

УДК 37

Формирование правовой культуры студентов в системе непрерывного образования

Крымшаухалов Рустам Екыпович

Аспирант,
Карачаево-Черкесский государственный университет им. У.Д. Алиева,
369200, Российская Федерация, Карачаевск, ул. Ленина, 29;
e-mail: ekipovich@yandex.ru

Айбазова Марина Юсуфовна

Доктор педагогических наук,
профессор,
Северо-Кавказская государственная академия,
369001, Российская Федерация, Черкесск, ул. Ставропольская, 36;
e-mail: aibaz-mari@mail.ru

Аннотация

Актуальность проблемы формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования обусловлена значимостью правовых знаний и навыков для успешной профессиональной деятельности и гражданского поведения. В данной работе рассматривается понятие правовой культуры, основные составляющие и принципы ее формирования у студентов в процессе обучения. Особое внимание уделяется методам и формам работы, способствующим развитию правового мышления, осознанному поведению и уважению законов. Результаты исследования могут быть использованы при разработке образовательных программ и методических рекомендаций для повышения уровня правовой культуры студентов.

Для цитирования в научных исследованиях

Крымшаухалов Р.Е., Айбазова М.Ю. Формирование правовой культуры студентов в системе непрерывного образования // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 4А. С. 337-344.

Ключевые слова

Правовая культура, непрерывное образование, принципы правовой культуры, формы и методы непрерывного образования.

Введение

Формирование правовой культуры студентов в системе непрерывного образования является актуальной темой исследования в современном обществе. Правовая культура играет важную роль в формировании личности человека, его поведения в обществе и отношения к праву. Студенты, как будущие специалисты, должны обладать не только профессиональными знаниями, но и уметь правильно применять и интерпретировать законы и нормы права. Поэтому важно изучать и развивать правовую культуру студентов уже на этапе их обучения в учебных заведениях.

К исследованию данной проблематики обращались различные ученые. Так, проблемами формирования социально-правовой активности старшеклассников в процессе изучения основ правоведения и граждановедения занимались В.В. Берман, А.Ф. Никитин, В.М. Обухов, Я.В. Соколов, Н.Г. Суворова и др., целостную концепцию воспитания в духе прав человека и культуры мира представили такие исследователи, как А.Я. Азаров, Т.В. Болотина, М.В. Кабатченко, А.Ф. Никитин, Э.С. Соколова, З.К. Шнекендорф и др.

В современном обществе правовая культура играет важную роль в формировании личности и обеспечении правопорядка. Правовая культура личности студента как многомерное, системное и динамичное личностное образование представляет собой совокупность правовых знаний, отношения к праву как к ценности и правомерное поведение; как социально-педагогическое явление – рассматривается нами как мера и способ творческой самореализации личности в правовом регулировании своей будущей профессиональной деятельности. Она синтезирует в себе единство правового мышления, правосознания и конкретных форм поведения субъектов правовых отношений; это умения и навыки личности грамотно решать задачи практического поведения в правовой сфере, обращаться к нормам права и закона для реализации стоящих перед ней проблем, разрешения конфликтов и споров [Николаева, 2005]. Правовая культура определяется как совокупность знаний, умений, навыков и ценностей, связанных с правовой системой общества и умением правильно применять и защищать законы.

Формирование правовой культуры является важной задачей системы образования, включая и систему непрерывного образования. Особенности формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования заключается в постоянном обучении и самообразовании на протяжении всей жизни. Формирование правовой культуры студентов в этой системе имеет свою специфику, связанную с тем, что обучающиеся уже обладают определенным уровнем образования и жизненным опытом, поэтому главная задача заключается в диагностике сформированности правовой культуры с последующей коррекцией в случае необходимости. В условиях быстрого развития информационных технологий, глобализации и увеличения потребности в правовом самосознании важно, чтобы студенты были осведомлены о своих правах и обязанностях, умели анализировать и применять нормы права в различных ситуациях. Формирование правовой культуры у студентов позволяет им лучше понимать принципы правового государства, проявлять уважение к закону, развивать навыки анализа и решения правовых проблем. Это также способствует формированию правовой ответственности и сознательного отношения к соблюдению норм права.

