

УДК 004**DOI: 10.34670/AR.2023.47.29.050****Развитие навыков критического мышления и информационной грамотности с помощью информационных технологий****Абдеева Альфия Тагировна**

Кафедра информационных технологий,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
367008, Российская Федерация, Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, 5;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Оздамирова Элиза Мусатовна

Кандидат исторических наук,
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
364034, Российская Федерация, Грозный, ул. А. Шерипова, 32;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Абдурахманова Людмила Салиховна

Старший преподаватель кафедры информационных систем
и программирования,
Дагестанский государственный университет народного хозяйства,
367008, Российская Федерация, Махачкала, ул. Джамалутдина Атаева, 5;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассматривается роль информационных технологий в развитии навыков критического мышления и информационной грамотности. Подчеркивается важность этих навыков в цифровую эпоху и обсуждается, как информационные технологии могут быть использованы в качестве инструмента для их развития. Рассматриваются различные стратегии и подходы, которые могут быть использованы для интеграции информационных технологий в образовательную среду с целью развития критического мышления и информационной грамотности. В заключение подчеркивается необходимость адаптации педагогами своих методов обучения для эффективного внедрения информационных технологий и развития этих важнейших навыков у учащихся.

Для цитирования в научных исследованиях

Абдеева А.Т., Оздамирова Э.М., Абдурахманова Л.С. Развитие навыков критического мышления и информационной грамотности с помощью информационных технологий // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 11А. С. 360-364. DOI: 10.34670/AR.2023.47.29.050

Ключевые слова

Образование, педагогика, цифровизация, цифровая грамотность.

Введение

В современный век цифровых технологий способность критически мыслить и ориентироваться в огромных объемах информации важна как никогда. Благодаря стремительному развитию технологий на нас постоянно обрушивается огромное количество информации из различных источников. Такой приток информации может быть как благословением, так и проклятием, поскольку предоставляет бесконечные возможности для обучения и развития, но в то же время ставит проблемы, связанные с необходимостью отличать достоверную и точную информацию от дезинформации или предвзятых источников. Поэтому развитие навыков критического мышления и информационной грамотности становится крайне важным для принятия взвешенных решений, решения проблем и эффективного общения в цифровом мире.

В современную цифровую эпоху информация легкодоступна на кончиках наших пальцев. Всего несколько щелчков мышью, и мы можем получить доступ к огромному количеству информации на любую тему, которую только можно себе представить. Однако обилие информации порождает и проблему различения надежных и ненадежных источников. Именно здесь решающее значение приобретают навыки критического мышления и информационная грамотность.

Основная часть

Критическое мышление — это способность объективно анализировать и оценивать информацию, учитывая различные точки зрения и доказательства. Оно предполагает постановку под сомнение предположений, распознавание предвзятости и вынесение обоснованных суждений [Надеина, www]. С другой стороны, информационная грамотность — это умение находить, оценивать и использовать информацию эффективно и этично.

Информационные технологии играют важную роль в развитии навыков критического мышления и информационной грамотности. Вот некоторые способы, с помощью которых они способствуют этому процессу:

1. Доступ к широкому спектру информации. Информационные технологии обеспечивают доступ к огромному количеству информации из различных источников, включая научные журналы, книги, авторитетные веб-сайты и базы данных. Такое обилие информации позволяет человеку изучить различные точки зрения, сравнить источники и получить более полное представление о той или иной теме.

2. Оценка достоверности источников. В условиях распространения фальшивых новостей и дезинформации очень важно уметь оценивать достоверность источников. Информационные технологии предоставляют инструменты и ресурсы для оценки достоверности информации, такие как сайты для проверки фактов, рецензируемые журналы и базы данных цитирования. Студенты могут научиться критически оценивать полномочия автора, репутацию источника, наличие предвзятой или противоречивой информации.

3. Анализ и синтез информации. Информационные технологии позволяют собирать, организовывать и анализировать большие объемы данных. С помощью таких инструментов, как электронные таблицы, программы визуализации данных и статистического анализа, можно развивать навыки интерпретации данных и делать выводы на их основе. Умение анализировать

и обобщать информацию необходимо для принятия обоснованных решений и решения сложных задач.

4. Совместное обучение. Информационные технологии способствуют совместному обучению, позволяя людям совместно работать над проектами, обмениваться идеями и получать обратную связь. Платформы для совместной работы, такие как онлайн-форумы, вики и видеоконференции, способствуют развитию критического мышления, позволяя высказывать различные точки зрения и оспаривать предположения. Благодаря совместной работе в Интернете люди учатся задавать вопросы, обсуждать и дорабатывать свои идеи на основе обратной связи с другими.

5. Этичное использование информации. Информационные технологии также играют важную роль в обеспечении этичного использования информации. С помощью онлайн-ресурсов и инструментов студенты могут узнать о законах авторского права, плагиате и важности цитирования источников. Они могут получить представление о правах на интеллектуальную собственность и этических обязанностях, связанных с использованием и распространением информации [Бабешко, Набиуллина, 2015].

Для эффективного развития навыков критического мышления и информационной грамотности с помощью информационных технологий преподавателям и учебным заведениям необходимо включить эти навыки в учебную программу. Это можно сделать с помощью специальных курсов по информационной грамотности, критическому мышлению и цифровой грамотности. Кроме того, интеграция технологий в существующие предметы может предоставить студентам возможность отработать эти навыки в реальных условиях.

