

УДК 343.83

DOI: 10.34670/AR.2023.62.11.072

**Повышение профессионально-педагогической
готовности сотрудников УИС к работе
с несовершеннолетними правонарушителями.
Аналитический отчет
о межведомственном взаимодействии**

Кряжева Светлана Геннадьевна

Старший научный сотрудник НИЦ-3,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Ковтуненко Любовь Васильевна

Доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры педагогики и педагогической психологии,
Воронежский государственный университет
394018, Российская Федерация, Воронеж, Университетская площадь, 1.;
старший научный сотрудник,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: kovtunenkolv@mail.ru

Слабкая Диана Николаевна

Старший научный сотрудник НИЦ-2,
Научно-исследовательский институт ФСИН России,
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15а;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Аннотация

В настоящем материале представлено научное исследование, посвященное актуальному состоянию профессионально-педагогической готовности сотрудников к работе с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях уголовно-исполнительной системы. Описывается положительный опыт взаимодействия территориальных органов УИС с образовательными организациями, подведомственными ФСИН России в вопросе повышения профессионально-педагогической готовности сотрудников к работе с рассматриваемой категорией, подчеркивается особая роль приглашенных преподавателей в контексте совершенствования указанного направления деятельности.

Для цитирования в научных исследованиях

Кряжева С.Г., Ковтуненко Л.В., Слабкая Д.Н. Повышение профессионально-педагогической готовности сотрудников УИС к работе с несовершеннолетними правонарушителями. Аналитический отчет о межведомственном взаимодействии // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 5А. С. 684-692. DOI: 10.34670/AR.2023.62.11.072

Ключевые слова

Профессионально-педагогическая готовность, несовершеннолетние правонарушители, взаимодействие, профессиональная подготовка, уголовно-исполнительная система (УИС), территориальные органы ФСИН России.

Введение

Происходящие социально-экономические преобразования в обществе определили необходимость в качественном улучшении профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы (далее – УИС). Отмечается рост требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам будущих и действующих сотрудников, к их специальным знаниям, связанным, прежде всего, со спецификой их профессиональной деятельности. Особое значение это имеет в учреждениях УИС, где содержатся несовершеннолетние правонарушителями.

Данное обстоятельство обусловлено не только спецификой работы с указанной категорией, но и утяжелением социально-демографической и уголовно-правовой характеристик несовершеннолетних правонарушителей. Многие из них, несмотря на свой юный возраст, имеют ранний криминальный опыт и антисоциальную направленность. Каждый девятый подросток находился при совершении преступления в состоянии алкогольного опьянения [Зауторова, 2022].

Основное содержание

Существуют исследования, свидетельствующие о том, что недостаточно подготовленные к практическому проведению воспитательной работы с подростками сотрудники, испытывают затруднения в установлении контакта с ними, не могут выявить уровень их педагогической и социальной запущенности, не имеют достаточной теоретической и методической подготовленности в сфере практического применения психолого-педагогических знаний, умений и навыков в процессе реализации этих мер [Казакова, 2021]. Данное обстоятельство требует от сотрудников особой профессиональной подготовки, которая «должна обеспечивать сотруднику достаточный объем знаний, а также практических умений и навыков для квалифицированного выполнения им должностных обязанностей, что в итоге должно отвечать практическим интересам УИС» [Ежова, 2016, с. 54].

Согласимся с мнением А.А. Котлярова, Д.Н. Слабкой, что сотрудникам, работающим с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях УИС, необходимо решать следующие задачи [Котляров, 2022, с. 968]:

- помогать преодолеть личностные деформации осужденных, в их интеллектуальном и физическом развитии, правовом, духовно-нравственном, половом, патриотическом и эстетическом воспитании, и таким путем обеспечить их правопослушное поведение в

- период отбывания наказания;
- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход с учетом степени общественной опасности личности и социально-педагогической запущенности осужденных;
 - организовать исправительный процесс на основе привлечения к труду, обучению и другим видам полезной деятельности.

