

УДК 37.035

DOI: 10.34670/AR.2023.67.85.062

Формирование практических умений использования геоинформационной системы «Оператор» сотрудниками полиции

Бакулин Николай Петрович

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры специальной подготовки,
Тюменский институт повышения квалификации
сотрудников МВД РФ,
625049, Российская Федерация, Тюмень, ул. Амурская, 75;
e-mail: bakullin@mail.ru

Аннотация

В статье предлагается педагогическая методика формирования практических умений по использованию геоинформационной системы Оператор при разработке графических документов на краткосрочных курсах повышения квалификации при реализации дополнительной программы профессиональной подготовки «Топографическая подготовка. Использование геоинформационной системы “Оператор”». Предлагается дидактика для выполнения упражнений в процессе проведения практических занятий с сотрудниками полиции по использованию программного изделия ГИС «Оператор». Также рассматриваются особенности подготовки сотрудников оперативных отделов по проведению анализа оперативной обстановки и нанесения расположения объектов системы МВД, функциональных групп, использования массивов топографической информации для использования алгоритма быстрой разработки графического документа в соответствии с требованиями руководящих документов. В статье приводится последовательность выполнения упражнений для формирования умений использования интерфейса программного изделия ГИС «Оператор» и обработки информации посредством использования прикладных задач и специальных познаний по использованию топографических данных при выполнении оперативно-служебных задач. Также анализируется эффективность и правильность выполнения алгоритма по выполнению последовательности технических операций при разработке графического документа (цифровой карты оперативной обстановки), последовательность выполнения упражнений с использованием интерфейса геоинформационной системы «Оператор» с использованием принципа от простого к сложному.

Для цитирования в научных исследованиях

Бакулин Н.П. Формирование практических умений использования геоинформационной системы «Оператор» сотрудниками полиции // Педагогический журнал. 2023. Т. 13. № 9А. С. 481-489. DOI: 10.34670/AR.2023.67.85.062

Ключевые слова

Геоинформационная система, электронные топографические карты, цифровые топографические карты, картографические базы данных, классификация карт, картографическое обеспечение.

Введение

Проведенный анализ методик обучения представителей силовых структур Российской Федерации показал, что обучение основам действий с геоинформационной системой «Оператор» производится только у ведомства Министерство обороны, у остальных силовых структур (сотрудников полиции, Росгвардии) процесс развития педагогической методики обучения по данному направлению находится на начальном этапе [Истомин и др., 2019, 12]. Вместе с тем сроки обучения в Министерстве обороны длительные (от 25 рабочих дней), что позволяет изучить весь спектр деятельности с использованием геоинформационной системы «Оператор». В Министерстве внутренних дел России в настоящее время разработана примерная программа повышения квалификации по данной тематике с бюджетом учебного времени 78 академических часов. Структура программы определена двумя разделами: теоретический раздел для совершенствования топографических знаний и раздел практического использования геоинформационной системы Оператор. Такой ограниченный бюджет учебного времени вынуждает в процессе профессиональной подготовки использовать преподавателями систему интенсификации подачи теоретического материала по топографической подготовке с большим объемом специализированной информации [Демиденко, 2021, 111]. Для реализации раздела практического использования геоинформационной системы характерно следующее: минимизация времени освоения интерфейса программы, выполнение алгоритма разработки графического объекта, карты оперативной обстановки на основе подложки карты региона и технических слоев с использованием специализированных классификаторов [Жук, Мацука, 2018, 39]. Таким образом выстраивается цепочка практикоориентированного обучения, где обучающийся сразу использует карту своего региона и наносит на графический документ объекты территориального органа, в котором проходит службу.

Однако для разработки графического цифрового документа сотрудник должен обладать большим объемом теоретических знаний по топографии, знать тактико-технические характеристики программного изделия ГИС Оператор и должен овладеть комплексом умений по использованию прикладных задач геоинформационной системы в процессе реализации алгоритма технических операций разработки графического цифрового документа [Дубоссарский, 2018, 72].

