

УДК 379.8**Организация досуговой деятельности для детей и молодёжи в современной модельной библиотеке в малом городе****Галынская Юлия Сергеевна**

Кандидат социологических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики, психологии и социологии,
Сибирский университет потребительской кооперации,
630087, Российская Федерация, Новосибирск, пр. К. Маркса, 26;
e-mail: barlak@list.ru

Коростелева Наталья Александровна

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики, психологии и социологии,
Сибирский университет потребительской кооперации,
630087, Российская Федерация, Новосибирск, пр. К. Маркса, 26;
e-mail: korostel_@mail.ru

Аннотация

Цель исследования: изучить особенности современной библиотеки как культурно-досугового центра для детей и молодёжи в малом городе. Проведён анализ статистических данных деятельности библиотеки «Истоки» г. Саянска за 2020-2023 гг., анкетирование 70 молодых читателей. Выявлено, что современная библиотека, по мнению молодёжи, является не просто информационным центром и книгохранилищем, а комплексным информационным, культурным, досуговым и образовательным центром. Исследование показало разнообразие, доступность, востребованность для молодёжи культурно-досуговой деятельности, организованной в библиотеке в малом городе, и ориентацию современной модельной библиотеки на массовый активный досуг, обеспечивающий реализацию ведущей задачи подросткового возраста – общения со сверстниками.

Для цитирования в научных исследованиях

Галынская Ю.С., Коростелева Н.А. Организация досуговой деятельности для детей и молодёжи в современной модельной библиотеке в малом городе // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 9А. С. 56-65.

Ключевые слова

Культурно-досуговая деятельность, досуг, молодёжь, дети, молодёжная политика, библиотека, духовно-нравственное воспитание.

Введение

Одна из приоритетных задач современной государственной молодёжной политики – воспитание и развитие ответственной молодежи, которая знает и уважает своё культурное, историческое, национальное наследие, обладает гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей. Расширение сети библиотек, доступных для молодежи, включено в перечень мероприятий, необходимых для решения этой задачи [Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года, www...].

Современная библиотека может стать платформой для организации культурно-досуговой деятельности детей и молодёжи и, тем самым, способствовать решению задач духовно-нравственного воспитания молодёжи.

Досуговая деятельность – важная часть жизни молодого поколения. От её эффективной организации во многом зависит самореализация личности. Дети и молодёжь относятся к уязвимым социальным группам, подверженным влиянию разнообразных, в том числе деструктивных сил. Бесцельное, неорганизованное времяпрепровождение детей и молодёжи отрицательно сказывается на их нравственном и физическом развитии, может быть причиной возникновения социально опасных ситуаций. Повышенный потенциал активности молодёжи необходимо направлять в созидательное русло с помощью решения проблемы организации их досуга.

Основная часть

Современная библиотека, оснащённая новыми технологиями, находящаяся в малом городе, может стать центром культурно-досуговой деятельности для детей и молодёжи. Культурно-досуговая деятельность в библиотеке – важная составляющая её работы, направленная на обеспечение доступа к культуре, образованию и развлечению подрастающего поколения. На её площадке могут быть реализованы мероприятия и виды деятельности, способствующие проведению содержательного и разнообразного досуга, способствующего расширению кругозора, развитию творческих навыков и общению с другими людьми.

Объект исследования - культурно-досуговая деятельность библиотеки.

Предмет исследования - особенности организации культурно-досуговой деятельности с детьми и молодёжью в библиотеке малого города.

Цель исследования: изучить особенности современной библиотеки как культурно-досугового центра для детей и молодёжи в малом городе.

Задачи исследования:

1. Рассмотреть роль библиотеки как культурно-досугового центра для детей и молодёжи в малом городе;

2. Провести исследование отношения молодёжи к организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке «Истоки» г. Саянска;

Экспериментальная база исследования: Муниципальное учреждение культуры Централизованная библиотечная система (МУК ЦБС) г. Саянска модельная библиотека «Истоки».

Досуг представляет собой систему разносторонних добровольных занятий, организованных в свободное время и предназначенных для восстановления физических и психических сил человека. Досуг ориентирован на удовлетворение общественно-культурных потребностей

человека в отдыхе, развлечениях, творчестве, общении и познавательной деятельности.

В современном обществе досуг выступает территорией личного роста, механизмом культурного развития. Каждый человек по своей природе имеет физиологические и эмоциональные потребности, тогда как социальные и культурные потребности определяются общественно-культурным окружением. Досуг оказывается лучшим инструментом удовлетворения общественно-культурных потребностей.

