

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.34.32.003

**Предпосылки организации предпрофильной подготовки школьников к профессиональному обучению в военном вузе в условиях внедрения программы внеурочной деятельности НВП и взаимодействия общеобразовательных школ и воинских частей**

**Кузьмин Николай Александрович**

Аспирант,  
Шуйский филиал,  
Ивановский государственный университет,  
155908, Российская Федерация, Шуя, Кооперативная ул., 24;  
e-mail: alesya.shkatova@mail.ru

**Аннотация**

В конце 2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации выпустило приказ об утверждении программы школьного образования, в которую вошла начальная военная подготовка в рамках предмета ОБЖ. Статья посвящена проблеме организации предпрофильной подготовки школьников к профессиональному обучению в военном вузе в условиях внедрения программы внеурочной деятельности по начальной военной подготовке и взаимодействия общеобразовательных школ и воинских частей. В рамках статьи проведен ретроспективный анализ становления системы начальной военной подготовки в РФ, представлен нормативно-правовой обзор организации начальной военной подготовки в условиях современной общеобразовательной школы. Взаимодействие между школами и военными подразделениями в ходе начальной военной подготовки становится все более популярным благодаря своей выгоды как с педагогической, так и с культурной точки зрения, оно дает школьникам бесценные знания, которые позволят им вырасти информированными гражданами, способных принимать активное участие в жизни общества посредством здравых рассуждений, основанных на точных методах анализа данных. Также данное условие может содействовать эффективности организации начальной военной подготовки, содействующей предпрофессиональной подготовке школьников к профессиональной учебе в военном вузе.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Кузьмин Н.А. Предпосылки организации предпрофильной подготовки школьников к профессиональному обучению в военном вузе в условиях внедрения программы внеурочной деятельности НВП и взаимодействия общеобразовательных школ и воинских частей // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 34-40. DOI: 10.34670/AR.2023.34.32.003

**Ключевые слова**

Предпрофильная подготовка, готовность школьника к профессиональному обучению в военном вузе, начальная военная подготовка, сетевое взаимодействие, школа.

---

## Введение

Российская Федерация занимает ведущее место среди государств, твердо и последовательно отстаивающих свой политический, экономический, культурный и духовно-нравственный суверенитет. Этот процесс сопровождается возрастающим противодействием со стороны США и их союзников, которые для сохранения своего глобального доминирования развернули масштабную кампанию, направленную на разрушение Российского государства, разложение гражданского общества и уничтожение культурно-исторической самобытности российских народов, основанной на традиционных духовно-нравственных ценностях.

Законопроект № 361804-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (по вопросу оповещения граждан о явке на мероприятия, связанные с призывом на военную службу)», который включен в примерную программу решением Государственной Думы на июль 2023 года, включает поправку, позволяющую совершеннолетним выпускникам школ подписывать договор о контрактной службе в армии. В этой связи возрастает роль организации предпрофессиональной подготовки выпускников школ не только с точки зрения профессиональной учебы в военном вузе, но и подготовке к прохождению контрактной службы по выбору выпускника.

## Основная часть

Допризывную военную подготовку ввели в СССР в 1918 году для граждан 15-20 лет. С 1947 года ее отменили, но в 1967 году решили возобновить для учащихся старших классов средних школ и профтехучилищ. В неделю на этот предмет отводилось два часа. В 1990 году уроки НВП в школах были заменены на недельные учебно-полевые сборы в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях [Кузнецова, 2021].

В конце 2022 г. Министерство просвещения Российской Федерации выпустило приказ об утверждении программы школьного образования, в которую вошла НВП в рамках предмета ОБЖ. В феврале 2023 г. была одобрена рабочая программа курса внеурочной деятельности по НВП [Рабочая программа..., www]. Внеурочный курс НВП будет содержать начальные элементы тактической, инженерной и технической подготовки, практические навыки обращения с оружием. Школьников ждут беседы с ветеранами, экскурсии на корабли и в воинские части, военно-спортивные игры. Данный курс разработан совместно с Минобороны, и с учетом опыта СВО в него включены основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, тактическая медицина. Так, в новых условиях школьники изучат вопросы управления беспилотными летательными аппаратами, использование спутниковых систем навигации, обучатся обнаружению и распознаванию взрывоопасных предметов.

