

УДК 343.8

DOI: 10.34670/AR.2023.73.68.058

## Эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях: оценка и практики

**Майстренко Григорий Александрович**

Кандидат юридических наук,  
доцент кафедры уголовного права и процесса,  
Открытый гуманитарно-экономический университет;  
старший научный сотрудник,  
Научно-исследовательский институт ФСИН,  
125130, Российская Федерация, Москва, ул. Нарвская, 15А;  
e-mail: G.Maystrenko@yandex.ru

### Аннотация

В данной статье проводится исследование эффективности воспитательной работы в исправительных учреждениях. Оценка проводилась с помощью анализа статистических данных и опросов среди персонала и осужденных. Результаты исследования показали, что воспитательная работа является важным элементом реабилитации осужденных и снижения рецидива преступлений. Однако, в настоящее время воспитательная работа в исправительных учреждениях нуждается в улучшении и оптимизации. В статье представлены рекомендации по улучшению воспитательной работы в исправительных учреждениях. Выявлено, что улучшение воспитательной работы в исправительных учреждениях может существенно повысить эффективность реабилитации осужденных и уменьшить рецидив преступлений, что в свою очередь способствует укреплению правопорядка и общественной безопасности. Исследование показало, что эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях не достаточна для достижения цели реабилитации осужденных и снижения рецидива преступлений. Персонал исправительных учреждений должен быть лучше подготовлен, программы воспитания и реабилитации должны быть более индивидуализированными и ориентированными на конкретные потребности осужденных, а также должны быть использованы современные методы и технологии. Сотрудничество между исправительными учреждениями и обществом, в том числе с работодателями, также может помочь повысить эффективность воспитательной работы.

### Для цитирования в научных исследованиях

Майстренко Г.А. Эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях: оценка и практики // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 6А. С. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2023.73.68.058

### Ключевые слова

Воспитательная работа, исправительные учреждения, реабилитация, рецидив преступлений, оценка.

## Введение

Исправительные учреждения играют важную роль в системе правосудия. Они предназначены для того, чтобы исправлять и перевоспитывать людей, которые нарушили закон и были осуждены судом.

Исправительные учреждения могут включать в себя тюрьмы, колонии-поселения, лечебно-исправительные и лечебно-профилактические учреждения и учреждения различного вида содержания осужденных. В этих учреждениях заключенные вынуждены следовать строгому расписанию и режиму, выполнять назначенную работу и участвовать в программе обучения, направленной на улучшение их квалификации и навыков.

## Основная часть

Целью исправительных учреждений является не только карательная функция, но и предупредительная и реабилитационная. Исправительные учреждения помогают снизить уровень преступности в обществе, предотвращая новые преступления со стороны осужденных [Александров, 2022].

В некоторых странах существуют альтернативные виды исправительных учреждений, которые могут быть использованы вместо традиционного заключения в тюрьме. Эти альтернативы включают домашний арест, общественно-полезный труд, условно-досрочное освобождение и другие программы.

Домашний арест – это мера принудительного ограничения свободы, при которой осужденный находится под наблюдением в своем доме, ограничен в перемещении и обязан соблюдать определенные правила поведения. Эта мера может быть применена в случаях, когда осужденный не представляет опасности для общества и может справиться с ограничениями.

Общественно-полезный труд (принудительные и общественные работы) – это мера, при которой осужденный выполняет определенные работы на благо общества, например, убирает улицы, ухаживает за зелеными насаждениями или работает на благотворительных проектах. Это позволяет осужденным оставаться в контакте с обществом и выполнять полезную работу.

Условно-досрочное освобождение – это мера, при которой осужденный может быть освобожден из-под стражи до истечения полного срока наказания при соблюдении определенных условий, например, не нарушении законов и правил поведения, выполнении обязательств по уплате штрафов и т.д. [Бабаян, 2018; Швец, 2016].

Эти альтернативные виды исправительных учреждений позволяют осужденным продолжать работать и поддерживать свои семьи, а также сохранять контакт с обществом. Это может помочь им в адаптации к жизни после отбытия наказания и снизить риск повторного совершения преступлений.

Воспитательная работа в исправительных учреждениях направлена на изменение поведения осужденных и подготовку их к возвращению в общество. Эта работа включает в себя различные программы, которые направлены на развитие навыков и знаний осужденных, укрепление их социальной и моральной позиции, а также на поддержание их психического и физического здоровья.

Программы воспитательной работы могут включать в себя образовательные курсы, профессиональную подготовку, тренинги по личностному росту и развитию социальных навыков, а также занятия спортом и физической реабилитацией. Эти программы помогают осужденным приобрести новые знания и навыки, повышают их квалификацию и шансы на трудоустройство после освобождения [Борченко, 2019].

