

УДК 37

DOI: 10.34670/AR.2023.83.64.105

## Исследование по интеграции сознания китайской национальной общины в идеологическое и политическое образование в приграничных университетах

**Чжу Хунюй**

Хэйхэский университет,  
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ, ул. Сюэюань, 1;  
e-mail: 1127341705@qq.com

**Юй Линь**

Хэйхэский университет,  
164300, Китайская Народная Республика, Хэйхэ, ул. Сюэюань, 1;  
e-mail: 1127341705@qq.com

Бизнес-проект (расход поделу) по оплате фундаментальных научных исследований Высших учебных заведений провинции Хэйлуцзян на 2021год “Усиление исследований в области идеологической безопасности в пограничных университетах в эпоху информации” (2021-KYYWF-0718).

### Аннотация

Чувство общности китайской нации – это основа национального единства, фундамент национального единения и источник духовной силы. Формирование сознания сообщества китайской нации – это всестороннее обобщение и инновационное развитие теоретической и практической работы нации в новую эпоху Генерального секретаря Си Цзиньпина, а также основная линия и цель национальной работы. Студенты колледжей являются основой для достижения процветания страны и великого омоложения китайской нации. Формирование сознания общности китайской нации среди студентов колледжей – важная часть нынешнего идеологического образования в колледжах и университетах и краеугольный камень для сохранения единства Родины, обеспечения национальной безопасности и ускорения национального развития. Идеологическое и политическое построение курсов в новую эпоху заключается в реализации фундаментальной задачи воспитания нравственных людей и является важным способом построения всеобъемлющего образования. Включение сознания общности китайской нации в учебную программу колледжа имеет большое значение для укрепления сознания общности китайской нации среди студентов колледжа и воспитания новичков нового времени.

### Для цитирования в научных исследованиях

Чжу Хунюй, Юй Линь. Исследование по интеграции сознания китайской национальной общины в идеологическое и политическое образование в приграничных университетах // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 5А. С. 811-818. DOI: 10.34670/AR.2023.83.64.105

### Ключевые слова

Китайская община, сознание, исследование, консультации.

## Введение

Генеральный секретарь Си Цзиньпин указал в своей речи на национальное единство и прогресс: «История Китая – это история интеграции различных этнических групп в разнообразную и интегрированную китайскую нацию, а также история великого Китая, который был создан, развит, консолидирован и объединен всеми этническими группами» [Ван Вэй, 2018].

Общинное сознание китайской нации – это сознательное и самосознающее сознание сообщества с единым будущим и общим будущим для всех этнических групп в Китае, которое постепенно уплотнялось за долгую историю.

В своих речах Си Цзиньпин подчеркивал важность укрепления единства и солидарности всех этнических групп в Китае и активной работы по интеграции национальных меньшинств в китайскую культуру и общество. Он также отмечал необходимость учитывать культурное разнообразие и сохранение культурных традиций и национальной идентичности национальных меньшинств.

В этом контексте КПК считает идеологическое и политическое образование в приграничных университетах важным инструментом для достижения целей по интеграции национальных меньшинств в общество. В ходе последних лет КПК активно поддерживает разработку учебных программ и методов обучения, которые способствуют интеграции национальных меньшинств и укреплению их национального самосознания.

## Основное содержание

По данным исследования, проведенного Министерством образования КНР в 2021 году, в приграничных университетах Китая было проведено более 10000 курсов, посвященных культуре и истории национальных меньшинств. Более 200 тыс. студентов из национальных меньшинств принимают участие в этих программах.

Курс «Идеологическое и политическое воспитание» направлен на проведение идеологического и политического воспитания на протяжении всего процесса образования и преподавательской деятельности, чтобы различные идеологические и политические курсы развивались в одном направлении, формируя образовательную модель полного и всестороннего образования.

С точки зрения идеологии и политики учебной программы преподавание по учебной программе направлено не просто на развитие знаний и навыков, но и на культивирование позитивных ценностей, мыслей и эмоций.

Чувство общности китайской нации несет в себе прошлую историю китайской нации и отражает чувства людей всех этнических групп, которые разделяют общее процветание, позор и судьбу.

Включение сознания сообщества китайской нации в идеологические и политические курсы колледжей и университетов заключается в постоянном повышении положительных эмоций, отношения и признания сообщества китайской нации среди студентов колледжей, а также в формировании системы дискурса и поведенческой осведомленности для поддержания национального единства, содействия национальному единству и поддержки великого омоложения китайской нации [Верченко, 2020].

