

УДК 37.02**Практика формирования навыков культурного поведения младших школьников в условиях изучения курса «Современный этикет и имидж»****Шевченко Юлиана Артуровна**

Аспирант,
Дагестанский государственный педагогический университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, 57;
e-mail:juliana-sh@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена проблеме формирования навыков культурного поведения младших школьников. Автор анализирует теоретические основы и практику формирования культуры поведения младших школьников. С целью решения задач исследования по эффективной организации процесса формирования навыков культурного поведения обучающихся начальных классов в статье предлагается разработка учебно-дидактического обеспечения занятия по курсу «Современный этикет и имидж».

Для цитирования в научных исследованиях

Шевченко Ю.А. Практика формирования навыков культурного поведения младших школьников в условиях изучения курса «Современный этикет и имидж» // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 4А. С. 111-118.

Ключевые слова

Содержание культурного поведения, навыки культурного поведения, современный этикет, имидж, инновационные образовательные технологии, учебно-дидактическое обеспечение.

Введение

В современных условиях одной из базовых тенденций системы образования Российской Федерации является процесс суверенизации и создания единого образовательного пространства, что требует кардинальных мер по возрождению и совершенствованию фундаментальности отечественной системы образования. Особое внимание должно быть направлено на формирование культуры поведения обучающихся, низкий уровень которого при подмене общечеловеческих ценностей на неприемлемые для человека угрожает не только его свободе, но и праву на существование. Поэтому «одним из приоритетных направлений реформирования воспитательной системы в современной школе является утверждение принципов общечеловеческой морали» [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, [www](#)].

Актуальность развития и принятия морально-этических ценностей, нравственных привычек, а также воспитания нравственных чувств и формирования нравственного сознания и самосознания как основных составляющих культуры поведения человека отмечена в следующих документах, определяющих политику государства в сфере образования: ФГОС НОО; Закон «Об образовании в РФ»; образовательных программах НОО; приоритетном национальном проекте «Образование»; введении в школьное образование учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» [Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, [www](#); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, [www](#)].

У обучающихся 1-3 классов, согласно ФГОС НОО, формирование культуры поведения реализуется в рамках содержания изучаемых дисциплин, классных часов и воспитательных событий, направленных на интериоризацию этических ценностей. В этом возрасте происходит становление личности ребенка, накопление им нравственного опыта, знакомство с правами и ответственностью гражданина РФ. На этапе формирования личности и привычной модели поведения в школе ученики 1-4 классов особенно нуждаются в усвоении моральных ценностей, в закладывании правильной поведенческой базы и коррекции нарушений, связанных с поступками, не отвечающими общепринятым социокультурным нормам. Иными словами, необходимо обратить особое внимание на формирование культуры поведения младших школьников, способствующей их эффективному обучению в школе и становлению жизненной позиции. (Л.С. Выготский, В.В. Давыдов, В.С. Мухина, В.А. Сухомлинский, К.Д. Ушинский и др.).

В области изучения культуры поведения и ее формирования, в том числе у младших школьников, учеными представлено много изысканий как в теоретическом, так и в практическом аспектах, где даны определения, содержание, главные компоненты, условия формирования ценностей (Н.И. Болдырева, Р.Г. Гурова, Л.Ю. Гордина, Т.С. Конникова, Э.И. Моносзон, И.С. Петрова, И.Б. Первин и др.). Имеются наработки практического содержания по формированию нравственности в НОО [Сухман, [www](#); Шемшурина, 2021].

Анализ практических рекомендаций ученых и опыта работников образования в НОО показал недостаточную оснащенность образовательной среды, способствующей развитию культуры поведения обучающихся, к которой относится в первую очередь учебно-дидактический материал, представляемый с использованием инновационных образовательных технологий. Недостаточное оснащение и дидактическое обеспечение учебного процесса не способствует быстрому и качественному решению задачи российского образования по

воспитанию нравственности и культуры поведения школьников [Данилюк, 2014; Николаева, 2001; Новикова, 2020].

В ходе изучения проблемы исследования нами были выявлены противоречия между тенденцией современного образования на формирование культуры поведения школьников, необходимостью получения учащимися начальных классов целостного представления о культуре поведения и недостаточной эффективностью процесса формирования культуры поведения школьников младших классов, сопровождающегося дидактическим обеспечением, требующим совершенствования.

Выявленные противоречия в области практики формирования культуры поведения младших школьников позволили сформулировать тему исследования, целью которого является разработка эффективного учебно-дидактического обеспечения процесса формирования культурного поведения младших школьников в современных условиях НОО и выявление возможностей курса «Современный этикет и имидж» с целью развития навыков культурного поведения ребенка младшего школьного возраста.

