

УДК 796.015.82

DOI: 10.34670/AR.2023.68.28.001

Физическая культура студентов в современных условиях**Пилюшкина Влада Леонидовна**

Преподаватель,
Саратовский государственный
технический университет им. Гагарина;
410054, Российская Федерация, Саратов, ул. Политехническая, 77;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Капичникова Ольга Борисовна

Профессор,
Саратовский национальный исследовательский
государственный университет им. Н.Г. Чернышевского,
410012, Российская Федерация, Саратов, ул. Астраханская, 83;
e-mail: alexsgau@yandex.ru

Гуреев Дмитрий Леонидович

Старший преподаватель,
Саратовский государственный
технический университет им. Гагарина;
410054, Российская Федерация, Саратов, ул. Политехническая, 77;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Капичников Александр Иванович

Доцент,
Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии им. Н.И. Вавилова,
410012, Российская Федерация, Саратов, пр. Петра Столыпина, 4с3;
e-mail: alexsgau@yandex.ru

Акшулаков Владимир Еркеевич

Доцент,
Саратовский государственный
технический университет им. Гагарина;
410054, Российская Федерация, Саратов, ул. Политехническая, 77;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Аннотация

Предлагаемая статья посвящена одной из важнейших задач современной педагогической теории и практики. Феномен «культура», включающий физическую

культуру, необходимость ее формирования и развития указаны в важнейших нормативных документах по современному образованию в России. Являясь компонентом гармоничного развития студентов, физическая культура является обязательным разделом в гуманитарном компоненте высшего образования. Данный вид культуры составляет важнейший фактор социокультурного бытия человека, обеспечивающий биологический потенциал его жизнедеятельности. В статье показана своевременность изучения проблемы физической культуры в виду ухудшения физического здоровья молодежи на фоне девиантного поведения части молодых людей. Важным обстоятельством также является необходимость участия молодых людей в специальной военной операции на Украине. На междисциплинарном уровне предлагается привлечение данных физиологии, психологии, культурологи, педагогики и специальных наук. Показано, что физическая культура соотносится с видом материальной культуры, спортивными услугами, совокупность материальных и духовных ценностей, результата жизнедеятельности человека. Особо выделено, что в психолого-педагогической литературе духовные ценности включают науку о физическом воспитании и спорте, физические упражнения, учебные заведения, произведения искусства, физкультурные мероприятия. В статье актуализируется мысль о важности культурологического подхода к исследованию феномена «физическая культура». Раскрыты теоретическая и практическая значимость статьи, намечены пути дальнейшего исследования данного феномена.

Для цитирования в научных исследованиях

Пилюшкина В.Л., Капичникова О.Б., Гуреев Д.Л., Капичников А.И., Акшулаков В.Е. Физическая культура студентов в современных условиях // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 6А. С. 9-15. DOI: 10.34670/AR.2023.68.28.001

Ключевые слова

Культура, физическая культура, культурные ценности, разностороннее развитие студентов, физическое здоровье, теоретическое и техническое обеспечение развития физической культуры, сущностные характеристики физической культуры, культурологический подход.

Введение

Важность формирования и развития физической культуры современных обучающихся высшей школы обусловила определение данной задачи в качестве приоритетной в нормативных документах по образованию в России. В условиях создания многополярного мира, характеризующегося разнообразием различных тенденций, необходимостью формирования готовности к несению военной службы. Современный этап становления России требует приобщения студенческой молодежи к культурным ценностям различных стран и народов, создания психолого-педагогических условий для разностороннего ее развития. Как важнейший компонент гармоничного развития личности, физическая культура включена в обязательный раздел гуманитарного компонента современного высшего образования. Данный вид культуры направлен на гармонизацию духовных и физических сил и способностей студентов. Физическая культура является фактором социокультурного бытия современного человека, в современных условиях обеспечивающего его биологический потенциал различных видов его

жизнедеятельности. Феномен «физическая культура» имеет многовековую историю возникновения и становления в историческом аспекте.

