

УДК 004

DOI: 10.34670/AR.2024.43.54.026

## Этические аспекты использования информационных технологий в образовании

**Джанакоева Равганият Батырмурзаевна**

Преподаватель информатики,  
Колледж строительства и дизайна,  
367014, Российская Федерация, Махачкала, ул. Пржевальского, 38а;  
e-mail: dagpu17@gmail.com

**Магомадова Айша Руслановна**

Ассистент,  
Грозненский государственный нефтяной технический университет,  
364024, Российская Федерация, Грозный, пр. Исаева, 100;  
e-mail: info@gstou.ru

**Бегуев Сулейман Ахьятьевич**

Старший преподаватель кафедры музееведения,  
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,  
364093, Российская Федерация, Грозный, ул. Асланбека Шерипова, 32;  
e-mail: mail@chesu.ru

### Аннотация

В последние годы использование информационных технологий в образовании становится все более распространенным. От онлайн-платформ для обучения до симуляторов виртуальной реальности – эти технологии изменили методы обучения студентов и преподавания преподавателей. Несмотря на неоспоримые преимущества использования информационных технологий в образовании, крайне важно учитывать этические последствия их применения. Цель данной статьи – изучить этические аспекты использования информационных технологий в образовании, рассмотреть потенциальные риски и выгоды, а также ответственность преподавателей и политиков за обеспечение этических норм. В данной статье рассматриваются этические аспекты использования информационных технологий в образовании. В ней освещаются преимущества и проблемы, связанные с интеграцией технологий в образовательную среду, и подчеркивается необходимость этических принципов, обеспечивающих их ответственное использование. В статье обсуждаются такие вопросы, как конфиденциальность, безопасность и справедливость, а также рассматривается потенциальное влияние технологий на обучение и развитие учащихся. В ней также рассматриваются этические обязанности преподавателей и учебных заведений по развитию цифровой грамотности и ответственного использования технологий. В заключение следует отметить, что использование информационных технологий в образовании дает множество преимуществ,

но при этом возникают этические проблемы, требующие решения. Конфиденциальность, дискриминация, цифровое неравенство, интеллектуальная собственность, взаимодействие между людьми и ответственное поведение в Интернете – все это важные этические аспекты, которые необходимо учитывать. Образовательные учреждения, преподаватели и разработчики должны работать вместе, чтобы обеспечить этическое и ответственное использование технологий, способствующее равному доступу, справедливости и общему благополучию учащихся в цифровую эпоху.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Джанакеева Р.Б., Магомадова А.Р., Бегуев С.А. Этические аспекты использования информационных технологий в образовании // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 12А. С. 230-235. DOI: 10.34670/AR.2024.43.54.026

#### **Ключевые слова**

Образование, педагогика, цифровизация, цифровая грамотность, информационные технологии.

## **Введение**

В последние годы использование информационных технологий в образовании становится все более распространенным. От онлайн-платформ для обучения до симуляторов виртуальной реальности – эти технологии изменили методы обучения студентов и преподавания преподавателей. Несмотря на неоспоримые преимущества использования информационных технологий в образовании, крайне важно учитывать этические последствия их применения. Цель данной статьи – изучить этические аспекты использования информационных технологий в образовании, рассмотреть потенциальные риски и выгоды, а также ответственность преподавателей и политиков за обеспечение этических норм. Изучение этой темы позволит нам глубже понять этические аспекты, которые необходимо учитывать при внедрении информационных технологий в образовательную среду.

## **Основная часть**

В современную цифровую эпоху информационные технологии стали неотъемлемой частью образования. Они произвели революцию в том, как студенты учатся, а преподаватели преподают. Однако с ростом зависимости от технологий возникают этические аспекты, которые необходимо учитывать и решать. В данной статье мы рассмотрим этические последствия использования информационных технологий в образовании и обсудим важность этической практики в этом контексте.

Одной из основных этических проблем при использовании информационных технологий в образовании является конфиденциальность. В связи со сбором и хранением огромного количества данных о студентах возникает необходимость обеспечить защиту и ответственное использование этой информации. Образовательные учреждения должны принимать надежные меры безопасности для защиты данных студентов от несанкционированного доступа или неправомерного использования. Это включает в себя создание защищенных сетей, использование протоколов шифрования и регулярное обновление программного обеспечения для предотвращения утечек данных.

Еще одним этическим аспектом является возможность дискриминации и предвзятости при использовании технологий. Алгоритмы и системы искусственного интеллекта, используемые в образовательных технологиях, могут непреднамеренно закреплять предвзятость и неравенство. Например, автоматизированные системы оценивания могут отдавать предпочтение определенным стилям письма или наказывать студентов из маргинальных слоев общества. Педагогам и разработчикам крайне важно критически оценивать и устранять эти предубеждения, чтобы обеспечить справедливое и равноправное отношение ко всем учащимся.