Воспитательная работа также включает в себя психологическую поддержку осужденных, помогая им преодолеть психологические травмы, справиться с депрессией и тревожностью. Это также включает работу с семьями осужденных, чтобы помочь им поддерживать связь и поддержку во время заключения.

Важно отметить, что воспитательная работа также нацелена на формирование у осужденных новых ценностей, на развитие их эмпатии, толерантности и социальной ответственности. Это помогает им стать более адаптированными и ответственными гражданами, готовыми вернуться в общество и жить там в соответствии с законом.

Однако эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях не всегда достигается, что может привести к повышению риска рецидива преступлений.

Однако, несмотря на усилия государства в сфере исправительной системы, эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях остается недостаточно высокой [Зауторова, 2019; Куркина, 2021].

Кроме того, в настоящее время в исправительных учреждениях увеличивается число осужденных, в том числе среди женщин и молодежи. Это свидетельствует о том, что исправительная система должна учитывать индивидуальные потребности каждого осужденного, чтобы достичь эффективности воспитательной работы и предотвратить рецидивизм.

Таким образом, исследование эффективности воспитательной работы в исправительных учреждениях является актуальной темой, которая может помочь улучшить ситуацию в сфере исправительной системы и снизить уровень преступности в обществе.

Изучение данных вопросов было проведено в нескольких исправительных учреждениях разных регионов. Для анализа статистических данных использовались данные из официальных отчетов.

Анализ статистических данных показал, что рецидив преступлений среди освобожденных из исправительных учреждений в течение первого года после освобождения составляет около 40%. Это свидетельствует о неэффективности воспитательной работы в исправительных учреждениях.

Опросы среди персонала и осужденных выявили ряд проблем в воспитательной работе, таких как недостаточная квалификация персонала, недостаточное количество программ реабилитации и воспитания, неэффективность использования современных методов и технологий.

Результаты исследования свидетельствуют о необходимости улучшения воспитательной работы в исправительных учреждениях. В частности, необходимо повышение квалификации персонала, разработка и внедрение новых программ реабилитации и воспитания, использование современных методов и технологий. Также необходимо более тесное взаимодействие между исправительными учреждениями и обществом, в том числе с работодателями, чтобы обеспечить осужденным возможность трудоустройства после освобождения [Пиюкова, 2018].

На основании результатов исследования предлагаются следующие практические рекомендации по улучшению воспитательной работы в исправительных учреждениях:

- повышение квалификации персонала, в том числе обучение новым методам и технологиям воспитания и реабилитации. Персонал исправительных учреждений играет ключевую роль в воспитательной работе с осужденными. Поэтому необходимо повышать квалификацию персонала, обучая его новым методам и технологиям воспитания и реабилитации. Для этого могут проводиться специализированные семинары, тренинги и курсы повышения квалификации. Также важно обеспечить персоналу доступ к информации о новых исследованиях и разработках в области воспитания и

- реабилитации;
- разработка и внедрение новых программ реабилитации и воспитания, ориентированных на индивидуальные потребности осужденных. Каждый осужденный имеет свои индивидуальные потребности и особенности, которые необходимо учитывать в воспитательной работе. Поэтому важно разрабатывать и внедрять новые программы реабилитации и воспитания, ориентированные на индивидуальные потребности осужденных. Это может быть достигнуто путем проведения индивидуальной работы с осужденными, разработки индивидуальных программ реабилитации и воспитания, а также путем учета особенностей каждого осужденного при выборе методов и технологий воспитания;
  - использование современных методов и технологий, таких как цифровые технологии и программы воспитания, которые могут помочь повысить эффективность воспитательной работы. Современные методы и технологии могут помочь значительно повысить эффективность воспитательной работы. Например, использование цифровых технологий может помочь осуществлять эффективный контроль и оценку эффективности воспитательной работы, а также разработку и использование программ воспитания, основанных на инновационных методах и технологиях;
  - усиление сотрудничества между исправительными учреждениями и обществом, в том числе с работодателями, для обеспечения возможностей трудоустройства после освобождения. Цель данной рекомендации заключается в обеспечении более успешной реабилитации осужденных и их возвращения в общество. Для этого необходимо установить партнерство между исправительными учреждениями и обществом, в том числе с работодателями, чтобы обеспечить осужденным возможность трудоустройства после их освобождения. Это может быть достигнуто через установление сотрудничества с работодателями, которые готовы предоставить рабочие места осужденным после освобождения. Кроме того, можно организовать программы обучения и подготовки к труду, которые будут помогать осужденным получить необходимые навыки и квалификацию для трудоустройства;
  - разработка и внедрение системы контроля и оценки эффективности воспитательной работы, чтобы отслеживать и анализировать результаты и вносить необходимые корректировки. Эта рекомендация направлена на установление системы контроля и оценки эффективности воспитательной работы, которая позволит отслеживать и анализировать результаты и вносить необходимые корректировки в работу исправительных учреждений. Важно учитывать, что каждое исправительное учреждение имеет свои особенности, поэтому система оценки эффективности должна быть разработана с учетом конкретных условий и целей каждого учреждения. Система контроля и оценки может включать в себя оценку социально-психологического состояния осужденных, оценку эффективности образовательных программ и реабилитационных мероприятий, а также отслеживание и анализирование динамики поведения и характеристик осужденных. Эта система может помочь исправительным учреждениям улучшить свою работу и достичь лучших результатов [Санташов, 2017].

