

УДК 37.014.77

DOI: 10.34670/AR.2023.12.87.100

Студенческие конференции – это профессиональное развитие обучающихся

Каневская Ирина Юрьевна

Кандидат сельскохозяйственных наук, доцент,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Кочелаевская Кристина Владимировна

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: kkris.216@mail.ru

Рыжова Елена Владимировна

Старший преподаватель кафедры общеобразовательных дисциплин,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии,
410012, Российская Федерация, Саратов, пл. Театральная, 1;
e-mail: ev.ryzhova@mail.ru

Аннотация

В данной статье описаны итоги ежегодной научной студенческой конференции Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова, которая состоялась 16 марта 2023 г. по результатам прошедшего 2022 года. В статье проведен анализ лучших докладов, рассмотрен вопрос о научно-исследовательской работе студентов, об участии их в студенческих конференциях. Представлены рекомендации, предложенные членами жюри, которые могут стать новыми отправными точками в исследованиях студентов. В заключение даны результаты конференции и сделан вывод о проделанной работе.

Для цитирования в научных исследованиях

Каневская И.Ю., Кочелаевская К.В., Рыжова Е.В. Студенческие конференции – это профессиональное развитие обучающихся // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 4А. С. 834-844. DOI: 10.34670/AR.2023.12.87.100

Ключевые слова

Научная студенческая конференция, доклады, исследования, участники, студенты, математика, физика, интернет-технологии.

Введение

Для исследования вопроса о студенческой конференции по итогам 2022 года в статье применены теоретические и эмпирические методы. Раскрыты исследовательские предпочтения студентов по направлениям. Например, участники заседания секции заслушали доклады по физики, робототехники и другие. После краткого обзора докладов с показом презентаций описаны теоретические обсуждения выступления и рекомендации руководителя секции по дальнейшей работе в выбранном направлении. Таким образом, в проведена систематизация всей конференции, сделан ее анализ, в конце подведены итоги в виде выводов и рекомендаций.

Научная студенческая конференция – это одна из форм организации учебного процесса. Проводится она ежегодно. Сначала идет чтение докладов, затем обсуждение. Цель данного мероприятия состоит в привлечении студентов для нахождения решений актуальных задач. Это необходимо для научной деятельности, а иногда – для общественной значимости. Задача преподавателей – выявление наиболее талантливых студентов.

Виды научных конференций: практическая, теоретическая, техническая и другие. Уровни конференций: международный, всероссийский, межрегиональный, региональный. Региональные конференции делятся на областные, внутривузовские, межвузовские. По форме проведения отличаются очные, заочные, дистанционные, электронные и др. По периодичности бывают ежегодные, разовые.

Цель конференции – определение будущего направления исследования для каждого студента. Участие в конференции дает возможность узнать о современных тенденциях в инженерии, экономики, агрономии и других направлениях.

Основная задача конференции в целом – это повышение мотивации к изучению преподаваемых дисциплин и их междисциплинарных связей; вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и популяризация интеллектуально-творческой деятельности; развитие навыков самостоятельной работы с научными трудами, документами, архивными материалами; формирование навыка публичного выступления.

Основное содержание

Участие в конференциях современному студенту дает умение четко формулировать свои мысли и излагать их грамотно в устной речи; возможность освоить научный стиль представления информации; приобрести навык самостоятельного и обоснованного выбора темы исследования, а затем работы над ним; умение грамотно составить доклад, затем презентацию на выступление; возможность научиться не бояться публичных выступлений, во время представления своего исследования уверенно держаться, четко и грамотно отвечать на вопросы аудитории. И наконец, приобрести новый опыт, новые знания и единомышленников среди студентов и преподавателей, показать себя, свои знания, свою эрудицию на публике.

Научная студенческая конференция начинается с объявления информации о ней в СМИ, на сайте учебного заведения и прочих средствах. В информации указаны тема, место и время проведения мероприятия. После установления обратной связи с желающими принять участие в

Student conferences are the professional development of students

мероприятии начинается подготовка программы конференции по секциям. Затем идет сбор информации, тезисов или статей докладов и печать сборника материалов.