Среди основных НПА, регулирующих начальную военную подготовку в школе, следует назвать: Военная доктрина Российской Федерации (2014 г.), Порядок организации и осуществления образовательной деятельности в кадетских училищах (2014 г.), ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (2016 г.) и др. Недавно приняты или существенно дополнены ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (2022 г.), законодательные акты «О стратегии национальной безопасности РФ» (2021 г.), Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе до 2030 г. (2012, с изменениями 2021 г.), Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 г. (2020 г.) и др.

Письмо Министерства просвещения РФ от 14 февраля 2023 г. № 03-287 «О направлении инструктивного письма», в котором раскрыты особенности организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ. Данный документ определяет, что в современных условиях начальная военная подготовка в школе организуется с целью расширить знания обучающихся об обороне государства, составе и структуре Вооруженных Сил Российской Федерации, овладеть начальными элементами тактической, инженерной и технической подготовки, приобрести практические навыки обращения с оружием, оказания первой помощи на поле боя, действий в условиях радиационного, химического и биологического заражения местности, получить физическую и психологическую закалку и т.д.

Поставленные задачи достигаются через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический. Базовый блок предусматривает решение традиционных задач приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для личностной и профессиональной самореализации старшеклассника в рамках освоения учебной программы. Учебный план программы сборов выполняется через основные занятия по девяти учебным модулям: тактическая подготовка, огневая подготовка, основы технической подготовки и связи, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита, первая помощь (тактическая медицина), общевойсковые уставы, строевая подготовка, основы безопасности военной службы.

Тематический блок (вариативный компонент образовательной программы «Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация») реализуется в форме комплекса мероприятий патриотического воспитания, спортивно-массовой и культурно-досуговой работы, а также профессиональной ориентации. В целях обеспечения соблюдения требований безопасности обучающимися предусмотрен комплекс мероприятий, включающий в себя инструктаж в ходе вводного занятия (в день заезда), ознакомление с требованиями безопасности перед каждым занятием. Кроме того, запланировано изучение вопросов безопасного обращения с оружием.

Программа может быть реализована в течение одного учебного года в форме проведения 5-дневных учебных сборов на базе учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи, соединений и воинских частей Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов. В местах, где соединения и воинские части отсутствуют, учебные сборы организуются при образовательных организациях.

Отметим, что военные части и школы давно осознали важность ознакомления школьников с некоторыми основными понятиями и принципами военного дела. Взаимодействие между этими двумя структурами может сыграть важную роль в обеспечении всестороннего образования для учащихся, позволяя им лучше понять динамику и механику современной военной стратегии в стране.

Теоретический анализ показал, что предпрофессиональная подготовка школьников к профессиональной учебе в военном вузе представляет собой процесс психолого-педагогического содействия, обеспечивающего формирование готовности выпускника общеобразовательной школы к профессиональной учебе в военном вузе. Профессиональная готовность как результат предпрофессиональной подготовки школьников к профессиональной учебе в военном вузе определяется через совокупность профессионально-деятельностных (знания и умения), ценностно-мотивационных и рефлексивно-оценочных характеристик личности выпускника школы, обеспечивающих профессионально-личностное самоопределение обучающихся в области военной профессии.

Формы, методы и приемы НВП, которые характеризуются как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части, военно-тактические, военно-спортивные игры и т.д. могут быть включены в процесс предпрофессиональной подготовки школьников к профессиональной учебе в военном вузе.

Учитывая ресурсное обеспечение школ и содержание программы НВП, является необходимым организовать особые условия, которые бы способствовали замещению материально-технической базы для эффективного управления процессом предпрофессиональной подготовки школьников к профессиональной учебе в военном вузе. Таким условием может стать взаимодействие школы и воинской части. Отметим, что в современных условиях многие страны мира начинают отдавать более активную роль в обучении школьников военному делу. Для этого используются различные средства, например, интерактивные проекты, в которых учащиеся могут принять участие, или мероприятия, в которых принимают участие военнослужащие [Поляков, 2023].