Выдающиеся представители зарубежной и отечественной физиологической, педагогической и методической науки обратились к разработке важных концепций двигательной активности (Н.Е. Введенский, Н.А. Бернштейн, И.П. Павлов, И.М. Сеченов, А.А. Ухтомский); обучения двигательным действиям (В.В. Беленович, М.М. Боген, А.Н. Крестовников, П.Ф. Лесгафт); в различных трудах современных ученых и практиков освящены вопросы формирования и развития физической культуры личности, научно-методические основы истории физической культуры и спорта, физическое воспитание и образование, физическое воспитание в различных типах учебных заведений.

Анализ современной педагогической теории и практики высшей школы показывает, что проблема формирования и развития физической культуры остается актуальной и практически значимой. Отрицательное влияние на процессы физического развития личности оказывают распространение наркомании, алкоголизма и других видов девиантного поведения. В последнее время отмечается устойчивая тенденция снижения уровня физического здоровья студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры высших учебных заведений. Это связано не только с ухудшением экологической ситуации в нашей стране, но и потерей четких социально – культурных ориентиров у большей части молодежи.

Не получило исчерпывающего осмысления такой сложный феномен как физическая культура, требуют разработки специальные методики для ее развития и внедрения в практику высшего профессионального образования. Насущными проблемами являются теоретическое и технологическое обеспечение процесса развития физической культуры студентов, а также психолого-педагогических условий, обеспечивающих данный процесс; создание инновационных педагогических технологий, авторских курсов, пособий, рекомендаций для преподавателей и студентов, направленных на повышение эффективности формирования и развития физической культуры студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Актуальность данной статьи определяется противоречиями между:

- насущными потребностями современного общества в высоком уровне развития физической культуры обучающихся бакалавриата, магистратуры и аспирантуры и недостаточном внимании высшей школы к обсуждаемой проблеме;
- необходимостью исследования сущностных характеристик данного феномена и недостаточной их теоретической разработанностью;
- важностью формирования и развития физической культуры студентов вузов и неполной разработанностью соответствующих психолого-педагогических условий и средств.

Основная часть

Исследование феномена физической культуры требует обращения к понятию «культура» как части общечеловеческой культуры на междисциплинарном уровне. Культура определяется в статье как «исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также создаваемых ими материальных и духовных ценностях» [Советский энциклопедический словарь, 1981, 677]. Культура характеризует историческую эпоху и сферы жизнедеятельности и включает в себя предметные результаты этой деятельности, различные

произведения искусства, нормы морали и права, этические нормы. В состав культуры включаются человеческие способности, которые реализуются в деятельности, а также компетенции, знания, умения, навыки и уровень духовно – нравственного, эстетического и физического развития человека.

Как известно, феномен физической культуры коррелирует с понятиями – физическое воспитание, физическое развитие, физическое совершенство. В советском энциклопедическом словаре физическая культура определяется как часть общей культуры общества, одна из сфер социальной деятельности людей, направленной на укрепление здоровья, развития физических способностей каждого человека [там же, 1422]. Базовыми показателями состояния физической культуры в обществе являются: уровень здоровья и физического развития отдельных людей, степень ее применения в воспитании и образовании, в производстве, в различных видах жизнедеятельности.

Анализ психолого-педагогической и специальной литературы по обсуждаемой проблеме позволил выявить, что в настоящее время не существует общепринятого понятия феномена физической культуры. Оно включает: вид материальной культуры, спортивных услуг, совокупность материальных и духовных ценностей или достижений, которые применяются для физического самосовершенствования человека [Лототенко, 1998; Лубышева, 1994; Решетников, Кислицын, 1998; Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий, 2000]. Данная культура оказывает существенное воздействие на задатки человека, которые реализуются в процессе жизнедеятельности через воспитание, деятельность и окружающую среду.

Физическую культуру также рассматривают как один из результатов жизнедеятельности человека и средство физического совершенствования человека. Уровень развитости физической культуры определяется с помощью целого ряда факторов (производственные отношения, достижения науки, искусства, образования).

