

УДК 37.025

DOI: 10.34670/AR.2023.69.47.024

Изучение роли физической культуры и спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи

Созонова Анастасия Николаевна

Кандидат сельскохозяйственных наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта,
Тюменский индустриальный университет,
625000, Российская Федерация, Тюмень, ул. Володарского, 38;
e-mail: yagovkina-anastasiya@mail.ru

Хромина Светлана Ивановна

Кандидат биологических наук,
доцент кафедры физической культуры и спорта,
Тюменский индустриальный университет,
625000, Российская Федерация, Тюмень, ул. Володарского, 38;
e-mail: yagovkina-anastasiya@mail.ru

Аннотация

В статье раскрывается актуальная проблема патриотического воспитания в студенческой среде. На основании проведенного анкетирования среди студентов Тюменского индустриального университета было сделано заключение, что первостепенная роль физической культуры и спорта в воспитании у обучающихся – чувства гордости за свою родину. А достижения высоких результатов нашими выдающимися спортсменами являются примером служения своей стране для молодого поколения. На основании проведенного анкетирования сохраняется необходимость решения существующих проблем в спортивно-патриотическом воспитании современной молодежи, следует ставить целенаправленные задачи на кафедре физической культуры и спорта, и вуза в целом. Необходимо активизировать коллективное участие студентов в спортивно-массовых мероприятиях всех уровней; проводить пропаганду молодежи по средствам массовой информации патриотической тематике в сфере физической культуры и спорта; формировать патриотические чувства и сознание студентов на основе исторических ценностей, традициях кафедры физической культуры и спорта и университета; предоставлять гранты по реализации молодежных проектов в сфере спортивно-патриотического воспитания.

Для цитирования в научных исследованиях

Созонова А.Н., Хромина С.И. Изучение роли физической культуры и спорта в патриотическом воспитании студенческой молодежи // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 203-209. DOI: 10.34670/AR.2023.69.47.024

Ключевые слова

Спорт, патриотическое воспитание, физическая культура, молодежь, педагогика.

Введение

В современных реалиях, когда со стороны Запада происходит экономическое и политическое давление на Россию, идет специальная военная операция на Украине, необходимо принимать неотложные решения и меры для воспитания молодежи патриотами нашей великой страны.

Патриотическое воспитание современного поколения в настоящее время понимается как одна из важных частей общегражданской культуры [Бузова, 2020].

Спортивно-патриотическое воспитание – это повседневная и целенаправленная работа с молодежью на развитие упорства, решимости, смелости, дисциплинированности на занятиях физической культурой и спортом.

Соответственно, занятия физической культуры и спорта тесно связаны с воспитанием личности человека и являются сферой проявления высокой духовности, сострадания, честности, формируют характер человека, волю к победе [Пашенко, 2020].

Сегодня, в эпоху цифровизации, современная молодежь предпочитают проводить свое время в интернете, где идет большой поток информации, как положительной, так и отрицательной. Расшатанная и неустойчивая психика приводит к криминальным последствиям и деградации подрастающего поколения [Созонова, 2022]. Их совершенно не интересует национальная безопасность и политика нашей страны. У современной молодежи произошла деформация патриотических чувств, культуры поведения и моральных норм, и им присущи абсолютно бесчеловечные качества личности: жестокость, грубость, наглость, озлобленность, безразличие, пренебрежение к истории народа, героям отечества и их трудовым подвигам. Все эти качества отрицательно влияют на патриотическое и нравственное воспитание молодежи, создают угрозу современному обществу и стране [Сапронова, 2016].

Наилучшим способом формирования и воспитания спортивного патриотизма в молодежной среде является привлечение студентов к здоровому образу жизни посредством:

- организации занятий по военно-прикладным видам спорта;
- организации районных и областных спортивных мероприятий;
- организации мероприятий, которые направлены на ориентирование на местности, оказание первой помощи;
- проведения встреч с ветеранами спорта;
- организации конкурсов по спортивно-патриотическому воспитанию студентов.

Регулярное участие в спортивной жизни вуза закаливает не только тело, но и укрепляет моральные и волевые качества, силу, ловкость, выносливость, стойкость, мужество обучающихся, делая его психически устойчивым, уча быть целеустремленным, не смотря на все трудности и препятствия [Силкин, 2017].