Использование в обучении геоинформационной системы на основе актуальных топографических карт, территорий дислокации территориальных органов, рабочих классификаторов позволяет существенно улучшить практическую направленность проведения занятий. Вместе с тем анализ подготовки 3-х учебных групп (89 чел.) сотрудников полиции территориальных органов внутренних дел позволил выделить ряд особенностей:

- необходимо разработать методику преподавания на основе цифровых технологий, для сотрудников имеющих опыт традиционного графического способа использования топографических данных.
- анализ специфики профессионального обучения показал, что среди запланированных на обучение по геоинформационной системе сотрудников отсутствуют лица, получившие профильное образование в области топографической подготовки или геодезической подготовки.
- специфика использования геоинформационной системы «Оператор» в органах внутренних дел состоит из периодического использования специализированного топографического классификатора по мере служебной необходимости. Однако при

наступлении факта (чрезвычайного происшествия, кризисной ситуации) и необходимости проведения топографического анализа времени дается самый минимум. В тоже время разрабатывается два графических документа: реальное состояние оперативной обстановки по состоянию на определенный промежуток времени и планируемое состояние оперативной обстановки.

В этой связи актуальность данного исследования заключается в разработке эффективной педагогической методики по формированию у сотрудников полиции основных умений использования возможностей программного изделия геоинформационной системы Оператор для силовых структур.

Цель исследования структурировала следующие задачи:

- определить необходимый объем практических умений для работы с геоинформационной системой «Оператор» при разработке графических документов;
- теоретически обосновать дидактическое наполнение проведения практических занятий (в том числе занятий семинарского типа) для использования геоинформационной системы «Оператор» с сотрудниками полиции в оперативных целях.

Гипотеза исследования – эффективное формирование умений у сотрудников полиции возможно при многократном выполнении упражнений с прикладными задачами геоинформационной системы и наработке опыта разработки служебных графических документов.

Научная новизна заключается в предлагаемой структуре дидактического наполнения практических занятий и предложенной последовательности выполнения упражнений с использованием технических средств геоинформационной системы.

Теоретической базой исследования послужили работы: Жук Д.С., Язданова Р.Н., Истомина Е.П., Петрова Я.А., Григоренко Н.В., Сидоренко А.Ю., Мацука Д.В., Степанова С.Ю.,

Практическая значимость проведенного исследования заключается в разработке дидактического наполнения и дальнейшего использовании педагогической методики для реализации образовательных программ по профессиональной подготовке сотрудников правоохранительных органов по учебному предмету тактико-специальная подготовка раздел топография, геоинформационные системы.

Таблица 1 - Учебно-тематический план практической подготовки сотрудников полиции по топографической подготовке, геоинформационные системы

Наименование темы	Вид занятия
Открытие программы. Выбор топографической карты, по месту дислокации территориальный орган полиции.	Занятие семинарского типа
Разработка карты оперативной обстановки с использованием прикладных инструментов.	Практическое занятие
Вывод карты оперативной обстановки на печать.	Занятие семинарского типа

Практическая подготовка сотрудников полиции.

Для формирования умений и навыков обработки топографических данных предлагаются 4 блока:

- подготовительные упражнения;
- основные задания;
- закрепляющие упражнения;
- контрольные упражнения;

Блок 1. Подготовительные упражнения. Объем блока занимает не более 10 процентов от общего бюджета учебного времени. Цель блока – выяснение уровня профессиональной подготовленности сотрудника по топографической подготовке. Подготовительные упражнения позволяют решить несколько задач:

Оперативно позволяют диагностировать уровень профессиональной подготовки по топографии у обучаемого сотрудника полиции.

При выполнении упражнений производится актуализация знаний умений и навыков слушателя по работе с графическими документами.

Выполнение упражнений вызывает соревновательный аспект среди личного состава учебной группы.

Структура подготовительных упражнений реализована по принципу от простого к сложному. Подготовительные упражнения включают в себя 3 упражнения:

Упражнение № 1. Чтение топографических карт и оперативный поиск необходимой информации.

В качестве примера приведем структуру и содержание данного упражнения.

Фабула: получена информация о возгорании лесного массива в квадрате № 001\002 (координатам 542332-236622).

Задачи: Необходимо по топографической карте выявить расположение населенных пунктов (координаты) в данном районе, определить наличие дорог, их протяженность, состояние для эвакуации населения. Разработать 3-4 варианта маршрута эвакуации с использованием автомобильной техники.

Разработать маршруты для передислокации сил средств, участвующих в охране общественного порядка при тушении пожаров. Определить места водоемов и пути подъезда к ним для питания водой, установить точки размещения групп и патрулей ГИБДД. Графически оформить результаты обработки топографических карт.

