

УДК 796.88

DOI: 10.34670/AR.2024.57.60.070

**Подготовка спортсменов по гиревому  
спорту к эффективной соревновательной  
деятельности с использованием  
индивидуальных тренировочных  
заданий**

**Сильчук Александр Максимович**

Доктор педагогических наук, доцент,  
Военный институт физической культуры,  
194044, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
Большой Сампсониевский пр., 63;  
e-mail: vifk\_14@mil.ru

**Паходня Михаил Олегович**

Ассистент,  
Санкт-Петербургский политехнический  
университет Петра Великого,  
195251, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
ул. Политехническая, 29;  
e-mail: office@spbstu.ru

**Крапухин Глеб Авенирович**

Студент,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна,  
191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
ул. Большая Морская, 18;  
e-mail: ipo1@sutd.ru

**Резанов Даниил Евгеньевич**

Студент,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна,  
191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
ул. Большая Морская, 18;  
e-mail: ipo1@sutd.ru

**Медведева Дарья Александровна**

Студент,  
Санкт-Петербургский государственный университет  
промышленных технологий и дизайна,  
191186, Российская Федерация, Санкт-Петербург,  
ул. Большая Морская, 18;  
e-mail: ipo1@sutd.ru

**Аннотация**

В ходе исследования была изучена необходимость использования индивидуальных тренировочных заданий в тренировочном процессе спортсменов по гиревому спорту. Использовались методы исследования: аналитический обзор научной литературы по данной тематике, анализ исследований российских ученых, специализировавшихся в данном вопросе, проведены педагогические наблюдения, метод математической статистики. Итогом педагогических наблюдений явились различия в результатах КГ и ЭГ. Испытуемые ЭГ показали результаты на 4%-6% выше чем испытуемые КГ. В процессе исследования, разработана педагогическая модель подготовки спортсменов по гиревому спорту к эффективной соревновательной деятельности с использованием индивидуальных тренировочных заданий. Выявлено, что индивидуальные тренировочные задания позволяет атлетам достичь высоких результатов в тренировочной и соревновательной деятельности.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Сильчук А.М., Паходня М.О., Крапухин Г.А., Резанов Д.Е., Медведева Д.А. Подготовка спортсменов по гиревому спорту к эффективной соревновательной деятельности с использованием индивидуальных тренировочных заданий // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 12А. С. 352-359. DOI: 10.34670/AR.2024.57.60.070

**Ключевые слова**

Гиревой спорт, индивидуальные тренировочные задания, педагогическая модель, педагогические наблюдения, результат.

**Введение**

Достижение наивысших результатов в силовых видах спорта, таких как гиревой спорт, требует от тренеров планирования правильного тренировочного процесса. Гиревой спорт – это силовой, циклический вид спорта, предполагающий от спортсменов хорошей физической и технической подготовленности. Для достижения положительных результатах на помосте необходимо использовать принцип индивидуализации тренировочного процесса спортсменов по гиревому спорту – индивидуальные тренировочные задания. Индивидуальные тренировочные задания необходимо строить, опираясь на антропометрические показатели физического развития спортсменов по гиревому спорту.

В процессе исследования были использованы следующие методы исследования: аналитический обзор научной литературы по данной тематике, анализ исследований российских

ученых, специализировавшихся в данном вопросе (Борисевич С.А., 2003, Катаев И.В., 2014, Дубровин Д.А., 2016, Гомонов В.Н., 2000, Симень В.П., 2003, Ибрагимов И.Н., 2022 и др.), опрос тренеров Всероссийской федерации гиревого спорта, педагогические наблюдения, метод математической статистики.

### Основное содержание

Педагогические наблюдения проводились в период с ноября 2023 года по январь 2024 года на базе Михайловской военной артиллерийской академии г. Санкт-Петербург с вторым составом сборной академии по гиревому спорту. Всего в педагогических наблюдениях приняло участие 12 спортсменов (6- контрольная группа, 6-экспериментальная группа). Уровень подготовки – средний. Из двенадцати испытуемых у семерых разряд – кандидат в мастера спорта, у остальных – первый спортивный разряд.

Тренировочный процесс контрольной группы был построен стандартно, а тренировочный процесс испытуемых экспериментальной группы строился на основании индивидуальных тренировочных заданиях, в которых были учтены: рост, вес спортсменов, ИМТ, индекс массы тела, длина верхних и нижних конечностей, а также уровень развития силы, силовой выносливости, общей выносливости. Перед началом и в конце педагогических наблюдений с группами испытуемых были проведены контрольные тесты в виде выполнения упражнения гиревого спорта – классическое двоеборье (классический толчок гирь, рывок гири). Упражнения выполнялись с гирями весом 32кг в течении 10 минут. Результаты педагогических наблюдений представлены в таблице 1,2.