Кроме того, существенной этической проблемой при использовании информационных технологий в образовании является «цифровой разрыв». Не все учащиеся имеют равный доступ к технологиям и Интернету, что может привести к неравенству в возможностях обучения. Образовательные учреждения должны стремиться к преодолению этого разрыва, предоставляя всем учащимся равный доступ к технологиям и цифровым ресурсам. Это может включать в себя предоставление устройств и подключение к Интернету студентам, которые не могут себе этого позволить, или предложение альтернативных вариантов обучения в автономном режиме.

Этичное использование информационных технологий в образовании также предполагает решение вопросов интеллектуальной собственности и авторского права. Учитывая легкость копирования и распространения цифрового контента, необходимо информировать учащихся о законах об авторском праве и плагиате. Преподаватели должны подчеркивать важность предоставления авторских прав и обучать студентов правильному цитированию источников. Кроме того, образовательные учреждения должны убедиться в наличии необходимых лицензий и разрешений на использование материалов, защищенных авторским правом, в своих цифровых ресурсах и платформах.

Еще одна этическая проблема связана с тем, что технологии могут заменить человеческое общение и индивидуальный подход к обучению. Хотя технологии могут повысить эффективность обучения, они не должны заменять роль преподавателей в образовательном процессе. Преподаватели играют важнейшую роль в обеспечении руководства, поддержки и индивидуального подхода к обучению студентов. Важно найти баланс между технологиями и человеческим взаимодействием, чтобы обеспечить студентам всестороннее образование.

Этические аспекты использования информационных технологий в образовании распространяются и на ответственное использование социальных сетей и онлайн-платформ. Учащиеся и преподаватели должны знать о потенциальных рисках, связанных с передачей личной информации в Интернете и киберзапугиванием или преследованием. Образовательные учреждения должны иметь четкую политику и рекомендации, направленные на поощрение ответственного поведения в Интернете и обеспечение безопасной и инклюзивной среды обучения.

## **Заключение**

В заключение следует отметить, что использование информационных технологий в образовании дает множество преимуществ, но при этом возникают этические проблемы, требующие решения. Конфиденциальность, дискриминация, цифровое неравенство, интеллектуальная собственность, взаимодействие между людьми и ответственное поведение в Интернете - все это важные этические аспекты, которые необходимо учитывать. Образовательные учреждения, преподаватели и разработчики должны работать вместе, чтобы обеспечить этичное и ответственное использование технологий, способствующее равному доступу, справедливости и общему благополучию учащихся в цифровую эпоху.

---

## Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
4. Алексейчева Е.Ю., Ганова Т.В., Зверев О.М., Гончарова В.А., Калининкова Н.Г., Ключко О.И., Крупник В.Ш., Лебедев Р.С., Ле-ван Т.Н., Мамонтов К.В., Михайлова И.Д., Нехорошева Е.В., Пучкова Н.Н., Феклин С.И., Филиппова Л.С., Хабибова А.С., Ходоренко Е.Д., Злотников И.В., Левинтов А.Е., Смоляков А.В., Меерович М.Г. Мастерская организационно-деятельностных технологий. Опыт формирования в Московском городском университете: коллективная монография. Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019. 573 с. ISBN: 978-5-4499-0172-9
5. Бабешко В.Н., Набиуллина А.Р. Автоматизированный контроль качества обучения // Инновационная наука. 2015. № 9. С. 243-244.
6. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования» // Проблемы школьного учебника. М., 2015. С. 219-222.
7. Гриншкун В.В. Григорьев С.Г. Образовательные электронные издания и ресурсы. Курск, 2014. 98 с.
8. Дергачева Л.М. Активизация учебной деятельности школьников при изучении информатики на основе использования дидактических игр: дис. ... канд. пед. наук. М., 2017. 173 с.
9. Лукас Э. Логотерапия и экзистенциальный анализ: человеческие идеи и методы. М.: Когито-центр, 2020. 256 с.
10. Надина Е.В. Использование IT технологий в учебном процессе. URL: <http://nsportal.ru>

## Ethical aspects of using information technology in education

### **Ravganiyat B. Dzhanakaeva**

Computer Science Teacher,  
College of Construction and Design,  
367014, 38a, Przhivalskogo str., Makhachkala, Russian Federation;  
e-mail: dagpu17@gmail.com

