

УДК 378.1**Роль социокультурного педагогического воздействия на формирование правовой культуры у студентов юридического факультета****Сычев Сергей Евгеньевич**

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры теории, истории государства и права,
социально-экономических дисциплин,
Санкт-Петербургский институт (филиал)
Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России),
199178, Российская Федерация, Санкт-Петербург, В.О., 10-я линия, 19;
e-mail: s75sichev@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена изучению роли социокультурного педагогического воздействия на формирование правовой культуры студентов юридического факультета. Исследование предполагает анализ влияния социально-культурных факторов на принятие и понимание законов и норм права студентами-юристами. В ходе работы исследованы различные методики и подходы к обучению юридической этике и культуре. Выявлено, что развитие социокультурного педагогического воздействия в области правовой культуры студентов является необходимым шагом для обеспечения правовой грамотности и ответственности будущих юристов и граждан общества.

Для цитирования в научных исследованиях

Сычев С.Е. Роль социокультурного педагогического воздействия на формирование правовой культуры у студентов юридического факультета // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 6А. С. 360-364.

Ключевые слова

Социокультурное воздействие, педагогика, правовая культура, студенты юридического факультета, образование, воспитание.

Введение

Современное общество сталкивается с множеством сложных правовых вопросов и вызовов, которые необходимо уметь решать в рамках закона и правопорядка. Для будущих юристов необходимо не только знание законов и норм, но и умение адаптироваться к быстро меняющейся ситуации, умение анализировать сложные правовые ситуации и принимать взвешенные решения. Поэтому формирование правовой культуры студентов юридического факультета является ключевой целью данного исследования [Жидяева, Самыгин, Самыгин, 2015; Мазеина, 2013; Атагимова, Горбачева, 2016; Sandra, 1991].

Социокультурное и педагогическое воздействие имеет огромное значение в формировании личности студента и его отношения к праву. Различные общественные и культурные факторы могут оказывать влияние на восприятие и понимание правовых норм и ценностей. Понимание этого влияния позволит разработать эффективные методики обучения и воспитания студентов, направленные на развитие и усиление их правовой культуры [Самыгин, 2008; Скобелев, 2009].

Изучение данной проблемы поможет выявить основные факторы, влияющие на формирование правовой культуры студентов юридического факультета, и разработать рекомендации по улучшению этого процесса. В конечном итоге это позволит выпускникам успешно функционировать в современном правовом обществе, адаптироваться к изменяющимся условиям и эффективно решать правовые проблемы [Баранов, Окусов, 2003].

Основная часть

В результате исследования было установлено, что социокультурное педагогическое воздействие имеет значительное влияние на формирование правовой культуры студентов юридического факультета [Бурнашев, 2018; Кунев, 2011; Радько, 2004]. Обучение с учетом социокультурных особенностей способствует более глубокому пониманию правовых норм и законов, а также развитию критического мышления и этических принципов.

Исследование показало, что студенты, которые получают образование с учетом социокультурных аспектов, проявляют более высокий уровень знаний и понимания правовой системы. Они также более вероятно будут соблюдать законы и правила общества, так как осознают их важность и значимость [Шагбанова, 2020].

Кроме того, обучение с учетом социокультурных особенностей способствует развитию критического мышления у студентов. Они становятся способными анализировать сложные ситуации, применять правовые нормы к реальным ситуациям и принимать обоснованные решения на основе законов [Шабалина, 2016].

Этот подход также способствует развитию этических принципов у студентов. Они начинают понимать, что право и этика тесно связаны и взаимозависимы. Это помогает им в развитии моральных ценностей и помогает им принимать более обоснованные и этичные решения в различных жизненных ситуациях [Батиевская и др., 2023; Середина, 2023].

Социокультурное педагогическое воздействие на студентов юридического факультета включает в себя не только учебный процесс, но и внешкольную деятельность, общение с наставниками, коллегами, а также участие в различных общественных мероприятиях. Это позволяет студентам не только углублять свои знания в области правоведения, но и осмысленно применять их на практике, а также развивать навыки взаимодействия с людьми разных культур и социальных групп [Мусорина, Сорокина, 2019; Репина, Филиппов, 2022].

Подобное воздействие способствует формированию у студентов правовой культуры, пониманию важности соблюдения законов и прав граждан, а также развивает у них чувство ответственности перед обществом [Основы государственной политики Российской Федерации ..., 2011]. Благодаря этому студенты юридического факультета не только становятся лучшими специалистами в своей области, но и активно участвуют в жизни гражданского общества, помогая улучшать законосообразность и справедливость.

Таким образом, социокультурное педагогическое воздействие играет ключевую роль в формировании личности студентов юридического факультета, делая их не только успешными профессионалами, но и активными гражданами, способными внести свой вклад в развитие правовой культуры общества.