В настоящее время сотрудники, работающие с несовершеннолетними правонарушителями, проходят специальную профессиональную подготовку в процессе служебной деятельности. Однако как показало проведенное исследование [Кряжева, 2023], несмотря на проводимую работу в данном направлении, рассматриваемый вопрос не исключает своих недостатков. В учреждениях УИС отсутствует системность и комплексность этой подготовки, отмечается односторонность изучаемых тематик. Большинство занятий направлены на повышение конфликтологической компетентности. Недостаточно внимания уделяется службам и отделам, в которых сотрудники не имеют психологического или педагогического образования. Данное обстоятельство может быть связано с различными причинами, начиная от недостатков в организации этой работы как на уровне отдельных отделов и служб, так и на уровне учреждения в целом, а также компетентностью обучающих сотрудников.

Одним из составных элементов, на наш взгляд, является условие, способствующее повышению эффективности профессионально-педагогической подготовки сотрудников, работающих с несовершеннолетними правонарушителями в учреждениях УИС, – это привлечение специалистов сторонних образовательных организаций. Данное положение отражено в п. 2.7. Плана основных мероприятий ФСИН России до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства [Распоряжение Правительства РФ, [www](http://www.gov.ru)], согласно которому территориальным органам ФСИН России необходимо обеспечить проведение тренингов, сборов с сотрудниками воспитательных, психологических, социальных служб учреждений в целях совершенствования навыков работы с несовершеннолетними, с привлечением преподавателей сторонних образовательных организаций. В целях выявления актуального состояния указанного взаимодействия нами было проведено исследование на базе ФКУ НИИ ФСИН России, в рамках которого был произведен сбор и обобщение имеющего положительного опыта.

Анализ информационных справок, предоставленных 19 территориальными органами ФСИН России (далее – ТО), показал, что в настоящее время в некоторых ТО заключены договора с образовательными организациями различных типов (общеобразовательными, профессиональными образовательными организациями, а также организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и др.). Ниже представим отдельные примеры.

В УФСИН России по Республике Башкортостан осуществляется взаимодействие с «ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет» им. М. Акмуллы». В 2019 году на базе данной организации было организовано участие сотрудников УФСИН России по Республике Башкортостан в курсах повышения квалификации на тему: «Семейная медиация» в объеме 80 часов в рамках гранта федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование».

Руководством УФСИН России по Республике Башкортостан заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с некоммерческим партнером «Гильдия медиаторов Республики Башкортостан», на основании которого на безвозмездной основе проводится консультирование, предоставление методических материалов, обучение сотрудников УИС,

непосредственно работающих с несовершеннолетними. Так, в рамках взаимодействия с некоммерческим партнерством «Гильдия медиаторов Республики Башкортостан» в УФСИН России по Республике Башкортостан проведены методические занятия с участием указанной категории сотрудников на темы: «Внедрение восстановительных и медиативных технологий в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Приемы медиации и восстановительного правосудия для сотрудников учреждений УФСИН России Республики Башкортостан, непосредственно работающих с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, снижение интенсивности конфликтов».

В 2021 году для просвещения личного состава психологи Брянской воспитательной колонии (далее – ВК) УФСИН России по Брянской области совместно с психологами государственного автономного учреждения Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи провели цикл лекций на тему: «Психологические методы урегулирования конфликтных ситуаций между осужденными и персоналом УИС без применения специальных средств», а также групповой тренинг по развитию навыков адаптивного поведения и разрешению конфликтов.

Камышинская ВК УФСИН России по Волгоградской области осуществляет взаимодействие с образовательной общественной организацией «Камышинский индустриально-педагогический колледж имени Героя Советского Союза А.П. Маресьева». Взаимодействие проводится в рамках повышения профессионально-педагогической компетенции сотрудников Камышинская ВК, непосредственно осуществляющих свою служебную деятельность с несовершеннолетними осужденными. Семинары, обучающие занятия проводят преподаватели и методисты указанного колледжа. Занятия проводятся ежеквартально в форме вебинаров посредством видеоконференцсвязи. В них принимают участие сотрудники отдела воспитательной работы с осужденными, социальный работник, социальный педагог, сотрудники психологической лаборатории, педагогический коллектив ФКОУ СОШ УФСИН России по Волгоградской области.

Сотрудники группы по воспитательной работе с осужденными и психологической лаборатории СИЗО-1 УФСИН России по Волгоградской области в 2021 году приняли участие в семинаре «Перспективы использования медиации и других программ восстановительного правосудия в уголовно-исполнительной системе Волгоградской области», организованный фондом социальной помощи «Планета детства».

