

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.74.95.032

Правовое воспитание молодежи в США**Байжуминов Серик Нуралдинович**Кандидат педагогических наук,
декан,филиал Балтийского института экологии,
политики и права в г. Мурманске,183038, Российская Федерация, Мурманск, ул. Капитана Егорова, 5;
e-mail: Baizhuminov@mail.ru**Аннотация**

В статье рассматриваются особенности правового воспитания молодежи в Соединенных Штатах Америки. Автор раскрывает значимость такого воспитания с целью формирования гражданской ответственности. Подчеркивается, что воспитание является основой формирования осознанной гражданской позиции молодых американцев. Предпринята попытка раскрыть существующие программы, посредством которых в США среди подрастающего поколения прививают уважение к законности и ценности права. По мнению автора, правовое воспитание молодежи – это фундаментальный элемент государственной политики США. Говорится о тенденциях снижения девиантного поведения американской молодежи под воздействием целенаправленной политики по выработке ценностных установок среди молодых граждан.

Для цитирования в научных исследованиях

Байжуминов С.Н. Правовое воспитание молодежи в США // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 5А. С. 311-316. DOI: 10.34670/AR.2023.74.95.032

Ключевые слова

Правовое воспитание, молодежь, молодое поколение, несовершеннолетние, права, обязанности, правовая культура, закон.

Введение

Соединенные Штаты Америки являются правовым государством, а соответственно, вопросам правового воспитания уделяется повышенное внимание, что вполне обоснованно. В случае, если уровень правового сознания не будет на должном уровне, то просто нельзя говорить о действенности всей правовой системы в целом.

Говоря о современном американском обществе, необходимо обратить внимание на то, что с каждым годом возрастает значение воспитания гражданственности, и это должно положительно отражаться на нравственных началах личности, а также на формировании соответствующего духовного опыта [Андрюхин, 2018].

Несовершеннолетних необходимо рассматривать в качестве особой категории лиц, которые нуждаются в дополнительной поддержке со стороны государства. Соответственно, просто необходимо уделять повышенное внимание личности несовершеннолетних, их правовому воспитанию в современных условиях.

Необходимо обратить внимание на то, что именно молодежь является значимой социальной группой, поскольку оказывает воздействие на наиболее гармоничное развитие всего общества в целом. С другой стороны, молодежь считается наиболее уязвимой группой, поскольку молодому поколению еще не удалось в полной мере освоить свои социальные роли, определиться с моделями поведения. Нередко для молодого поколения характерна неразборчивость при выборе подходящих средств для достижения целей. Помимо этого, молодежи присуще и отрицание существующих правовых норм, проявление неуважения к той правовой системе, которая существует в стране. В силу возрастных особенностей молодое поколение подвержено негативному воздействию извне, что может негативно отразиться на их воззрении и спровоцировать совершение противоправных деяний.

Для США отклоняющиеся (девиантное) поведение молодежи – это весьма серьезная проблема, для борьбы с которой государство разрабатывает различные методики и программы. Для того, чтобы не допустить ухудшения ситуации, есть необходимость уделять повышенное внимание и вопросам правового воспитания молодежи. Именно должный подход к правовому воспитанию молодежи в США позволяет минимизировать преступность молодежи, скорректировать ценностные представления молодежи (в том числе и сформировать уважительное отношение к праву, законам). За счет правового воспитания возможно сформировать стабильные институты, посредством которых правовая система будет функционировать должным образом [Fridmen, www].

Основное содержание

С уверенностью можно сказать о том, что отношение американской молодежи, а также желание (или отсутствие желания) нарушать установленные правовые нормы находятся в зависимости от правового воспитания и правосознания. Американская ассоциация адвокатов (American Bar Association) неоднократно указывала на то, что при должном правовом воспитании молодежи представляется возможным сформировать соответствующее критическое мышление относительно существующей нормативно-правовой базы. Правовое воспитание молодежи позволит выстроить у молодого поколения общее представление о законах, сделать выводы о них и использовать в случае необходимости. С уверенностью можно сказать о том, что формирование правосознания просто невозможно без понимания смысла законов [What is

legal literacy?, [www](#)].

Как показывает практика, при формировании правовой культуры и правосознания в молодежной среде можно столкнуться с серьезными проблемами. На 67 сессии Генеральной Ассамблеи ООН говорилось о том, что правовое воспитание среди отдельных слоев населения проблематично ввиду бедности. А в США проблема бедности ощущается существенно. Именно поэтому в США удалось создать специальные некоммерческие организации, получившие название Legal services corporation, которые могут оказывать консультации населению по правовым вопросам, в том числе давать разъяснения законодательства молодежи.