Заключение

Социокультурное педагогическое воздействие оказывает значительное влияние на студентов юридического факультета, поскольку помогает формировать их правовую культуру. Это важно не только для становления компетентных специалистов в области права, но и для общества в целом, поскольку от уровня правовой грамотности каждого гражданина зависит соблюдение законов и норм в обществе [Егоров, Егоров, 2018; Ядрышников, 2017].

Дальнейшие исследования в этой области могут способствовать разработке новых педагогических методик и подходов к обучению правовым наукам, которые будут более эффективными и привлекательными для студентов. Это позволит улучшить качество образования и подготовки специалистов в области права, что, в свою очередь, повысит доверие к правовой системе и законодательству в целом.

Таким образом, развитие социокультурного педагогического воздействия в области правовой культуры студентов является необходимым шагом для обеспечения правовой грамотности и ответственности будущих юристов и граждан общества.

Библиография

1. Атагимова Э.И., Горбачева Е.В. Право знать право: методические рекомендации по организации правового просвещения участников образовательного процесса. М.: ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2016. 76 с.
2. Баранов П.П., Окусов А.П. Аксиология юридической деятельности. Ростов-на-Дону: РЮИ МВД России, 2003. 364 с.
3. Батиевская В.Б. и др. Право и экономическое развитие: актуальные вопросы. Чебоксары: Издательский дом «Среда», 2023. 196 с.
4. Бурнашев Г.А. Проблемы правового воспитания на современном этапе // Молодой ученый. 2018. № 48 (234). С. 117-120.
5. Егоров А.М., Егоров И.А. Правовая культура пограничного региона накануне распада Советского Союза: по материалам работы судебных учреждений Псковской области (историко-правовой аспект) // Материалы международной заочной научно-практической конференции «Социокультурная среда: системная организация, антропологическое измерение, пограничная специфика». Витебск: Витебский государственный университет им. П.М. Машерова, 2018. С. 112-115.
6. Жидяева Е.С., Самыгин П.С., Самыгин С.И. Особенности формирования правосознания учащейся молодежи в современном российском обществе // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3. Ч. 1. С. 69-73.
7. Кунев А.Н. Законность и правовая культура в условиях становления правового государства: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. М., 2011. С. 11-12.
8. Мазейна Ю.В. Анализ критериально-компонентного состава правового просвещения студентов вуза // Теория и практика общественного развития. 2013. № 1. С.178-180.
9. Мусорина О.А., Сорокина С.Г. Организация воспитательной работы в вузе на уровне кафедры: концепция, содержание, методы оценки эффективности // Образование: опыт и перспективы развития. Чебоксары:

- Издательский дом «Среда», 2019. С. 72-81.
10. Основы государственной политики Российской Федерации в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан (утв. Президентом РФ 28.04. 2011 № Пр-1168) // Российская газета. 2011.
 11. Радько Т.Н. Теория государства и права: учебник для вузов. М.: ЮНИТИ ДАНА: Закон и право, 2004. 576 с.
 12. Репина А.В., Филиппов Г.А. Развитие кадрового потенциала региональной системы образования посредством механизмов трансфера образовательных технологий // Материалы 76-й международной конференции «Педагогика и психология современного образования: теория и практика». Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2022. С. 287-295.
 13. Самыгин П.С. Правовая социализация учащейся молодежи в условиях социальной неопределенности российского общества: автореф... дис. ... д-ра соц. наук. Ростов-на-Дону: ЮФУ, 2008. 53 с.
 14. Середа Е.В. Сентиментивные части речи // Научный аспект. 2023. Т. 1. № 1. С. 5-10.
 15. Скобелев А.Е. Понятие, структура и общая характеристика правовой культуры // Известия Саратовского университета. 2009. Т. 9. Вып. 1 С. 110-114.
 16. Шабалина Д.В. Понятие «правовая культура» в контексте осмысления профессиональных задач библиотечных специалистов // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2016. № 3 (47) С. 26-32.
 17. Шагбанова Х.С. Гуманизация образования в вузах МВД России: современное состояние и перспективы развития // Педагогический журнал. 2020. Т. 10. № 2А. С. 168-176.
 18. Ядрышников К.С. Проблемы формирования правовой культуры у студентов среднего профессионального образования // Общество: социология, психология, педагогика. 2017. № 8. С. 121-124.
 19. Sandra R. Klein. Legal Education in the United States and England: A Comparative Analysis. L.A., 1991.

