

УДК 374.32

Допризывная работа с молодежью в Самарской области: проблемные вопросы и вектор развития

Казначеев Валерий Александрович

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры физической, огневой
и тактико-специальной подготовки,
Самарский юридический институт ФСИН России,
443022, Российская Федерация, Самара, ул. Рыльская, 24в;
e-mail: inst@63.fsin.gov.ru

Кузнецова Кира Сергеевна

Студент,
Самарский юридический институт ФСИН России,
443022, Российская Федерация, Самара, ул. Рыльская, 24в;
e-mail: inst@63.fsin.gov.ru

Аннотация

В статье рассмотрены проблемные вопросы развития допризывной работы с молодежью в Самарской области. Уделено внимание законодательному закреплению такого термина, как «допризывная работа» и отсутствию термина «допризывная подготовка». Также обращено внимание на проект закона, который наиболее полно раскрывал бы содержание данного понятия, но данный документ по-прежнему остается проектом. Помимо этого, для осознания значимости допризывной работы, проведен сравнительный анализ возрастной статистики населения рассматриваемой категории и процента людей, которые, непосредственно, признаются годными к прохождению службы. Обоснована необходимость увеличения количества проводимых спортивных мероприятий, увеличения численности спортивных городков с элементами полосы препятствий, а также укрепление взаимодействия федеральных и региональных субъектов допризывной работы. Предложены основные направления развития. Исследование проводилось с использованием таких методов, как системный анализ публикаций по данной теме в Интернет-ресурсах, сравнение, синтез, индукция и дедукция, изучение статистики. Данная статья рекомендована к прочтению широкому кругу читателей – она будет интересна и молодому поколению, и педагогам, которые работают в школе, и преподавателям в иных учебных заведениях, а также, просто, равнодушным людям, которых интересует вопрос реализации допризывной работы с подрастающим поколением.

Для цитирования в научных исследованиях

Казначеев В.А., Кузнецова К.С. Допризывная работа с молодежью в Самарской области: проблемные вопросы и вектор развития // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 4А. С. 179-185.

Ключевые слова

Допризывная работа, патриотическое воспитание, общественные организации, молодежь, социальные проекты.

Введение

Патриотическое воспитание в нашей стране – актуальная и всегда обсуждаемая тема. В современном обществе, которое стремительно развивается, идеи патриотизма должны стать той опорой, вокруг которой смогли бы выстраиваться другие высокие нравственные позиции, социальные и культурные ценности современного человека. В вопросе патриотического воспитания большое значение уделяется историческому аспекту, то есть, теоретическому. А с практической стороны вопроса дело обстоит сложнее. Допризывная подготовка не сильно распространена среди подрастающего поколения. А это очень весомое упущение, ведь в вопросе защиты своей родины теория без практики не имеет никакого смысла.

Целью данного исследования является выявление возможности взаимодействия федеральных и региональных организаций в процессе реализации допризывной работы, обнаружение проблемных вопросов в практическом аспекте термина «допризывная работа» и предложение возможных путей решения данной ситуации.

Актуальность исследования обусловлена тем, что, скорость развития современного общества и очевидной смены культурных ценностей набирает сумасшедшие обороты. В таком ритме жизни подрастающее поколение должно ни в коем случае не забывать про свой гражданский долг и при необходимости с честью и достоинством отдать его Родине. А для того чтобы качественно сформировать у молодых людей твердую гражданскую позицию, необходимо учитывать и теоретический, и практический аспекты допризывной работы. Актуальность данной работы также заключается в том, что согласно анализу отечественной литературы, тема допризывной работы с молодежью слабо развита как с научной, так и с практической точки зрения.

При написании работы использовались такие методы, как системный анализ публикаций по данной теме в Интернет-ресурсах, анализ и синтез полученной информации, индукция и дедукция, изучение статистики и, как следствие, формулировка выводов, исходя из данных.

Основная часть

Допризывная работа с молодежью – это комплекс мероприятий, регламентирующих подготовку подрастающего поколения к службе в армии России. Сейчас данный вопрос имеет большую актуальность, учитывая сложившуюся политическую ситуацию. Такой комплекс мероприятий по подготовке молодежи к службе в войсках включает в себя не только физический аспект, но и нравственный. Занятия, направленные на рассмотрение идей патриотизма не только как любви к родине, но и готовности ее защищать, подразумевают под собой, в первую очередь, рассмотрение исторических примеров мужества, стойкости и отваги.