Особое внимание необходимо обратить на систему правового воспитания (legal education), действующую в США. Согласно данной системе, в Соединенных Штатах Америки разрабатывается комплекс программ, позволяющих ознакомить молодое поколение с теоретическими и практическими нормами права. Уже в школах правовые предметы начинают изучаться несовершеннолетними. Получение таких знаний в дальнейшем может быть продолжено и в law schools. Такой подход американских властей позволяет обеспечить гармоничное развитие общества и привить молодому поколению уважительное отношение к нормам закона [Barry, Dubin, Joy, [www](#)].

В различных штатах и городах разрабатываются и внедряются специальные программы, которые позволяют привить несовершеннолетним уважение к закону. Например, в Вирджинии-Бич была разработана специальная программа, позволяющая вести с несовершеннолетними работу в части профилактики совершения противоправных деяний. Так, такого рода работа начинается с момента достижения детьми возраста девяти лет. Выбор указанной возрастной группы продиктован психологическими особенностями, так как с этого возраста дети начинают проявлять самостоятельность. В ходе реализации программы школьники знакомятся с особенностями деятельности правоохранительных органов, а также изучают права и обязанности граждан. В процессе обучения поднимаются вопросы относительно необходимости соблюдения законов, возможности привлечения к ответственности. Продолжительность данного обучающего курса составляет три недели. Результаты такого обучения заключаются в том, что у детей должно сформироваться чувство уважения к закону, а соответственно, будут минимизированы риски преступности среди малолетних.

В штате Флорида также разработана достаточно интересная программа правового воспитания. Программа рассчитана для учащихся 8-9 классов и предполагает ознакомление с системой ценностей, действующих в обществе, а также затрагивает вопросы наказания. Школьников знакомят с такими преступлениями, как вандализм, кража, причинение вреда здоровью и т.д. Так как подобный курс проводится сотрудниками правоохранительных органов, то это существенно повышает интерес среди молодого поколения.

В целях реализации основ правового воспитания в Лос-Анджелесе внедрена практика совместного посещения несовершеннолетними с сотрудниками правоохранительных органов исправительных учреждений. Данная мера, как правило, используется в отношении тех несовершеннолетних, которые еще не совершили противоправные деяния, но стоят на профилактическом учете [Будник, 2019].

В США в школьных программах предусмотрено изучение системы правосудия. Например, в штате Аризона проводятся занятия в форме учебного суда. Для этого даже разработаны специальные методические рекомендации и пособия. В процессе обучения между учащимися распределяются роли полицейских, судьи, адвокатов и т.д. Обвиняемым же является сотрудник полиции, который совместно с классным руководителем организует учебный процесс. На таких

занятиях школьникам удается решать достаточно сложный круг задач, которые приближены к реальной жизни. Как показывает опыт, школьники, которые принимают участие в таких занятиях, очень хорошо усваивают учебный материал.

Помимо того, что на школьных занятиях присутствуют игры в суд, отмечается и наличие иных форм обучения, которые весьма положительно сказываются на формировании правового сознания несовершеннолетних. Например, на занятиях по математике и иных предметах могут быть использованы сюжеты из полицейской практики, могут проводиться кукольные представления и просто спектакли, которые так или иначе затрагивают вопросы прав и свобод личности, обеспечения личной безопасности и т.д.

Такого рода работа с несовершеннолетними позволяет наладить тесный контакт между молодым поколением и сотрудниками правоохранительных органов, а соответственно, снизить количество противоправных деяний, совершаемых несовершеннолетними [Худойкина, 2015].

Одна из основных целей правового воспитания молодого поколения в США выражается в недопущении повторного совершения противоправного деяния. Именно поэтому в США была создана специальная организация Kids «N» Crime, которая была сформирована на базе центра Orange County Probation Department. Деятельность указанной организации сводится к тому, что она оказывает поддержку молодежи, для которой характерны признаки девиантного поведения, в том числе осознать негативный характер своего поведения, представляющего опасность для общества. На первых этапах предназначение Kids «N» Crime сводилось только к тому, чтобы повысить уровень правосознания среди молодого поколения. Для этого специально приглашенные гости рассказывали о своем негативном опыте, который привел их к пребыванию в изоляции от общества, о необходимости соблюдения прав и свобод человека и гражданина. На сегодняшний день на базе Kids «N» Crime разработано значительное количество программ, которые направлены на оказание содействия в части правового воспитания подростков. Так, например, программа по управлению гневом (Anger Control), программа о негативном воздействии алкогольных, наркотических и психотропных веществ на молодой организм (Drug and alcohol experimentation).

На базе Kids «N» Crime были разработаны и специальные программы для родителей в целях повышения уровня правового воспитания молодежи [KidsNCrime. Our classes, www].