Идеологический и политический курс направлен на изучение идеологических и

политических элементов в предметной учебной программе. Курс идеологического и политического образования направлен на проведение идеологического и политического воспитания на протяжении всего процесса образования и преподавательской деятельности, чтобы все виды курсов и идеологические и политические курсы развивались в одном направлении. Основным содержанием сознания сообщества китайской нации является отождествление великой родины, китайской нации, китайской культуры, Коммунистической партии Китая и социализма с китайскими особенностями. Включение сознания сообщества китайской нации в идеологические и политические курсы колледжей и университетов, содержание сознания национального сообщества и «сознания пяти идентичностей» должно быть интегрировано с изучением предметных знаний, чтобы учащиеся могли осознать скрытый смысл знаний в процессе познания.

Г-н Фэй Сяотун указал в книге «Образец разнообразия и единства китайской нации», что культуры различных этнических групп в нашей стране контактировали, смешивались, соединялись и интегрировались на протяжении долгой истории и в то же время они также разделились и исчезли, образовав плюралистическое единство [Дао дэ Цзин, www].

Чувство общности китайской нации сгущено различными этническими группами за долгую историю. Цель интеграции осознания общности китайской нации в идеологию и политику учебной программы состоит в том, чтобы повысить идентичность китайской нации студентов колледжей, укрепить чувство китайской нации студентов колледжей.

Прежде всего, с точки зрения познавательных целей необходимо в полной мере использовать соответствующие знания, содержащиеся в дисциплине.

Согласно последним данным, опубликованным Министерством образования КНР, в 2021 году было более 30 тыс. преподавателей, работающих в области идеологического и политического образования в приграничных университетах. Более 70% из них имеют степень магистра или доктора наук в соответствующей области, что гарантирует высокое качество образования.

КПК также активно поддерживает разработку и реализацию программ, направленных на развитие культуры и идентичности национальных меньшинств в Китае.

В рамках данной стратегии КПК разработала план «Основные задачи по укреплению культурных связей между народами Китая на 2021-2025 годы», который включает мероприятия по сохранению и развитию национальных традиций и культуры национальных меньшинств.

В ходе недавней национальной конференции по работе с национальными меньшинствами и религиями Си Цзиньпин подчеркнул необходимость укрепления образовательной системы в Китае, чтобы повысить качество образования и укрепить патриотизм и национальное самосознание среди национальных меньшинств.

В связи с этим в планах КПК на ближайшие годы расширение и улучшение программы идеологического и политического образования в приграничных университетах, в том числе с помощью использования новых технологий и методов, таких как онлайн-курсы и мультимедийные учебные материалы.

Формирование сознания сообщества китайской нации заключается в том, чтобы побудить студентов колледжа постепенно включать ценности и социальные нормы сообщества китайской нации в свою собственную систему когнитивных структур и заложить устойчивый психологический фундамент для сообщества китайской нации [Верченко, 2020].

Для достижения таких образовательных целей необходимо интегрировать осведомленность сообщества китайской нации во весь процесс разработки учебных программ и преподавания в

образовательной практике, а также всесторонне повышать осведомленность сообщества студентов колледжей с помощью различных методов и форм обучения.

Культивирование чувства общности китайской нации – это долгосрочный и систематический процесс.

Воспитание чувства общности у китайской нации должно проходить через весь процесс развития талантов, способствовать внутренней интеграции усвоения знаний и повышению осведомленности об обществе, а также в полной мере выполнять воспитательную функцию учебной программы.

Прежде всего, при планировании учебной программы необходимо выделить образовательную цель консолидации сознания сообщества китайской нации, разумно спроектировать структуру содержания знаний учебной программы на основе образовательной цели, полностью интегрировать изучение знаний с повышением осведомленности сообщества и обеспечить концептуальное руководство для конкретной реализации учебной программы.

Во-вторых, в процессе внедрения курса мы должны обратить внимание на то, что преподавание знаний и совместное использование сознания одного и того же предмета культивирует интеграцию и единство и движется в одном направлении. В-третьих, в аспекте оценки учебной программы подчеркивается сочетание оценки процесса и целевой оценки.