Оценка результатов правильности выполнения упражнения: ограничение времени выполнения упражнения. Оценка информации для двух вариантов развития оперативной ситуации (наихудшее развитие оперативной ситуации, благоприятное развитие оперативной ситуации)

Упражнение № 2. Ориентирование на местности с использованием топографических карт. *Фабула:* произвести ориентирование карты относительно сторон света. Изучить местные предметы и обозначить свое местоположение на топографической карте

Упражнение № 3. Составление огневой карточки с нанесением ориентиров для ведения стрельбы на поражение из огнестрельного оружия. Способы определения дистанции. Нанесение направлений открытия стрельбы из стрелкового огнестрельного оружия. Нанесение на карточку пояснительных знаков. Ориентация огневой карточки по сторонам света.

По результатам выполнения упражнений сотрудник полиции получает комплект разработанных графических документов, образцы которых возможно использовать в оперативно-служебной деятельности.

Блок основных заданий. Блок включает в себя задания, которые позволяют формировать умения у сотрудника по использованию возможностей программного изделия геоинформационной системы Оператор.

Цель основного блока: формирование основных умений по работе с геоинформационной системой Оператор

Задание № 1. Блок целесообразно начинать с использования возможностей информационно-библиотечного центра и поиска в сети Интернет законодательных актов, регламентирующих

использование топографических данных в деятельности органов внутренних дел. Время, затрачиваемое на такой вид деятельности, гарантирует изучение полного спектра законодательных актов по топографической подготовке. Например, изучение действующих Приказов МВД России по разработке и использованию графических документов позволяет упростить процесс точности расположения на топографической карте объектов МВД и ориентирования их на основные угрозы, расположения врага, появления диверсионно-разведывательных групп.

Задание № 2. Изучение законодательных актов, регламентирующих деятельность МВД при возникновении чрезвычайных ситуаций, чрезвычайных обстоятельств, возникновении особых условий и условий военного времени. Изучение данных документов необходимо для нанесения условных знаков, применяемых при использовании функциональных групп при разработке и ведении служебных графических документов.

Задание № 3. С использованием информационных ресурсов фирмы производителя КБ Панорама произвести поиск последней версии геоинформационной системы «Оператор» для силовых структур. Произвести установку данного программного обеспечения на рабочую станцию. Установить ключ информационной защиты на версию программного обеспечения. Произвести контроль состояния технической поддержки данного программного обеспечения. Произвести настройку программного изделия ГИС Оператор.

Задание № 4. Выбор актуальной электронно-топографической карты региона территориального органа, установка ее в программу ГИС Оператор. Выбор соответствующего классификатора для отражения условных топографических знаков на карте. Определение необходимого масштаба для реализации поставленных задач. Далее добавление технического рабочего слоя «Исходная обстановка» с подбором общего классификатора открытого типа. Трудность заключается в необходимости разъяснения слушателю о принципах размещения технических слоев и картографической подложки. Также необходимо научить слушателя производству основных технических действий по созданию технического слоя «Оперативная обстановка» со специализированным классификатором системы МВД и возможности его шифрования для обеспечения криптографической защиты посредством постановки пароля сложного вида. В результате выполнения задания № 4, сотрудник осуществляет первичную разработку топографического документа и получает актуальную версию документа для его последующего ведения.

Задание № 5. Нанесение на технической слой «Оперативная обстановка» топографической карты субъекта Российской Федерации условных знаков:

- расположения объектов и учреждений Министерства внутренних дел Российской Федерации: подразделений центрального аппарата, образовательных организаций, главных управлений и управлений по субъектам, закрытым административно-территориальным образованиям;
- силы и средства, которые осуществляют охрану общественного порядка;
- нанесение на карту событий, составляющих изменение оперативной обстановки;
- планируемое расположение нарядов для ликвидации возможных угроз.

Главное внимание при выполнении данного задания должно быть сконцентрировано на точном позиционировании флажштока над объектом и развертывании полотнища условного знака в сторону потенциальной угрозы. Несмотря на кажущуюся простоту задания, выполнить его будет достаточно сложно. Во-первых, необходимо произвести ориентирование расположения объекта на масштабной карте региона. Во-вторых, условный знак необходимо сопоставить с требованиями действующих Приказом МВД по разработке и ведению графических документов. В-третьих, для нанесения условного знака необходимо владением

всем программным перечнем возможностей реализации добавления знаков, редактирования, перемещения, корректировки семантики, привязки к объектам топографических карт.

