

УДК 378.111

DOI: 10.34670/AR.2023.60.42.064

**Теолог в школе: нормативно-правовое обоснование****Парамонов Иван Федорович**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой теологии,  
Миссионерский институт,  
620026, Российская Федерация, Екатеринбург, ул. Карла Маркса, 12;  
e-mail: ann-21323@yandex.ru

Статья подготовлена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 21-011-44091\21 «Теологическое образование в условиях цифровой культуры».

**Аннотация**

Одним из важных аспектов развития теологического образования является решение проблемы трудоустройства выпускников-теологов. Автор статьи не претендует на системный подход к решению проблемы трудоустройства. Анализируя ФГОС 3++ по направлению подготовки 48.03.01 Теология, ОПОП, разработанную в Миссионерском институте, ряд нормативных актов, регламентирующих требования к педагогическим работникам, показывается возможность теологу заниматься педагогической деятельностью в общеобразовательной школе. Сделан вывод о том, что в современных условиях конкуренции и расширения спектра образовательной деятельности профессиональная переподготовка по педагогике сделает теолога мобильным и востребованным на рынке труда. Поэтому получение диплома о профессиональной переподготовке на завершающих курсах обучения по основной профессиональной программе является необходимым условием дальнейшего трудоустройства выпускника-теолога.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Парамонов И.Ф. Теолог в школе: нормативно-правовое обоснование // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 2А-3А. С. 489-498. DOI: 10.34670/AR.2023.60.42.064

**Ключевые слова**

Теологическое образование, религиозное образование, теолог, трудоустройство выпускников.

## Введение

В последние годы контрольно-надзорные органы в сфере образования все больше внимания уделяют вопросу трудоустройства выпускников вузов. Как показывают исследования Г.М. Гаджиевой, К.А. Омаровой и других авторов, трудоустройство и востребованность выпускников включены в показатель экспертизы при лицензировании и государственной аккредитации вуза (контрольно-надзорных мероприятий) [Гаджиев, Рамазанов, Маитханова, 2015; Омарова, Элдарова, Курбанова, 2019]. Отметим и тот факт, что показателем эффективности системы образования рассматривается трудоустройство выпускника образовательной организации, оцениваемое по их востребованности на рынке труда, характеризующееся не только фактом трудоустройства выпускника, но и его работой по полученной специальности. В этой связи выпускник-теолог (бакалавр, магистр) сталкивается с проблемой дальнейшего трудоустройства по полученной специальности (направлению подготовки).

## Основная часть

Одним из наиболее приемлемых вариантов дальнейшего трудоустройства теолога можно рассматривать государственные и частные общеобразовательные школы. В качестве нормативно-правового обоснования обратимся к документам, регламентирующим подготовку теолога, содержательные аспекты основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией самостоятельно.

Сегодня подготовка теолога (уровень бакалавриата) регламентирована Федеральным государственным образовательным стандартом по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО 3++ 48.03.01 от 25.08.2020, Приказ № 1110) [Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), [www](http://www.fgos.gov.ru)]. На основе ФГОС ВО 3++ 48.03.01 Теология образовательная организация самостоятельно разрабатывает Основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО), в которой регламентирует цели обучения, срок освоения ОПОП, объем (трудоемкость) Программы, требования к абитуриенту, характеристику профессиональной деятельности выпускника, планируемые результаты освоения ОПОП, условия и технологии реализации образовательного процесса (организационно-педагогические условия реализации Программы), оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки, формы аттестации обучающихся и выпускников, а также другие компоненты Программы, которые обеспечивают реализацию ОПОП. Основная часть ОПОП отражает ее содержание. Предусматривает ли ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология подготовку теолога для системы образования, приобретает ли теолог-выпускник соответствующие компетенции? Обратимся к ОПОП, разработанной в Негосударственном частном учреждении – образовательной организации высшего образования «Миссионерский институт» г. Екатеринбурга [Парамонов и др., 2022].

Образовательная программа в области обучения имеет своей целью обеспечение:

– качественной профессиональной подготовки специалистов, обладающих компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3 ++ 48.03.01 Теология (бакалавриата), предъявляемыми к выпускникам на рынке труда, компетенциями, рекомендованными ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли;

– развития у обучающихся качеств и компетенций, позволяющих быть профессионально и лично успешно.

В области воспитания Программа рассчитана на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде [Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ, [www](http://www.fedlaw.ru)].