The role of socio-cultural pedagogical influence on the formation of legal culture among students of the faculty of law

Sergei E. Sychev

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the department of theory,
history of state and law,
Saint Petersburg Institute (branch) of the All-Russian State University of Justice (RPA of the
Ministry of Justice of Russia),
199178, 19 10-ya liniya, V.O., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: s75sichev@mail.ru

Abstract

This article is devoted to the study of the role of socio-cultural pedagogical influence on the formation of the legal culture of students of the Faculty of Law. The study involves an analysis of the influence of socio-cultural factors on the adoption and understanding of laws and legal norms by law students. In the course of the work, various methods and approaches to teaching and educating legal ethics and culture have been studied. It is revealed that the development of socio-cultural pedagogical influence in the field of legal culture of students is a necessary step to ensure legal literacy and responsibility of future lawyers and citizens of society.

For citation

Sychev S.E. (2024) Rol' sotsiokul'turnogo pedagogicheskogo vozdeistviya na formirovanie pravovoi kul'tury u studentov yuridicheskogo fakul'teta [The role of socio-cultural pedagogical influence on the formation of legal culture among students of the faculty of law]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (6A), pp. 360-364.

Keywords

Socio-cultural impact, pedagogy, legal culture, students of the Faculty of Law, education, upbringing.

References

1. Atagimova E.I., Gorbacheva E.V. The right to know the law: methodological recommendations for organizing legal education of participants in the educational process. Moscow: Federal State Budgetary Institution Scientific Center for Legal Studies under the Ministry of Justice of Russia, 2016. 76 p.
2. Baranov P.P., Okusov A.P. Axiology of legal activity. Rostov-on-Don: RUI MIA of Russia, 2003. 364 p.
3. Batievskaya V.B. et al. Law and economic development: topical issues. Cheboksary: Publishing house "Sreda", 2023. 196 p.
4. Burnashev G.A. Problems of legal education at the present stage // Young scientist. 2018. No. 48 (234). P. 117-120.
5. Egorov A.M., Egorov I.A. Legal Culture of the Border Region on the Eve of the Collapse of the Soviet Union: Based on the Work of the Judicial Institutions of the Pskov Region (Historical and Legal Aspect) // Proceedings of the International Correspondence Scientific and Practical Conference "Sociocultural Environment: Systemic Organization, Anthropological Dimension, Border Specificity". Vitebsk: Vitebsk State University named after P.M. Masherov, 2018. Pp. 112-115.
6. Fundamentals of the state policy of the Russian Federation in the field of development of legal literacy and legal consciousness of citizens (approved by the President of the Russian Federation on April 28, 2011 No. Pr-1168) // Rossiyskaya Gazeta. 2011.
7. Kunev A.N. Legality and Legal Culture in the Context of the Formation of a Rule of Law State: Abstract of a Cand. of Law. M., 2011. Pp. 11-12.
8. Mazeina Yu.V. Analysis of the criteria-component composition of legal education of university students // Theory and practice of social development. 2013. No. 1. Pp. 178-180.
9. Musorina O.A., Sorokina S.G. Organization of educational work in the university at the department level: concept, content, methods of assessing the effectiveness // Education: experience and development prospects. Cheboksary: Publishing house "Sreda", 2019. Pp. 72-81.
10. Radko T.N. Theory of state and law: textbook for universities. M.: UNITY DANA: Law and Right, 2004. 576 p.
11. Repina AV, Filippov GA Development of human resources potential of the regional education system through mechanisms of educational technology transfer // Proceedings of the 76th international conference "Pedagogy and Psychology of Modern Education: Theory and Practice". Yaroslavl: Yaroslavl State Pedagogical University named after KD Ushinsky, 2022. Pp. 287-295.
12. Samygin PS Legal socialization of student youth in the context of social uncertainty of Russian society: author's abstract. ... doctor of social sciences. Rostov-on-Don: SFedU, 2008. 53 p.
13. Sandra R. Klein. Legal Education in the United States and England: A Comparative Analysis. L.A., 1991.
14. Sereda EV Sentimental parts of speech // Scientific aspect. 2023. Vol. 1. No. 1. Pp. 5-10.
15. Shabalina D.V. The concept of "legal culture" in the context of understanding the professional tasks of library specialists // Bulletin of the Chelyabinsk State Academy of Culture and Arts. 2016. No. 3 (47) Pp. 26-32.
16. Shagbanova H.S. Humanization of education in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia: current state and development prospects // Pedagogical journal. 2020. Vol. 10. No. 2A. Pp. 168-176.
17. Skobelev A.E. Concept, structure and general characteristics of legal culture // Bulletin of the Saratov University. 2009. Vol. 9. Issue. 1 Pp. 110-114.
18. Yadryshnikov K.S. Problems of Formation of Legal Culture among Students of Secondary Vocational Education // Society: Sociology, Psychology, Pedagogy. 2017. No. 8. P. 121-124.
19. Zhidyaeva E.S., Samygin P.S., Samygin S.I. Features of the Formation of Legal Awareness of Young Students in Modern Russian Society // Humanitarian, Socio-Economic and Social Sciences. 2015. No. 3. Part 1. Pp. 69-73.