Во многих случаях взаимодействие является добровольными, однако, некоторые страны предписывают определенные виды взаимодействия между школами и военными подразделениями в период начальной подготовки молодежи. Считается, что такие мероприятия позволяют школьникам получить представление о ценностях и традициях страны и в то же время понять, как эти характеристики определяют политику безопасности в мирное или кризисное время [Кузнецова, 2021].

Анализ показал, что такой подход также помогает школьникам узнать о важности дисциплины, организованности, лидерских качеств, способности принимать решения, патриотизма; все эти фундаментальные элементы необходимы тем, кто сегодня служит в различных силах обороны. В рамках этого образовательного процесса также важно, чтобы учащиеся узнали об общих мировых событиях, чтобы они могли оценить различные культуры и идеологии, что поможет им принимать обоснованные решения относительно их собственной будущей роли в обществе, если они решат продолжить карьеру в соответствующих областях в дальнейшем.

Д.В. Виноград определяет, что развитие позитивных отношений между школами и военными частями является полезным как в академическом, так и в социальном плане, когда речь идет о формировании отношения к вопросам национальной обороны среди современных подростков. В последнее время наблюдается рост сотрудничества между учреждениями, участвующими в подобных инициативах [Виноград, 2020].

## Заключение

В заключение можно сказать, что взаимодействие между школами и военными подразделениями в ходе начальной военной подготовки становится все более популярным благодаря своей выгоде как с педагогической, так и с культурной точки зрения, оно дает школьникам бесценные знания, которые позволят им вырасти информированными гражданами, способных принимать активное участие в жизни общества посредством здравых рассуждений, основанных на точных методах анализа данных. Также данное условие может содействовать эффективности организации НВП, содействующей предпрофессиональной подготовке школьников к профессиональной учебе в военном вузе.

## Библиография

1. Виноград Д.В. Профилирование физического воспитания суворовцев и кадетов общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации: автореф. дис. ... канд. пед. наук. М., 2020. 26 с.
2. Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 № Пр-2976).
3. Законопроект № 361804-7 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (по вопросу оповещения граждан о явке на мероприятия, связанные с призывом на военную службу)».
4. Ковенко Н.А. и др. Создание системы предпрофессиональной подготовки «юниор-профи» силами учреждения дополнительного образования // *European Researcher. Series A*. 2020. № 11 (2). С. 71-81.
5. Кузнецова Л.А. Формирование военной идентичности кадет в условиях внеурочной деятельности: автореф. дис. ... кандидат. пед. наук. Великий Новгород, 2021. 24 с.
6. Поляков С.П. Военная педагогика: военно-патриотическое воспитание курсантов СПО. М.: Юрайт, 2023. 210 с.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).
8. Приказ Министра обороны РФ от 21 июля 2014 г. № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус» и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием «военно-музыкальное училище», находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, и приема в указанные образовательные организации» (с изменениями и дополнениями).
9. Рабочая программа курса внеурочной деятельности начальная военная подготовка (учебных сборов по основам военной службы). URL: <https://app.gerwin.io/docs/b95552b9-9f79-4127-b09c-6df07e4c2a2d>
10. Распоряжение Правительства РФ от 03.02.2010 № 134-р (ред. от 30.10.2021) «О Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года».
11. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
12. Указ Президента РФ от 9 августа 2020 г. № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021-2030 годы».
13. Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «О войсках национальной гвардии Российской Федерации».
14. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 14.04.2023) «О воинской обязанности и военной службе».