**Таблица 1 - Результаты выполнения упражнений до педагогических наблюдений**

Испытуемые (КГ)	Толчок гирь, 32кг	Рывок гири, 32 кг	Испытуемые (ЭГ)	Толчок гирь, 32кг	Рывок гири, 32 кг
1	69	100	1	55	102
2	65	106	2	66	112
3	90	140	3	99	141
4	98	133	4	111	152
5	95	141	5	84	128
6	100	152	6	110	159

**Таблица 2 - Результаты выполнения упражнений после педагогических наблюдений**

Испытуемые (КГ)	Толчок гирь, 32кг	Рывок гири, 32 кг	Испытуемые (ЭГ)	Толчок гирь, 32кг	Рывок гири, 32 кг
1	71	105	1	60	110
2	60	99	2	68	116
3	89	144	3	104	143
4	97	126	4	113	159
5	98	129	5	90	136
6	96	140	6	112	165

Отличия в результатах в испытуемых группах указывают на необходимость использования индивидуальных тренировочных заданий в подготовке спортсменов по гиревому спорту.

В процессе нашего исследования, мы разработали педагогическую модель подготовки спортсменов по гиревому спорту к эффективной соревновательной деятельности с использованием индивидуальных тренировочных заданий.

К главным компонентам разработанной модели мы отнесли: требования к физической подготовленности спортсменов по гиревому спорту, задачи подготовки спортсменов по гиревому спорту, планирование и разработка программы тренировки спортсменов по гиревому спорту с использованием индивидуальных тренировочных заданий.

К основным компонентам: основное содержание тренировки спортсменов по гиревому спорту с использованием индивидуальных тренировочных заданий, формы, методы, средства спортивной тренировки спортсменов по гиревому спорту.

В ходе педагогических наблюдений установлено, что задачи подготовки к соревновательной деятельности для достижения наивысшего результата, особенно для спортсменов среднего спортивного мастерства реализуются быстрее с использованием индивидуальных тренировочных заданий.

### Заключение

Выявлено, что индивидуализация тренировочного процесса спортсменов по гиревому спорту, позволяет атлетам достичь высоких результатов на соревновательном помосте. Достижение положительного результата, происходит быстрее с использованием индивидуальных тренировочных заданий.

### Библиография

1. Кейс-метод в физическом воспитании / Н. Ю. Мищенко, Е. В. Романова, М. В. Дунаева [и др.]. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2023. – 88 с.
2. Организация и проведение самостоятельных занятий физической культурой и спортом: Учебное пособие / Алтайский государственный университет. – Барнаул: Алтайский государственный университет, 2023. – 320 с.
3. Аэробная работа в силовых видах спорта, как профилактика гипертонической болезни / Е. А. Пронин, А. В. Ворожейкин, Б. Ю. Комиссаров [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10(224). – С. 350-354.
4. Внедрение вспомогательных упражнений из силовых видов спорта в тренировочный процесс спортсменов, специализирующихся в беге на короткие дистанции / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, И. И. Воркожоков, В. И. Горобец // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2023. – Т. 18, № 1. – С. 33-38.
5. Горохов, В. В. Место классических упражнений в тренировке студентов, занимающихся силовыми видами спорта / В. В. Горохов, Е. А. Пронин // Физическая культура и здоровье молодежи: Материалы XIX Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 17 февраля 2023 года. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2023. – С. 96-97.
6. Изучение факторов, влияющих на эффективность тренировок в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, А. С. Фадеев, А. В. Ворожейкин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 6(220). – С. 314-318.
7. К вопросу о планировании круглогодичной тренировки у спортсменов в силовых видах спорта / Е. А. Пронин, П. П. Литасов, А. С. Фадеев [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 1(215). – С. 406-410.
8. Койше К.К. Методика обучения и тренировки спортсменов, занимающихся силовыми видами спорта // Общество и государство. 2023. № 1 (41). – С. 105-109.
9. Педагогическая модель развития скоростной выносливости у спортсменов-легкоатлетов / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, А. А. Ленин [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 9(223). – С. 17-20.
10. Пронин, Е. А. Анализ содержания силовой подготовки спортсменов по гиревому спорту / Е. А. Пронин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2022. – Т. 17, № 2. – С. 26-30.