Досуг как социальное явление по своей природе не имеет прототипов, так как включает огромное разнообразных форм и видов деятельности. На сегодняшний день в России мы имеем развивающуюся досуговую отрасль в рамках модельных библиотек, которые предоставляют широкий спектр и разностороннее наполнение этой деятельности, организуют условия для развития личности, групповых объединений, взаимодействия различных социальных, профессиональных, культурных, возрастных групп населения.

Библиотека как культурно-досуговый центр для детей и молодёжи в малом городе играет очень важную роль. Как правило, в малом городе для проведения культурного досуга существует мало возможностей, либо они отличаются однообразием. Больше всего от этого страдают представители подрастающего поколения. Дети и молодёжь в значительной степени испытывают потребность в организации досуга, который влияет на воспитательный процесс, содействует социализации и формированию коммуникативных навыков.

Концепция современных библиотек включает в себя:

- продвижение информационного просвещения и передачи знаний;
- организацию территории для общения подрастающего поколения;

Продвижение информационного просвещения и передачи знаний предполагает, что библиотека знакомит подрастающее поколение и передает знания, умения и навыки, которые позволяют им легко ориентироваться в потоке информации с целью ее использования в своей деятельности. Свою деятельность по повышению информационной грамотности детей и молодёжи библиотеки проводят комплексно, используя разнообразные наглядные методики и формы работы, мультимедийные технологии, которые дают возможность расширить границы предоставления информации, создавать разнообразные информационные продукты, сделать материал интересным и доступным, повысить интерес подрастающего поколения.

Что касается организации территории для общения, то на сегодняшний день библиотеки создают атмосферу и предоставляют возможность проводить досуг с удовольствием, пользой для саморазвития, совершенствуя коммуникативные навыки и включая тем самым подрастающее поколение в систему различных социальных ролей, положений и отношений.

Современные библиотеки стараются максимально полно и широко информировать подрастающее поколение по всем вопросам, связанным с профессиональным самоопределением. Этот аспект касается именно малых городов, так как здесь библиотека в основном – единственное место, где можно найти сведения о новых востребованных профессиях на рынке труда. Библиотеки по этому направлению используют сочетание форм и методов работы – наглядных (выставки, информационные стенды), словесных (беседы, встречи, диспуты), практических (экскурсии, анкетирование, тренинги, игры) [Бабаян, Богданова, Григорьева, 2019, с.155-168].

Сегодня на территории малого города функционируют современные библиотеки нового поколения с большими возможностями организации культурно-досуговой деятельности, открытие которых проходит в рамках национального проекта «Культура».

Библиотеки нового поколения – это культурно-интеллектуальные центры с обновленным книжным фондом, современным оборудованием, мощным интернетом. Основные задачи новых

библиотек – создание пространства для развития талантов и творчества, повышение интереса к книгам и культурное развитие. Благодаря современным библиотекам у детей и молодежи появляются не только равные возможности доступа к информации и современным технологиям, а также к образованию и самореализации.

Современные библиотеки в малом городе выполняют различные функции, удовлетворяющие потребности и выступающие фактором притяжения детей и молодёжи.

На сегодняшний день в библиотеках создано комфортное, удобное пространство для детей и молодежи, они оснащены современными коммуникационными технологиями. Имеется зона для уединения, с небольшими тихими кабинетами для учебы и уголки для чтения, а также обеспечена возможность для работы в группе и для общения, это открытые площадки и читальные залы периодики, диваны для бесед, рабочие пространства для групп, конференц-залы, места для шумных событий и детских игр. Такая безопасная и дружелюбная территория привлекает молодёжь и соответствует её стилю жизни.

Исследование отношения детей и молодёжи к культурно-досуговой деятельности в библиотеке «Истоки» г. Саянска

Согласно «Модельному стандарту деятельности общедоступной библиотеки», утвержденному Министром культуры РФ, основной вид деятельности модельных библиотек – культурно-просветительская. Она включает выставочную деятельность, организацию и проведение образовательных, научных и просветительских мероприятий, реализацию культурно-просветительских программ, программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации [Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки, www...].

Модельный стандарт дает право библиотекам нового образца при организации культурно-досуговой деятельности формировать и осуществлять максимально возможный спектр развивающих, обучающих и просветительских программ и мероприятий с учетом интересов пользователя, тем самым формируя городской тренд на посещение библиотеки, внося существенный вклад в общее дело – развитие культурного потенциала родного города.

Методы исследования: анализ литературы, анализ статистических данных, наблюдение, анкетирование.