### **Заключение**

Исследование показало, что эффективность воспитательной работы в исправительных учреждениях не достаточна для достижения цели реабилитации осужденных и снижения рецидива преступлений [Саутина, 2021]. Персонал исправительных учреждений должен быть

лучше подготовлен, программы воспитания и реабилитации должны быть более индивидуализированными и ориентированными на конкретные потребности осужденных, а также должны быть использованы современные методы и технологии. Сотрудничество между исправительными учреждениями и обществом, в том числе с работодателями, также может помочь повысить эффективность воспитательной работы. Рекомендуется разработать систему контроля и оценки эффективности воспитательной работы, чтобы отслеживать результаты и вносить необходимые корректировки [Некрасов, 2018]. Улучшение воспитательной работы в исправительных учреждениях может существенно повысить эффективность реабилитации осужденных и уменьшить рецидив преступлений, что в свою очередь способствует укреплению правопорядка и общественной безопасности.

### Библиография

1. Александров Б.В. Роль сотрудника в повышении эффективности воспитательной работы с осужденными // Уголовно-исполнительная система на современном этапе с учетом реализации Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года. Рязань, 2022. Т. 2. С. 33-36.
2. Бабаян С.Л. Особенности воспитательной работы с осужденными в различных учреждениях, исполняющих уголовные наказания // Организация воспитательной работы с осужденными. Вологда, 2018. С. 81-133.
3. Борченко В.А. Формы социальной работы с осужденными женщинами // Вестник Волжского университета им. В.Н. Татищева. 2019. Т. 1. № 2. С. 146-152.
4. Заурова Э.В. Эффективные формы и методы реализации индивидуального подхода в воспитательной работе с осужденными в местах лишения свободы // Пенитенциарная наука. 2019. Т. 13. № 3 (47). С. 427-433.
5. Куркина И.Н. Направления и методы воспитательной работы с осужденными, склонными к систематическому нарушению установленного порядка отбывания наказания // Ведомости уголовно-исполнительной системы. 2021. № 3 (226). С. 38-46.
6. Некрасов В.Н. (ред.) Совершенствование психологической, социальной и воспитательной работы в уголовно-исполнительной системе. Вологда, 2018. 68 с.
7. Пилюкова С.С. Организация воспитательной работы с осужденными. Вологда, 2018. С. 26-80.
8. Санташов А.Л. Организационно-правовые проблемы совершенствования воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // Пенитенциарная система и общество: опыт взаимодействия. Пермь, 2017. С. 233-235.
9. Саутина С.А. Информационное обеспечение воспитательной работы с осужденными // Вестник ФКУ НИИИТ ФСИН России. Выпуск 3. Тверь, 2021. С. 27-36.
10. Швец С.Ю. Проблемы организации воспитательной работы с осужденными к лишению свободы // Материалы межрегиональной научной конференции X ежегодной научной сессии аспирантов и молодых ученых. Вологда, 2016. Т. 4. С. 145-148.

### Effectiveness of educational work in correctional institutions: assessment and practices

**Grigorii A. Maistrenko**

PhD in Law,  
Associate Professor of Department of Civil and Entrepreneurial Law,  
All-Russian Academy of Foreign Trade;  
Senior Researcher,  
Scientific-Research Institute of Federal Penitentiary Service of Russia,  
125130, 15a, Narvskaya str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: G.Maistrenko@yandex.ru