Задачи исследования:

1) проанализировать практику организации процесса формирования культурного поведения в младшем школьном возрасте на современном этапе образования в исследованиях ученых в условиях НОО;

2) определить соответствие учебно-дидактического обеспечения курса «Современный этикет и имидж» ФГОС НОО;

3) доказать, что учебно-дидактическое обеспечение курса «Современный этикет и имидж» является условием эффективного формирования навыков культурного поведения младших школьников.

Основная часть

В рамках статьи невозможно показать все подходы ученых к понятиям, содержанию формирования культуры поведения младших школьников, указать в них общее и разницу, поэтому ограничимся действиями по решению задач исследования.

Анализ исследования практики формирования навыков культурного поведения младших школьников в трудах ученых и практических разработок НОО за последние пять лет показал, что имеются дидактические разработки по формированию культуры поведения в НОО, однако стоит отметить следующее:

1) Исследователи и практики общеобразовательных школьных учреждений за период 2019-2022 годы в рамках начальной школы в основном ограничиваются программами и формами занятий по культуре поведения, а конкретные разработки по выделению предметного содержания, подбор традиционных и инновационных технологий формирования навыков культурного поведения и алгоритмов деятельности к ним показаны в незначительном количестве;

2) Наиболее обеспеченными в плане учебного материала и дидактических составляющих формирования культуры поведения младших школьников считаем проект «Школа-территория» (насыщен разнообразными формами занятий) и курс для учащихся 4-5 классов «Основы религиозных культур и светской этики». Но в них недостаточно отображены инновационные технологии обучения, рекомендуемые ФГОС НОО, не обеспечен алгоритмами процесс формирования навыков [Презентация, доклад Проект

формирования культуры поведения младших школьников «Школа-территория», www.suxman.ru].

В отличие от проанализированных работ по практике формирования культуры поведения младших школьников, разработанный в результате данного исследования курс «Современный этикет и имидж» для начальной школы, получивший апробацию в таких учебных заведениях, как ЧОУ ШОС «Ломоносовская школа», образовательный центр «Сириус», ОЧУ «Лингвистическая школа и др., наиболее соответствует ФГОС НОО, так как данный курс:

- 1) представляет собой практику формирования культуры поведения младших школьников, востребованную в той социальной среде, в которой происходит их личностное развитие, а также позволяющей, в соответствии с возрастными особенностями, формировать умения управлять своими чувствами, приобретать опыт самооценки своих отдельных действий и поступков (содержание объединяет семь тематических блоков: «История этикета», «Культура общения», «Столовый и ресторанный этикет», «Имидж и манеры», «Гардероб», «Гостеприимство», «Этикет отдыха», «Этикет семьи»);
- 2) направлен на формирование конкретных личностных поступков (в разных ситуациях, умения самостоятельно выбирать модели поведения с точки зрения общепринятых норм и ценностей, анализировать не только свое поведение, но и поведение окружающих и др.) и предметных умений (отличать хорошие привычки от плохих, выполнять правила поведения на отдыхе, в семье и в гостях, контролировать свою речь и поведение);
- 3) благодаря разработанным учебным пособиям, программам (составлены и содержат все разделы в соответствии с требованием ФГОС НОО) и занятиям позволяет:
 - сочетать различные формы активных занятий (демонстрацию видеосюжетов, разыгрывание по ролям, имитационные игры, кейсы и др.);
 - применять инновационные технологии и приемы, снабженные алгоритмами и инструкциями, а также обеспечивающие эффективную деятельность обучающихся по формированию навыков культурного поведения;
 - отрабатывать и демонстрировать полученные навыки (сервировка стола с помощью реальных предметов, сюжетно-ролевые инсценировки и др.);
 - получать обратную связь, применяя инновационный инструментарий (карточки по работе над умениями, листки достижения и др.)

Одним из инструментов эффективного обучения, в том числе формирования навыков культурного поведения младших школьников, являются инновационные технологии. В разработанном курсе «Современный этикет и имидж» для начальной школы применяются образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО. Кроме того, в курсе используются не только дидактические игры, но и сюжетные, ролевые, а также технологии по эффективному усвоению содержания культуры поведения (технология Н.Ф.Талызиной, «Развитие критического мышления через чтение и письмо», рейтинговый контроль и др.).