Обычно участие в научных студенческих конференциях бесплатное и их публикация тоже бесплатная или за минимальную оплату.

Этапы конференции: регистрация участников, установление очередности выступлений в живом порядке; открытие – это выступление представителя от организаторов мероприятия, затем работа по секциям; пауза – перерыв, в это время по возможности экскурсии по музеям и выставкам; после перерыва – обсуждение докладов; затем комиссия решает вопросы о победителях и награждениях студентов; последние этапы – это награждение и публикация сборника с тезисами или статьями [Каневская, Кириллова, Кочегарова, 2021].

16 марта 2023 г. состоялась ежегодная научно-практическая конференция. Ежегодная научно-практическая конференция студентов и аспирантов «Всероссийская научно-практическая конференция по итогам научно-исследовательской и производственной работы студентов» успешно проведена 16 марта 2023 г. по факультетам: агрономический, экономики и менеджмента, инженерии и природопользования и факультет ветеринарной медицины, пищевых и биотехнологий.

Конференция проходила в очном формате в сроки, которые были указаны на сайте университета, и проведена успешно с использованием новых информационных технологий.

Информация о проведении конкурса доступна на сайте университета www.vavilovsar.ru или по адресу: г. Саратов, Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова, учебный корпус № 2, Советская ул., 60, каб. 242.

Отправить заявку и задать любые вопросы по работе конференции, секции «Общеобразовательные дисциплины» можно через форму обратной связи у Кристины Владимировны Кочелаевской по телефону или по электронной почте.

Для участия в конференции необходимо подать сведения об участниках, заполнив форму: секция, преподаватель, студент (курс, группа), тема доклада. Участник считается зарегистрированным после подачи данных сведений. Участник указывает секцию.

Например: секция «Общеобразовательные дисциплины», секция «Русский язык и литература» и другие.

На секцию «Общеобразовательные дисциплины» было представлено 34 доклада.

Таблица 1 - Научные руководители секции «Общеобразовательные дисциплины»

ФИО преподавателя	Количество докладов
Буйлов В.Н.	2
Чумакова С.В.	2
Кочелаевская К.В.	3
Рыжова Е.В.	3
Каневская И.Ю.	10
Иванова З.И.	10
Косарев А.В.	2

В таблице 1 представлены научные руководители секции и количество докладов от каждого преподавателя. Научный руководитель в течение семестра помогает с выбором темы и написанием доклада, затем пишет отзыв на исследовательскую работу и предоставляет его вместе с тезисами доклада в орг. комитет.

На открытии конференции с приветственным словом к участникам выступил заведующий кафедрой «Общеобразовательные дисциплины» Буйлов Валерий Николаевич: «Дорогие студенты, я рад приветствовать Вас на научно-практической конференции студентов и аспирантов. Никогда не упускайте возможности заниматься научно-исследовательской деятельностью. Лучше начинать эту работу с 1 курса. Это познавательно и интересно, расширит вашу эрудицию и широту кругозора, а свои знания и навыки вы сможете в дальнейшем закрепить на практике».



Рисунок 1 - Зав. каф. «Общеобразовательные дисциплины» Буйлов В.Н.

Таблица 2 - Состав жюри

Функции	Состав	Кафедра
председатель	Буйлов В.Н.	Общеобразовательные дисциплины
член жюри	Кочелаевская К.В.	Общеобразовательные дисциплины
член жюри	Рыжова Е.В.	Общеобразовательные дисциплины
Секретарь	Овчинникова Т.В.	Общеобразовательные дисциплины

Жюри каждой секции обычно состоит из 3-5 человек. В каждой секции есть председатель жюри, который модерировать ее работу по соблюдению очередности заслушивания докладов и по регламенту (табл. 2). Функции жюри конференции заключаются в следующем: оценить исследовательские работы по принятым критериям, представить в оргкомитет университета аналитический материал по итогам работы своей секции, предоставить список участников, оформить протоколы результатов, определить победителей по итогам конференции и направить списки победителей для награждения.