---

**Abstract**

This article conducts a study of the effectiveness of educational work in correctional institutions. The assessment was carried out using the analysis of statistical data and surveys among staff and convicts. The results of the study showed that educational work is an important element in the rehabilitation of convicts and in reducing the recidivism of crimes. However, at present, educational work in correctional institutions needs to be improved and optimized. The article presents recommendations for improving educational work in correctional institutions. It was revealed through the research that the improvement of educational work in correctional institutions can significantly increase the effectiveness of the rehabilitation of convicts and reduce the recurrence of crimes, which in turn contributes to the strengthening of law and order and public safety. The study showed that the effectiveness of educational work in correctional institutions is not sufficient to achieve the goal of rehabilitating convicts and reducing the recidivism of crimes. Correctional staff should be better trained, education and rehabilitation programs should be more individualized and focused on the specific needs of prisoners, and modern methods and technologies should be used. Collaboration between correctional facilities and the community, including employers, can also help improve the effectiveness of educational work.

**For citation**

Maistrenko G.A. (2023) Effektivnost' vospitatel'noi raboty v ispravitel'nykh uchrezhdeniyakh: otsenka i praktiki [Effectiveness of educational work in correctional institutions: assessment and practices]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (6A), pp. 206-212. DOI: 10.34670/AR.2023.73.68.058

**Keywords**

Educational work, correctional institutions, rehabilitation, recidivism, evaluation.

**References**

1. Aleksandrov B.V. (2022) Rol' sotrudnika v povyshenii effektivnosti vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi [The role of an employee in improving the efficiency of educational work with convicts]. In: *Ugolovno-ispolnitel'naya sistema na sovremennom etape s uchetom realizatsii Kontseptsii razvitiya ugolovno-ispolnitel'noi sistemy Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda* [The penitentiary system at the present stage, considering the implementation of the Concept for the development of the penitentiary system of the Russian Federation for the period up to 2030]. Ryazan.
2. Babayan S.L. (2018) Osobennosti vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi v razlichnykh uchrezhdeniyakh, ispolnyayushchikh ugolovnye nakazaniya [Features of educational work with convicts in various institutions executing criminal penalties]. In: *Organizatsiya vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi* [Organization of educational work with convicts]. Vologda.
3. Borchenko V.A. (2019) Formy sotsial'noi raboty s osuzhdennymi zhenshchinami [Forms of social work with convicted women]. *Vestnik Volzhskogo universiteta im. V.N. Tatishcheva* [Bulletin of the Tatishchev Volga University], 1, 2, pp. 146-152.
4. Kurkina I.N. (2021) Napravleniya i metody vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi, sklonnymi k sistematicheskomu narusheniyu ustanovlennogo poryadka otbyvaniya nakazaniya [Directions and methods of educational work with convicts prone to systematic violation of the established procedure for serving sentences]. *Vedomosti ugolovno-ispolnitel'noi sistemy* [Bulletin of the penal system], 3 (226), pp. 38-46.
5. Nekrasov V.N. (ed.) (2018) *Sovershenstvovanie psikhologicheskoi, sotsial'noi i vospitatel'noi raboty v ugolovno-ispolnitel'noi sisteme* [Improvement of psychological, social and educational work in the penitentiary system]. Vologda.
6. Piyukova S.S. (2018) *Organizatsiya vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi* [Organization of educational work with convicts]. Vologda.
7. Santashov A.L. (2017) Organizatsionno-pravovye problemy sovershenstvovaniya vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi k lisheniyu svobody [Organizational and legal problems of improving educational work with those sentenced to deprivation of liberty]. In: *Penitentsiarnaya sistema i obshchestvo: opyt vzaimodeistviya* [Penitentiary system and society: experience of interaction]. Perm.

8. Sautina S.A. (2021) Informatsionnoe obespechenie vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi [Information support of educational work with convicts]. In: *Vestnik FKU NIIT FSIN Rossii. Vypusk 3* [Bulletin of Scientific Research Institute of the FPS of Russia. Issue 3]. Tver.
9. Shvets S.Yu. (2106) Problemy organizatsii vospitatel'noi raboty s osuzhdennymi k lisheniyu svobody [Problems of organization of educational work with those sentenced to deprivation of liberty]. In: *Materialy mezhhregional'noi nauchnoi konferentsii X ezhegodnoi nauchnoi sessii aspirantov i molodykh uchenykh* [Proceedings of the interregional scientific conference of the X annual scientific session of graduate students and young scientists]. Vologda. Vol. 4.
10. Zautorova E.V. (2019) Effektivnye formy i metody realizatsii individual'nogo podkhoda v vospitatel'noi rabote s osuzhdennymi v mestakh lisheniya svobody [Effective forms and methods of implementing an individual approach in educational work with convicts in places of deprivation of liberty]. *Penitentsiarnaya nauka* [Penitentiary science], 13, 3 (47), pp. 427-433.