Инновационные технологии отвечают предметному содержанию курса и присутствуют в разработках учебных занятий, программе, учебных пособиях, в разнообразии раздаточного материала, снабженного соответствующими инструкциями, к примеру:

- по теме занятия «Знакомство, приветствие, прощание» запланировано использование следующих технологий: игра «Ребус знакомства», тренинг «Знакомство», выделение существенных признаков понятий, интерпретация символов;
- в занятии «Знакомство, приветствие, прощание» описывается, как на магнитной доске

класса размещается чарт, отражающий рейтинг класса или команды по определенным показателям (активность и сплоченность, манеры, грамотная речь, внешний вид, опрятность рабочей зоны (парты или класса), приводятся правила работы с чатом, описывается технология проблемного обучения, где из предложенных трех вариантов необходимо выбрать те, в которых существенные признаки понятий относятся к понятиям этикета («знакомство», «приветствие», «прощание» и др.).

В процессе изучения разработанного курса «Современный этикет и имидж» для начальной школы используются инновационные интерактивные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО (таблица 1). Учебно-методический комплект курса «Современный этикет и имидж» содержит программу курса, учебные пособия, тетради учета, раздаточный материал по темам занятий и др.

В таблице 1 «Инновационные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО» продемонстрировано их использование при изучении разработанного курса «Современный этикет и имидж», где отражены баллы по шкале: 0 баллов – не используется; 1 балл – используется редко; 2 балла – используется часто; 3 балла – используется на каждом занятии.

Таблица 1 - Инновационные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО

Инновационные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО	Использование инновационных технологий при изучении курса «Современный этикет и имидж» (Шевченко Ю.А.)
телевизионные (ток-шоу, «круглые столы», творческие портреты)	1 балл
информационно-коммуникационные технологии (презентации и сайты, банк идей, фото-/видеоархивы, видеосюжеты, интернет)	3 балла
нестандартные технологии (импровизация, интеллектуальный марафон)	3 балла
социальное проектирование	1 балл
технология	2 балла
технология проектов	2 балла
технология дидактической игры	3 балла
здоровьесберегающая технология	3 балла
лично-ориентированная технология	3 балла
экологообразовательная технология	1 балл
кейс-технологии	3 балла
арт-технологии	2 балла
шоу-технологии (организация публичных конкурсов, соревнований, КВН)	2 балла
групповая проблемная работа, диалоговые технологии (диспуты, дискуссии, дебаты)	2 балла
диалог «педагог - воспитанник»	3 балла
тренинг общения	1 балл
«информационное зеркало»	1 балл

Данные таблицы показывают, что в содержании дидактического обеспечения разработанного нами курса «Современный этикет и имидж» применяются все инновационные образовательные технологии, рекомендованные ФГОС НОО. Анализ таблицы позволяет утверждать, что постоянно присутствуют на каждом занятии шесть инновационных

образовательных технологий (личностно-ориентированная технология, здоровьесберегающая технология, диалог «педагог – воспитанник», информационно-коммуникационная технология и кейс-технология). К ним еще присоединяются шесть технологий, используемых часто (исследовательская деятельность, диалоговые и др.) и пять – используемых редко («информационное зеркало», тренинг общения, телевизионные и др.), что создает на занятии интерактивную обучающую среду.

Заключение

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в теории и практике формирования культуры поведения младших школьников имеются многочисленные исследования, предлагается разнообразие использования форм и методов как на уроках, так и во внеклассной работе. Однако такая организация формирования культурного поведения не дает существенных результатов, так как, по нашему определению, недостаточно отработана, в том числе в рамках ФГОС НОО:

- система преемственности детский сад – НОО в формировании культуры поведения младших школьников в плане конкретных разработок по выделению предметного содержания (в том числе умений и навыков) недостаточно снабжена средствами эффективного обучения, что не позволяет использовать возрастную специфику младших школьников для культурного общения и личностного развития;
- в учебно-дидактическом обеспечении нет разработок по реализации инновационных технологий.

Для формирования навыков культурного поведения младших школьников нами была сделана попытка создать курс «Современный этикет и имидж», учебно-дидактическое обеспечение которого соответствует современным подходам в рамках ФГОС НОО и создает условия эффективного формирования навыков культурного общения и личностного развития ребенка младшего школьного возраста.

Для эффективного формирования навыков культурного поведения младших школьников необходима разработка методов и средств диагностики, что является одной из задач дальнейшего исследования этой проблемы.

Библиография

1. Данилюк А.Я. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2014.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности. URL: <http://www.eduportal44.ru/pavino/rmk/SiteAssets/DocLib31> (дата обращения: 20.07.2022).
3. Крамер Е.А. Воспитание ответственного поведения младших школьников в условиях информатизации образовательного процесса: дисс. ... канд. пед. наук. Новосибирск, 2018. 168 с.
4. Николаева О.С. Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. М.: ВЛАДОС, 2001.
5. Новикова Е.Т. Формирование нравственных ценностей младших школьников во внеурочной деятельности: дисс. ... канд. пед. наук. Воронеж, 2020. 193 с.
6. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 1 сентября 2021 г.) // СПС «КонсультантПлюс».
7. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 // СПС «КонсультантПлюс».
8. Презентация, доклад Проект формирования культуры поведения младших школьников «Школа-территория». URL: <https://myslide.ru/presentation/proekt-formirovaniya-kultury-povedeniya-mladshix-shkolnikov-shkolaterritoriya> (дата обращения: 26.07.2022).