Целью настоящей статьи является изучение процесса формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования.

Для достижения поставленной цели были использованы следующие методы исследования: анализ научной литературы по теме, изучение педагогического опыта в области правового образования, опрос студентов и преподавателей, наблюдение за процессом обучения и взаимодействия в учебной среде.

Основная часть

Одним из основных методов формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования является изучение правовой дисциплины. Преподавание права должно быть не только теоретическим, но и практическим, что поможет студентам применять полученные знания на практике. Также важно организовать внеаудиторную работу, например, семинары, круглые столы, дискуссии на правовые темы, что также способствует формированию правовой культуры.

Еще одним важным аспектом формирования правовой культуры студентов является практика. Студентам необходимо иметь возможность практиковаться в реальных юридических ситуациях, сталкиваться с реальными правовыми проблемами и искать их решение. Проведение практики в юридических организациях, участие в макетных судебных процессах, участие в правовых консультациях – все это способствует формированию практических навыков и умений.

Важным аспектом формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования является также развитие их ценностных установок. Студентам необходимо понимать важность соблюдения законов, уважения прав и свобод других людей, осознавать свои права и обязанности.

Непрерывное образование играет важную роль в формировании правовой культуры студентов, так как позволяет им расширить свои знания в области права, развить критическое мышление и умение анализировать правовую информацию. Через непрерывное образование студенты могут изучать различные аспекты правовой системы, законодательство и правовые нормы, что помогает им лучше понимать правовую среду и правила поведения в обществе. Основные принципы правовой культуры, такие как соблюдение законов, права и обязанности граждан, уважение прав других людей, также могут быть укреплены через непрерывное образование. Кроме того, студенты могут через непрерывное образование изучать и обсуждать актуальные правовые вопросы, что помогает им быть информированными гражданами и участниками правовой жизни общества. Таким образом, непрерывное образование играет ключевую роль в формировании правовой культуры студентов, помогая им освоить правовые навыки и ценности, необходимые для активного и ответственного гражданства.

Правовая культура студентов играет ключевую роль в системе непрерывного образования, так как она является основой для формирования правового сознания и ответственного поведения в обществе. Знание и понимание основных норм права помогают студентам правильно ориентироваться в сложных правовых ситуациях, а также принимать обоснованные решения. Правовая культура также способствует развитию этических принципов и нравственных ценностей, что важно для формирования цивилизованного общества. Студенты, обладающие высокой правовой культурой, могут успешно реализовывать себя как профессионалы в различных сферах деятельности, а также эффективно взаимодействовать с другими людьми, уважая их права и свободы. Поэтому развитие правовой культуры студентов

в системе непрерывного образования является важным направлением для построения гражданского общества и обеспечения правопорядка в обществе.

В профессиональной подготовке студентов становится все более очевидным, что расширение сферы деятельности будущих специалистов требует адекватного изменения образовательного процесса с тем, чтобы каждый выпускник неюридического вуза имел необходимые правовые знания и элементы правовой культуры, в первую очередь те из них, которые способствовали бы эффективной коммуникации специалиста с различными публичными институтами – с государством в первую очередь. Параллельно с этим необходимо проведение специального обучения, направленного на формирование ценностных установок в отношении права как феномена, что будет способствовать дальнейшему совершенствованию профессиональной деятельности специалиста [Николаева, 2005]. Существует множество форм непрерывного образования, которые способствуют формированию правовой культуры студентов. Некоторые из них включают:

