

УДК 37.014.77

DOI: 10.34670/AR.2023.15.32.022

Анализ проведения и результатов дистанционной олимпиады «Вавиловец»

Каневская Ирина Юрьевна

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Выходцева Ирина Сергеевна

Кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры иностранных языков и культуры речи,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: amoskvin81@mail.ru

Гиляжева Джамиля Насыровна

Кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: idn79@yandex.ru

Иванова Зоя Ивановна

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: ivanovazi@rambler.ru

Аннотация

В данной статье представлен анализ проведения интеллектуального конкурса «Вавиловец» в 2022–2023 учебном году, который состоялся 4 марта 2023 г., количество участников – 153 человек. Олимпиада «Вавиловец» проходит ежегодно в Саратовском государственном университете генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И.

Вавилова. Задача организаторов конкурса включает в себя не только оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении, но и создание необходимых условий для выявления и поддержки одаренных детей. Сделан вывод о том, что предметные олимпиады способствуют выявлению способных детей и созданию условий, которые в дальнейшем позволят им реализовать свои образовательные потребности, а также и через общение с сотрудниками университета помогают определиться с выбором профессии.

Для цитирования в научных исследованиях

Каневская И.Ю., Выходцева И.С., Гиляжева Д.Н., Иванова З.И. Анализ проведения и результатов дистанционной олимпиады «Вавиловец» // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2А-3А. С. 177-183. DOI: 10.34670/AR.2023.15.32.022

Ключевые слова

Олимпиада, интеллектуальный конкурс, математика, физика, русский язык.

Введение

Данная работа опирается на теоретические и эмпирические методы исследования, в ней описана текущая проблема и результаты олимпиады по дисциплинам, которые сначала систематизируются, затем анализируются с выводами.

Дистанционные олимпиады – это такой способ проведения интеллектуальных конкурсов, в котором участники и организаторы находятся в различных местах, на удалении. В них могут принимать участие школьники 11 классов сельских школ с любым уровнем подготовки. Для выполнения заданий требуются знание предмета, развитое ассоциативное мышление, сообразительность и самобытность. Цель олимпиады – это выявление талантливых обучающихся, популяризация знаний и реклама Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, а также отбор лиц, проявивших выдающиеся способности, и предоставление лучшим льгот при поступлении в университет.

Основная задача олимпиады – это формирование личности, развитие точности мысли и речи. «Если речь неясна, она не достигает цели», – говорил Аристотель. Также можно выделить следующие задачи проведения олимпиады: развитие интуиции и логического мышления; формирование правильного умения быстро ориентироваться в заданиях, бороться при равных условиях за призовые места; формирование умения готовиться, самостоятельно изучать и решать нестандартные задачи; формирование навыков командной работы при подготовке к олимпиаде и во время ее проведения.

Основная часть

Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, г. Саратов, Россия, – это учебная организация, которая ежегодно организует и проводит различные олимпиады. Олимпиада «Вавиловец» направлена на популяризацию знаний по основным школьным предметам. Свою деятельность университет осуществляет на базе дистанционных интернет-технологий через платформу Webinar. Применение таких технологий позволяет, с одной стороны, создать эффективную и гибкую организационную

структуру, а с другой стороны, вовлечь в этот процесс большое количество школьников 11 классов со всех уголков Саратовской области, в том числе из самых удаленных сел области.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова**

П Р И К А З

От " 20 " 02 2023 г.

г. Саратов

№ 142-ОД

**О проведении
Олимпиады (интеллектуальном конкурсе)
«Вавиловец»**

В соответствии с приказом 187-ОД от 12.10.2022 г. о проведении профориентационных мероприятий **п р и к а з ы в а ю** :

1. Утвердить положение об Олимпиаде (интеллектуальном конкурсе) «Вавиловец» (далее – Конкурс) (приложение 1) ;
2. Провести конкурс 4 марта 2023 года в дистанционном формате на базе учебного комплекса № 1.

Рисунок 1 – Приказ о проведении олимпиады

На основании приказа от 20.02.2023 4 марта 2023 года (рис. 1) состоялась олимпиада «Вавиловец», в которой приняли участие 153 обучающихся 11 классов.

Возглавил оргкомитет конкурса проректор по учебной работе Макаров Сергей Анатольевич. Оргкомитет утверждает и координирует работу предметных комитетов, утверждает списки победителей и призеров олимпиады «Вавиловец», при возникновении нестандартных ситуаций решает эти проблемы, готовит информацию о данном мероприятии в СМИ и на порталах Интернета, занимается вопросами о дальнейшем продвижении данного конкурса, подводит итоги конкурса [Каневская, 2021].

Интеллектуальный конкурс проводился для школьников 11 классов и обучающихся СПО, причем он был открытым и добровольным. В 2023 году он был проведен в дистанционном формате в форме компьютерного тестирования с идентификацией личности тестируемого через платформу Webinar.