В психолого-педагогических трудах выделяют – духовные ценности физической культуры, физические упражнения, специальные учебные заведения, произведения искусства (музыкальные произведения, живописи, кино, посвященные этой культуре); физкультурные мероприятия и спортивно-показательные выступления на различных спортивных площадках.

Выделяют также материальные ценности физической культуры (уровень здоровья и физического совершенства людей, спортивные базы учебных заведений, стадионы, бассейны, специальное оборудование, спортклубы).

Большое значение при исследовании феномена «физическая культура» имеет культурологический подход, идеи которого разработал М.Я. Виленский [Дружкин и др., 2005]. Развитие физической культуры, по его мнению, соответствует объединению знаний важнейших универсальных измерений жизнедеятельности человека, связанные с духовно-познавательным освоением мира, со способностью к аксиологическому отношению к миру, физической культуре и способностью к преобразованию себя [Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий, 2000, 22]. Автор полагает, что в вузовском социуме происходит интеграция студентами общей, профессиональной и физической культуры. С целью определения отношения студентов к необходимости развития у них физической культуры было проведено анкетирование в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А., Саратовском национальном исследовательском государственном университете имени Н.Г. Чернышевского и Федеральном государственном бюджетном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова».

Всего участвовало в анкетировании 105 студентов. Ответы распределились следующим образом. 61 процент опрошенных отметили важность физической культуры для молодежи, 20 процентов выделили ее необходимость для физического развития, 24 процента респондентов высказались за развитие физической культуры в виду возможного участия в воинской службе.

Различные аспекты проблематики обсуждаемой статьи представлены в работах современных ученых и преподавателей [Дружкин и др., 2005; Капичников, 2009; 10].

Заключение

Таким образом, генезис понятия «физическая культура» имеет длительную историю становления, связан с двигательной активностью человека. Данный вид культуры является важнейшей составляющей культуры личности и предполагает ее осмысление на междисциплинарном уровне.

Теоретическая значимость статьи заключается в обобщении идей представителей различных наук и ее толкования применительно к современным условиям и мировым трендам развития высшего образования.

Практическая значимость предлагаемой статьи состоит в возможности использования различных наук для разработки комплекса физических упражнений и организации занятий. Перспективами разрешения данной проблемы является определение инновационных технологий развития физической культуры у студентов бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Библиография

1. Гордеев И.В. и др. Педагогические условия развития спортивно одаренных студентов // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 10 (188). С. 96-99.
2. Дружкин А.В. и др. Психолого-педагогические основы управления. Саратов, 2005. 124 с.
3. Капичников А.И. Учебное пособие к курсу «Педагогика и психология». Саратов, 2009. 50 с.
4. Концепция модернизации отечественного образования на период до 2020 года. URL: <http://www.ug.ru/archive/25192>
5. Лототенко А.В. Педагогическая система формирования у студенческой молодежи потребностей в физической культуре: дис. ... д-ра пед. наук. Краснодар, 1998. 360 с.
6. Лубышева Л.И. Теоретико-методологические и организационные основы формирования физической культуры личности студентов: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. М., 1994. 58 с.
7. Решетников Н.В., Кислицын Ф.Л. Физическая культура. М.: Academia, 1998. 159 с.
8. Советский энциклопедический словарь. М.: Советская энциклопедия, 1981. 1600 с.
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
10. Физическая культура и спорт на рубеже тысячелетий. Часть 1. СПб., 2000. 306 с.

Physical culture of students in modern conditions

Vlada L. Pilyushkina

Lecturer,
Gagarin Saratov State Technical University,
410054, 77, Politechnicheskaya str., Saratov, Russian Federation;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Ol'ga B. Kapichnikova

Professor,
Saratov State University,
410012, 83, Astrakhanskaya str., Saratov, Russian Federation;
e-mail: alexsgau@yandex.ru

Dmitrii L. Gureev

Senior Lecturer,
Gagarin Saratov State Technical University,
410054, 77, Politechnicheskaya str., Saratov, Russian Federation;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Aleksandr I. Kapichnikov

Associate Professor,
Saratov State University of Genetics, Biotechnology and Engineering,
410012, b. 3, 4, Petra Stolypina ave., Saratov, Russian Federation;
e-mail: alexsgau@yandex.ru