В настоящее время в действующем законодательстве нет термина «допризывная работа», однако, обратившись к статье 17 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 04.08.2023), можно увидеть понятие «добровольная подготовка гражданина к военной службе». Данный нормативно-правовой акт регламентирует перечень направлений подготовки, а также особенности выполнения гражданами,

подлежащими призыву на военную службу, нормативов испытаний. Но стоит акцентировать внимание на том, что 17.11.2020 г. депутатами Государственной Думы Российской Федерации В.П. Водолацким, Н.Т. Антошкиными, А.Б. Выборным, М.И. Щаблыкиным, А.Н. Ищенко, К.К. Таисаевым, С.И. Крбчек, Ю.В. Кобзевым и сенаторами Российской Федерации О.В. Ковитидт, С.П. Цековым, А.В. Ракитиным был внесен проект федерального закона № 1057462-7 «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе и защите Отечества». Глава третья данного Проекта полностью посвящена допризывной подготовке. Помимо содержания самого понятия и перечня мероприятий, рассматриваемая глава регламентирует также состав субъектов допризывной деятельности, в который входят образовательные организации, патриотические объединения и организации, ассоциации, союзы и прочее. В настоящее время Проект пока что не вступил в законную силу. Кроме него больше нет ни одного нормативно-правового акта, который настолько детально регламентировал бы допризывную работу с молодежью.

Так, если обратиться к научной литературе, допризывной подготовкой именуют систему мер, которые направлены на совершенствование показателей физической подготовки граждан, подлежащих призыву на военную службу, а также обучение военно-учетным специальностям и осуществление нравственно-патриотического воспитания [Савченко, 2022]. В данной формулировке акцентируется внимание на том, что вся эта работа направлена на граждан, которые подлежат призыву, что, в принципе, логично, исходя из самого звучания термина. Согласно действующему законодательству, призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 30 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе [Зыков, 2021]. Это достаточно широкий класс молодых людей. Например, если обратить внимание на слова главного военно-врачебного эксперта Министерства Обороны России Андрея Дацко, то мы увидим, что процент «годности» к прохождению военной службы составляет в настоящее время 78% [У 78 процентов призывников не нашли противопоказаний к военной службе, [www](#)]. Это большое количество населения. Так, по данным Росстата, на 1 января 2023 года в России проживало 68 092 712 мужчин, из которых только 10 028 260 попадают в категорию призывного возраста [Информационно-аналитические материалы, [www](#)]. Нельзя также забывать про статистику, о которой говорит главный военно-врачебный эксперт – годны к прохождению военной службы их них 78%, то есть 7 822 043 человек, что очень много. К сожалению, большинство из этих молодых людей допризывная работа обошла стороной.

В настоящее время основной организацией, которая занимается допризывной работой с молодежью является Общероссийская общественно-государственная организация «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России». Данная организация проводит мероприятия патриотического характера по всей России и информацию об их реализации публикует в своем официальном Telegram-канале [ДОСААФ России, [www](#)]. Проанализировав спектр мероприятий, которые проводила рассматриваемая организация, можно сделать вывод, что конкретно в Самарской области мероприятия проводятся примерно 2-4 раза в месяц. Однако, большая часть из них носит просветительский или интеллектуальный характер. Занятий, подразумевающих, непосредственно, практическую деятельность, мало.

Стоит отметить, что Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту крайне мало взаимодействует с местными региональными отделениями и объединениями. Так, например, в Самарской области активно расширяется и набирает рабочие обороты движение «Спортивные волонтеры» [Спортивные Волонтеры, [www](#)], давно ведут добровольческую

деятельность «Волонтеры Победы» [Волонтеры победы..., www]. Совместное мероприятие в виде какого-либо соревнования или практического занятия для подрастающего поколения, которое провела бы Организация с данным движением, стало бы интересным как для добровольцев, так и для участников. Например, на базе какой-либо школы можно провести урок мужества, на котором рассказывалась бы история деятельности медицинских работников в полевых условиях, а следом бы проследовала практическая часть занятия, в процессе которой подрастающему поколению показали процесс перевязки раненых или их эвакуации и прочее. Так, Организация могла бы взять на себя обязанности по обеспечению мероприятий площадкой и необходимым реквизитом или спортивными снарядами, а волонтерские движения смогли бы придать данному событию широкую огласку и привлечь большее количество заинтересованных молодых людей. Помимо этого, стоит поднять вопрос о том, что важным субъектом проведения допризывной работы с молодежью являются, непосредственно, образовательные организации. Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 г. № 94/134 была утверждена «Инструкция об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». Пункт 13 Инструкции гласит о том, что допризывная подготовка обучающихся осуществляется в процессе реализации образовательного курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

Пунктом 14 Инструкции утверждена обязательность создания в образовательных организациях спортивных городков с элементами полосы препятствий, стреловых тиров или мест для стрельбы. Тем не менее, в настоящее время в Самарской области далеко не все общеобразовательные учреждения оборудованы стрелковыми тирами или спортивными городками.