Влияние идеологии и политики учебной программы на реализацию является важным критерием для тестирования школьной программы и преподавания. Этот стандарт охватывает множество аспектов, таких как разработка учебной программы и оценка ее реализации, оценка преподавателей и оценка учащихся [Ильиных, 2013].

В своих речах Си Цзиньпин подчеркивал важность укрепления единства и солидарности всех этнических групп в Китае и активной работы по интеграции национальных меньшинств в китайскую культуру и общество. В частности, на конференции по работе с национальными меньшинствами и религиями, которая проходила в августе 2022 года, Си Цзиньпин подчеркнул, что необходимо укреплять образовательную систему в Китае, чтобы повысить качество образования и укрепить патриотизм и национальное самосознание среди национальных меньшинств.

В ходе своей речи на национальной конференции по работе с национальными меньшинствами и религиями в августе 2022 года Си Цзиньпин подчеркнул важность укрепления культурных связей между народами Китая и активной работы по интеграции национальных меньшинств в китайскую культуру и общество. Он отметил: «Необходимо укреплять культурные связи между народами Китая, сохранять и развивать национальные традиции и культуру, учитывать многообразие культур и традиций национальных меньшинств и активно работать по уважению и сохранению их культурных традиций и национальной идентичности».

Он также подчеркнул, что интеграция национальных меньшинств в китайское общество и культуру – это важная часть общей стратегии развития страны: «Интеграция и социальная гармония национальных меньшинств в Китае – это важная часть общей стратегии развития страны. Необходимо учитывать культурное разнообразие и сохранение культурных традиций и национальной идентичности национальных меньшинств.»

Включив осведомленность о сообществе китайской нации в идеологию и политику учебной программы, при оценке курса необходимо не только изучить степень овладения студентами колледжа знаниями об обществе, но и обратить внимание на оценку степени осознанного предоставления студентами в полной мере использовать свои академические преимущества и

активно участвовать в образовательной практике.

Чтобы в полной мере раскрыть идеологическую и политическую ценность предметных курсов, необходимо глубоко изучить идеологические ресурсы, содержащиеся в курсах, и помочь студентам понять идеологический и политический смысл, лежащий в основе знаний [Дао дэ Цзин, www].

В процессе преподавания учителя должны хорошо представлять учебную программу в историческом измерении страны, общества и нации, полностью использовать сознание сообщества китайской нации, содержащееся в учебной программе, тесно сочетать знания по предмету с предпосылками развития предмета и сочетать знания по предмету с родиной. Великий процесс национального омоложения связан с раскрытием экономической и социальной основы развития дисциплины.

Расширяя содержание знаний по предмету, учащиеся могут выйти за рамки знаний, овладевая ими, полностью впитать духовную силу общинного сознания китайской нации, сформировать эмоциональную идентичность великой Родины и китайского социализма и сформировать чувство общности китайской нации.

Качество и способности преподавателей являются основой реализации идеологического и политического построения учебной программы, и это основа сознания сообщества китайской нации среди студентов колледжей. В Руководстве по идеологическому и политическому строительству высших учебных заведений, опубликованном Министерством образования, четко указано: «Мы должны поощрять большинство преподавателей к дальнейшему повышению осведомленности об образовании, поиску перспективы образования, повышению способности образования и обеспечению реализации идеологического и политического строительства учебной программы и эффективным» [ Ли Сянянь, 2016].

Интегрируя сознание сообщества китайской нации в идеологию и политику учебной программы, необходимо постоянно совершенствовать образовательную концепцию и преподавательские способности преподавателей колледжей, чтобы учителя могли осознать важность общественного сознания китайской нации для реализации фундаментальной задачи формирования нравственности и воспитания людей.

Учителя должны сознательно углублять понимание сообщества китайской нации, содержащееся в предмете, и направлять учащихся к пониманию и применению знаний идеологически и эмоционально [Семенов, Цвык, 2019].

Учителя должны помочь учащимся осознать свои собственные социальные роли, чтобы учащиеся могли сознательно осознать, что формирование чувства общности китайской нации является необходимостью для национального единства и великого омоложения китайской нации, чтобы сознательно укреплять «пять идентичностей».

В докладе 19-го Национального съезда Коммунистической партии Китая Генеральный секретарь Си Цзиньпин четко указал: «Полностью осуществлять этническую политику партии, углублять воспитание этнического единства и прогресса, формировать сильное чувство общности китайской нации, укреплять обмены и интеграцию различных этнических групп, и поощрять все этнические группы держаться вместе, как зернышки граната, работать сообща в единстве и бороться за общее процветание и развитие» [ Линь Юйтан, 2010].