Зачитывая доклад, можно пользоваться всеми доступными техническими средствами, чтобы донести до слушателей свою идею, правильно ее подать и не терять внимание аудитории. Поэтому к конференции все участники подготовили презентации по темам, которые можно наглядно показать на большом экране присутствующим.



Рисунок 2 - слева направо Каневская И.Ю., Кочелаевская К.В., Буйлов В.Н., Рыжова Е.В.

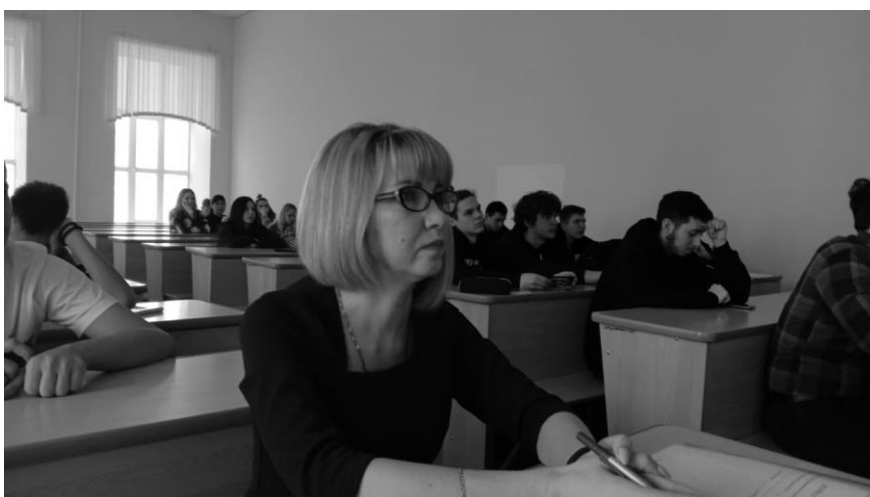


Рисунок 3 - Овчинникова Т.В.



Рисунок 4 - подготовка к выступлению

На заседании 16 марта 2023 года были представлены доклады, подготовленные студентами всех факультетов Саратовского государственного университета генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова. Участие в конференции было очень полезным для всех студентов по всем секциям [Каневская, Бось, 2014]. Во-первых, при подготовке к выступлению необходимо было просмотреть много интересного материала и уметь сориентироваться в нем, а затем выделить главное. Во-вторых, публичное выступление – для студента это сложный процесс, потому что многие из них испытывают страх, волнение перед выступлением, другие очень застенчивы или замкнуты, поэтому конференция – это шанс преодолеть свои комплексы. В-третьих, выступление других участников – это колоссальный опыт, который необходим для многих [Каневская, Кириллова, Кочегарова, 2020].

Если обратиться к истории вопроса, стоит отметить, что публичные выступления для древних греков – это была площадка для восхваления или убеждения других, что и сформировало новое направление публичных ораторов, а их публичные выступления называли риторикой. В дальнейшем методы риторики греков переняли римляне, затем и другие народы.

В наше время, до середины XX века, использовали латинский стиль публичных выступлений, к концу XX века стали использовать электронные инструменты с привлечением компьютерных программ, например PowerPoint, который мы знаем и используем сегодня.

Четыре аспекта, которые помогли ребятам стать лучшими: добросовестная подготовка текста выступления, умение преодолеть свой страх выступления, неоднократное репетирование своего выступления и само выступление [Каневская, 2016].

Выступления на конференции – это общение с аудиторией. Хороший доклад состоит из: введения, грамотной постановки проблемы и развязки в виде вывода и рекомендаций.

На конференции всех участников поразило разнообразие и глубина докладов выступавших.

Доклад на тему: «Сравнение спектров испускания различных световых источников» обучающегося группы БАИ-104 Горкунова Кирилла Дмитриевич вызвал интерес у всех участников конференции. Целью данного исследования было выяснить, какие лампы являются вредными для нашего зрения. Для этого при помощи спектроскопа было исследован спектр лампы накаливания, светодиодной лампы, энергосберегающей лампы одинаковой мощности 75 Вт, а также свечения экрана телефона [Рыжова, Хрусталькина, Хрусталькина, 2019]. Оказалось, что в спектре светодиодной лампы холодного света и экрана смартфона наиболее интенсивным является синий цвет, который может вредить сетчатке глаза, портить зрение, подавлять выработку мелатонина, что приводит к бессоннице. В заключение выступления были даны рекомендации по выбору ламп для освещения помещения и пользованию телефоном перед сном.