В ГУФСИН России по Иркутской области в 2021 году сотрудники Ангарской ВК прошли обучение по программе «Современные подходы и технологии воспитательной деятельности, поддержки обучающихся с отклонениями в поведении» в Ангарском педагогическом колледже. Кроме того, сотрудники и преподаватели Ангарской ВК, а также сотрудники психологических лабораторий СИЗО-1, 2, 3, 5, 6 прошли обучение в автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Иркутский межрегиональный центр образовательных и медиационных технологий» по программе «Медиативные технологии в практической деятельности».

В ГУФСИН России по Новосибирской области в 2021 году в рамках проведения учебно-методических сборов для сотрудников Новосибирской ВК был организован мастер-класс Министерства труда и социального развития Новосибирской области: «Организация межведомственного взаимодействия органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Новосибирской области по ресоциализации и подготовке несовершеннолетних осужденных к освобождению», а также мастер-класс на тему: «Взаимодействие с некоммерческими объединениями и привлечение средств для укрепления

материально-технической базы и совершенствования проведения воспитательной и социальной работы с несовершеннолетними осужденными».

В ГУФСИН России по Красноярскому краю были проведены сборы с сотрудниками воспитательных, психологических, социальных служб Канской ВК в целях совершенствования навыков работы с несовершеннолетними с привлечением преподавателей ФКОУ СОШ Канской ВК по следующим темам: «Воспитательная среда как фактор адаптации вновь прибывших несовершеннолетних осужденных», «Воспитательные технологии», «Культура общения сотрудников и подростков», «Методы и формы педагогического воздействия», «Основы педагогического общения», «Трудное поведение», «Ручей хрустальный языка родного», «Культура общения сотрудников» с целью мотивации сотрудников на повышение профессиональной компетентности, на освоение методов и форм педагогического взаимодействия с несовершеннолетними осужденными».

В целях совершенствования навыков работы с несовершеннолетними для сотрудников воспитательных, социальных и психологических служб исправительных учреждений УФСИН России по Оренбургской области ежегодно проводятся тренинги, сборы с привлечением преподавателей ГКОУ «В(С)ОШ № 13» г. Оренбурга. Кроме того, в рамках исполнения указания заместителя директора ФСИН России генерал-лейтенанта внутренней службы В.Г. Бояринева сотрудниками УФСИН России по Оренбургской области был проведен анализ функционирующих в Оренбургской области организаций, реализующих программы восстановительного правосудия (медиации), по итогам которого проведены рабочие встречи с представителями данных учреждений и организаций. В результате проведенных консультаций и встреч, на основании достигнутой договоренности с Орским гуманитарно-технологическим институтом (филиал Оренбургского государственного университета) сотрудники СИЗО-1, 2 УФСИН России по Оренбургской области (в которых содержатся несовершеннолетние подозреваемые, обвиняемые и осужденные) прошли обучение на курсах повышения квалификации по программе «Служба медиации. Медиативные технологии в работе с несовершеннолетними».

В ГУФСИН России по Пермскому краю в 2022 году на базе Пермской синематеки для сотрудников учреждений, которые непосредственно в своей служебной деятельности работают с несовершеннолетними, был организован семинар-тренинг, направленный на внедрение новых форм и методов работы с несовершеннолетними с использованием медиатехнологий.

Кроме того, в рамках соглашения ГУФСИН России по Пермскому краю с ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет» в 2022 году с сотрудниками воспитательных и психологических служб ВК и СИЗО проведен семинар по теме: «Профилактика девиантного поведения среди детей и подростков, формы и методы работы».

УФСИН России по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области в рамках взаимодействия со сторонними общественными организациями в вопросе повышения профессионально-педагогической компетентности сотрудников УИС, взаимодействующих с несовершеннолетними, два сотрудника Колпинской ВК прошли обучение на безвозмездной основе по направлению «Медиация».

ГУ ФСИН России по Приморскому краю налажено взаимодействие с Дальневосточным Федеральным университетом, Тихоокеанским государственным медицинским университетом и Владивостокским Государственным университетом экономики и сервиса по обмену опытом работы. В настоящее время идет работа по организации сотрудничества в проведении курса лекционных занятий с сотрудниками Находкинской ВК по особенностям подросткового возраста, профилактике профессионального выгорания сотрудников и другим.