Материалы и методы

Цель исследования – охарактеризовать патриотическое воспитание молодежи средствами физической культуры и спорта.

Задачи работы:

- Анализ научно-методической литературы.
- Раскрыть роль физкультурно-спортивной деятельности в обеспечении патриотического воспитания обучающихся.
- Провести анкетирование студентов и сделать выводы.

Результаты

В анкетировании приняли участие 580 студентов очной формы обучения Тюменского индустриального университета. Опрос проводился анонимно, возраст респондентов составил 18-21 год.

Таблица 1 - Результаты анкетирования студентов Тюменского индустриального университета, 2023 г

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы обучающихся (n= 580), количество человек	%
1	Интересен ли вам спорт?		
	Да	278	48
	Скорее да, чем нет	180	31
	Скорее нет, чем да	110	19
2	Спортом не интересуюсь	12	2
	Как часто вы занимаетесь спортом?		
	Занимаюсь 3-4 раза в неделю	226	39
	От случая к случаю	186	32
	1-2 раза в месяц	110	19
3	не занимаюсь спортом	58	10
	Каким видом спорта вы увлекаетесь?		
	Силовые виды спорта	157	27
	Волейбол	174	30
	Легкая атлетика	104	18
	Баскетбол	70	12
	Плавание	46	8
4	Футбол	29	5
	Занимаетесь ли вы спортом вне учебное время?		
	Занимаюсь самостоятельно	313	54
	Посещаю секции в спортивном клубе университета	145	25
5	Занимаюсь в частном спортивном клубе	122	21
	Болеете ли вы за спортсменов нашей страны?		
	Да	278	48
	Скорее да, чем нет	151	26
	Скорее нет, чем да	104	18
6	Не поддерживаю спортсменов России	47	8
	Как вы болеете за российских спортсменов?		
	Смотрю прямые трансляции соревнований	423	73
	Посещаю соревнования	93	16
7	Читаю в социальных сетях ход соревнований	64	11
	За сборную команду России по какому виду спорта вы болеете?		
	По фигурному катанию	244	42
	По биатлону	180	31
	По хоккею	98	17
8	По волейболу	58	10
	Какие чувства вы испытываете, когда одерживают победу российские спортсмены?		
	Гордость	302	52
	Радость	255	44
	Не вызывают чувств и эмоций	23	4

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы обучающихся (n= 580), количество человек	%
9	Как вы считаете, какова роль спорта в патриотическом воспитании студентов?		
	вызывают чувство гордости достижения наших спортсменов и за свою страну, что способствует патриотическому воспитанию	458	79
	Победы российских спортсменов не всегда способствуют патриотическому воспитанию	87	15
	Никак не связаны победы российских спортсменов и патриотическое настроение	35	6
10	Как вы считаете необходимо воспитывать у молодого поколения чувство патриотизма?		
	Да	412	71
	Скорее да, чем нет	168	29
11	Как вы считаете, что могут сделать известные спортсмены для патриотического воспитания молодежи?		
	Вызывать гордость за нашу страну	284	49
	Являться образцом для современной молодежи	151	26
	Пропагандировать здоровый образ жизни	75	13
	Проводить личные встречи с молодежью	70	12

Обсуждение

Анализируя результаты исследования (табл. 1), можно сделать вывод, что интересуются спортом 278 чел. (48%), выбрали вариант ответа «скорее да, чем нет» 180 чел. (31%). Каждый пятый студент выбрал вариант ответа «скорее нет, чем да» 110 чел. (19%) и не интересуются спортом 58 обучающихся, что составило всего 2%.

3-4 раза в неделю занимаются спортом 226 оппонентов (39%), 186 чел. (32%) делают это «от случая к случаю», 1-2 раза в месяц занимаются спортом 110 обучающихся (19%) и 58 чел. (10%) не занимаются вообще. Чаще всего обучающиеся занимаются волейболом – 174 чел. (30%), силовыми видами спорта – 157 чел. (27%), легкой атлетикой – 104 чел. (18%), баскетболом – 70 чел. (12%), плаванием – 46 чел. (8%), футболом – 29 чел. (5%).