Vladimir E. Akshulakov

Associate Professor,
Gagarin Saratov State Technical University,
410054, 77, Politechnicheskaya str., Saratov, Russian Federation;
e-mail: gureeva.any4@yandex.ru

Abstract

The proposed article is devoted to one of the most important tasks of modern pedagogical theory and practice. The phenomenon of «culture», including physical culture, the need for its formation and development are indicated in the most important normative documents on modern education in Russia. As a component of the harmonious development of students, physical education is a mandatory section in the humanitarian component of higher education. This type of culture is the most important factor of a person's socio-cultural existence, providing the biological potential of his vital activity. The article shows the timeliness of studying the problem of physical culture in view of the deterioration of the physical health of young people against the background of deviant behavior of some young people. An important circumstance is also the need for young people to participate in a special military operation in Ukraine. At the interdisciplinary level, it is proposed to involve data from physiology, psychology, cultural studies, pedagogy and special sciences. It is shown that physical culture correlates with the type of material culture, sports services, a set of material and spiritual values, the result of human activity. It is emphasized that in the psychological and pedagogical literature, spiritual values include the science of physical education and sports, physical exercises, educational institutions, works of art, physical culture events. The article actualizes the idea of the importance of a culturological approach to the study of the phenomenon of «physical culture».

For citation

Pilyushkina V.L., Kapichnikova O.B., Gureev D.L., Kapichnikov A.I., Akshulakov V.E. (2023) Fizicheskaya kul'tura studentov v sovremennykh usloviyakh [Physical culture of students in modern conditions]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (6A), pp. 9-15. DOI: 10.34670/AR.2023.68.28.001

Keywords

Culture, physical culture, cultural values, versatile development of students, physical health, theoretical and technical support for the development of physical culture, essential characteristics of physical culture, cultural approach.

References

1. Druzhkin A.V. et al. (2005) *Psikhologo-pedagogicheskie osnovy upravleniya* [Psychology-pedagogical bases of management]. Saratov.
2. *Federal'nyi zakon «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii» ot 29.12.2012 № 273-FZ* [Federal Law "On Education in the Russian Federation" dated December 29, 2012 No. 273-FZ].
3. (2000) *Fizicheskaya kul'tura i sport na rubezhe tysyacheletii. Chast' 1* [Physical culture and sports at the turn of the millennium. Part 1]. St. Petersburg.
4. Gordeev I.V. et al. (2020) *Pedagogicheskie usloviya razvitiya sportivno odarennykh studentov* [Pedagogical conditions for the development of sports gifted students]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [News of the Lesgaft University], 10 (188), pp. 96-99.
5. Kapichnikov A.I. (2009) *Uchebnoe posobie k kursu «Pedagogika i psikhologiya»* [Textbook for the course "Pedagogy and Psychology"]. Saratov.
6. *Kontseptsiya modernizatsii otechestvennogo obrazovaniya na period do 2020 goda* [The concept of modernization of domestic education for the period up to 2020]. Available at: <http://www.ug.ru/archive/25192> [Accessed 06/06/2023]
7. Lototenko A.V. (1998) *Pedagogicheskaya sistema formirovaniya u studencheskoi molodezhi potrebnosti v fizicheskoi kul'ture. Doct. Dis.* [Pedagogical system of formation of students' needs in physical culture. Doct. Dis.]. Krasnodar.
8. Lubysheva L.I. (1994) *Teoretiko-metodologicheskie i organizatsionnye osnovy formirovaniya fizicheskoi kul'tury lichnosti studentov. Doct. Dis.* [Theoretical-methodological and organizational bases for the formation of physical culture of students' personality. Doct. Dis.]. Moscow.
9. Reshetnikov N.V., Kislitsyn F.L. (1998) *Fizicheskaya kul'tura* [Physical Culture]. Moscow: Academia Publ.
10. (1981) *Sovetskii entsiklopedicheskii slovar'* [Soviet encyclopedic dictionary]. Moscow: Sovetskaya entsiklopediya Publ.