### **Prerequisites for the organization of pre-professional training of schoolchildren for vocational training in a military university in the context of the introduction of the program of extracurricular activities of the basic military training and the interaction of secondary schools and military units**

**Nikolai A. Kuz'min**

Postgraduate,  
Shuya Branch of Ivanovo State University,  
155908, 24, Kooperativnaya str., Shuya, Russian Federation;  
e-mail: alesya.shkatova@mail.ru

#### **Abstract**

At the end of 2022, the Ministry of Education of the Russian Federation issued an order approving the school education program, which included basic military training as part of the life safety subject. The article is devoted to the problem of organizing pre-profile training of schoolchildren for vocational training at a military university in the context of the introduction of an extracurricular activity program for initial military training and the interaction of general education

Nikolai A. Kuz'min

schools and military units. Within the framework of the article, a retrospective analysis of the formation of the system of initial military training in the Russian Federation is carried out, a legal review of the organization of initial military training in the conditions of a modern general education school is presented. The interaction between schools and military units during initial military training is becoming increasingly popular due to its pedagogical and cultural benefits, it provides schoolchildren with invaluable knowledge that will allow them to grow up as informed citizens, able to take an active part in society through sound reasoning based on precise methods of data analysis. Also, this condition can contribute to the effectiveness of the organization of initial military training, which contributes to the pre-professional preparation of schoolchildren for professional studies at a military university.

### For citation

Kuz'min N.A. (2023) *Predposylki organizatsii predprofil'noi podgotovki shkol'nikov k professional'nomu obucheniyu v voennom vuze v usloviyakh vnedreniya programmy vneurochnoi deyatel'nosti NVP i vzaimodeistviya obshcheobrazovatel'nykh shkol i voinskikh chastei* [Prerequisites for the organization of pre-professional training of schoolchildren for vocational training in a military university in the context of the introduction of the program of extracurricular activities of the basic military training and the interaction of secondary schools and military units]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (4A), pp. 34-40. DOI: 10.34670/AR.2023.34.32.003

### Keywords

Pre-professional training, student's readiness for professional training at a military university, initial military training, networking, school.

### References

1. *Federal'nyi zakon ot 03.07.2016 № 226-FZ (red. ot 29.12.2022) «O voiskakh natsional'noi gvardii Rossiiskoi Federatsii»* [Federal Law No. 226-FZ of July 3, 2016 (as amended on December 29, 2022) "On the National Guard Troops of the Russian Federation"].
2. *Federal'nyi zakon ot 28.03.1998 № 53-FZ (red. ot 14.04.2023) «O voinskoi obyazannosti i voennoi sluzhbe»* [Federal Law No. 53-FZ of March 28, 1998 (as amended on April 14, 2023) "On military duty and military service"].
3. Kovenko N.A. et al. (2020) *Sozdanie sistemy predprofessional'noi podgotovki «junior-profi» silami uchrezhdeniya dopolnitel'nogo obrazovaniya* [Establishment of a system of pre-professional training of "junior-profi" by the forces of an institution of additional education]. *European Researcher. Series A*, 11 (2), pp. 71-81.
4. Kuznetsova L.A. (2021) *Formirovanie voennoi identichnosti kadet v usloviyakh vneurochnoi deyatel'nosti. Doct. Dis.* [Formation of the military identity of the cadets in the conditions of extracurricular activities. Doct. Dis.]. Veliky Novgorod.
5. Polyakov S.P. (2023) *Voennaya pedagogika: voenno-patrioticheskoe vospitanie kursantov SPO* [Military pedagogy: military-patriotic education of cadets of secondary vocational education]. Moscow: Yurait Publ.
6. *Prikaz Ministerstva prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii ot 23.11.2022 № 1014 «Ob utverzhdenii federal'noi obrazovatel'noi programmy srednego obshchego obrazovaniya» (Zaregistrirovan 22.12.2022 № 71763)* [Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of November 23, 2022 No. 1014 "On Approval of the Federal Educational Program of Secondary General Education" (Registered on December 22, 2022 No. 71763)].
7. *Prikaz Ministra oborony RF ot 21 iyulya 2014 g. № 515 «Ob utverzhdenii Poryadka organizatsii i osushchestvleniya obrazovatel'noi deyatel'nosti v federal'nykh gosudarstvennykh obshcheobrazovatel'nykh organizatsiyakh so spetsial'nymi naimenovaniyami «prezidentskoe kadetskoe uchilishche», «suvorovskoe voennoe uchilishche», «nakhimovskoe voenno-morskoe uchilishche», «kadetskii (morskoi kadetskii) voennyi korpus» i v professional'nykh obrazovatel'nykh organizatsiyakh so spetsial'nym naimenovaniem «voenno-muzikal'noe uchilishche», nakhodyashchikhsya v vedenii Ministerstva oborony Rossiiskoi Federatsii, i priema v ukazannye obrazovatel'nye organizatsii» (s izmeneniyami i dopolneniyami)* [Order of the Minister of Defense of the Russian Federation of July 21,