11. Пронин, Е. А. Влияние занятий гиревым спортом на состояние сердечно-сосудистой системы / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 7. – С. 35-40.
12. Пронин, Е. А. Индивидуализация тренировочного процесса для развития силовой выносливости у спортсменов-гиревиков с учётом их соматотипа / Е. А. Пронин // Культура физическая и здоровье. – 2022. – № 2(82). – С. 231-235.
13. Пронин, Е. А. Педагогическая модель тренировки упражнения "армейский гиревой рывок" / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2022. – № 12. – С. 125-131.
14. Пронин, Е. А. Психологическая подготовка спортсменов, специализирующихся в командных видах состязаний (перетягивание каната) / Е. А. Пронин // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 4. – С. 85-91.
15. Пронин, Е. А. Структура педагогической модели развития силовой выносливости у спортсменов по гиревому спорту с учетом соматотипа / Е. А. Пронин // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2022. – № 1(203). – С. 331-335.
16. Профилактика артериальной гипертензии в гиревом спорте с помощью аэробной работы / М. П. Анисимов, Е. А. Пронин, И. А. Давиденко, В. М. Петров // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2023. – № 12. – С. 63-69.
17. Развитие общей выносливости в легкой атлетике / Е. А. Пронин, А. В. Ворожейкин, Д. Е. Коновалов [и др.] // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 10(224). – С. 354-357.
18. Enhancing physical and functional fitness through the integration of health fitness elements in young gymnasts / E. V. Romanova, A. V. Vorozheikin, O. V. Bayankin [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 10. – P. 2685-2691.
19. Physical development and functional state of the neuromuscular apparatus of students of different health groups / I. Vocharin, M. Guryanov, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sport. – 2023. – Vol. 23, No. 7. – P. 1583-1589.
20. Магдич, Е. А. Потенциал физической рекреации в оптимизации образа жизни подростков-единоборцев / Е. А. Магдич // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2023. – № 6(220). – С. 201-205. – DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p201-205. – EDN NCQKMY.
21. Пузанова Ж.В., Симонова М.А. Проблемы внедрения ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья: результаты мониторинга 2016 г // Теория и практика общественного развития. 2016. № 12. С. 10 – 15.
22. Абашидзе А.Х., Симонова М.А. Высшее образование: всеобщая потребность и все более отдаленная цель (международные правозащитные аспекты) // Ежегодник российского образовательного законодательства. 2021. Т. 16. № 21. С. 4 – 19.
23. Букалерова Л.А., Муратханова М.Б., Остроушко А.В., Симонова М.А. Охрана интересов несовершеннолетних в условиях цифровой экономики в Российской Федерации и республике Казахстан // Вестник Санкт-Петербургского университета. Право. 2019. Т. 10. № 1. С. 149 – 165.
24. Симонова М.А. Государственная политика в сфере школьного образования в 2000-х гг.: взаимодействие власти и церкви // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 283 – 285.
25. Завьялова Н. А. Коммуникативные универсалии как средство интеллектуального воздействия // Теория и практика общественного развития. – 2015. № 6. С. 121 – 125.
26. Завьялова Н. А. Механизмы тезаурусного расширения в русле теоретико-информационного подхода как отражение социокультурной динамики // Знание. Понимание. Умение. 2014. № 1. С. 194 – 204.
27. Турянская, О. Ф. История как средство сохранения культурной идентичности личности / О. Ф. Турянская // Духовное наследие Великой Отечественной войны - важнейший источник духовно-нравственного воспитания молодежи : материалы V Международной научно-образовательной конференции «Нестеровские чтения», посвящённой Дню Памяти святого преподобного Нестора Летописца, а также празднованию 75-й годовщины победы в Великой Отечественной войне, Москва, 14 ноября 2019 года. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью "ПРИНТИКА", 2020. – С. 244-253. – EDN UCALHL.
28. Reunov, Yu. S. "Fry the skull of a catfish in oil. Apply it to the head": on the issue of the diagnostics and treatment of conversion disorders in Ancient Egypt / Yu. S. Reunov // Voprosy Istorii. – 2023. – No. 11-1. – P. 20-31. – DOI 10.31166/VoprosyIstorii202311Statyi18. – EDN YIBGCI.
29. Zavyalova N. BRICS money talks: Comparative socio-cultural communicative taxonomy of the New Development Bank / N. Zavyalova // Research in International Business and Finance. 2017. Vol. 39. P. 248 – 266.
30. Innovative methods of mastering economic knowledge by learning a foreign language / A. V. Kozharinov, O. A. Kalugina, N. V. Ryabchenko [et al.] // Frontier Information Technology and Systems Research in Cooperative Economics. – Heidelberg : Springer International Publishing, 2021. – P. 615-623. – DOI 10.1007/978-3-030-57831-2\_66. – EDN EIWOXE