Обучающимся группы БАИ-102 Погосьяном Грантом Артуровичем был представлен доклад на тему: «Электропроводность почвы». В настоящее время на территории РФ исследования электропроводности почв все чаще используются наряду с общепринятыми физико-химическими методами для решения ряда практических вопросов современного почвоведения и агрохимии. Электропроводность является одной из наиболее удобных и быстро определяемых характеристик, позволяющей дать оценку плодородия почвенного покрова [Рыжова, Кочелаевская, Хрусталькина, 2022]. Современные мобильные устройства по значениям измерения удельного электрического сопротивления почв позволяют построить картограммы электропроводности почв полей, проводить послойное измерение электрической проводимости в различных слоях почвы. Сравнение карт урожайности и электропроводности почвы позволяет сделать вывод о наличии связи между ее плодородием и электропроводностью [Рыжова, Кочелаевская, Володина, 2022].



Рисунок 5 - Горкунов Кирилл Дмитриевич, БАИ – 104

В конце выступления были заданы интересные вопросы по теме, на которые докладчик дал исчерпывающий ответ.



Рисунок 6 - Погосян Грант Артурович, БАИ - 102

Доклад «Социальные проблемы роботизации» студента Герасимова Р.В. группы БАИ-105 – это исследование, ориентированное на практику, в котором использованы знания по робототехнике (руководитель – Каневская И.Ю.). В докладе рассмотрены вопросы, связанные с искусственным интеллектом и социальной проблемой робототехники [Каневская и др., 2022]. Сегодня программист не может рассмотреть и заложить все не предвиденные ситуации для робота. В нестандартной ситуации, которая не заложена программой, робот уходит из-под контроля человека и может принять неправильное решение. Чтобы этого не произошло, человек всегда должен быть рядом. Затем Роман рассмотрел вопрос, связанный с социальной проблемой: как роботы вытесняют людей из разных областей жизни? Во время выступления царила дружественная обстановка. Валерий Николаевич задал интересные вопросы по робототехнике, затем дал советы и рекомендации о дальнейшей работе в этом направлении.



Рисунок 7 - Герасимов Роман Валерьевич, студент БАИ - 105

Список победителей внутривузовской студенческой конференции по итогам научно-исследовательских работ студентов за 2022/2023гг. представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Список победителей конференции «Общеобразовательные дисциплины»

Место	ФИО докладчика	Название доклада	Курс, группа
1	Герасимов Р.В.	Социальные проблемы роботизации	Б-АИ-105
1	Горкунов К.Д.	Сравнение спектров испускания различных световых источников	Б-АИ-104
2	Погосян Г.	Электропроводность почвы	Б-АИ-102
2	Степин С.	Данные спутникового мониторинга в оценке агроэкологического состояния территории агроцентра «Корольков сад»	Б-А-102
3	Катомина Е.Н.	Прикладные аспекты физики для направления подготовки ТОП	Б-ТОП 101
3	Крапивин С.А.	Физика для направления подготовки ТОП	Б-ТОП 101

Проведенная конференция была организована на высоком уровне, поэтому многие студенты, присутствующие на данном мероприятии в качестве слушателей, решили в следующем году выступить также с докладами.

Победителям вручаются в течение месяца грамоты, дипломы участника или победителя. В конце года ежегодно публикуется сборник трудов конференции в электронном формате, который впоследствии размещается на сайте университета.

Опыт других университетов показывает, что в будущем конференции можно проводить одновременно в очном и в дистанционном формате.

За активное участие в помощи студентам при подготовке докладов была объявлена благодарность следующим преподавателям: Кочелаевской К.В., Рыжовой Е.В. и выражена благодарность студентам за помощь в проведении конференции.