- 1) Курсы и семинары по правовым вопросам. Организация специализированных курсов и семинаров по различным областям права помогает студентам понять основные нормы и принципы, а также обсудить актуальные правовые проблемы.
- 2) Модули и кейсы по правовой этике. Изучение кейсов и ситуаций, связанных с правовой этикой и ответственностью, помогает студентам развить навыки анализа и принятия обоснованных решений в сложных ситуациях.
- 3) Участие в международных правовых конференциях. Участие студентов в международных правовых конференциях позволяет им познакомиться с различными правовыми системами, обменяться опытом с коллегами из других стран и расширить свои знания в области права.
- 4) Стажировки в юридических организациях. Проведение стажировок в юридических организациях позволяет студентам познакомиться с практическими аспектами работы юристов, участвовать в разрешении реальных правовых вопросов и развивать профессиональные навыки.
- 5) Участие в правозащитных проектах и инициативах. Вовлечение студентов в правозащитные проекты и инициативы позволяет им осознать важность защиты прав и свобод граждан, а также приобрести опыт в области правозащитной деятельности.

Эти формы непрерывного образования помогают студентам развивать правовую культуру, улучшать их понимание правовой системы и формировать гражданскую ответственность. В системе непрерывного образования правовая культура студентов может быть развита через включение специальных курсов по праву, проведение семинаров, тренингов и практических занятий по юридической тематике.

Также важно привлечение к обучению опытных практикующих юристов, проведение деловых игр и конференций по актуальным юридическим вопросам. Повышение правовой культуры студентов в системе непрерывного образования не только способствует их личностному развитию, но и является важным элементом формирования гражданского общества и правового государства в целом [Вопленко, 2000]. Поэтому данная тема заслуживает повышенного внимания со стороны образовательных учреждений, правоохранительных органов и общественных объединений.

Основные принципы формирования правовой культуры студентов: интеграция правовых дисциплин в учебный план; акцент на практических функциях формирования кейсов и

приспособлений для применения правовых знаний; взаимодействие с профессиональными юридическими организациями для практического опыта.

Характеризуя оценку и контроль непрерывного процесса правового воспитания студентов, следует отметить следующие требования: регулярные проверки знаний и навыков по правовым дисциплинам, обратная связь от преподавателей и практикующих специалистов, стимулирование студентов к самостоятельному изучению юридической информации и др. Вместе с тем следует отметить важность взаимодействия с общественными организациями: участие в правовых кампаниях и проектах, проведение правовых тренингов и семинаров, сотрудничество в стажировках в юридических фирмах и организациях. При этом следует подчеркнуть междисциплинарный подход в непрерывном образовании – взаимодействие с другими образовательными программами для комплексного развития студентов, что создает благоприятную образовательную среду, содействует формированию у студентов высокого уровня правовой культуры.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы:

- процесс формирования правовой культуры студентов в системе непрерывного образования требует системного подхода. Важно сочетать теоретическое обучение с практическими заданиями и примерами из реальной жизни.
- учебные заведения должны создавать условия для развития правовой культуры студентов, проводить специальные курсы и семинары, приглашать специалистов в области права на лекции и мастер-классы.
- преподаватели играют важную роль в формировании правовой культуры студентов. Они должны быть готовы использовать современные методы обучения и запоминания информации, активно взаимодействовать с учащимися и стимулировать их к самостоятельной работе.

Формирование правовой культуры студентов в системе непрерывного образования является важным аспектом их профессионального развития. Процесс обучения должен быть направлен не только на усвоение теоретических знаний, но и на развитие общих и специфических навыков в области права. Правовая культура студентов влияет на их поведение в обществе, отношения с окружающими и уровень социальной ответственности.

Таким образом, формирование правовой культуры студентов в системе непрерывного образования – важный и многогранный процесс, который требует комплексного подхода и систематической работы. Он основывается на изучении правовых дисциплин, практическом обучении, участии в правовых мероприятиях и развитии ценностных установок. Все эти меры позволят студентам стать правосознанными гражданами и эффективно взаимодействовать в современном обществе.

Правовая культура включает в себя понимание законов, правил и этических норм, а также способность применять их на практике. Развитие правовой культуры среди студентов имеет важное значение для воспитания ответственных граждан и обеспечения соблюдения законов в обществе.

В системе образования особое внимание следует уделять методам и формам работы, способствующим развитию правового мышления, сознательного поведения, уважения к законам. Посредством интерактивных дискуссий, тематических исследований и практических упражнений студенты могут повысить свою юридическую осведомленность и навыки принятия

решений.