Задание № 6. Нанесение на графической документ оперативной обстановки с участием в охране общественного порядка и обеспечении общественной безопасности общественных формирований и охранных предприятий. В качестве ориентира предлагается использование площади в городских условиях с нанесением условных знаков проведения согласованного массового мероприятия. Условные знаки общественных формирований должны иметь определяющие принадлежность надписи и отражать оперативный замысел. Основное время при выполнении данного задания используется сотрудником для уточнения информации, выбора соответствующих условных знаков в классификаторе, редактировании свойств объекта и использования прикладной задачи «Редактор». При этом использование режима «Редактор классификатора» запрещено для обеспечения идентичности использования условных знаков.

Блок 3. Закрепляющие упражнения. Цель блока формирование умения у слушателя пользования программными средствами ГИС Оператор для разработки технических файлов с последующим использованием в оперативной карте

Упражнение 1. Разработка технических шаблонов (с учетом региональных особенностей территориального органа) для подготовки оперативных топографических карт с использованием действующей карты с нанесенной оперативной обстановкой, формированием проекта карты оперативной обстановки, формированием проекта отчета топографической карты. Шаблон создается для дальнейшего использования в служебной деятельности сотрудника оперативного отдела и определяет размер печати отчета топографической карты оперативной обстановки.

Упражнение 2. Разработка легенды карты на основе избранного классификатора, исходя из количества нанесенных на подложку условных топографических знаков, сил и средств органов внутренних дел, видов чрезвычайных обстоятельств или типов чрезвычайных ситуаций. Разработка легенды производится в техническом формате ГИС Оператор для дальнейшей корректировки и вставки врезки в карту с масштабом 1:5000 и более. Также сотрудник осуществляет сохранение легенды в одном из общедоступных графических форматов без дальнейшего редактирования.

Упражнение 3. Разграфка открытой топографической карты в архивном формате без права редактирования для обозначения номенклатуры листов карты. Номенклатура сохраняется в табличном процессоре, дополняется идентификационными и техническими данными. В последующем файл табличного процессора используется для заказа номенклатуры топографической карты в Росреестре для реализации оперативно-служебных задач ОВД с учетом тактических свойств местности.

Блок «Контрольные упражнения». Целью данного блока является оценка правильности использования программного продукта ГИС Оператор слушателем.

Упражнение 1. Нанесение на электронную топографическую карту элементов оперативной обстановки исходя из ситуации захвата заложников. На карту наносятся функциональные группы правоохранительных органов, участвующие в операции. Используется задача «Граф дорог» для прокладки маршрута беспрепятственного подъезда сил и средств к месту инцидента.

Упражнение 2. Нанесение на электронную топографическую карту элементов оперативной обстановки при возникновении чрезвычайной ситуации природный пожар, распространяющийся по направлению населенного пункта. Задачей является нанесение территории возгорания. Анализ, расчет сил и средств полиции для эвакуации населения, охраны общественного порядка.

Упражнение 3. Использование Задачи конструктор отчетов для формирования карты оперативной обстановки территориального органа с учетом использования в качестве подложки мелкомасштабной карты, врезки крупномасштабной карты с нанесенными: эпицентром происшествия, силами и средствами для ликвидации происшествия, установки легенды карты, использования шаблона территориального органа. Помимо данных параметров может использоваться дополнительная обработка топографической карты (сокрытие надписей, минимизация уровня цвета, подъем элементов карты, выбор необходимых объектов, ориентирование местных предметов). Многократное выполнение данного упражнения позволяет отработать итоговый сложный алгоритм создания топографической карты оперативной обстановки с учетом всех особенностей анализа топографической информации и требования приказов МВД относительно разработки и ведения графических документов.

Заключение

Таким образом, последовательность выполнения упражнений и заданий гарантирует возможность создания карты оперативной обстановки в пошаговом варианте с использованием ГИС Оператор. Упражнения и задания расположены по принципу от простого к сложному, что дает возможность обучать сотрудников со средним уровнем знаний по топографической подготовке.