Заключение

Доклады вызвали живой интерес у участников конференции, было много вопросов и дискуссий. Обсуждения продолжились по окончании каждого доклада. Впечатления от конференции исключительно положительные. При положительной оценке работы секции были и небольшие замечания. Например, актуальность работы на современном этапе, вычитывание тезисов или текста выступления на предмет стилистических ошибок.

Студенческие конференции и олимпиады формируют студента как личность [Каневская, Кириллова, Кочегарова, 2021]. Для некоторых это вектор в научно-исследовательскую жизнь, а также приобретение навыков публичных выступлений. Такие мероприятия повышают самооценку, добавляют уверенности в себе, формируют умение отстаивать свое мнение перед оппонентами, помогают приобрести исследовательские и дедуктивные навыки и в будущем стать хорошим специалистом в аграрном секторе [Каневская, Корсунов, 2014].

Библиография

1. Каневская И.Ю. и др. Рынок биотехнологий // Агрофорсайт. 2022. № 1 (38). С. 48-58.
2. Каневская И.Ю. Профориентация старшеклассников в Энгельском районе Саратовской области кафедрой «Математика и математическое моделирование» // Сборник статей X Всероссийской научно-практической конференции. Саратов, 2016. С. 184-189.
3. Каневская И.Ю., Бось В.Ю. Проблемы воспитания студентов и пути их решения // Муравьева М.В., Камышова Г.Н. (ред.) Фундаментальные и прикладные исследования в высшей аграрной школе. Саратов, 2014. С. 21-24.
4. Каневская И.Ю., Кириллова Т.В., Кочегарова О.С. Математические олимпиады как средство образования и воспитания // Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции «Традиции и инновации воспитательной работы в ВУЗе». Саратов, 2021. С. 41-46.
5. Каневская И.Ю., Кириллова Т.В., Кочегарова О.С. Предметная олимпиада как форма профориентационной работы в вузе // Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. 2020. С. 144-152.
6. Каневская И.Ю., Корсунов В.П. Формирование математической модели специалиста аграрного профиля // Международная научно-практическая конференция «Аграрный сектор России: пути взаимодействия в мировом пространстве». Саратов, 2014. С. 68-70.
7. Рыжова Е.В., Кочелаевская К.В., Володина Ю.А. Учим физику, познавая себя // Трушкина В.А. (ред.) Материалы XIII Национальной научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы энергетики АПК». Саратов: Амирит, 2022. С. 141-144.
8. Рыжова Е.В., Кочелаевская К.В., Хрусталькина Т.Ф. Индивидуальный подход в обучении физике студентов аграрных вузов // Сборник научных трудов «Актуальные тренды в современном образовании». Саратов: Саратовский источник, 2022. С. 10-14.
9. Рыжова Е.В., Хрусталькина Т.Ф., Хрусталькина В.Ф. Творческие проекты как средство реализации интеллектуального потенциала обучающихся // Сборник научных трудов XV международной научно-методической конференции «Инновационное профессиональное образование: проблемы, поиски, решения». 2019. С. 104-107.

Student conferences are the professional development of students

Irina Yu. Kanevskaya

PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: ir.kanevskaya@yandex.ru

Kristina V. Kochelaevskaya

PhD in Philosophy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: kkris.216@mail.ru

Elena V. Ryzhova

Senior Lecturer of the Department of general educational disciplines,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, 1 Teatral'naya sq., Saratov, Russian Federation;
e-mail: ev.ryzhova@mail.ru

Abstract

This article describes the results of the annual scientific student conference of the Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering named after N.I. Vavilov, which took place on March 16, 2023, based on the results of the past 2022. The article analyzes the best reports, considers the issue of students' research work, their participation in student conferences. The recommendations proposed by the jury are cited, which are new starting points in students' research. In conclusion, the results of the conference are given and a conclusion is made about the work done.

For citation

Kanevskaya I.Yu., Kochelaevskaya K.V., Ryzhova E.V. (2023) Studencheskie konferentsii – eto professional'noe razvitie obuchayushchikhsya [Student conferences are the professional development of students]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (4A), pp. 834-844. DOI: 10.34670/AR.2023.12.87.100

Keywords

Scientific student conference, reports, research, participants, students, mathematics, physics, Internet technologies.