9. Сухман Н.Б. Воспитание культуры поведения младших школьников. URL: <https://bigslide.ru/uploads/files/6/kultura-povedeniya.ppt> (дата обращения: 20.07.2022).
10. Шемшурина А.И. Основы светской этики. М.: Просвещение, 2021. 176 с.

The practice of forming cultural behavior skills among junior schoolchildren in the conditions of studying the course "Modern etiquette and image"

Yuliana A. Shevchenko

Postgraduate Student,
Dagestan State Pedagogical University,
367000, 57 Magomeda Yaragskogo str., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail:juliana-sh@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the problem of developing cultural behavior skills in younger schoolchildren. The author analyzes the theoretical foundations and practice of forming a culture of behavior among junior schoolchildren. To solve research problems on the effective organization of the process of developing the skills of cultural behavior of primary school students, the article proposes the development of educational and didactic support for classes in the course "Modern Etiquette and Image".

For citation

Shevchenko Yu.A. (2024) *Praktika formirovaniya navykov kul'turnogo povedeniya mladshikh shkol'nikov v usloviyakh izucheniya kursa «Sovremenniy etiket i imidzh»* [The practice of forming cultural behavior skills among junior schoolchildren in the conditions of studying the course "Modern etiquette and image"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (4A), pp. 111-118.

Keywords

Cultural behavior, the content of cultural behavior, skills of cultural behavior, modern etiquette, image, innovative technologies, educational and didactic support.

References

1. Danilyuk A.Ya. (2014) *Osnovy svetskoi etiki* [Fundamentals of secular ethics]. Moscow: Prosveshchenie Publ.
2. *Kontsepsiya dukhovno-nravstvennogo razvitiya i vospitaniya lichnosti* [The concept of spiritual and moral development and education of the individual]. Available at: <http://www.eduportal44.ru/pavino/rmk/SiteAssets/DocLib31> [Accessed 16/12/2023].
3. Kramer E.A. (2018) *Vospitanie otvetstvennogo povedeniya mladshikh shkol'nikov v usloviyakh informatizatsii obrazovatel'nogo protsesssa. Dokt. Diss.* [Nurturing responsible behavior of junior schoolchildren in the context of informatization of the educational process. Doct. Diss.]. Novosibirsk.
4. Nikolaeva O.S. (2001) *Zanyatiya po kul'ture povedeniya s doshkol'nikami i mladshimi shkol'nikami* [Classes on behavioral culture with preschoolers and primary schoolchildren]. Moscow: VLADOS Publ.
5. Novikova E.T. (2020) *Formirovanie нравstvennykh tsennostei mladshikh shkol'nikov vo vneurochnoi deyatel'nosti. Dokt. Diss.* [Formation of moral values of junior schoolchildren in extracurricular activities. Doct. Diss.]. Voronezh.
6. *Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii: feder. zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (red. ot 1 sentyabrya 2021 g.)* [On education in the Russian Federation: Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ (as amended on September 1,

-
- 2021)]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
7. Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta nachal'nogo obshchego obrazovaniya: prikaz Ministerstva prosveshcheniya Rossiiskoi Federatsii ot 31.05.2021 № 286 [On approval of the federal state educational standard for primary general education: Order of the Ministry of Education of the Russian Federation of May 31, 2021 No. 286]. *SPS «Konsul'tantPlyus»* [SPS Consultant].
 8. *Prezentatsiya, doklad Proekt formirovaniya kul'tury povedeniya mladshikh shkol'nikov «Shkola-territoriya»* [Presentation, report Project for developing a culture of behavior among junior schoolchildren "School-territory"]. Available at: <https://myslide.ru/presentation/proekt-formirovaniya-kul'tury-povedeniya-mladshix-shkolnikov-shkolaterritoriya> [Accessed 16/12/2023].
 9. Shemshurina A.I. (2021) *Osnovy svetskoi etiki* [Fundamentals of secular ethics]. Moscow: Prosveshchenie Publ.
 10. Sukhman N.B. *Vospitanie kul'tury povedeniya mladshikh shkol'nikov* [Fostering a culture of behavior among younger schoolchildren]. Available at: <https://bigslide.ru/uploads/files/6/kultura-povedeniya.ppt> [Accessed 18/12/2023].