Результаты исследований в этой области могут быть ценны для разработки образовательных программ и методических рекомендаций, направленных на повышение уровня правовой культуры студентов. Интегрируя юридическое образование в различных дисциплинах и продвигая культуру уважения к законам, образовательные учреждения могут сыграть жизненно важную роль в формировании этических и законопослушных людей.

Заключение

Формирование правовой культуры представляет собой систему деятельности вуза на основе инструментально-дидактических средств, включающих в себя мониторинг состояния правовой культуры студентов, анализ и отбор содержания правового материала, организацию целостного образовательно-воспитательного процесса на основе форм и методов, использования обновляющихся законодательных актов и др. То есть формирование правовой культуры обучающихся обеспечивается посредством организации таких педагогических условий, как качество окружающей правовой среды, кадровое обеспечение, научная и методическая подготовка ППС, непрерывное образование и совершенствование содержания, форм и методов правового образования студентов.

В заключение отметим, что решение проблемы формирования правовой культуры у студентов имеет решающее значение для построения ответственного и законопослушного общества. Подчеркивая важность юридических знаний и этических принципов в образовании, мы можем дать учащимся возможность стать активными и информированными членами общества. Такой комплексный подход к развитию правовой культуры среди студентов будет способствовать построению более справедливого и гармоничного общества, в котором люди осознают свои права и обязанности и поддерживают верховенство закона для коллективного блага всех.

Библиография

1. Алексейчева Е.Ю. Гуманизация образования: антропоцентризм и видимое обучение. В сборнике: Гуманизация образования: принципиальные позиции и положения. Сборник статей. Ярославль, 2021. С. 6-16.
2. Алексейчева Е.Ю. Новые тренды в управлении образовательными системами // Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе: Коллективная монография. М.: Книгодел, 2021. С. 68-97.
3. Алексейчева Е.Ю. Современные подходы к организации научного продюсинга // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия «Экономика». 2020. № 4 (26). С. 100–108. DOI 10.25688/2312-6647.2020.26.4.09
4. Алексейчева Е.Ю. Этика distant-образования. В сборнике: Актуальные проблемы образования. материалы методологического семинара. Сер. "Библиотека Мастерской оргдеятельностных технологий МГПУ" Ярославль, 2020. С. 78-84.
5. Алексейчева Е.Ю., Ананишнев В.М., Ермоленко Г.А., Жукоцкая А.В., Казенина А.А., Кожевников С.Б., Нехорошева Е.В., Осмоловская С.М., Сахарова М.В., Скородумова О.Б., Хасянов А.Ж., Хилханов Д.Л., Хилханова Э.В., Черненькая С.В. Цифровая гуманитаристика: человек в «прозрачном» обществе. Коллективная монография. Москва, 2021.
6. Байниязов Р.С. Правосознание и российский правовой менталитет // Правоведение. 2000. № 2. С. 35.
7. Вопленко Н.Н. Правосознание и правовая культура. Волгоград, 2000. 43 с.
8. Ильин И.А. О сущности правосознания. Мюнхен-Москва, 1993. 235 с.
9. Николаева Л.Н. Формирование правовой культуры студентов: автореф. дисс. ... канд. пед. наук. М., 2005. 24 с.
10. Фабриков М.С. Современные подходы к формированию правовой культуры студентов // Вестник Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2023. С. 197-206.

Formation of legal culture of students in the system of continuing education

Rustam E. Krymshaukhalov

Postgraduate Student,
Karachay-Cherkess State University named after U.D. Aliev,
369200, 29 Lenina str., Karachaevsk, Russian Federation;
e-mail: ekipovich@yandex.ru

Marina Yu. Aibazova

Doctor of Pedagogy, Professor,
North Caucasus State Academy,
369001, 36 Stavropol'skaya str., Cherkessk, Russian Federation;
e-mail: aibaz-mari@mail.ru

Abstract

The relevance of the problem of forming the legal culture of students in the system of continuing education is due to the importance of legal knowledge and skills for successful professional activity and civic behavior. This paper examines the concept of legal culture, the main components and principles of its formation among students during the learning process. Particular attention is paid to methods and forms of work that promote the development of legal thinking, conscious behavior and respect for laws. The results of the study can be used in the development of educational programs and methodological recommendations to improve the level of legal culture of students.