Олимпиада состоялась по предметам вступительных испытаний в Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова: математике, русскому языку, физике, химии, биологии и обществознанию.

Комиссия предметного оргкомитета и его функции.

В таблице 1 представлен состав предметного комитета конкурса.

Таблица 1 - Состав предметного комитета конкурса

Дисциплина	Состав	Кафедра
Математика	Каневская И.Ю., Кочегарова О.С., Гиляжева Д.Н.	Общеобразовательные дисциплины
Русский язык	Выходцева И.С., Любезнова Н.В.	Иностранные языки и культура речи
Физика	Иванова З.И., Рыжова Е.В.	Общеобразовательные дисциплины
Химия	Кондрашова А.В.	Общеобразовательные дисциплины
Биология	Зирук И.В.	Морфология, патология животных и биология
Обществознание	Шалаева Н.В.	Социально-гуманитарные науки

Функции предметного оргкомитета заключаются в следующем: разработка конкурсных заданий, наблюдение за ходом написания работ при помощи мониторов, после написания работ их проверка и определение победителей, оформление протоколов по результатам интеллектуального конкурса.

Таблица 2 - Сведения о количестве школьников, заявленных на участие в олимпиаде «Вавиловец» 2023 г.

Предмет	Количество участников (человек)	Форма проведения
Математика	20	дистанционно
Биология	39	дистанционно
Русский язык	13	дистанционно
Обществознание	51	дистанционно
Физика	17	дистанционно
Химия	13	дистанционно

Данные таблицы 2 дают представление о количестве учащихся на олимпиаде по предметам. Анализируя данные, следует отметить, что количество школьников, которые выбрали дисциплины «Биология» и «Обществознание», оказалось наибольшим, а «Русский язык» и «Химию» писали меньшее количество участников. Это можно объяснить тем, что по русскому языку и химии проводится больше различных олимпиад, чем по биологии и обществознанию.

Порядок участия и выполнения заданий олимпиады.

Для участия в дистанционной олимпиаде необходимо подать заявку, заполнив форму регистрации. Участник считается зарегистрированным после получения по электронной почте письма с подтверждением регистрации.

Конкурс проводился по заданиям, составленным на основе примерных основных общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования. Официальный язык конкурса – русский. Конкурсные задания – это интеллектуальная собственность университета, поэтому они не размещаются в сети Интернет [Каневская, Кириллова, Кочегарова, 2020].

Олимпиада «Вавиловец» представляет собой массовое соревнование, в котором могут принять участие только одиннадцатиклассники. Для решения задач конкурса требовалось не только умение выполнять типовые задачи, но и олимпиадные задачи, которые считаются самыми сложными и интересными. Они требуют не только знаний, но и креатива, учат рационально распределять время и справляться с волнением во время конкурса. Может показаться, что онлайн-конкурсы проще очных олимпиад. В чем-то есть свои плюсы. Например,

в своей школе или в домашней обстановке даже сложные задачи решать легче и спокойнее [Каневская, 2016]. Но интернет-олимпиады часто предлагают соревнования на время, поэтому не каждый успевает «уложиться» в заданное время или по окончании конкурса вовремя отправить свои работы.

Форма отправки ответов

Перед внесением ответов необходимо обязательно ознакомиться с инструкцией по заполнению формы отправки ответов. Ответы высылаются через специальную форму отправки ответов, поэтому перед внесением ответов участникам необходимо ознакомиться с инструкцией не только по ее заполнению, но и рассмотреть способы отправки ответов. Для этого следует ознакомиться с инструкцией по правилу записи ответов.

Ответы необходимо дать ко всем заданиям.

Например, по математике ответом к тому или иному заданию может быть целое или дробное число. Если участник не знает верного ответа, то он дает любой, так как в случае неверного ответа количества баллов не меняется.

Заключение

Предметные олимпиады способствуют не только выявлению способных детей и созданию условий, которые в дальнейшем позволят им реализовать свои образовательные потребности, но и через общение с сотрудниками университета помогают определиться с выбором профессии. Победа в олимпиаде дает преимущества при поступлении – это дополнительные баллы к ЕГЭ.

Преимущества дистанционных олимпиад заключаются в следующем:

- экономия времени и денег (возможность освободить себя от решения транспортных проблем, оформления документов на выезд);
- возможность участия не только одаренных, но и слабоуспевающих детей, а также детей с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность участия в школе и из дома.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами. Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.
2. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
3. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
4. Башмаков М., Поздняков С., Резник Н. Информационная среда обучения. СПб.: Свет, 1997. 400 с.
5. Ечмаева Г.А., Мальшева Е.Н. Ключевые аспекты изучения школьного курса астрономии // Современное педагогическое образование. 2019. № 3. С. 162-166.
6. Каневская И.Ю. Профориентация старшеклассников в Энгельском районе саратовской области кафедрой «Математика и математическое моделирование» // Воротников И.Л. (ред.) Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 2016. С. 184-189.
7. Каневская И.Ю., Кириллова Т.В., Кочегарова О.С. Математические олимпиады как средство образования и воспитания // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции. Саратов, 2021. С. 41-46.
8. Каневская И.Ю., Кириллова Т.В., Кочегарова О.С. Предметная олимпиада как форма профориентационной работы с вузе // Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. 2020. С. 144-152.

