

УДК 33**Модель деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации****Пьянкова Алина Евгеньевна**

Аспирант,
Алтайский государственный университет,
656049, Российская Федерация, Барнаул, просп. Ленина, 61;
e-mail: alinapyankova@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена рассмотрению модели деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации. Рассматривается вопрос значимости роли советника директора по вопросам воспитания обучающихся и формированию нравственных ценностей в образовательной среде. Подчеркивает значимость индивидуализированного подхода к каждому ученику, основанного на принципах гуманизма и уникальности личности. В статье указано на то, что деятельность советника должна быть направлена на создание условий для всестороннего развития обучающихся, учитывая их разнообразные потребности и интересы. Особое внимание уделяется развитию межличностного взаимодействия и формированию национальных ценностей среди молодежи. Выделяются ключевые принципы работы советника, такие как профессионализм, эффективная коммуникация, эмпатия и стремление к совершенствованию образовательной среды. Анализируются разнообразные аспекты деятельности советника и выделяется важность его роли как наставника молодежи.

Для цитирования в научных исследованиях

Пьянкова А.Е. Модель деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 5А. С. 85-90.

Ключевые слова

Взаимодействие, воспитание, мероприятия, модель деятельности, образование, образовательное учреждение, общественные объединения, организация работы, педагогический коллектив, родители, советник директора, сотрудничество, учащиеся.

Введение

В современном образовательном пространстве все более актуальной становится роль советника директора по воспитанию, который оказывает помощь руководству учебного заведения в вопросах воспитательной работы, а также активно взаимодействует с учащимися и их родителями. Однако, вопрос, касающийся модели деятельности советника, остается еще не в полной мере проработанным, ввиду того, что практика работы и деятельности данного специалиста пока еще находится на этапе формирования. Модель деятельности советника директора по воспитанию, позволяет эффективно реализовать задачи по формированию ценностей, моральных принципов и нравственности обучающихся. Определение задач и целей воспитательной работы является важным шагом в модели деятельности советника директора. Вместе с педагогическим коллективом и руководством учебного заведения он определяет, какие ценности должны быть внедрены в образовательную среду, и какие компетенции и навыки необходимо развивать у учащихся. Важно учитывать мнения и предложения всех заинтересованных сторон, что позволит создать наиболее эффективную программу воспитания.

Основная часть

На сегодняшний день не вызывает сомнения, что в образовательной сфере усилено внимание к проблемам воспитания. Существенное значение возложено на введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями. С начала 2023-2024 учебного года должность введена в вышеназванных учебных заведениях, следовательно, опыт работы данных специалистов пока минимален, а результаты деятельности советника пока незначительны. Введение данной должности является актуальным, во-первых, в связи с возрастающим количеством воспитательных задач, реализуемых общеобразовательной организацией, во-вторых, с тенденциями развития детского и молодежного общественного движения в стране [Скрышников, 2023]. Анализируя обобщенную группу должностных обязанностей, а также нормативную базу исследования, можно обозначить, что с введением должности советника директора по воспитанию, в образовательном учреждении появляется сотрудник, в чьи обязанности входит организация процесса воспитания обучающихся [Пьянкова, 2023].

Виды работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями конкретизированы и развиваются в следующих направлениях: воспитательном; нормативно-правовом; административном; информационно-просветительском; работа с обучающимися группы риска; –повышение квалификации и самообразование [Айтиалиев, 2023]. Существенная роль в создании особой воспитательной среды, влияющей на позитивную социализацию и личностный рост молодых людей, отводится советникам по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными организациями. Осуществляя свою деятельность в рамках правового поля, советники выстраивают главную стратегию воспитательных действий в своих регионах, которая открывает возможности для всех детей [Зятюшкова, 2024]. Цель у всех этих действий одна – воспитание достойного гражданина своего Отечества, лидера, способствующего процветанию и развитию своей страны [Суханова, 2021]. Советник должен помочь определиться с выбором своего жизненного пути. В своей деятельности советник директора по воспитанию должен уделять весомое значение для диалога

с обучающимися, проводить доверительные беседы. Между советником и детьми должны быть выстроены такие отношения, при которых они бы могли высказывать свои мысли, обратиться с инициативой и критикой [Пьянкова, 2022].

Деятельность советника директора по воспитанию является одним из ключевых аспектов успешной работы образовательной организации. Основой деятельности советника директора, является подход, ориентированный на уникальность каждого обучающегося. Сотрудничество должно базироваться на принципах гуманизма и индивидуализации, с учетом индивидуальных черт, потребностей и интересов. Советник директора по воспитанию должен быть готов адаптировать свою работу под каждого обучающегося, создавая условия для их полноценного развития, а также должен стремиться к обеспечению целостного развития учащихся, учитывая не только их умственные, но и эмоциональные, физические, социальные потребности. Важно создать условия для формирования межличностного взаимодействия.

Функционал советника невероятно большой и может варьироваться в каждой образовательной организации, поэтому и определений этой должности может быть неограниченное количество, но все они сходятся в том, что советник – это наставник. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, их участие в мероприятиях, форумах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня предполагает активное информирование обучающихся, родителей, педагогов о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях (в том числе и в социальных сетях). Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий также осуществляется по разным направлениям [Пилюгина, 2023].