---

## **Preparing athletes in kettlebell lifting for effective competitive activity using individual training tasks**

**Aleksandr M. Sil'chuk**

Doctor of Pedagogical Sciences, Associate Professor,  
Military Institute of Physical Culture, Saint Petersburg;  
194044, 63, Bolshoy Sampsonievsky ave., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: vifk\_14@mil.ru

**Mikhail O. Pakhodnya**

Assistant,  
Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University,  
195251, 29, Politekhnicheskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: office@spbstu.ru

**Gleb A. Krapukhin**

Student,  
Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,  
191186, 18, Bol'shaya Morskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: ipol@sutd.ru

**Daniil E. Rezanov**

Student,  
Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,  
191186, 18, Bol'shaya Morskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: ipol@sutd.ru

**Dar'ya A. Medvedeva**

Student,  
Saint Petersburg State University of Industrial Technologies and Design,  
191186, 18, Bol'shaya Morskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: ipol@sutd.ru

### **Abstract**

The study examined the need to use individual training tasks in the training process of athletes in kettlebell lifting. The following research methods were used: an analytical review of the scientific literature on this topic, an analysis of the research of Russian scientists specializing in this issue, pedagogical observations, and the method of mathematical statistics. The result of pedagogical observations were differences in the results of KG and EG. The EG subjects showed results 4% -6% higher than the KG subjects. In the course of the research, a pedagogical model of training athletes

in kettlebell lifting for effective competitive activity using individual training tasks was developed. It was revealed that individual training tasks allow athletes to achieve high results in training and competitive activities.

### For citation

Sil'chuk A.M., Pakhodnya M.O., Krapukhin G.A., Rezanov D.E., Medvedeva D.A. (2023) Podgotovka sportsmenov po girevomu sportu k effektivnoi sorevnovatel'noi deyatel'nosti s ispol'zovaniem individual'nykh trenirovochnykh zadaniy [Preparing athletes in kettlebell lifting for effective competitive activity using individual training tasks]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (12A), pp. 352-359. DOI: 10.34670/AR.2024.57.60.070

### Keywords

Kettlebell lifting, individual training tasks, pedagogical model, pedagogical observations, result.

### References

1. The case method in physical education / N. Y. Mishchenko, E. V. Romanova, M. V. Dunaeva [et al.]. – Barnaul: Altai State University, 2023. – 88 p.
2. Organization and conduct of independent physical education and sports: A textbook / Altai State University. Barnaul: Altai State University, 2023. 320 p.
3. Aerobic work in power sports as prevention of hypertension / E. A. Pronin, A.V. Vorozheikin, B. Y. Komissarov [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 10(224). – Pp. 350-354.
4. Introduction of auxiliary exercises from strength sports into the training process of athletes specializing in short-distance running / E. A. Pronin, A. S. Fadeev, I. I. Vorkozhokov, V. I. Gorobets // Pedagogical, psychological, medical and biological problems of physical culture and sports. – 2023. – vol. 18, No. 1. – pp. 33-38.
5. Gorokhov, V. V. A place in classical exercises for training students engaged in power sports / V. V. Gorokhov, E. A. Pronin // Physical culture and youth health: Materials of the XIX All-Russian Scientific and Practical Conference, St. Petersburg, February 17, 2023. – St. Petersburg: St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions, 2023. – pp. 96-97.
6. The study of factors influencing the effectiveness of training in power sports / E. A. Pronin, A. S. Fadeev, A.V. Vorozheikin [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 6(220). – Pp. 314-318.
7. On the issue of planning year-round training for athletes in power sports / E. A. Pronin, P. P. Litasov, A. S. Fadeev [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 1(215). – Pp. 406-410.
8. Koishe K.K. Methods of teaching and training athletes engaged in power sports // Society and the state. 2023. No. 1 (41). – pp. 105-109.
9. Pedagogical model of the development of high-speed endurance in athletes / M. P. Anisimov, E. A. Pronin, A. A. Lenin [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 9(223). – Pp. 17-20.
10. Pronin, E. A. Analysis of the content of strength training of athletes in kettlebell lifting / E. A. Pronin // Pedagogical-psychological and medico-biological problems of physical culture and sports. – 2022. – Vol. 17, No. 2. – pp. 26-30.
11. Pronin, E. A. The influence of kettlebell lifting on the state of the cardiovascular system / E. A. Pronin // Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport. – 2023. – No. 7. – pp. 35-40.
12. Pronin, E. A. Individualization of the training process for the development of strength endurance in kettlebell athletes, taking into account their somatotype / E. A. Pronin // Physical culture and health. – 2022. – № 2(82). – Pp. 231-235.
13. Pronin, E. A. Pedagogical model of training exercises "army kettlebell jerk" / E. A. Pronin // Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport. – 2022. – No. 12. – pp. 125-131.
14. Pronin, E. A. Psychological training of athletes specializing in team sports (tug of war) / E. A. Pronin // Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport. – 2023. – No. 4. – pp. 85-91.
15. Pronin, E. A. The structure of the pedagogical model of the development of strength endurance in athletes in kettlebell lifting, taking into account the somatotype / E. A. Pronin // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2022. – № 1(203). – Pp. 331-335.
16. Prevention of arterial hypertension in kettlebell lifting with the help of aerobic work / M. P. Anisimov, E. A. Pronin, I. A. Davidenko, V. M. Petrov // Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport. – 2023. – No. 12. – pp. 63-69.
17. The development of general endurance in athletics / E. A. Pronin, A.V. Vorozheikin, D. E. Konovalov [et al.] // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. – 2023. – № 10(224). – Pp. 354-357.
18. Improving physical and functional fitness through the integration of elements of wellness fitness in young gymnasts /