Результаты и их обсуждение

Анализ статистики культурно-досуговых мероприятий библиотеки «Истоки», проведённый нами за последние 4 года (с 2020 по 2023 гг.), с момента получения библиотекой статуса модельной, зафиксировал в 2021 и 2022 гг. значительный рост числа зарегистрированных читателей, посещаемости, книговыдачи и количества проведённых мероприятий, как в целом, так и среди детей и молодёжи.

Таблица 1 – Темпы роста ключевых показателей библиотеки «Истоки» с 2020 по ноябрь 2023 года

Наименование показателей	2021,% к 2020	2022,% к 2021	2023,% по ноябрь к 2022
Количество зарегистрированных читателей	159,6	142,7	100,1
Количество посещений библиотеки	173,7	106,2	100,5
Количество проведенных мероприятий	101,3	175,3	100,3
Количество книговыдачи	146,1	133	100,3

Таблица 2 – Темпы роста ключевых показателей библиотеки «Истоки» среди пользователей до 14 лет с 2020 по ноябрь 2023 года

Наименование показателей	2021,% к 2020	2022,% к 2021	2023,% по ноябрь к 2022
Количество зарегистрированных читателей	165,6	137,2	110,5
Количество посещений библиотеки	177,9	111,6	104,2
Количество проведенных мероприятий	121,1	188,5	104,5
Количество книговыдачи	161,5	104,5	107,7

Из таблиц 1 и 2 видно, что в 2022 г. темпы роста книговыдачи детским читателям значительно (в 1,8 раза) отстают от темпов роста проведенных мероприятий, разрыв в общей читательской массе не так велик и составляет 1,3 раза. Также темпы роста проведенных мероприятий опережают темпы роста посещений библиотеки.

Таким образом, современная библиотека превращается из центра чтения в площадку для проведения культурно-досуговых мероприятий. Согласно классификации Е.В. Титовой, «мероприятия – это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые педагогами или кем-нибудь другим для воспитанников с целью непосредственного воспитательного воздействия на них». Характерным признаком такого типа форм является созерцательно-исполнительская позиция детей (воспринимают, участвуют, исполняют, регулируют) и организаторская роль взрослых или старших воспитанников [Исаева, 2021, с.42].

С целью определения отношения детей и молодежи к культурно-досуговой деятельности в библиотеке «Истоки» нами проведено социологическое исследование. В задачи исследования входило выявить активные группы пользователей среди детей и молодежи; определить формы библиотечных мероприятий, интересные подрастающему поколению; выявить читательский интерес детей и молодежи; определить эффективность деятельности библиотеки на основании интервью с участниками экспертами; определить восприятие молодежью современной библиотеки;

Объект исследования – дети и молодежь, посещающие библиотеку.

Предмет исследования – отношение детей и молодежи к культурно-досуговой деятельности в библиотеке «Истоки» г. Саянска.

В анкетировании приняли участие 70 молодых читателей, из них 58,6 % дети до 14 лет, 41,4 % – молодежь в возрасте от 15 до 30 лет.

Большинство ребят (41%) узнали о библиотеке от друзей, треть опрошенных «пришли вместе с классом», что свидетельствует об активном взаимодействии библиотеки и школы.

Из рисунка 1 видно, что в структуре мотивов посещения библиотеки лидирует возможность проведения массового досуга (61,5 % респондентов): треть ребят приходят, чтобы провести время и пообщаться с друзьями (34,3 %), ещё треть (27,2 %) привлекают в библиотеку интересные мероприятия и занятия, которые также дают возможность общаться со сверстниками. И только треть (32,8 %) ребят выбирают библиотеку как место проведения индивидуального досуга – чтения книг, самостоятельной работы с литературой. Следовательно, библиотека чаще воспринимается молодежью именно как площадка для общения и развлечений, а не как место для самообразования. В общем, это соответствует ведущей задаче подросткового этапа развития.

Молодежь посещает библиотеку достаточно часто: большинство (41 % опрошенных) – несколько раз в неделю, треть приходит раз в неделю, пятая часть (17 %) – раз в месяц.