В ГУ ФСИН России по Ростовской области также осуществляется взаимодействие с образовательными организациями в вопросе повышения профессионально-педагогической компетентности сотрудников, взаимодействующих с несовершеннолетними в СИЗО. Так, в рамках указанного взаимодействия СИЗО-2 ГУФСИН России по Ростовской области заключен договор со средней общеобразовательной школой № 16 г. Таганрог. В рамках указанного взаимодействия психологом общеобразовательной организации с сотрудниками было проведено лекционное занятие на тему: «Основы детской педагогики и психологии». Организовано проведение лекции по основам подростковой психологии и педагогики с сотрудниками психологической и воспитательной служб преподавателем МОУ СОШ № 35. Подготовлено и направлено письмо в Таганрогский государственный педагогический институт им. Чехова «Об оказании помощи в обучении сотрудников воспитательной службы по программе медитации и восстановленного правосудия».

СИЗО-1 УФСИН России по Хабаровскому краю в рамках взаимодействия было заключено соглашение с Краевым ГБОУ «Хабаровский краевой центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в рамках которого сотрудники Центра проводят обучающие тренинги с сотрудниками воспитательной и психологической службы с целью совершенствования навыков работы с несовершеннолетними. СИЗО-2 УФСИН России по Хабаровскому краю активно взаимодействует с педагогами МОУ Центра детского образования «Дземги», также с преподавателями КГКОУ «Школы № 1», с педагогами МОУ ДО «Центр внешкольной работы Юность».

Как видно из представленной территориальными органами ФСИН России информации, договоры заключены с организациями различных типов. Форма проведения занятий преподавателями образовательных организаций, количество, рассматриваемые темы различны. Вместе с тем можно отметить два основных момента:

- Наиболее распространенными темами, изучаемыми в рамках заключенных соглашений – это темы медиации, бесконфликтного общения, однако в некоторых территориальных органах темы довольно разнообразны.
- Занятия проводятся с сотрудниками подразделений по психологической, воспитательной, реже – по социальной работе.

Безусловно, такой выбор сотрудников вполне закономерен:

во-первых, эти отделы и службы наиболее тесно контактируют с несовершеннолетними правонарушителями в ходе своей служебной деятельности;

во-вторых, именно сотрудниками этих подразделений чаще всего проводятся занятия для других отделов и служб, взаимодействующих с несовершеннолетними, по повышению их профессионально-педагогической компетентности;

в-третьих, проведение занятий, тренингов, сборов с привлечением преподавателей сторонних организаций по совершенствованию навыков работы с несовершеннолетними у сотрудников указанных служб и отделов учреждений предусмотрено пунктом 2.7. Плана основных мероприятий ФСИН России до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства [Указ Президента РФ, www].

Вместе с тем, следует указать, что данные сотрудники чаще всего уже имеют базовые знания об основах возрастной педагогики и психологии по сравнению с сотрудниками оперативного и режимного отделов. Данный вопрос становится еще более актуальным ввиду данных исследования, проведенного ФКУ НИИ ФСИН России, в результате которого, было выявлено, что именно сотрудники безопасности / режима и надзора, оперативного отдела, то есть сотрудники, не имеющие психолого-педагогического образования, наиболее часто фигурируют

в конфликтных ситуациях с подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными [Практические рекомендации, 2022].

Заключение

В заключении хотелось бы отметить, что работа с несовершеннолетними правонарушителями – это многоуровневая работа, основанная на знаниях педагогики и психологии. Осознание и внутреннее принятие сотрудниками ТО, работающими с указанной категорией, своей роли как педагога и воспитателя является важным условием эффективного выполнения ими своих профессиональных задач.

Сотрудники пенитенциарной сферы должны владеть особым стилем взаимодействия, основанным на тщательном изучении личности несовершеннолетнего, выяснении того, какие формы и приемы дают нужный эффект, а какие превратились в шаблоны и схемы, не отвечающие требованиям конечного результата [Новиков, 2017].

Участие приглашенных педагогических работников образовательных организаций является дополнительным условием, способствующим более глубокой профессионально-педагогической подготовке сотрудников к работе с несовершеннолетними правонарушителями. Следует указать, что участие в данных мероприятиях сотрудников УИС, не имеющих психолого-педагогического образования, но по роду своей деятельности взаимодействующих с несовершеннолетними правонарушителями актуально и востребовано. Кроме того, необходимо расширять тематику занятий, включать темы, в которых рассматриваются не только вопросы медиации и бесконфликтного общения, но и вопросы психолого-педагогических особенностей несовершеннолетних правонарушителей, традиционные и инновационные методы и технологии педагогического воздействия.