Это не только важная экспозиция Генерального секретаря Си Цзиньпина об этнической работе в новую эпоху, но также и требование к колледжам и университетам укреплять осведомленность о сообществе китайской нации среди студентов колледжей.

В ответ на новые требования идеологии и политики учебных программ колледжи и

университеты должны постоянно совершенствовать систему управления преподаванием, в полной мере использовать преимущества образовательных ресурсов на территории кампуса и за его пределами, поощрять широкие обмены между преподавателями и студентами всех этнических групп, а также направлять и повышать осведомленность о китайской нации [Турицын, Рау, 2019].

### Заключение

Историческая миссия колледжей и университетов заключается в консолидации сознания сообщества китайской нации. Интеграция общественного сознания китайской нации в идеологическую и политическую учебную программу всегда должна быть направлена на формирование общественного сознания китайской нации.

Важно позволить студентам колледжа сознательно участвовать в практической деятельности по поддержанию национального единства и великого обновления китайской нации.

### Библиография

1. Ван Вэй. Цели и содержание политических курсов «Китайская мечта о великом возрождении китайской нации» и «Один пояс – один путь» // Общество: политика, экономика, право. 2018. № 6 (59). С. 41-45.
2. Верченко А.Л. Продвижение Китаем идеи «сообщества единой судьбы человечества» // Восточная Азия: факты и аналитика. 2020. № 1. С. 6-18. DOI: 10.24411/2686-7702-2020-10001.
3. Дао дэ Цзин. URL: <http://www.lib.ru/POECHIN/lao1.txt>.
4. Ильиных С.А. Семейное сознание: размышления над эмпирическими данными // Вестник СГТУ. 2013. № 3. С. 208-214.
5. Ли Сянянь. Концепция «национальной политики» Конфуция в прошлом и настоящем // Юго-Восточная Азия: актуальные проблемы развития. 2016. Вып. 33. № 332016. С. 212-218.
6. Линь Юйтан. Китайцы. Моя страна и мой народ. М.: Восточная литература РАН, 2010. 336 с.
7. Семенов А., Цвык А. Концепция «общего будущего человечества» во внешнеполитической стратегии Китая // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 8. С. 72-81. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-8-72-81.
8. Сидихменов В.Я. Китай: страницы прошлого. Смоленск: Русич, 2000. 464 с.
9. Турицын И.В., Рау И. «Китайская мечта» о великом возрождении нации и внешняя политика КНР эпохи Си Цзиньпина (2012-2018 гг.) // Современная научная мысль. 2019. № 1. С. 135-159.
10. Фукуяма Ф. Конфуцианство и демократия // Journal of Democracy. 1995. Vol. 6. No. 2. P. 20-33. URL: <http://www.politnauka.org/library/dem/fukuyama2.php>.
11. Чжао Цзяньин. Китаизация марксистской философии. Великий исторический процесс реформ и открытости в Китае // Свободная мысль. 2020. № 3. С. 45-62.
12. Шэнь Хайсюн. Си Цзиньпин и политика реформ и открытости. М.: Шанс, 2021. 799 с.

### Research on the integration of the consciousness of the Chinese national community into the ideological and political education at border universities

**Zhu Hongyu**

Heihe University,  
164300, 1 Xueyuan str., Heihe, People's Republic of China;  
e-mail: 1127341705@qq.com

Zhu Hongyu, Yu Lin

**Yu Lin**

Heihe University,  
164300, 1 Xueyuan str., Heihe, People's Republic of China;  
e-mail: 1127341705@qq.com

**Abstract**

The sense of community of the Chinese nation is the foundation of national unity, the foundation of national unity and the source of spiritual strength. The formation of the consciousness of the community of the Chinese nation is a comprehensive generalization and innovative development of the theoretical and practical work of the nation in the new era of Secretary General Xi Jinping, as well as the main line and goal of national work. College students are the basis for achieving the prosperity of the country and the great rejuvenation of the Chinese nation. The formation of the consciousness of the community of the Chinese nation among college students is an important part of the current ideological education in colleges and universities and an important cornerstone for preserving the unity of the Motherland, ensuring national security and accelerating national development. The ideological and political construction of courses in the new era is the realization of the fundamental task of educating moral people and is an important way to build a comprehensive education. The inclusion of the consciousness of the community of the Chinese nation in the college curriculum is of great importance for strengthening the consciousness of the community of the Chinese nation among college students and educating newcomers of the new time.