В области частных целей Программа рассчитана на обеспечение качественной профессиональной подготовки специалистов (бакалавров) в соответствии с ее направленностью – «Православная теология», областью знания – «Вероучение Церкви», профессиональной деятельностью выпускников – «Образование и наука» (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований) и с учетом задач профессиональной деятельности – педагогической, просветительской и научно-исследовательской, к решению которых Миссионерский институт готовит выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленности подготовки (Программы) «Православная теология», является

01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В ОПОП определяются должности, которые может занимать выпускник:

- учитель по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в образовательных организациях начального общего, основного общего образования;
- организатор воспитательной и внеурочной деятельности в предметной области «Основы духовно-нравственной культур народов России» (ОДНКНР);
- преподаватель предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в сфере среднего профессионального и дополнительного образования;
- законоучитель (преподаватель Закона Божьего в церковноприходских школах);
- организатор просветительской деятельности в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- руководитель духовно-просветительских центров приходов и благочиний Русской Православной Церкви;
- лаборант, ассистент кафедр теологии, религиоведения;
- исследователь в области теологического знания.

ОПОП разработана с учетом профессионального стандарта. На сегодняшний день

отсутствует профстандарт теолога, но ФГОС 3++ предусматривает обращение к смежным (социально «похожим») профессиональным стандартам для определения профессиональных задач, к решению которых готовит ОПОП. Образовательная организация определяет профессиональный стандарт, соотнесенный с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н) (с изменениями и дополнениями от 05.08.2016).

**Таблица 1 - Задачи профессиональной деятельности выпускника по областям профессиональной деятельности, типам задач и объектам профессиональной деятельности**

Область (сфера) профессиональной деятельности (по реестру Минтруда России от 29.09.2014 № 667р с изменением, внесенным приказом Минтруда России от 09.03.2017 № 254н)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или область знания)
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований).	Педагогический, просветительский, научно-исследовательский.	1) преподавание предметов и дисциплин в области теологии, исторических традиций мировых религий и духовно-нравственной культуры в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; 2) решение задач духовно нравственного и патриотического воспитания в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего,	Объектами профессиональной деятельности выпускников являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в вероучении Православной Церкви и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; духовно-нравственное

		<p>среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования – просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;</p> <p>3) участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии, в частности работа в церковноприходских школах, духовно-просветительских центрах и т.п.;</p> <p>4) научные исследования в области теологического знания</p>	<p>воспитание; индивидуально-личностное развитие обучающихся на основе традиционных моральных ценностей; социализация обучающихся; оказание методической помощи субъектам образовательного процесса в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p>
--	--	---	--

Рассматривая содержание и структуру ОПОП, отметим, что в Программе выделяются обязательная часть и часть, формируемая образовательной организацией самостоятельно.

Теоретическое обучение по образовательной программе обеспечивается Блоком 1 «Дисциплины (модули)». Обучение осуществляется по курсам и учебным семестрам, в ходе которого обучающиеся изучают дисциплины *обязательной части и части, формируемой Институтом самостоятельно*.

Дисциплины *обязательной части* обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Они в полной мере соответствуют направленности Программы – «Православная теология» и области знания – «Вероучение Церкви». Дисциплины (модули) этой части Программы (философия, история России, всеобщая история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности, теологические дисциплины) обязательны для изучения.

Дисциплины *части, формируемой Институтом самостоятельно*, обеспечивают в основном формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций и соответствуют профессиональной деятельности выпускников – 01 Образование и наука (в сферах дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований), а также типам задач профессиональной деятельности – педагогической, просветительской и научно-исследовательской. Дисциплины *части, формируемой Институтом самостоятельно*, обязательны для изучения.

Дисциплины по выбору части, формируемой Институтом самостоятельно, обеспечивают углубленную подготовку в рамках направленности программы – «Православная теология», а также области профессиональной деятельности выпускников (образование и наука) и профессиональных задач, которые им предстоит решать (педагогическая, просветительская и научно-исследовательская). Дисциплины, выбранные обучающимися из перечня предлагаемых по каждому блоку, обязательны для изучения.

*Факультативы* обеспечивают дополнительное углубленное и (или) специализированное изучение дисциплин (в том числе адаптационную подготовку обучающихся). Они соответствуют направленности и области знания Программы, а также виду профессиональной деятельности выпускника и типам задач профессиональной деятельности. Факультативные дисциплины не являются обязательными для изучения.

Контроль качества обучения (результатов обучения) по дисциплинам обеспечивается мерами текущего контроля и промежуточными аттестациями в периоды зачетно-экзаменационных сессий.