Выводы:

- 1) Определен необходимый объем практических умений для работы с геоинформационной системой «Оператор» при разработке графических документов, в том числе с использованием цифровых компьютерных технологий;
- 2) Теоретически обосновано дидактическое наполнение проведения практических занятий, занятий семинарского типа для использования геоинформационной системы «Оператор» с сотрудниками полиции при разработке графических документов, карт оперативной обстановки, в цифровом формате с последующим тиражированием для обеспечения топографического обеспечения проведения специальных операций, выполнения задач при возникновении кризисных обстоятельств.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю., Ганова Т.В., Зверев О.М., Гончарова В.А., Калининкова Н.Г., Ключко О.И., Крупник В.Ш., Лебедев Р.С., Ле-ван Т.Н., Мамонтов К.В., Михайлова И.Д., Нехорошева Е.В., Пучкова Н.Н., Феклин С.И., Филиппова Л.С., Хабибова А.С., Ходоренко Е.Д., Злотников И.В., Левинтов А.Е., Смоляков А.В., Меерович М.Г. Мастерская организационно-деятельностных технологий. Опыт формирования в Московском городском университете: коллективная монография. Москва-Берлин: ООО "Директмедиа Паблишинг", 2019. 573 с. ISBN: 978-5-4499-0172-9
2. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования как способ создания гуманного будущего // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 131-135.
3. Алексейчева Е.Ю. Многомерное образование: выбор или предопределенность // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Ярославль, 2021. С. 201-204.
4. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации креативного образования // Методология научных исследований. материалы научного семинара. / Сер. "Серия «Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ». Вып. 2" Московский городской педагогический университет (МГПУ). Ярославль, 2021 С. 215-219
5. Казенина А.А., Алексейчева Е.Ю. Проблема гуманитаризации образования в условиях цифровой образовательной среды // Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сборник научных статей VII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. К 25-летию Московского городского педагогического университета. 2020. С. 118-124.

6. Демиденко Р.А. Геоинформационная система военного назначения для планирования и решений // Состояние и перспективы развития современной науки по направлению «Геоинформационные платформы военного назначения». Анапа, 2021. С. 110-115.
7. Дубоссарский М.А. Опыт реализации сетевидной системы управления с использованием ГИС «Оператор» // Геоинформационные системы военного назначения: теория и практика применения. 2018. С. 70-74.
8. Жук Д.С., Мацука Д.В. Основные возможности ПК ГИС «Оператор» // Геоинформационные системы военного назначения: теория и практика применения. 2018. С. 38-40.
9. Истомин Е.П. и др. О прикладных аспектах использования ГИС специального назначения // Информационные технологии и системы: управление, экономика, транспорт, право. 2019. № 3 (35) С. 6-14.
10. Orchakova L.G., Smirnova Yu.V. Internet and higher education: prospects, challenges, problems. // Opcion. 2020. T. 36. № S26. С. 76-93.

Formation of practical skills of using the geoinformation system "Operator" by police officers

Nikolai P. Bakulin

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Special Training,
Tyumen Institute for Advanced Studies of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
625049, 75, Amurskaya str., Tyumen, Russian Federation;
e-mail: bakullin@mail.ru

Abstract

The article proposes a pedagogical methodology for developing practical skills in using the geographic information system Operator when developing graphic documents at short-term advanced training courses during the implementation of an additional professional training program "Topographic training. Using the geographic information system Operator." Didactics are proposed for performing exercises during practical training with police officers on the use of the GIS "Operator" software product. Also discussed are the features of training employees of operational departments to analyze the operational situation and plot the location of objects of the Ministry of Internal Affairs system, functional groups, use of arrays of topographic information to use an algorithm for the rapid development of a graphic document in accordance with the requirements of governing documents. The article provides a sequence of exercises to develop skills in using the interface of the GIS "Operator" software product and processing information through the use of applied tasks and special knowledge on the use of topographic data when performing operational and service tasks. The effectiveness and correctness of the algorithm for performing a sequence of technical operations when developing a graphic document (digital map of the operational situation), the sequence of performing exercises using the interface of the geographic information system Operator using the principle from simple to complex is also analyzed.

For citation

Bakulin N.P. (2023) Formirovanie prakticheskikh umenii ispol'zovaniya geoinformatsionnoi sistemy «Operator» sotrudnikami politzii [Formation of practical skills of using the geoinformation system "Operator" by police officers]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 13 (9A), pp. 481-489. DOI: 10.34670/AR.2023.67.85.062

Keywords

Geographic information system, electronic topographic maps, digital topographic maps, cartographic databases, classification of maps, cartographic support.