9. Серебрякова С.С. Астрономия и ее общекультурное значение // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Физика, математика, техника, технология. 2009. № 2. С. 148-155.
10. Шефер О.Р., Шахматова В.В. Требования, предъявляемые к учителю, организующему подготовку учащихся к олимпиаде по астрономии // Эксперимент и инновации в школе. 2010. № 3. С. 12-14.

Analysis of the conducting and results of the distance olympiad "Vavilovets"

Irina Yu. Kanevskaya

PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Irina S. Vykhodtseva

PhD in Philology, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of foreign languages
and culture of speech,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: amoskvin81@mail.ru

Dzhamilya N. Gilyazheva

PhD in Economy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: idn79@yandex.ru

Zoya I. Ivanova

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: ivanovazi@rambler.ru

Abstract

This article presents an analysis of the intellectual competition "Vavilovets" in the 2022–2023 academic year, which took place on March 4, 2023, the number of participants was 153 people. The Vavilovets Olympiad is held annually at the Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov. The task of the organizers of the competition includes not only helping high school students in professional self-determination, but also creating the

necessary conditions for identifying and supporting gifted children. It is concluded that subject Olympiads help identify talented children and create conditions that will later allow them to realize their educational needs, as well as through communication with university staff, they help determine the choice of profession.

For citation

Kanevskaya I.Yu., Vykhodtseva I.S., Gilyazheva D.N., Ivanova Z.I. (2023) Analiz provedeniya i rezul'tatov distantsionnoi olimpiady "Vavilovets" [Analysis of the conducting and results of the distance olympiad "Vavilovets"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (2A-3A), pp. 177-183. DOI: 10.34670/AR.2023.15.32.022

Keywords

Olympiad, intellectual competition, mathematics, physics, Russian language.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami [New trends in the management of educational systems] *Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya*. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel]. pp. 68-97.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] *Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU»*. [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] *Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU»*. YARoslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
4. Bashmakov M., Pozdnyakov S., Reznik N. (1997) *Informatsionnaya sreda obucheniya* [Information learning environment]. Saint Petersburg: Svet Publ.
5. Echmaeva G.A., Malysheva E.N. (2019) Klyucheveye aspekty izucheniya shkol'nogo kursa astronomii [Key aspects of studying the school course of astronomy]. *Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie* [Modern Pedagogical Education], 3. pp. 162-166.
6. Kanevskaya I.Yu. (2016) Proforientatsiya starsheklassnikov v Engel'skom raione saratovskoi oblasti kafedroi «Matematika i matematicheskoe modelirovanie» [Vocational guidance for high school students in the Engelsky district of the Saratov region by the department "Mathematics and mathematical modeling"]. In: Vorotnikov I.L. (ed.) *Sbornik statei X Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Proc. Conf.]. Saratov, pp. 184-189.
7. Kanevskaya I.Yu., Kirillova T.V., Kochegarova O.S. (2020) Predmetnaya olimpiada kak forma proforientatsionnoi raboty s vuze [Subject Olympiad as a form of career guidance work with the university]. *Sbornik statei Natsional'noi (Vserossiiskoi) nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Collection Proc. All-Russian Conf.], pp. 144-152.
8. Kanevskaya I.Yu., Kirillova T.V., Kochegarova O.S. (2021) Matematicheskie olimpiady kak sredstvo obrazovaniya i vospitaniya [Mathematical Olympiads as a means of education and upbringing]. *Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Proc. Conf.]. Saratov, pp. 41-46.
9. Serebryakova S.S. (2009) Astronomiya i ee obshchekul'turnoe znachenie [Astronomy and its general cultural significance]. *Uchenye zapiski Zabaikal'skogo gosudarstvennogo universiteta. Seriya: Fizika, matematika, tekhnika, tekhnologiya* [Scientific notes of the Transbaikal State University. Series: Physics, mathematics, technique, technology], 2, pp. 148-155.
10. Shefer O.R., Shakhmatova V.V. (2010) Trebovaniya, pred'yavlyayemye k uchitelyu, organizuyushchemu podgotovku uchashchikhsya k olimpiade po astronomii [Requirements for a teacher who organizes the preparation of students for the Olympiad in Astronomy]. *Ekspерiment i innovatsii v shkole* [Experiment and innovations at school], 3, pp. 12-14.