313 чел. (54%) самостоятельно занимаются спортом, посещают секции при университете (25%) и занимаются в тренажерных залах 122 чел. (21%).

Выяснили по результатам опроса, что большинство студентов ТИУ болеют за спортсменов России – 278 чел. (48%), «скорее да, чем нет» на соответствующий вопрос ответили 151 чел. (26%), «скорее нет, чем да» 104 чел. (18%) и только 47 чел. (8%) ответили, что вообще не поддерживают наших спортсменов.

За российских спортсменов обучающиеся болеют разными способами. Две трети оппонентов «смотрят прямую трансляцию соревнований» – 423 чел. (73%), «посещают соревнования» – 93 чел. (13%) и 64 чел. (11%) – «читают в социальных сетях ход соревнований».

Во время проведения всероссийских и международных соревнований большая часть студентов нашего вуза болеет за сборные команды России: по фигурному катанию – 244 чел. (42%), биатлону – 180 чел. (31%), хоккею – 98 чел. (17%), волейболу – 58 чел. (10%).

Большой интерес вызвали ответы оппонентов на вопрос «какие чувства вы испытываете, когда одерживают победу российские спортсмены?». Оказалось, что большая часть студентов переживают «гордость» 302 чел. (52%) и «радость» 255 чел. (44%). Не испытывают никаких чувств и эмоций 23 чел. (4%).

В ходе проведения анкетирования студентам ТИУ высказали свое мнение и отношение о роли спорта в патриотическом воспитании.

У 458 чел. (79%) достижения российских спортсменов вызывают чувство гордости за свою страну и тем самым способствуют патриотическому воспитанию, 87 чел. (15%) полагают, что «победы российских спортсменов не всегда способствуют патриотическому воспитанию» и только 35 чел. (6%) считают, что «никак не связаны победы российских спортсменов и патриотическое настроение».

Следует также обратить внимание, что 412 обучающихся (71%) согласились, что у современной молодежи необходимо воспитывать чувство патриотизма, 168 чел. (29%).

На вопрос «как вы считаете, что могут сделать известные спортсмены для патриотического воспитания молодежи?». Большинство оппонентов ответили, что российские заслуженные мастера спорта должны «вызывать гордость за нашу страну», 151 чел. (26%) «являться образцом для современной молодежи», 75 чел. (13%) «пропагандировать здоровый образ жизни» и 70 чел. (12%) «проводить личные встречи с молодежью».

Заключение

Таким образом, сохраняется необходимость в решении существующих проблем в спортивно-патриотическом воспитании современной молодежи, и при этом необходимо ставить целенаправленные задачи на кафедре физической культуры и спорта, и вуза в целом:

- активизировать коллективное участия студентов в спортивно-массовых мероприятиях всех уровней;
- проводить пропаганду молодежи по средствам массовой информации патриотической тематике в сфере физической культуры и спорта;
- формировать патриотические чувства и сознание студентов на основе исторических ценностей, традициях кафедры физической культуры и спорта и университета.
- предоставлять гранты по реализации молодежных проектов в сфере спортивно-патриотического воспитания.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами. Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.
2. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
3. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
4. Бузова Ю.А. Направления деятельности в сфере спортивно-патриотического воспитания молодежи // Форум молодых ученых. 2020. № 1 (41). С. 94-99.
5. Пащенко Л.Г. Решение задач спортивно-патриотического воспитания современной молодежи в условиях вуза // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 4 (33). С. 191-194.
6. Сапронова З.В. Формирование патриотизма в спортивной деятельности студенческой молодежи // Современные траектории образовательного процесса в медицинском вузе. 2016. С. 257-260.
7. Силкин Н.Н. Спортивно-патриотическое воспитание молодежи средствами физической культуры и спорта // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств. 2017. С. 273-277.
8. Созонова А.Н. Влияние цифровой среды на здоровье студентов // Гуманитаризация инженерного образования: методологические основы и практика – 2022. Тюмень, 2022. С. 513-518.

9. Berdikulova S. A., Jamalova N. U. Patriotic education of modern youth // Экономика и социум. – 2020. – №. 3 (70). – С. 15-17.
10. Mingboevich K. N. Differences Between Family and State Education in Patriotic Education of Young People and Principles of Ensuring Their Membership // Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences. – 2021. – Т. 3. – С. 26-28.