Библиография

1. Указ Президента РФ от 29.05.2017 N 240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства": https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/?ysclid=libqmr9qud766099569
2. Распоряжение Правительства РФ от 23.01.2021 № 122-р (ред. от 14.03.2023) <Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года>: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375249/?ysclid=libqa825tk298850923
3. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
4. Зауторова, Э.В. Профилактика конфликтного поведения несовершеннолетних как социально уязвимой категории осужденных / Э. В. Зауторова, Д.А. Колдунова // Пенитенциарное право: юридическая теория и правоприменительная практика. – 2022. – № 2 (32). – С. 73-76.
5. Казакова, Т.А. Психолого-педагогические аспекты профессиональной подготовки сотрудников уголовно-исполнительной системы в работе с несовершеннолетними правонарушителями / Т.А. Казакова // Правоохранительные органы России: проблемы формирования и взаимодействия : сб. материалов науч.-практ. конф. с междунар. участием. 11–12 ноября 2021 г., г. Псков. – Псков : Псков. филиал Академии ФСИН России, 2022. – С. 147-152.
6. Котляров, А.А. К вопросу о педагогическом воздействии в воспитательной работе с несовершеннолетними осужденными к лишению свободы / А.А. Котляров, Д.Н. Слабкая // Педагогический журнал. – 2022. – Т. 12. – № 6А. – Ч. II. – С. 967-973.
7. Кряжева, С.Г. Развитие профессионально-педагогической компетентности сотрудников УИС, взаимодействующих с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными, в системе профессиональной подготовки : монография / С. Г. Кряжева, Л. В. Ковтуненко. – Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2023. – 181 с.
8. Новиков А.В. Начальные параметры компетентностной характеристики сотрудника УИС, в аспекте

- формирования общественно-нравственных ценностей у осужденных несовершеннолетних. Ретроспективные экспертные оценки и выводы / А.В. Новиков, Д.Н. Слабкая // Современный ученый. – 2017. – № 3. – С. 118-121.
9. Организация психолого-педагогической подготовки сотрудников, работающих с несовершеннолетними осужденными в воспитательных колониях: учебно-методические пособие / О.Е. Ежова, А.Л. Плотникова, С.А. Тарасова, Ф.И. Ушков, Е.А. Щербаков. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2016. – 72 с.
10. Снижение конфликтов среди осужденных, подозреваемых, обвиняемых, профилактическая работа с вышеуказанной категорией лиц: практические рекомендации / Суслов Ю.Е., Зауторова Э.В., Сергеева М.Г., Лебедев М.В., Широкова А.А., Москвитина М.М., Добнич В.В., ФКУ НИИ ФСИН России, УВСПР ФСИН России. – Москва: ФКУ НИИ ФСИН России, 2022. – 40 с.

Improving the professional and pedagogical readiness of penitentiary staff to work with juvenile offenders. Analytical report on interagency cooperation

Svetlana G. Kryazheva

Senior researcher,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moskva, Russian Federation;
e-mail: kryazheva_sg@mail.ru

Lyubov' V. Kovtunenکو

Doctor of Pedagogy, Docent,
Professor of the Department of Pedagogy and Educational Psychology,
Voronezh State University
394018, 1, University Square, Voronezh, Russian Federation;
senior researcher, SRC-2 of the Research Institute,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moskva, Russian Federation;
e-mail: kovtunenkovlv@mail.ru

Diana N. Slabkaya

Senior Researcher,
Research Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
125130, 15a, Narvskaya str., Moskva, Russian Federation;
e-mail: sdn10.70@mail.ru

Abstract

This material presents a scientific study on the current state of professional and pedagogical readiness of employees to work with juvenile offenders in institutions of the penitentiary system. The positive experience of interaction of the territorial bodies of the penal system with educational organizations subordinate to the Federal Penitentiary Service of Russia in the issue of increasing the professional and pedagogical readiness of employees to work with the category under consideration is described, the special role of invited teachers in the context of improving this area of activity is emphasized.