- 2014 No. 515 “On Approval of the Procedure for Organization and Implementation of Educational Activities in Federal State General Educational Organizations with Special Names “Presidential Cadet School”, “Suvorov Military School”, “Nakhimov Naval School”, “Cadet (marine cadet) military corps” and in professional educational organizations with the special name “Military Music School” under the jurisdiction of the Ministry of Defense of the Russian Federation, and admission to these educational organizations” (with changes and additions)].
8. *Rabochaya programma kursa vneurochnoi deyatel'nosti nachal'naya voennaya podgotovka (uchebnykh sborov po osnovam voennoi sluzhby)* [The work program of the course of extracurricular activities, initial military training (training camps on the basics of military service)]. Available at: <https://app.gerwin.io/docs/b95552b9-9f79-4127-b09c-6df07e4c2a2d> [Accessed 03/03/2023]
  9. *Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 03.02.2010 № 134-r (red. ot 30.10.2021) «O Kontseptsii federal'noi sistemy podgotovki grazhdan Rossiiskoi Federatsii k voennoi sluzhbe na period do 2030 goda»* [Decree of the Government of the Russian Federation of February 3, 2010 No. 134-r (as amended on October 30, 2021) “On the Concept of the Federal System for Preparing Citizens of the Russian Federation for Military Service for the Period until 2030”].
  10. *Ukaz Prezidenta RF ot 9 avgusta 2020 g. № 505 «Ob utverzhdenii Strategii gosudarstvennoi politiki Rossiiskoi Federatsii v otnoshenii rossiiskogo kazachestva na 2021-2030 gody»* [Decree of the President of the Russian Federation of August 9, 2020 No. 505 “On Approval of the Strategy of the State Policy of the Russian Federation towards the Russian Cossacks for 2021-2030”].
  11. *Ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 02.07.2021 g. № 400 «O Strategii natsional'noi bezopasnosti Rossiiskoi Federatsii»* [Decree of the President of the Russian Federation of July 2, 2021 No. 400 “On the National Security Strategy of the Russian Federation”].
  12. Vinograd D.V. (2020) *Profilirovaniye fizicheskogo vospitaniya suvorovtsev i kadetov obshcheobrazovatel'nykh organizatsii Ministerstva oborony Rossiiskoi Federatsii. Doct. Dis.* [Profiling the physical education of Suvorov students and cadets of educational organizations of the Ministry of Defense of the Russian Federation. Doct. Dis.]. Moscow.
  13. *Voennaya doktrina Rossiiskoi Federatsii (utv. Prezidentom RF 25.12.2014 № Pr-2976)* [Military doctrine of the Russian Federation (approved by the President of the Russian Federation on December 25, 2014 No. Pr-2976)].
  14. *Zakonoproekt № 361804-7 «O vnesenii izmenenii v ot del'nye zakonodatel'nye akty Rossiiskoi Federatsii (po voprosu opoveshcheniya grazhdan o yavke na meropriyatiya, svyazannye s prizyvom na voennuyu sluzhbu)»* [Draft Law No. 361804-7 “On Amendments to Certain Legislative Acts of the Russian Federation (On the Issue of Notifying Citizens about Appearance at Events Related to Conscription for Military Service)”].