Задача советника заключается не только в оказании содействия директору в вопросах воспитания, но и разработке стратегии воспитания и применении методов и инструментов, которые способствуют достижению поставленных целей. Следовательно, основой модели деятельности советника директора, является воспитание. Именно поэтому, советник директора должен решать задачи, связанные с вовлечением в воспитательный процесс, который должен стать ярким, интересным и насыщенным для всех участников, а главное для обучающихся. Важно, чтобы советник был открыт для инициатив и запросов детей, а также проявлял эмоциональность в своей работе.

Профессионализм нового в образовательной организации педагогического работника связывается с тем, что он выступает координатором воспитательных действий, а, следовательно, обладает определенными управленческими компетенциям, владеет способностью мотивировать педагогов к воспитательной деятельности, умеет обеспечивать коллективную творческую деятельность детей и педагогов [Лаврентьева, 2023].

Анализируя обозначенное выше, можно отметить, что советник директора, должен через свою деятельность осуществить развитие у обучающихся традиционных национальных ценностей, которым в последнее время уделяется очень большое внимание на самом высоком уровне. Поэтому рассматривая модель деятельности, можно в первую очередь отметить, что в ее основу должны быть положены такие ценности, как честность, открытость, толерантность, ответственность, социальная справедливость, сотрудничество, инновационный подход, самосовершенствование, уважение к индивидуальности. Эти ценности могут служить основой для формирования миссии и целей советника в своей работе. Среди принципов деятельности

можно отметить, профессионализм, эффективная коммуникация, эмпатия и стремление к развитию образовательной среды. Эти принципы будут обеспечивать успешное выполнение обязанностей советника директора и способствовать улучшению образовательного процесса в образовательной организации.

Следовательно, учитывая новый запрос государства на патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей, вышеназванные ценности и принципы деятельности советника директора по воспитанию являются необходимыми для успешной реализации этой задачи, используя их в своей работе, советник сможет создать образовательную среду, способствующую патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей. Сюда могут быть включены такие аспекты, как формирование любви к Родине, развитие нравственных ценностей, пробуждение интереса к истории и культуре страны, уважение к другим культурам и верованиям, развитие социальной ответственности и др. Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации [Шацкова, 2023].

В целом, советник директора по воспитанию должен стремиться создать условия для полноценного развития детей, способствующего их гармоничному становлению и формированию гражданственности.

Выводы

Модель деятельности советника директора по воспитанию в образовательной организации на сегодняшний день находится на этапе разработки и становления. В этот период особо актуально анализировать деятельность советника, проводить мониторинг его эффективности и внедрять новые методики и практики, которые могут улучшить процесс воспитания. Также важно учитывать индивидуальные потребности и особенности обучающихся, с которыми работает советник, а также изменения в образовательной среде и общественных запросах. Гибкость и адаптивность модели деятельности позволят советнику эффективно реагировать на изменения и постоянно совершенствовать свою работу в направлении полноценного развития детей и молодежи.

Библиография

1. Скрыпникова Е.М. Актуальные направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Вестник педагогических инноваций. 2023. № 3(71). С. 90-101.
2. Пьянкова А.Е. Должностные обязанности советника по воспитанию. Бизнес. Образование. Право. 2023. № 3(64). С. 359-362.
3. Айталиев Р.А. Эволюция статуса советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями / Р.А. Айталиев // Педагогическая наука и образование в диалоге со временем: Сборник материалов VIII Международной научно-практической конференции, посвящённой памяти В.А. Пятина, Астрахань, 16 июня 2023 года / Редактор-составитель И.А. Романовская. – Астрахань: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Астраханский государственный университет имени В.Н. Татищева». 2023. С. 105-109.
4. Зятюшкова Н.А. Особенности работы советника директора по воспитанию по выявлению и профилактике девиантного поведения обучающихся: опыт Вологодской области / Н.А. Зятюшкова // Правовая парадигма государственной молодежной политики: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с

- международным участием, Липецк, 11 октября 2023 года. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского. 2024. С. 44-47.
5. Суханова М.Э. Введение должности советника директора по воспитательной работе как актуальный подход в воспитании подрастающего поколения / М.Э. Суханова // Воспитание как стратегический национальный приоритет: Международный научно - образовательный форум, Екатеринбург, 15-16 апреля 2021 года. Том Часть 4. – Екатеринбург: Уральский государственный педагогический университет. 2021. С. 371-374.
 6. Пьянкова, А.Е. Советник директора по воспитанию: практика работы. Бизнес. Образование. Право. 2022. № 4(61). С. 500-504.
 7. Холодковская Н.С. Советник директора по воспитанию: современный опыт наставничества. Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований: материалы IV-го Международного форума Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)», Таганрог, 27 сентября 2023 года. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2024. С. 138-142.
 8. Пилюгина С.А. Анализ деятельности советников директоров по воспитательной работе в образовательных организациях Саратовской области. Современная психология и педагогика: проблемы и решения: сборник статей по материалам LXXIII международной научно-практической конференции, Новосибирск, 16 августа 2023 года. Том 8 (70). – Новосибирск: Общество с ограниченной ответственностью «Сибирская академическая книга». 2023. С. 19-24.
 9. Лаврентьева О.А. Компетентностная модель деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Социально-политические исследования. – 2023. – № 3(20). – С. 110-124.
 10. Шацкова Т.В. Патриотическое воспитание школьников в работе советника директора по воспитанию. Высшее педагогическое образование в провинции: традиции и новации: Сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, Саратов, 12 мая 2023 года / Под общей редакцией О.В. Бессчетновой П.А. Шацкова. – Саратов: Издательство «Саратовский источник». 2023. С. 678-683.

