

УДК 37.013

DOI: 10.34670/AR.2023.74.63.096

Применение информационных технологий в современной системе образования

Исаева Гачиханум Гаджимедовна

Доцент кафедры информационного права и информатики,
Дагестанский государственный университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 43а;
e-mail: dgu@dgu.ru

Оздамирова Элиза Мусатовна

Кандидат исторических наук,
Чеченский государственный университет им. А.А. Кадырова,
364093, Российская Федерация, Грозный, ул. Асланбека Шерипова, 32;
e-mail: mail@chesu.ru

Магомедалиева Муминат Рабазановна

Доцент кафедры информационных технологий и экономики,
Дагестанский государственный педагогический университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Ярагского, 57;
e-mail: pismo@dspu.ru

Аннотация

Данная статья о том, как использовать информационные технологии в образовании. Здесь определяются варианты и способы применения информационных технологий в современной системе образования. Большое внимание отводится достоинствам использования информационных и коммуникационных технологий относительно привычных методов обучения. Актуальность этой темы заключается в активном внедрении информационных технологий в образовательный процесс. Концентрация современных педагогических и технических средств содействуют повышению уровня модернизации образовательного процесса, усиливают умственную деятельность обучающихся, способствуют развитию творческого потенциала преподавателей, позволяют осуществлять дистанционное обучение, вырабатывают систему непрерывного обучения и тем самым увеличивают результативность образовательного процесса. Итак, авторы приходят к выводу, что внедрение новых информационных технологий в учебный процесс значительно изменит привычную систему обучения и внесет абсолютно иные элементы в учебные пособия, нужные для того, чтобы обеспечить подготовку достойных профессионалов.

Для цитирования в научных исследованиях

Исаева Г.Г., Оздамирова Э.М., Магомедалиева М.Р. Применение информационных технологий в современной системе образования // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 799-803. DOI: 10.34670/AR.2023.74.63.096

Ключевые слова

Информационные технологии, мультимедиа, дистанционное обучение, электронное обучение, педагогика.

Введение

Информационные технологии относятся к процессам и способам поиска, сбора, накопления, обработки, предоставления и распространения информации, а также к тому, как проводятся такие процессы и способы.

Мультимедиа-сведения и контент могут быть представлены в различных формах одновременно, включая звукозапись, анимированную компьютерную и видеографику. Так, в одном из объектов-контейнеров, помимо текстовой информации могут находиться аудио, графика и видео, а также метод взаимодействия. Это происходит благодаря работе с определенным оборудованием и программным обеспечением.

Дистанционное обучение – учебный процесс, в ходе которого используются технологии для удаленного соединения учащихся и педагогов без прямого физического контакта.

Основная часть

Здесь мы более детально разбираем особенности возможностей и применения информационных технологий в системе образования сегодня.

Формирование и совершенствование информационных площадок. ИТ облегчили доступ к информации в удобное время. Студенты и преподаватели применяют ИТ для доступа к учебным материалам в режиме онлайн. ИТ ускоряют процесс передачи и распределения информации.

Пользование мультимедийной техникой и интерактивными досками. Применение мультимедиа имеет большое влияние для поднятия качества освоения нового материала. Плюсы использования мультимедиа заключаются в возможности варьировать степень быстроты изложения материала, сократить непродуктивные затраты преподавателя, повысить мотивацию к обучению, визуализировать и обеспечить наилучшее усвоение материала.

Дистанционное обучение. ИТ дают возможность студентам получать нужные им предметы и специализированные модули в онлайн-форме. Учащиеся получают все учебные пособия и задачи по e-mail или на сайте учреждения.

Использование электронных учебных материалов. Это важнейшая составляющая деятельности современного преподавателя. К основным преимуществам использования их ресурсов относятся: применение новых педагогических инструментов; создание индивидуальной образовательной траектории обучающегося; возможность построения авторского учебного курса педагогом.

Применение электронных учебных материалов. Это необходимый элемент в работе сегодняшних учителей. Его главными достоинствами являются: использование новых средств обучения, построение отдельных учебных курсов для учащихся, возможность создания преподавателями обучающих курсов.

Использование компьютерных тестов и виртуальной практической работы. Они позволяют студентам моделировать процессы производства и технические процессы в классе, используя новейшее оборудование.