В связи с этим можно сказать, что материально-техническая база большинства школ не соответствует законодательно закрепленным нормативам.

Также проблемным вопросом является то, что во всей Самарской области имеется всего лишь одна полоса препятствий, которая является приблизительно пригодной для спортивных соревнований. Расположена она в городе Отрадный и была оборудована в рамках реализации проекта «Отечества-достоинные».

В связи с этим можно выделить следующие пути решения проблемных вопросов.

Нельзя забывать про вопрос взаимодействия организаций федерального и регионального уровней. В Самарской области можно отметить большое количество волонтерских центров, центров патриотического воспитания, кадетских корпусов и так далее. Если эти разноуровневые организации объединят свои усилия и будут проводить спортивные мероприятия или практические занятия для школьников и студентов, это будет большим прорывом в области как патриотического воспитания, так и допризывной подготовки.

Стоит акцентировать внимание на том, чтобы во всей Самарской области и в Самаре были оборудованы еще несколько полос препятствий. В регионе проживает более трех миллионов человек. Предлагается рассмотреть вопрос об организации еще минимум пяти таких полос, чтобы они были доступны для каждого жителя региона. Важно, чтобы возведение таких участков было не грантовым проектом, а отдельной целью, на реализацию которой выделялся бы соответствующий бюджет.

Важность конструирования полос препятствий заключается в их многофункциональности: они оборудованы разнородными инженерными сооружениями и заграждениями, которые

позволяют отработать большое количество необходимых навыков на относительно небольшой территории.

Помимо этого, стоит обратить внимание на материально-техническую укомплектованность школ как основных субъектов реализации допризывной работы с подрастающим поколением. Наличие тиров и спортивных городков в школе закреплено законодательно и важно следить за тем, чтобы эти требования соблюдались, поскольку это является частью образовательного процесса.

Заключение

Воспитать достойное поколение, готовое встретить взрослую жизнь как в психоэмоциональном плане, так и в физическом – прерогатива государства, поскольку именно от подрастающего поколения зависит будущее страны.

Библиография

1. Волонтеры победы. URL: <https://волонтерыпобеды.рф/>
2. Вольский В.В. Изучение потребностей и мотивов допризывной молодежи в двигательной активности // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2021. Т. 12. № 2 (49). С. 78-83.
3. ДОСААФ России. URL: https://t.me/dosaaf_russia
4. Зыков А.В. К вопросу о подготовке молодежи к военной службе в зарубежных странах // Сборник статей Итоговой научно-практической конференции профессорско-преподавательского состава Военного института физической культуры за 2020 год, посвященной Дню российской науки. СПб., 2021. С. 50-53.
5. Информационно-аналитические материалы. URL: <https://rosstat.gov.ru/>
6. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22.03.2023 № 3430-8 ГД «О проекте федерального закона № 315234-7 «О патриотическом воспитании в Российской Федерации».
7. Приказ от 24 февраля 2010 года об утверждении инструкции об организации обучения граждан российской федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах.
8. Савченко Д. В. Социально-психологические условия, обуславливающие негативное отношение у допризывной молодежи к службе в Российской армии // Теория и практика современной науки. Том 2. Пенза: Наука и просвещение, 2022. С. 137-138.
9. Спортивные волонтеры. URL: <https://dobro.ru/>
10. У 78 процентов призывников не нашли противопоказаний к военной службе. URL: <https://rg.ru/>
11. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ (последняя редакция).

Pre-conscription work with youth in the Samara Region: problematic issues and development vector

Valerii A. Kaznacheev

PhD in Psychology,
Associate Professor of the Department of Physical,
Fire and Tactical Special Training,
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
443022, 24B, Ryl'skaya str., Samara, Russian Federation;
e-mail: inst@63.fsin.gov.ru

Kira S. Kuznetsova

Student,
Samara Law Institute of the Federal Penitentiary Service of Russia,
443022, 24B, Ryl'skaya str., Samara, Russian Federation;
e-mail: inst@63.fsin.gov.ru

Abstract

The article discusses the problematic issues of the development of pre-conscription work with youth in the Samara region. Attention is paid to the legislative consolidation of such a term as «pre-conscription work» and the absence of the term «pre-conscription training». Attention is also drawn to the draft law, which would most fully disclose the content of this concept, but this document is still a draft. In addition, to understand the importance of pre-conscription work, a comparative analysis of the age statistics of the population of the category in question and the percentage of people who are directly recognized as fit for service was carried out. The necessity of increasing the number of sports events, increasing the number of sports towns with elements of an obstacle course, as well as strengthening the interaction of federal and regional subjects of pre-conscription work is substantiated. The main directions of development are proposed. The research was conducted using such methods as a systematic analysis of publications on this topic in Internet resources, comparison, synthesis, induction and deduction, and the study of statistics. This article is recommended for reading to a wide range of readers – it will be interesting for the younger generation, teachers who work at schools, and teachers in other educational institutions, as well as, simply, caring people who are interested in the issue of implementing pre-conscription work with the younger generation.

