for Educational Development, pp. 83-92.