References

1. Kanevskaya I.Yu. et al. (2022) Rynok biotekhnologii [Market of biotechnologies]. *Agroforsait*, 1 (38), pp. 48-58.
2. Kanevskaya I.Yu. (2016) Proforientatsiya starsheklassnikov v Engel'skom raione Saratovskoi oblasti kafedroi «Matematika i matematicheskoe modelirovanie» [Vocational guidance for high school students in the Engelsky district of the Saratov region by the department "Mathematics and Mathematical Modeling"]. In: *Sbornik statei X Vserossiiskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Proc. All-Russian Conf.]. Saratov, pp. 184-189.
3. Kanevskaya I.Yu., Bos' V.Yu. (2014) Problemy vospitaniya studentov i puti ikh resheniya [Problems of education of students and ways of their solution]. In: Murav'eva M.V., Kamysheva G.N. (eds.) *Fundamental'nye i prikladnye issledovaniya v vysshei agrarnoi shkole* [Fundamental and applied research in higher agrarian school]. Saratov, pp. 21-24.
4. Kanevskaya I.Yu., Kirillova T.V., Kochegarova O.S. (2021) Matematicheskie olimpiady kak sredstvo obrazovaniya i vospitaniya [Mathematical Olympiads as a means of education and upbringing]. In: *Sbornik statei po materialam mezhdunarodnoi nauchno-prakticheskoi konferentsii «Traditsii i innovatsii vospitatel'noi raboty v VUZE»* [Proc. Int. Conf. "Traditions and innovations of educational work in the university."]. Saratov, pp. 41-46.
5. Kanevskaya I.Yu., Kirillova T.V., Kochegarova O.S. (2020) Predmetnaya olimpiada kak forma proforientatsionnoi raboty v vuze [Subject Olympiad as a form of vocational guidance work at the university]. In: *Sbornik statei Natsional'noi (Vserossiiskoi) nauchno-prakticheskoi konferentsii* [Proc. All-Russian Conf.], pp. 144-152.
6. Kanevskaya I.Yu., Korsunov V.P. (2014) Formirovanie matematicheskoi modeli spetsialista agrarnogo profilya [Formation of a mathematical model for an agricultural specialist]. In: *Mezhdunarodnaya nauchno-prakticheskaya konferentsiya «Agrarnyi sektor Rossii: puti vzaimodeistviya v mirovom prostranstve»* [Proc. Int. Conf. "Agrarian Sector of Russia: Ways of Interaction in the World Space"]. Saratov, pp. 68-70.
7. Ryzhova E.V., Khrustal'kina T.F., Khrustal'kina V.F. (2019) Tvorcheskie proekty kak sredstvo realizatsii intellektual'nogo potentsiala obuchayushchikhsya [Creative projects as a means of realizing the intellectual potential of students]. In: *Sbornik nauchnykh trudov XV mezhdunarodnoi nauchno-metodicheskoi konferentsii «Innovatsionnoe professional'noe obrazovanie: problemy, poiski, resheniya»* [Proc. Int. Conf. "Innovative professional education: problems, searches, solutions."], pp. 104-107.
8. Ryzhova E.V., Kochelaevskaya K.V., Khrustal'kina T.F. (2022) Individual'nyi podkhod v obuchenii fizike studentov agrarnykh vuzov [Individual approach in teaching physics to students of agricultural universities]. In: *Sbornik nauchnykh trudov «Aktual'nye trendy v sovremennom obrazovanii»* [Collection of scientific papers "Actual trends in modern education"]. Saratov: Saratovskii istochnik Publ., pp. 10-14.
9. Ryzhova E.V., Kochelaevskaya K.V., Volodina Yu.A. (2022) Uchim fiziku, poznavaya sebya [We teach physics, knowing ourselves]. In: Trushkina V.A. (ed.) *Materialy XIII Natsional'noi nauchno-prakticheskoi konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Aktual'nye problemy energetiki APK»* [Proc. Conf. "Actual problems of energy in the agro-industrial complex"]. Saratov: Amirit Publ., pp. 141-144.