Studying the role of physical culture and sports in the patriotic education of students

Anastasiya N. Sozonova

PhD in Agricultural Science,
Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports,
Tyumen Industrial University,
625000, 38, Volodarskogo str., Tyumen, Russian Federation;
e-mail: yagovkina-anastasiya@mail.ru

Svetlana I. Khromina

PhD in Biology,
Associate Professor of the Department of Physical Culture and Sports,
Tyumen Industrial University,
625000, 38, Volodarskogo str., Tyumen, Russian Federation;
e-mail: yagovkina-anastasiya@mail.ru

Abstract

The research in pedagogy presented in this article reveals the actual problem of patriotic education among students. On the basis of a survey among students of the Tyumen Industrial University, it was concluded that the primary role of physical culture and sports in educating students is a sense of pride in their homeland. And the achievements of high results by our outstanding athletes are an example of serving their country for the younger generation. On the basis of the survey, there is still a need to solve existing problems in the sports and patriotic education of modern youth; purposeful tasks should be set at the department of physical culture and sports, and the university as a whole. The authors of the paper conclude that it is necessary to intensify the collective participation of students in mass sports events at all levels; carry out propaganda of youth through the media on patriotic topics in the field of physical culture and sports; to form patriotic feelings and consciousness of students on the basis of historical values, traditions of the department of physical culture and sports and the university; provide grants for the implementation of youth projects in the field of sports and patriotic education.

For citation

Sozonova A.N., Khromina S.I. (2023) Izuchenie roli fizicheskoi kul'tury i sporta v patrioticheskom vospitanii studencheskoi molodezhi [Studying the role of physical culture and sports in the patriotic education of students]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (4A), pp. 203-209. DOI: 10.34670/AR.2023.69.47.024

Keywords

Sport, patriotic education, physical culture, youth, pedagogy.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami [New trends in the management of educational systems] Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel]. pp. 68-97.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
4. Buzova Yu.A. (2020) Napravleniya deyatelnosti v sfere sportivno-patrioticheskogo vospitaniya molodezhi [Directions of activity in the field of sports and patriotic education of youth]. *Forum molodykh uchenykh* [Forum of Young Scientists], 1 (41), pp. 94-99.
5. Pashchenko L.G. (2020) Reshenie zadach sportivno-patrioticheskogo vospitaniya sovremennoi molodezhi v usloviyakh vuza [Solving the problems of sports and patriotic education of modern youth in the conditions of the university]. *Azimut nauchnykh issledovaniy: pedagogika i psikhologiya* [Azimuth of scientific research: pedagogy and psychology], 9, 4 (33), pp. 191-194.
6. Sapronova Z.V. (2016) Formirovanie patriotizma v sportivnoi deyatelnosti studencheskoi molodezhi [Formation of patriotism in the sports activities of student youth]. In: *Sovremennyye traektorii obrazovatel'nogo protsessa v meditsinskom vuze* [Modern trajectories of the educational process in a medical university].
7. Silkin N.N. (2017) Sportivno-patrioticheskoe vospitanie molodezhi sredstvami fizicheskoi kul'tury i sporta [Sports and patriotic education of youth by means of physical culture and sports]. In: *Sovershenstvovanie professional'noi i fizicheskoi podgotovki kursantov, slushatelei obrazovatel'nykh organizatsii i sotrudnikov silovykh ведомств* [Improvement of professional and physical training of cadets, students of educational organizations and employees of law enforcement agencies].
8. Sozonova A.N. (2022) Vliyanie tsifrovoi sredy na zdorov'e studentov [The impact of the digital environment on the health of students]. In: *Gumanitarizatsiya inzhener'nogo obrazovaniya: metodologicheskie osnovy i praktika – 2022* [Humanitarization of engineering education: methodological foundations and practice 2022]. Tyumen.
9. Berdikulova, S. A., & Jamalova, N. U. (2020). Patriotic education of modern youth. *Economy and society*, (3 (70)), 15-17.
10. Mingboevich, K. N. (2021). Differences Between Family and State Education in Patriotic Education of Young People and Principles of Ensuring Their Membership. *Eurasian Journal of Humanities and Social Sciences*, 3, 26-28.