**For citation**

Zhu Hongyu, Yu Lin (2023) Issledovanie po integratsii soznaniya kitaiskoi natsional'noi obshchiny v ideologicheskoe i politicheskoe obrazovanie v prigranichnykh universitetakh [Research on the integration of the consciousness of the Chinese national community into the ideological and political education at border universities]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (5A), pp. 811-818. DOI: 10.34670/AR.2023.83.64.105

**Keywords**

Chinese community, consciousness, research, consultation.

**References**

1. Chzhao Tszyan'in. (2020) Kitaizatsiya marksistskoi filosofii. Velikii istoricheskii protsess reform i otkrytosti v Kitae [Sinization of Marxist philosophy. The Great Historical Process of Reform and Openness in China]. *Svobodnaya mysl'* [Free Thought], 3, pp. 45-62.
2. *Dao de Tszin* [Tao Te Ching]. Available at: <http://www.lib.ru/POECHIN/lao1.txt> [Accessed 18/03/2023].
3. Fukuyama F. (1995) Konfutsianstvo i demokratiya [Confucianism and Democracy]. *Journal of Devocracy*, 6 (2), pp. 20-33. Available at: <http://www.politnauka.org/library/dem/fukuyama2.php> [Accessed 12/03/2023].
4. Il'nykh S.A. (2013) Semeinoe soznanie: razmyshleniya nad empiricheskimi dannymi [Family Consciousness: Reflections on Empirical Data]. *Vestnik SGTU* [Bulletin of Saratov State Technical University], 3, pp. 208-214.
5. Li Syanyan'. (2016) Kontseptsiya «natsional'noi politiki» Konfutsiya v proshlom i nastoyashchem [The concept of "national policy" of Confucius in the past and present]. *Yugo-Vostochnaya Aziya: aktual'nye problemy razvitiya* [Southeast Asia: actual problems of development], 33 (332016), pp. 212-218.
6. Lin' Yuitan. (2010) *Kitaitsy. Moya strana i moi narod* [My country and my people]. Moscow: Vostochnaya literatura RAN Publ.
7. Semenov A., Tsvyk A. (2019) Kontseptsiya «obshchego budushchego chelovechestva» vo vneshnepoliticheskoi strategii Kitaya [The concept of the "common future of mankind" in China's foreign policy strategy]. *Mirovaya ekonomika i*

- 
- mezhdunarodnye otnosheniya* [World Economy and International Relations], 63 (8), pp. 72-81. DOI: 10.20542/0131-2227-2019-63-8-72-81.
8. Shen' Khaisyun. (2021) *Si Tszin'pin i politika reform i otkrytosti* [Xi Jinping and the policy of reform and opening up]. Moscow.: Shans Publ.
  9. Sidikhmenov V.Ya. (2000) *Kitai: stranitsy proshlogo* [China: pages of the past]. Smolensk: Rusich Publ.
  10. Turitsyn I.V., Rau I. (2019) «Kitaiskaya mehta» o velikom vrozozhdenii natsii i vneshnyaya politika KNR epokhi Si Tszin'pina (2012-2018 gg.) [“Chinese dream” about the great revival of the nation and the foreign policy of the PRC of the Xi Jinping era (2012-2018)]. *Sovremennaya nauchnaya mysl'* [Modern scientific thought], 1, pp. 135-159.
  11. Van Vei. (2018) Tseli i sodержanie politicheskikh kursov «Kitaiskaya mehta o velikom vrozozhdenii kitaiskoi natsii» i «Odin poyas – odin put'» [Goals and content of the political courses "Chinese Dream of the Great Revival of the Chinese Nation" and "One Belt – One Road"]. *Obshchestvo: politika, ekonomika, pravo* [Society: Politics, Economics, Law], 6 (59), pp. 41-45.
  12. Verchenko A.L. (2020) Prodvizhenie Kitaem idei «soobshchestva edinoi sud'by chelovechestva» [China's promotion of the idea of a "community with a common destiny for mankind"]. *Vostochnaya Aziya: fakty i analitika* [East Asia: Facts and Analytics], 1, pp. 6-18. DOI: 10.24411/ 2686-7702-2020-10001.