### **Aisha R. Magomadova**

Assistant,  
Grozny State Oil Technical University,  
364024, 100, Isaeva ave., Grozny, Russian Federation;  
e-mail: info@gstou.ru

### **Suleiman A. Beguev**

Senior Lecturer of the Department of Museum Studies,  
Chechen State University,  
364049, 32, Sheripova str., Grozny, Russian Federation;  
e-mail: mail@chesu.ru

## Abstract

In recent years, the use of information technology in education has become increasingly widespread. From online learning platforms to virtual reality simulations, these technologies have changed the way students learn and teachers teach. Despite the undeniable advantages of using information technologies in education, it is extremely important to consider the ethical implications of their use. The purpose of this article is to explore the ethical aspects of the use of information technology in education, the potential risks and benefits, and the responsibilities of educators and policymakers for ensuring ethical standards. This article discusses the ethical aspects of using information technology in education. It highlights the benefits and challenges associated with integrating technology into educational environments and emphasizes the need for ethical principles to ensure its responsible use. The article discusses issues such as privacy, security and fairness, and examines the potential impact of technology on student learning and development. It also addresses the ethical responsibilities of educators and educational institutions to promote digital literacy and responsible use of technology. In conclusion, the use of information technology in education provides many benefits, but it also raises ethical issues that need to be addressed. Privacy, discrimination, the digital divide, intellectual property, human interaction and responsible online behavior are all important ethical issues to consider. Educational institutions, educators, and developers must work together to ensure that technology is used ethically and responsibly to promote equal access, equity, and the overall well-being of students in the digital age.

## For citation

Dzhanakaeva R.B., Magomadova A.R., Beguev S.A. (2023) Eticheskie aspekty ispol'zovaniya informatsionnykh tekhnologii v obrazovanii [Ethical aspects of using information technology in education]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (12A), pp. 230-235. DOI: 10.34670/AR.2024.43.54.026

## Keywords

Education, pedagogy, digitalization, digital literacy, information technology.

## References

1. Alekseicheva E.Yu., Ganova T.V., Zverev O.M., Goncharova V.A., Kalinnikova N.G., Klyuchko O.I., Krupnik V.Sh., Lebedev R.S., Le-van T.N., Mamontov K.V., Mikhailova I.D., Nekhorosheva E.V., Puchkova N.N., Feklin S.I., Filippova L.S., Khabibova A.S., Khodorenko E.D., Zlotnikov I.V., Levintov A.E., Smolyakov A.V., Meerovich M.G. (2019) Masterskaya organizacionno-deyatelnostnyh tekhnologij. Opyt formirovaniya v Moskovskom gorodskom universitete: kollektivnaya monografiya.[Workshop of organizational and activity technologies. The experience of formation at Moscow City University: a collective monograph]. Moscow-Berlin: Directmedia Publishing LLC, 2019. 573 p. ISBN: 978-5-4499-0172-9
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnyh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnyh tekhnologij MGPU». YAroslav' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
4. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizacii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] Metodologiya nauchnyh issledovanij. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya

- 
- «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskiy universitet (MGPU). YAroslav' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
5. Babeshko V.N., Nabiullina A.R. (2015) Avtomatizirovannyi kontrol' kachestva obucheniya [Automated quality control of training]. *Innovatsionnaya nauka* [Innovative science], 9, pp. 243-244.
  6. Dergacheva L.M. (2017) *Aktivizatsiya uchebnoi deyatel'nosti shkol'nikov pri izuchenii informatiki na osnove ispol'zovaniya didakticheskikh igr. Doct. Dis.* [Activation of educational activities of schoolchildren when studying computer science based on the use of didactic games. Doct. Dis.]. Moscow.
  7. Grigor'ev S.G., Grinshkun V.V. (2015) Uchebnik – shag na puti k sisteme obucheniya «Informatizatsii obrazovaniya» [Textbook as a step towards the educational system “Informatization of education”]. In: *Problemy shkol'nogo uchebnika* [Problems of a school textbook]. Moscow.
  8. Grinshkun V.V., Grigor'ev S.G. (2014) *Obrazovatel'nye elektronnye izdaniya i resursy* [Educational electronic publications and resources]. Kursk.
  9. Lukas E. (2020) *Logoterapiya i ekzistentsial'nyi analiz: chelovecheskie idei i metody* [Logotherapy and existential analysis: human ideas and methods]. Moscow: Kogito-tsentr Publ.
  10. Nadeina E.V. *Ispol'zovanie IT tekhnologii v uchebnom protsesse* [The use of IT technologies in the educational process]. Available at: <http://nsportal.ru> [Accessed 12/12/2023]