Стоит сказать, что в Блок 2 «Практика» согласно ФГОС ВО 3++ входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики) следующих типов. Типы учебной практики: ознакомительная практика; практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская. Типы производственной практики: практика по профилю профессиональной деятельности; научно-исследовательская; преддипломная.

Институт выбирает один тип учебной практики – практику по профилю профессиональной деятельности – педагогическую и два типа производственной практики: практику по профилю профессиональной деятельности – просветительскую и преддипломную.

Прохождение всех видов практик является обязательным. Практики проводятся в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, учебным графиком и программами практик либо непосредственно в Институте, либо в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы (профильной организации) – в общеобразовательной школе, на приходе и т.п., в том числе в структурном подразделении профильной организации (например, воскресной школе прихода).

Таким образом, мы можем отметить, что рассматриваемая нами ОПОП готовит теолога-бакалавра к образовательно-просветительской, поисково-исследовательской деятельности, а практическая подготовка направлена на организацию мероприятий и уроков по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Отметим также, что и нормативные акты, регламентирующие требования к педагогическим работникам, дают возможность теологу-выпускнику заняться педагогической деятельностью. Должности педагогических работников, осуществляющих в том числе педагогическую деятельность в общеобразовательных организациях, указаны в номенклатуре, утвержденной Постановлением Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» [Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225, [www](http://www.gov.ru)].

Наименование должности педагогического работника, реализующего учебные предметы как часть образовательной программы в школе, – учитель. Требования к квалификации учителя определены в ЕКС, утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников

образования»: «Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы» [Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н, [www](#)]. Следовательно, выпускник направления подготовки 48.03.01 Теология в соответствии с профилем образования в общеобразовательной организации вправе реализовывать учебные предметы, направленные на изучение культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности.

Так, ФГОС ОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», предполагает изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», перечень предметов в рамках которой образовательная организация формирует самостоятельно [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287, [www](#)].

А ФГОС НОО, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», предполагает изучение по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» [Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286, [www](#)].

Согласно пункту 7 Номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, должность «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (далее – советник) может при необходимости вводиться в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и (или) образовательным программам среднего профессионального образования [Постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225, [www](#)]. Профессиональные компетенции, формируемые в процессе обучения студента-теолога, позволяют занимать должность и выполнять обязанности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## Заключение

В современных условиях конкуренции и расширения спектра образовательной деятельности профессиональная переподготовка по педагогике сделает теолога мобильным и востребованным на рынке труда. Поэтому получение диплома о профессиональной

переподготовке на завершающих курсах обучения по основной профессиональной программе является, по всей видимости, необходимым условием дальнейшего трудоустройства выпускника-теолога.

### Библиография

1. Гаджиев Г.М., Рамазанов С.А., Маитханова К.Д. Трудоустройство выпускников как показатель эффективности образовательной среды // Известия ДГПУ. Психолого-педагогические науки. 2015. № 1 (30).
2. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся: федер. закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075>.
3. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования: приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н (с изм. и доп.). URL: <https://base.garant.ru/199499>.
4. Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций: постановление Правительства РФ от 21.02.2022 № 225. URL: <https://base.garant.ru/403566568>.
5. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193>.
6. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования: приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920>.
7. Омарова К.А., Элдарова А., Курбанова К. Актуальные проблемы трудоустройства и адаптации выпускников вузов на рынке труда // РППЭ. 2019. № 12 (110).
8. Парамонов И.Ф. и др. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – «Православная теология» (ФГОС 3++). Екатеринбург: Миссионерский институт, 2022. 102 с.
9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2020 № 1110. URL: <https://base.garant.ru/74636696/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33>.

### Theologian at school: regulatory and legal justification

**Ivan F. Paramonov**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor,  
Head of the Department of theology,  
Missionary Institute,  
620026, 12 Karla Marksa str., Ekaterinburg, Russian Federation;  
e-mail: ann-21323@yandex.ru

### Abstract

One of the important aspects of the development of theological education is the solution of the problem of employment of theological graduates. The author of the article does not pretend to a systematic approach to solving the problem of employment. Analyzing the Federal State Educational

Standard 3++ in the direction of preparation 48.03.01 Theology, the OPOP, developed at the Missionary Institute, a number of regulations governing the requirements for teachers, it is shown that the theologian can engage in teaching activities in a general education school. It is concluded that in modern conditions of competition and expansion of the range of educational activities, professional retraining in pedagogy will make the theologian mobile and in demand in the labor market. Therefore, obtaining a diploma of professional retraining at the final courses of study in the main professional program is a necessary condition for the further employment of a theologian graduate.