Заклучение

Итак, внедрение новых ИТ в учебный процесс значительно изменит привычную систему обучения и внесет абсолютно иные элементы в учебные пособия, нужные для того, чтобы обеспечить подготовку достойных профессионалов.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами. Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.
2. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
3. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
4. Алексейчева Е.Ю. Непрерывное образование в контексте глобальных трендов развития экономики впечатлений // Новое в науке и образовании. Сборник трудов международной ежегодной научно-практической конференции. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. М.: ООО "Макс Пресс". 2019. С. 5–15.
5. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
6. Бабешко В.Н., Набиуллина А.Р. Автоматизированный контроль качества обучения // Инновационная наука. 2015. № 9. С. 243-244.
7. Надеина Е.В. Использование ИТ технологий в учебном процессе. URL: <http://nsportal.ru>
8. Григорьев С.Г., Гриншкун В.В. Учебник – шаг на пути к системе обучения «Информатизации образования» // Проблемы школьного учебника. М., 2005. С. 219-222.
9. Гриншкун В.В., Григорьев С.Г. Образовательные электронные издания и ресурсы. Курск, 2006. 98 с.
10. Дергачева Л.М. Активизация учебной деятельности школьников при изучении информатики на основе использования дидактических игр: дис. ... канд. пед. наук. М., 2006. 173 с.

The use of information technology in the modern education system

Gachikhanum G. Isaeva

Associate Professor of the Department
of Information Law and Informatics,
Dagestan State University,
367000, 43a, Magomeda Gadzhieva str., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: dgu@dgu.ru

Eliza M. Ozdamirova

PhD in History,
Chechen State University,
364049, 32, Sheripova str., Grozny, Russian Federation;
e-mail: mail@chesu.ru

Muminat R. Magomedalieva

Associate Professor of the Department of Information Technology
and Economics,
Dagestan State Pedagogical University,
367000, 57, Yaragskogo str, Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: pismo@dspu.ru

Abstract

This article is about how to use information technology in education. It defines the options and ways of using information technologies in the modern education system. Much attention is paid by the researchers to the advantages of using information and communication technologies in relation to the usual teaching methods. In the authors' opinion, the relevance of this topic lies in the active introduction of information technology in the educational process. The concentration of modern pedagogical and technical means, all these techniques help the educators and pedagogists to increase the level of modernization of the educational process, enhance the mental activity of students, contribute to the development of the creative potential of teachers, allow distance learning, develop a system of continuous learning and thereby increase the effectiveness of the educational process. In this paper, the researchers analyze in more detail the features of the possibilities and application of information technologies in the education system today. So, the authors of the paper finally come to the conclusion that the introduction of new information technologies in the educational process will significantly change the usual system of education and introduce completely different elements into the textbooks needed to ensure the training of worthy professionals.

For citation

Isaeva G.G., Ozdamirova E.M., Magomedalieva M.R. (2023) *Primenenie informatsionnykh tekhnologii v sovremennoi sisteme obrazovaniya* [The use of information technology in the modern education system]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (4A), pp. 799-803. DOI: 10.34670/AR.2023.74.63.096

Keywords

Information technology, multimedia, distance learning, e-learning, pedagogy.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami* [New trends in the management of educational systems] *Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya*. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel]. pp. 68-97.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego* [Humanization of education as a way to create a humane future] *Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU»*. [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost'* [Multidimensional education: choice or predestination] *Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU»*. Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
4. Alekseicheva E.Yu. (2019) *Nepreryvnoe obrazovanie v kontekste global'nykh trendov razvitiya ekonomiki vpechatlenii*

- [Life-long learning in the context of global trends of the development of the experience economy] *Novoe v nauke i obrazovanii*. Sbornik trudov mezhdunarodnoi ezhegodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii. Otvetstvennyi redaktor Yu.N. Kondrakova. M.: OOO "Maks Press". [The International Annual Scientific and Practical Conference "New in Science and Education", organized by Jewish University. Ed. by Kondrakova Yu. N. Moscow: MAKS Press] pp. 5-15
5. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Sovremennye podhody k organizatsii kreativnogo obrazovaniya* [Modern approaches to the organization of creative education] *Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU»*. Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). YAroslav' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
 6. Babeshko V.N., Nabiullina A.R. (2015) *Avtomatizirovannyi kontrol' kachestva obucheniya* [Automated quality control of education]. *Innovatsionnaya nauka* [Innovative science], 9, pp. 243-244.
 7. Dergacheva L.M. (2006) *Aktivizatsiya uchebnoi deyatelnosti shkol'nikov pri izuchenii informatiki na osnove ispol'zovaniya didakticheskikh igr. Doct. Dis.* [Activation of educational activity of schoolchildren in the study of computer science based on the use of didactic games. Doct. Dis.]. Moscow.
 8. Grigor'ev S.G., Grinshkun V.V. (2005) *Uchebnik – shag na puti k sisteme obucheniya «Informatizatsii obrazovaniya»* [Textbook as a step towards the education system "Informatization of Education"]. In: *Problemy shkol'nogo uchebnika* [Problems of the school textbook]. Moscow.
 9. Grinshkun V.V., Grigor'ev S.G. (2006) *Obrazovatel'nye elektronnye izdaniya i resursy* [Educational electronic publications and resources]. Kursk.
 10. Nadeina E.V. *Ispol'zovanie IT tekhnologii v uchebnom protsesse* [The use of IT technologies in the educational process]. Available at: <http://nsportal.ru> [Accessed 03/03/2023]