For citation

Krymshaukhalov R.E., Aibazova M.Yu. (2024) Formirovanie pravovoi kul'tury studentov v sisteme nepreryvnogo obrazovaniya [Formation of legal culture of students in the system of continuing education]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (4A), pp. 337-344.

Keywords

Legal culture, continuing education, principles of legal culture, forms and methods of continuing education.

References

1. Alekseicheva E.Yu. (2020) Etika distant-obrazovaniya [Ethics of distant education] V sbornike: Aktual'nye problemy obrazovaniya. materialy metodologicheskogo seminara. Ser. "Biblioteka Masterskoj orgdeyatel'nostnyh tekhnologij MGPU" YArosavl' [In the collection: Current problems of education. materials of the methodological seminar. Ser. "Library of the Workshop of organizational and activity technologies of the Moscow State Pedagogical University" Yaroslavl] pp. 78-84.
2. Alekseicheva E.Yu. (2020) Sovremennye podhody k organizacii nauchnogo prodyusinga [Modern approaches to the organization of scientific production] Vestnik Moskovskogo gorodskogo pedagogicheskogo universiteta. Seriya «Ekonomika» [Vestnik of Moscow City University. Series «Economics»], 4 (26), pp. 100-108.
3. Alekseicheva E.Yu. (2021) Gumanizaciya obrazovaniya: antropocentrizm i vidimoe obuchenie.[The humanization of education: Anthropocentrism and visible learning] V sbornike: Gumanizaciya obrazovaniya: principial'nye pozicii i polozheniya. Sbornik statej. YArosavl' [In the collection: Humanization of education: fundamental positions and positions. Collection of articles. Yaroslavl], pp. 6-16.

4. Alekseicheva E.Yu. (2021) *Novye trendy v upravlenii obrazovatel'nymi sistemami* [New trends in the management of educational systems] *Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve: Kollektivnaya monografiya*. M.: Knigodel [Digital humanities: a person in a "transparent" society: Collective monograph. M.: Knigodel], pp. 68-97.
5. Alekseicheva E.Yu., Ananishnev V.M., Ermolenko G.A., Zhukotskaya A.V., Kazenina A.A., Kozhevnikov S.B., Nekhorosheva E.V., Osmolovskaya S.M., Sakharova M.V., Skorodumova O.B., Khasyanov A.J., Hilkanov D.L., Hilkanova E.V., Chernenkaya S.V. (2021) *Cifrovaya gumanitaristika: chelovek v «prozrachnom» obshchestve. Kollektivnaya monografiya*. Moskva [Digital humanities: a person in a "transparent" society. A collective monograph. Moscow]
6. Bainiyazov P.C. (2000) *Pravosoznanie i rossiiskii pravovoi mentalitet* [Legal awareness and Russian legal mentality]. *Pravovedenie* [Jurisprudence], 2, p. 35.
7. Fabrikov M.S. (2023) *Sovremennye podkhody k formirovaniyu pravovoi kul'tury studentov* [Modern approaches to the formation of legal culture of students]. *Vestnik Yuzhno-ural'skogo gosudarstvennogo gumanitarno-pedagogicheskogo universiteta* [Bulletin of the South Ural State Humanitarian and Pedagogical University], pp. 197-206.
8. Il'in I.A. (1993) *O sushchnosti pravosoznaniya* [On the essence of legal consciousness]. Munich-Moscow.
9. Nikolaeva L.N. (2005) *Formirovanie pravovoi kul'tury studentov. Dokt. Diss. Abstract* [Formation of legal culture of students. Doct. Diss. Abstract]. Moscow.
10. Vopenko H.H. (2000) *Pravosoznanie i pravovaya kul'tura* [Legal awareness and legal culture]. Volgograd.