Заключение

Подводя итог, стоит отметить, что правовое воспитание молодого поколения – это важный фактор, который отражается на гармоничном развитии всего общества и государства в целом. Необходимо учитывать тот факт, что в зависимости от отношений людей к закону находится и уровень преступности в стране. Сегодня в США реализуется значительное количество программ, которые направлены на формирование должной правовой культуры в молодежной среде, привитие грамотности, а также уважительного отношения к законам и праву. Основная задача, которую необходимо преследовать США, должна заключаться в необходимости формирования прогрессивных программ по правовому воспитанию молодежи, а также повышению эффективности практической реализации имеющихся. Такая работа позволит значительно повысить уровень правосознания среди молодежи, а соответственно, сократить количество совершаемых противоправных деяний.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
2. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
3. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
4. Андрюхин Н.Г. Особые условия воспитания несовершеннолетних правонарушителей нуждаются в качественном нормативно-правовом регулировании // Административное право и процесс. 2018. № 5. С. 55-58.
5. Будник А.С. Зарубежный опыт предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних // Молодой ученый. 2019. № 24 (262). С. 177-179.
6. Худойкина Т.В. Правовое воспитание как основной фактор предупреждения юридических конфликтов // Глобальный научный потенциал. 2015. № 11(56). С. 206-208.
7. Barry M.M., Dubin J.C., Joy P.A. Legal Education Best Practices Report, United States // Course Hero. URL: <https://www.coursehero.com/file/32704861/The-Develop-ment-of-Legal-Education-in-the-United-Statesdoc>.
8. Fridmen L. Vvedenie v amerikanskoe pravo. URL: https://www.studmed.ru/fridmen-l-vvedenie-v-amerikanskoe-pravo_8133268d0c6.html.
9. KidsNCrime. Our classes. URL: <https://kidsncrime.com/classes>.
10. What is legal literacy? Examining the concept and objectives of legal literacy // SALS-Home. URL: https://www.athabas-cau.ca/syllabi/lgst/docs/LGST249_sample.pdf.

Legal education of youth in the USA

Serik N. Baizhuminov

PhD in Pedagogy,
Dean of the Branch of the Baltic Institute of Ecology, Politics and Law
in Murmansk,
183038, 5 Kapitana Egorova str., Murmansk, Russian Federation;
e-mail: Baizhuminov@mail.ru

Abstract

The article reveals the features of the legal education of young people in the United States of America. The author reveals the importance of such education in order to form civic responsibility. It is emphasized that education is the basis for the formation of a conscious citizenship of young Americans. An attempt has been made to reveal the existing programs through which in the United States among the younger generation they instill respect for the rule of law and the value of law. According to the author, the legal education of young people is a fundamental element of the US state policy. It is said about the tendencies of decreasing the deviant behavior of the American youth under the influence of a purposeful policy on the development of value attitudes among young citizens.

For citation

Baizhuminov S.N. (2023) Pravovoe vospitanie molodezhi v SShA [Legal education of youth in the USA]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (5A), pp. 311-316. DOI: 10.34670/AR.2023.74.95.032

Keywords

Legal education, youth, young generation, minors, rights, duties, legal culture, law.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
2. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizacii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] Metodologiya nauchnyh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
4. Andryukhin N.G. (2018) Osobyie usloviya vospitaniya nesovershennoletnikh pravonarushitelei nuzhdayutsya v kachestvennom normativno-pravovom regulirovanii [Special conditions for the upbringing of juvenile offenders need high-quality legal regulation]. *Administrativnoe pravo i protsess* [Administrative Law and Process], 5, pp. 55-58.
5. Barry M.M., Dubin J.C., Joy P.A. Legal Education Best Practices Report, United States. *Course Hero*. Available at: <https://www.coursehero.com/file/32704861/The-Develop-ment-of-Legal-Education-in-the-United-Statesdoc> [Accessed 18/03/2023].
6. Budnik A.S. (2019) Zarubezhnyi opyt preduprezhdeniya i profilaktiki pravonarushenii nesovershennoletnikh [Foreign experience in the prevention and prevention of juvenile delinquency]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 24 (262), pp. 177-179.
7. Fridmen L. *Vvedenie v amerikanskoe pravo* [Introduction to American Law]. Available at: https://www.studmed.ru/fridmen-l-vvedenie-v-amerikanskoe-pra-vo_8133268d0c6.html.
8. Khudoikina T.V. (2015) Pravovoe vospitanie kak osnovnoi faktor preduprezhdeniya yuridicheskikh konfliktov [Legal education as the main factor in preventing legal conflicts]. *Global'nyi nauchnyi potentsial* [Global Scientific Potential], 11(56), pp. 206-208.
9. *KidsNCrime. Our classes*. Available at: <https://kidsncrime.com/classes>.
10. What is legal literacy? Examining the concept and objectives of legal literacy. *SALS-Home*. Available at: https://www.athabas-cau.ca/syllabi/lgst/docs/LGST249_sample.pdf [Accessed 13/03/2023].