For citation

Kryazheva S.G., Kovtunenکو L.V., Slabkaya D.N. (2023) Povyshenie professional'no-pedagogicheskoi gotovnosti sotrudnikov UIS k rabote s nesovershennoletnimi pravonarushitelyami. Analiticheskii otchet o mezhvedomstvennom vzaimodeistvii [Improving the professional and pedagogical readiness of penitentiary staff to work with juvenile offenders. Analytical report on interagency cooperation]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (5A), pp. 684-692. DOI: 10.34670/AR.2023.62.11.072

Keywords

Professional and pedagogical readiness, juvenile delinquents, interaction, professional training, penitentiary system (UIS), territorial bodies of the Federal Penitentiary Service of Russia.

References

1. Ukaz Prezidenta RF ot 29.05.2017 N 240 "Ob ob'yavlenii v Rossiyskoy Federatsii Desyatiletiya detstva": https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_288278/?ysclid=libqmr9qud766099569
2. Rasporyazheniye Pravitel'stva RF ot 23.01.2021 № 122-r (red. ot 14.03.2023) <Ob utverzhdenii plana osnovnykh meropriyatiy, provodimykh v ramkakh Desyatiletiya detstva, na period do 2027 goda>: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_375249/?ysclid=libqa825tk298850923
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnykh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
4. Zautorova, E.V. Profilaktika konfliktnogo povedeniya nesovershennoletnikh kak sotsial'no uyazvimoy kategorii osuzhdennykh / E. V. Zautorova, D.A. Koldunova // Penitentsiarnoye pravo: yuridicheskaya teoriya i pravoprimeritel'naya praktika. – 2022. – № 2 (32). – S. 73-76.
5. Kazakova, T.A. Psikhologo-pedagogicheskiye aspekty professional'noy podgotovki sotrudnikov ugolovno-ispolnitel'noy sistemy v rabote s nesovershennoletnimi pravonarushitelyami / T.A. Kazakova // Pravookhranitel'nyye organy Rossii: problemy formirovaniya i vzaimodeystviya : sb. materialov nauch.-prakt. konf. s mezhdunar. uchastiyem. 11–12 noyabrya 2021 g., g. Pskov. – Pskov : Pskov. filial Akademii FSIN Rossii, 2022. – S. 147-152.
6. Kotlyarov, A.A. K voprosu o pedagogicheskom vozdeystvii v vospitatel'noy rabote s nesovershennoletnimi osuzhdennymi k lisheniyu svobody / A.A. Kotlyarov, D.N. Slabkaya // Pedagogicheskii zhurnal. – 2022. – T. 12. – № 6A. – CH. II. – S. 967-973.
7. Kryazheva, S.G. Razvitiye professional'no-pedagogicheskoy kompetentnosti sotrudnikov UIS, vzaimodeystvuyushchikh s nesovershennoletnimi podozrevayemyimi, obvinyayemyimi i osuzhdennymi, v sisteme professional'noy podgotovki : monografiya / S. G. Kryazheva, L. V. Kovtunenکو. – Moskva: FKU NII FSIN Rossii, 2023. – 181 s.
8. Novikov A.V. Nachal'nyye parametry kompetentnostnoy kharakteristiki sotrudnika UIS, v aspekte formirovaniya obshchestvenno-nravstvennykh tsenostey u osuzhdennykh nesovershennoletnikh. Retrospektivnyye ekspertnyye otsenki i vyvody / A.V. Novikov, D.N. Slabkaya // Sovremennyy uchenyy. – 2017. – № 3. – S. 118-121.
9. Organizatsiya psikhologo-pedagogicheskoy podgotovki sotrudnikov, rabotayushchikh s nesovershennoletnimi osuzhdennymi v vospitatel'nykh koloniyakh: uchebno-metodicheskiye posobiye / O.Ye. Yezhova, A.L. Plotnikova, S.A. Tarasova, F.I. Ushkov, Ye.A. Shcherbakov. – Samara: Samarskiy yuridicheskii institut FSIN Rossii, 2016. – 72 s.
10. Snizheniye konfliktov sredi osuzhdennykh, podozrevayemykh, obvinyayemykh, profilakticheskaya rabota s vysheukazannoy kategoriyey lits: prakticheskiye rekomendatsii / Suslov YU.Ye., Zautorova E.V., Sergeyeva M.G., Lebedev M.V., Shirokova A.A., Moskvitina M.M., Dobnich V.V., FKU NII FSIN Rossii, UVSPR FSIN Rossii. – Moskva: FKU NII FSIN Rossii, 2022. – 40 s.