References

1. Demidenko R.A. (2021) Geoinformatsionnaya sistema voennogo naznacheniya dlya planirovaniya i reshenii [Military geographic information system for planning and decisions]. In: *Sostoyanie i perspektivy razvitiya sovremennoi nauki po napravleniyu «Geoinformatsionnye platformy voennogo naznacheniya»* [State and prospects for the development of modern science in the direction of "Military geographic information platforms"]. Anapa.
2. Dubossarskii M.A. (2018) Opyt realizatsii setetsentricheskoi sistemy upravleniya s ispol'zovaniem GIS «Operator» [Experience in implementing a network-centric control system using the GIS "Operator"]. In: *Geoinformatsionnye sistemy voennogo naznacheniya: teoriya i praktika primeneniya* [Military geographic information systems: theory and practice of application].
3. Istomin E.P. et al. (2019) O prikladnykh aspektakh ispol'zovaniya GIS spetsial'nogo naznacheniya [On the applied aspects of using GIS for special purposes]. *Informatsionnye tekhnologii i sistemy: upravlenie, ekonomika, transport, pravo* [Information technologies and systems: management, economics, transport, law], 3 (35), pp. 6-14.
4. Zhuk D.S., Matsuka D.V. (2018) Osnovnye vozmozhnosti PK GIS «Operator» [Main capabilities of the PC GIS "Operator"]. In: *Geoinformatsionnye sistemy voennogo naznacheniya: teoriya i praktika primeneniya* [Military geographic information systems: theory and practice of application].
5. Orchakova L.G., Smirnova Yu.V. (2020) Internet and higher education: prospects, challenges, problems. *Opcion*. T. 36. № S26. pp. 76-93.
6. Alekseicheva E.Yu., Ganova T.V., Zverev O.M., Goncharova V.A., Kalinnikova N.G., Klyuchko O.I., Krupnik V.Sh., Lebedev R.S., Le-van T.N., Mamontov K.V., Mikhailova I.D., Nekhorosheva E.V., Puchkova N.N., Feklin S.I., Filippova L.S., Khabibova A.S., Khodorenko E.D., Zlotnikov I.V., Levintov A.E., Smolyakov A.V., Meerovich M.G. (2019) Masterskaya organizacionno-deyatelnostnykh tekhnologij. Opyt formirovaniya v Moskovskom gorodskom universitete: kollektivnaya monografiya.[Workshop of organizational and activity technologies. The experience of formation at Moscow City University: a collective monograph]. Moscow-Berlin: Directmedia Publishing LLC, 2019. 573 p. ISBN: 978-5-4499-0172-9
7. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizatsiya obrazovaniya kak sposob sozdaniya gumannogo budushchego [Humanization of education as a way to create a humane future] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU". Yaroslavl]. pp. 131-135.
8. Alekseicheva E.Yu. (2021) Mnogomernoe obrazovanie: vybor ili predopredelennost' [Multidimensional education: choice or predestination] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Library of the Workshop of organizational activity technologies of MSPU"]. Yaroslavl. pp. 201-204.
9. Alekseicheva E.Yu. (2021) Sovremennye podhody k organizatsii kreativnogo obrazovaniya [Modern approaches to the organization of creative education] Metodologiya nauchnykh issledovaniy. materialy nauchnogo seminar. / Ser. "Seriya «Biblioteka Masterskoj orgdeyatelnostnykh tekhnologij MGPU». Vyp. 2" Moskovskij gorodskoj pedagogicheskij universitet (MGPU). Yaroslavl' [Methodology of scientific research. materials of the scientific seminar. / Ser. "Series "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of MSPU". Issue 2" Moscow City Pedagogical University (MSPU). Yaroslavl] p. 215-219
10. Kazenina A.A., Alekseicheva E.Yu. (2020) Problema gumanitarizatsii obrazovaniya v usloviyakh cifrovoj obrazovatel'noj sredy [The problem of humanitarization of education in a digital educational environment] Aktual'nye voprosy gumanitarnykh nauk: teoriya, metodika, praktika. Sbornik nauchnykh statej VII Vserossijskoj nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem. K 25-letiyu Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta [Topical issues of the humanities: theory, methodology, practice. Collection of scientific articles of the VII All-Russian Scientific and Practical Conference with international participation. To the 25th anniversary of the Moscow City Pedagogical University]. pp. 118-124.