For citation

Kaznacheev V.A., Kuznetsova K.S. (2024) Doprizyvnaya rabota s molodezh'yu v Samarskoi oblasti: problemnye voprosy i vektor razvitiya [Pre-conscription work with youth in the Samara Region: problematic issues and development vector]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (4A), pp. 179-185.

Keywords

Pre-conscription work, patriotic education, public organizations, youth, social projects.

References

1. *DOSAAF Rossii* [DOSAAF Russia]. Available at: https://t.me/dosaaf_russia [Accessed 04/04/2024]
2. *Federal'nyi zakon «O voinskoi obyazannosti i voennoi sluzhbe» ot 28.03.1998 № 53-FZ (poslednyaya redaktsiya)* [Federal Law “On Military Duty and Military Service” dated March 28, 1998 No. 53-FZ (latest edition)].
3. *Informatsionno-analiticheskie materialy* [Information and analytical materials]. Available at: <https://rosstat.gov.ru/> [Accessed 04/04/2024]
4. *Postanovlenie Gosudarstvennoi Dumy Federal'nogo Sobraniya Rossiiskoi Federatsii ot 22.03.2023 № 3430-8 GD «O proekte federal'nogo zakona № 315234-7 «O patrioticheskom vospitanii v Rossiiskoi Federatsii»* [Resolution of the State Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation dated March 22, 2023 No. 3430-8 GD “On the draft federal law No. 315234-7 “On patriotic education in the Russian Federation”].
5. *Prikaz ot 24 fevralya 2010 goda ob utverzhdenii instruksii ob organizatsii obucheniya grazhdan rossiiskoi federatsii nachal'nykh znaniyam v oblasti oborony i ikh podgotovki po osnovam voennoi sluzhby v obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh srednego (polnogo) obshchego obrazovaniya, obrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh nachal'nogo professional'nogo i srednego professional'nogo obrazovaniya i uchebnykh punktakh* [Order of February 24, 2010 on the approval of instructions on the organization of training for citizens of the Russian Federation in basic knowledge in the

-
- field of defense and their training in the basics of military service in educational institutions of secondary (complete) general education, educational institutions of primary vocational and secondary vocational education and training centers].
6. Savchenko D.V. (2022) Sotsial'no-psikhologicheskie usloviya, obuslavlivayushchie negativnoe otnoshenie u doprizyvnoi molodezhi k sluzhbe v Rossiiskoi armii [Social and psychological conditions that determine the negative attitude of pre-conscription youth to service in the Russian Army]. In: *Teoriya i praktika sovremennoi nauki. Tom 2* [Theory and practice of modern science. Volume 2]. Penza: Nauka i prosveshchenie Publ.
 7. *Sportivnye volontery* [Sports volunteers]. Available at: <https://dobro.ru/> [Accessed 04/04/2024]
 8. *U 78 protsentov prizyvnikov ne nashli protivopokazanii k voennoi sluzhbe* [78 percent of conscripts had no contraindications to military service]. Available at: <https://rg.ru/> [Accessed 04/04/2024]
 9. *Volontery pobedy* [Volunteers of victory]. Available at: <https://volonterypobedy.rf/> [Accessed 04/04/2024]
 10. Vol'skii V.V. (2021) Izuchenie potrebnosti i motivov doprizyvnoi molodezhi v dvigatel'noi aktivnosti [Studying the needs and motives of pre-conscription youth in physical activity]. *Nauchnye trudy Severo-Zapadnogo instituta upravleniya RANKhiGS* [Scientific works of the North-West Institute of Management RANEPa], 12, 2 (49), pp. 78-83.
 11. Zikov A.V. (2021) K voprosu o podgotovke molodezhi k voennoi sluzhbe v zarubezhnykh stranakh [On the issue of preparing young people for military service in foreign countries]. In: *Sbornik statei Itogovoi nauchno-prakticheskoi konferentsii professorsko-prepodavatel'skogo sostava Voennogo instituta fizicheskoi kul'tury za 2020 god, posvyashchennoi Dnyu rossiiskoi nauki* [Collection of articles of the Final Scientific and Practical Conference of the Faculty of the Military Institute of Physical Culture for 2020, dedicated to the Day of Russian Science]. St. Petersburg.
-