The activity model of the adviser to the director of education in an educational organization

Alina E. P'yankova

Graduate student,
Altai State University,
656049, 61, ave. Lenin Street, Barnaul, Russian Federation;
e-mail: alinapyankova@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the consideration of the activity model of the adviser to the director of education in an educational organization. The question of the importance of the role of the adviser to the director on the education of students and the formation of moral values in the educational environment is considered. Emphasizes the importance of an individualized approach to each student based on the principles of humanism and uniqueness of personality. The article points out that the activities of the adviser should be aimed at creating conditions for the comprehensive development of students, taking into account their diverse needs and interests. Special attention is paid to the development of interpersonal interaction and the formation of national values among young people. The key principles of the adviser's work are highlighted, such as professionalism, effective communication, empathy and the desire to improve the educational environment. Various aspects of the adviser's activity are analyzed and the importance of his role as a mentor to young people is highlighted

For citation

P'yankova A.E. (2024) Model' deyatel'nosti sovetnika direktora po obrazovaniyu obrazovatel'noy organizatsii [Activity model of the adviser to the director of education in an educational organization]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (5A), pp. 85-90.

Keywords

Interaction, education, events, activity model, education, educational institution, public associations, organization of work, teaching staff, parents, advisor to the director, cooperation, students.

References

1. Skripnikova E.M. (2023) Current areas of activity of the advisor to the director on education and interaction with children's public associations. [Bulletin of pedagogical innovations] No. 3 (71). P. 90-101.
2. Pyankova A.E. (2023) Job responsibilities of the advisor on education. [Business. Education. Law] No. 3 (64). P. 359-362.
3. Aitaliev R.A. (2023) Evolution of the status of the advisor to the director on education and interaction with children's public associations / R.A. Aitaliev // Pedagogical science and education in dialogue with time: Collection of materials of the VIII International scientific and practical conference dedicated to the memory of V.A. Pyatina, Astrakhan, June 16, 2023 / Editor-compiler I.A. Romanovskaya. - Astrakhan: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education ["Astrakhan State University named after V.N. Tatishchev"] P. 105-109.
4. Zyatyushkova N.A. (2024) Features of the work of the director's advisor on education to identify and prevent deviant behavior of students: the experience of the Vologda Region / N.A. Zyatyushkova // Legal paradigm of state youth policy: Materials of the All-Russian scientific and practical conference with international participation, Lipetsk, October 11, 2023. - Lipetsk: [Lipetsk State Pedagogical University named after P.P. Semenov-Tyan-Shansky] P. 44-47.
5. Sukhanova M.E. (2021) Introduction of the position of advisor to the director for educational work as a relevant approach in the education of the younger generation / M.E. Sukhanova // Education as a strategic national priority: International scientific and educational forum, Yekaterinburg, April 15-16, 2021. Volume Part 4. - Yekaterinburg: [Ural State Pedagogical University] Pp. 371-374.
6. Pyankova, A.E. (2022) Advisor to the director for education: work practice. [Business. Education. Law] No. 4 (61). Pp. 500-504.
7. Kholodkovskaya N.S. (2024) Advisor to the director for education: modern experience of mentoring. Problems of childhood in the focus of interdisciplinary research: materials of the IV International Forum of the Taganrog Institute named after A.P. Chekhov (branch) of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Rostov State University of Economics (RINH)", Taganrog, September 27, 2023. - Rostov-on-Don: [Publishing and Printing Complex of the RSUE] (RINH). P. 138-142.
8. Pilyugina S.A. (2023) Analysis of the activities of advisors to directors on educational work in educational organizations of the Saratov region. Modern psychology and pedagogy: problems and solutions: collection of articles based on the materials of the LXXIII international scientific and practical conference, Novosibirsk, August 16, 2023. Volume 8 (70). - Novosibirsk: Limited Liability Company [Siberian Academic Book]. P. 19-24.
9. Lavrenteva O.A. (2023) Competence-based model of the activities of the advisor to the director on education and interaction with children's public associations. [Socio-political research]. No. 3(20). P. 110-124.
10. Shatskova T.V. (2023) Patriotic education of schoolchildren in the work of the director's advisor on education. Higher pedagogical education in the provinces: traditions and innovations: Collection of scientific articles of the All-Russian scientific and practical conference, Saratov, May 12, 2023 / Under the general editorship of O.V. Besschetnova P.A. Shatskova. - Saratov: Publishing house ["Saratovskiy Istochnik"] P. 678-683.