### For citation

Paramonov I.F. (2023) Teolog v shkole: normativno-pravovoe obosnovanie [Theologian at school: regulatory and legal justification]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (2A-3A), pp. 489-498. DOI: 10.34670/AR.2023.60.42.064

### Keywords

Theological education, religious education, theologian, employment of graduates.

## References

1. Federal'nyi gosudarstvennyi obrazovatel'nyi standart vysshego obrazovaniya po napravleniyu podgotovki 48.03.01 Teologiya (bakalavriat), utverzhdenyi prikazom Ministerstva obrazovaniya i nauki Rossiiskoi Federatsii ot 25.08.2020 № 1110 [Federal State Educational Standard of Higher Education in the field of study 48.03.01 Theology (undergraduate), approved by the Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation No. 1110 of August 25, 2020]. Available at: <https://base.garant.ru/74636696/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33> [Accessed 12/02/2023].
2. Gadzhiev G.M., Ramazanov S.A., Maitkhanova K.D. (2015) Trudoustroistvo vypusnikov kak pokazatel' effektivnosti obrazovatel'noi sredy [Employment of graduates as an indicator of the effectiveness of the educational environment]. *Izvestiya DGPU. Psikhologo-pedagogicheskie nauki* [Proceedings of Dagestan State Pedagogical University. Psychological and pedagogical sciences], 1 (30).
3. O vnesenii izmenenii v Federal'nyi zakon «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» po voprosam vospitaniya obuchayushchikhsya: feder. zakon ot 31.07.2020 № 304-FZ [On introducing amendments to the Federal Law "On Education in the Russian Federation" on the education of students: Federal Law No. 304-FZ of July 31, 2020]. Available at: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> [Accessed 12/02/2023].
4. Ob utverzhenii Edinogo kvalifikatsionnogo spravochnika dolzhnosti rukovoditelei, spetsialistov i sluzhashchikh, razdel «Kvalifikatsionnye kharakteristiki dolzhnosti rabotnikov obrazovaniya: prikaz Ministerstva zdravookhraneniya i sotsial'nogo razvitiya RF ot 26 avgusta 2010 g. № 761n (s izm. i dop.) [On the approval of the Unified Qualification Handbook for the Positions of Managers, Specialists and Employees, section "Qualification Characteristics of the Positions of Educational Workers: Order of the Ministry of Health and Social Development of the Russian Federation No. 761n of August 26, 2010 (as amended and supplemented)]. Available at: <https://base.garant.ru/199499> [Accessed 25/02/2023].
5. Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta nachal'nogo obshchego obrazovaniya: prikaz Ministerstva prosveshcheniya RF ot 31 maya 2021 g. № 286 [On the approval of the federal state educational standard for primary general education: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 286 of May 31, 2021]. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193> [Accessed 12/02/2023].
6. Ob utverzhenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta osnovnogo obshchego obrazovaniya: prikaz Ministerstva prosveshcheniya RF ot 31 maya 2021 g. № 287 [On the approval of the federal state educational standard for basic general education: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation No. 287 of May 31, 2021]. Available at: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920> [Accessed 16/02/2023].
7. Ob utverzhenii nomenklatury dolzhnosti pedagogicheskikh rabotnikov organizatsii, osushchestvlyayushchikh obrazovatel'nyu deyatelnost', dolzhnosti rukovoditelei obrazovatel'nykh organizatsii: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 21.02.2022 № 225 [On approval of the nomenclature of positions of teaching staff of organizations engaged in educational activities, positions of heads of educational organizations: Decree of the Government of the Russian Federation No. 225 of February 21, 2022]. Available at: <https://base.garant.ru/403566568> [Accessed 12/02/2023].

- 
8. Omarova K.A., Eldarova A., Kurbanova K. (2019) Aktual'nye problemy trudoustroistva i adaptatsii vypusnikov vuzov na rynke truda [Actual problems of employment and adaptation of university graduates in the labor market]. RPPE, 12 (110).
  9. Paramonov I.F. i dr. (2022) Osnovnaya professional'naya obrazovatel'naya programma vysshego obrazovaniya – programma bakalavriata po napravleniyu podgotovki 48.03.01 Teologiya, napravlennost' (profil) – «Pravoslavnaya teologiya» (FGOS 3++) [The main professional educational program of higher education is a bachelor's program in the field of study 48.03.01 Theology, orientation (profile) – "Orthodox theology" (FSES 3++)]. Ekaterinburg: Missionary Institute.