- 
- E. V. Romanova, A.V. Vorozheikin, O. V. Bayankin [et al.] // Journal of Physical Education and Sports. - 2023. - Volume 23, No. 10. - pp. 2685-2691.
19. Physical development and functional state of the neuromuscular apparatus of students of different health groups / I. Bocharin, M. Guryanov, E. Romanova [et al.] // Journal of Physical Education and Sports. - 2023. - Volume 23, No. 7. - pp. 1583-1589.
  20. Magdich, E. A. The potential of physical recreation in optimizing the lifestyle of teenage martial artists / E. A. Magdich // Scientific notes of the P.F. Lesgaft University. - 2023. - № 6(220). - Pp. 201-205. - DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p201-205. - EDN NCQKMY.
  21. Puzanova Zh.V., Simonova M.A. Problems of implementing the Federal State Educational Standard for children with disabilities: monitoring results 2016 // Theory and practice of social development. 2016. No. 12. pp. 10-15.
  22. Abashidze A.H., Simonova M.A. Higher education: a universal need and an increasingly distant goal (international human rights aspects) // Yearbook of Russian educational legislation. 2021. Vol. 16. No. 21. pp. 4-19.
  23. Bukalerova L.A., Muratkhanova M.B., Ostroushko A.V., Simonova M.A. Protection of the interests of minors in the digital economy in the Russian Federation and the Republic of Kazakhstan // Bulletin of St. Petersburg University. Right. 2019. Vol. 10. No. 1. pp. 149-165.
  24. Simonova M.A. State policy in the field of school education in the 2000s: interaction between government and the Church // Theory and practice of social development. 2014. No. 2. pp. 283-285.
  25. Zavyalova N. A. Communicative universals as a means of intellectual influence // Theory and practice of social development. - 2015. No. 6. pp. 121 - 125.
  26. Zavyalova N. A. Mechanisms of thesaurus expansion in line with the theoretical and informational approach as a reflection of socio-cultural dynamics // Knowledge. Understanding. Ability. 2014. No. 1. pp. 194-204.
  27. Turyanskaya, O. F. History as a means of preserving the cultural identity of a person / O. F. Turyanskaya // The spiritual legacy of the Great Patriotic War is the most important source of spiritual and moral education of youth : materials in the International scientific and Educational Conference "Nesterov Readings" dedicated to the Day of Memory of St. Nestor the Chronicler, as well as the celebration of the 75th anniversary of Victory in the The Great Patriotic War, Moscow, November 14, 2019. - Moscow: PRINTIKA Limited Liability Company, 2020. - pp. 244-253. - EDN UKALHL.
  28. Rejunov, Y. S. "Fry the skull of a catfish in oil. Attach it to your head": on the issue of diagnosis and treatment of conversion disorders in Ancient Egypt / Yu. S. Reunov // Questions of history. - 2023. - No. 11-1. - pp. 20-31. - DOI 10.31166/Questions of history202311statistics 18. - EDN YIBGCHI.
  29. Zavyalova N. BRICS Negotiations on money: comparative socio-cultural communicative taxonomy of the New Development Bank / N. Zavyalova // Research in the field of international business and finance. 2017. Volume 39. pp. 248-266.
  30. Innovative methods of mastering economic knowledge by learning a foreign language / A.V. Kozharinov, O. A. Kalugina, N. V. Ryabchenko [et al.] // Advanced information technologies and system research in cooperative economics. - Heidelberg : Springer International Publishing, 2021. - pp. 615-623. - DOI 10.1007/978-3-030-57831-2\_66. - EDN AVOX
-