Заключение

В заключение следует отметить, что информационные технологии произвели революцию в области доступа к информации и взаимодействия с ней. Однако для того, чтобы ориентироваться в огромном море информации, необходимо развивать навыки критического мышления и информационной грамотности. Используя возможности информационных технологий, человек может научиться оценивать источники, анализировать данные, эффективно сотрудничать и использовать информацию с соблюдением этических норм. Эти навыки необходимы не только для успешного обучения, но и для принятия взвешенных решений и участия в жизни быстро меняющегося цифрового общества.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
4. Казенина А.А., Алексейчева Е.Ю. Проблема гуманитаризации образования в условиях цифровой образовательной среды // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию

- Московского городского педагогического университета. 2020. С. 118-124.
5. Бабешко В.Н., Набиуллина А.Р. Автоматизированный контроль качества обучения // Инновационная наука. 2015. № 9. С. 243-244.
 6. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования» // В сборнике научных трудов «Проблемы школьного учебника». М.: ИСМО РАО, 2015. С. 219-222.
 7. Гриншкун В.В. Григорьев С.Г. Образовательные электронные издания и ресурсы. Курск: КГУ, М.: МГПУ, 2014. 98 с.
 8. Дергачева Л.М. Активизация учебной деятельности школьников при изучении информатики на основе использования дидактических игр: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2017.
 9. Лукас Э. Логотерапия и экзистенциальный анализ: человеческие идеи и методы. М.: Когито-центр, 2020.
 10. Надеина Е.В. Использование IT-технологий в учебном процессе. URL: <http://nsportal.ru>.

Development of critical thinking and information literacy skills using information technology

Al'fiya T. Abdeeva

Department of information technologies,
Dagestan State University of National Economy,
367008, 5 Dzhamaletdina Ataeva st., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Eliza M. Ozdamirova

PhD in History,
Chechen State University named after A.A. Kadyrov,
364034, 32 A. Sheripova st., Grozny, Russian Federation;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Lyudmila S. Abdurakhmanova

Senior Lecturer of the Department of information systems
and programming,
Dagestan State University of National Economy,
367008, 5 Dzhamaletdina Ataeva st., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: Abdeeva@mail.ru

Abstract

This article examines the role of information technology in developing critical thinking and information literacy skills. The importance of these skills in the digital age is highlighted and how information technology can be used as a tool to develop them is discussed. The authors discuss various strategies and approaches that can be used to integrate information technology into the educational environment in order to develop critical thinking and information literacy. In conclusion, the need for educators to adapt their teaching methods to effectively implement information technology and develop these critical skills in students is emphasized.

For citation

Abdeeva A.T., Ozdamirova E.M., Abdurakhmanova L.S. (2023) Razvitie navykov kriticheskogo myshleniya i informatsionnoi gramotnosti s pomoshch'yu informatsionnykh tekhnologii [Development of critical thinking and information literacy skills using information technology]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (11A), pp. 360-364. DOI: 10.34670/AR.2023.47.29.050

Keywords

Education, pedagogy, digitalization, digital literacy.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». YAroslav' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizacii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). YAroslav' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
4. Kazenina A.A., Alekseicheva E.Yu. (2020) Problema gumanitarizacii obrazovaniya v usloviyah cifrovoj obrazovatel'noj sredi [The problem of humanitarization of education in a digital educational environment] Aktual'nye voprosy gumanitarnykh nauk: teoriya, metodika, praktika. Sbornik nauchnykh statej VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem. K 25-letiyu Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta [Topical issues of the humanities: theory, methodology, practice. Collection of scientific articles of the VII All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. To the 25th anniversary of the Moscow City Pedagogical University]. pp. 118-124.
5. Babeshko V.N., Nabiullina A.R. (2015) Avtomatizirovannyi kontrol' kachestva obucheniya [Automated quality control of training]. *Innovatsionnaya nauka* [Innovative science], 9, pp. 243-244.
6. Dergacheva L.M. (2017) *Aktivizatsiya uchebnoi deyatel'nosti shkol'nikov pri izuchenii informatiki na osnove ispol'zovaniya didakticheskikh igr. Dokt. Diss. Abstract* [Activation of educational activities of schoolchildren when studying computer science based on the use of didactic games. Doct. Diss. Abstract]. Moscow.
7. Grigor'ev S.G., Grinshkun V.V. (2015) Uchebnik – shag na puti k sisteme obucheniya «Informatizatsii obrazovaniya» [Textbook is a step towards the educational system "Informatization of education"]. *V sbornike nauchnykh trudov «Problemy shkol'nogo uchebnika»* [In the collection of scientific works "Problems of a school textbook"]. Moscow: ISMO RAO Publ., pp. 219-222.
8. Grinshkun V.V., Grigor'ev S.G. (2014) *Obrazovatel'nye elektronnye izdaniya i resursy*. [Educational electronic publications and resources] Kursk: Kursk State University, Moscow: MGPU Publ.
9. Lukas E. (2020) *Logoterapiya i ekzistentsial'nyi analiz: chelovecheskie idei i metody* [Logotherapy and existential analysis: human ideas and methods]. Moscow: Kogito-tsentr Publ.
10. Nadeina E.V. *Ispol'zovanie IT-tekhnologii v uchebnom protsesse* [The use of IT technologies in the educational process]. Available at: <http://nsportal.ru> [Accessed 16/11/2023].