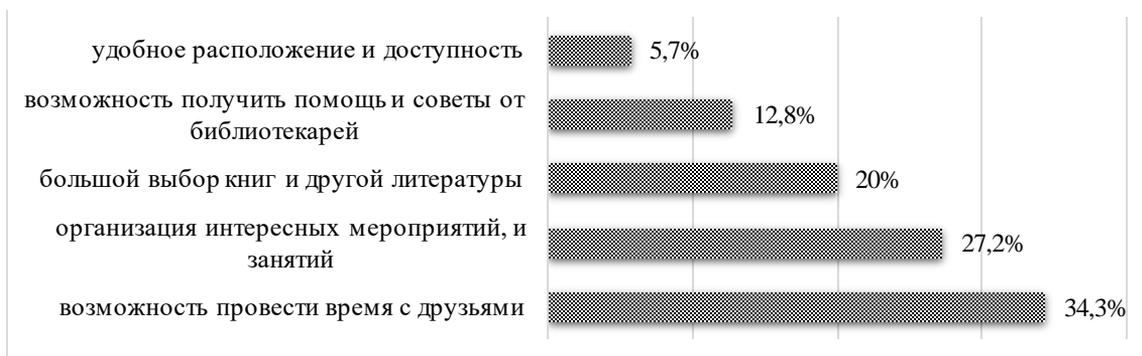


Рисунок 1 – Мотивы обращения респондентов в библиотеку

Формирование культуры чтения на сегодняшний день остается традиционным направлением в работе библиотеки. Библиотека является основным институтом формирования и развития культуры чтения. Для привлечения читательской аудитории к книге библиотеки прибегают к таким формам работы, как книжные выставки и обзоры литературы, беседы, часы, уроки, лекции, устные журналы, викторины, конкурсы, читательские конференции, творческие встречи с поэтами и писателями, литературоведами и историками, артистами театра и кино, музыкантами и художниками. Они служат сохранению культурных традиций, пропаганде классической и современной литературы, повышению авторитета библиотеки как культурно-просветительского учреждения и центра досуга.

На рисунке 2 видно, что в распределении читательских предпочтений лидирует фантастика и фэнтези (37 %) и художественная литература (30 %). Интересно отметить, что классика непопулярна у детей и молодёжи, она интересует всего 4,3 % опрошенных. Считаем, что стимулированию интереса к классической литературе в библиотеках следует уделить больше внимания, что соответствует приоритетной государственной задаче воспитания молодёжи, знающей свой культурное наследие.

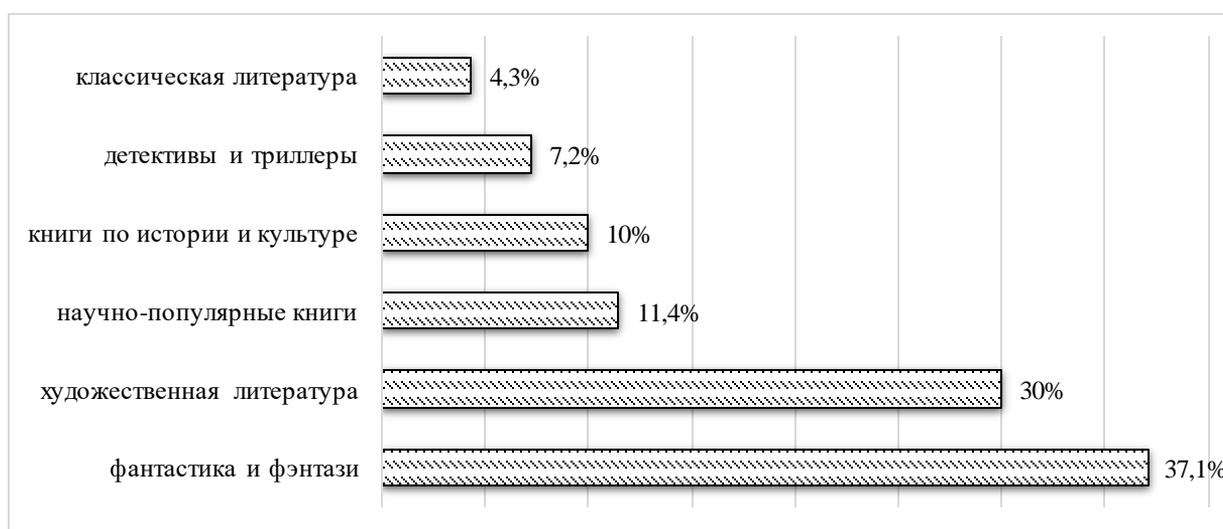


Рисунок 2 - Читательские предпочтения респондентов

Среди любимых авторов и произведений у молодёжи как классики, так и современные отечественные и зарубежные авторы.

Рисунок 3 показывает ответ на вопрос «Какие мероприятия или виды деятельности в библиотеке вам нравятся?» Треть респондентов ответили, что им «нравится всё», пятая часть (18,5 % опрошенных) предпочитают «авторские встречи и лекции», на третьем месте (17,2 % опрошенных) «праздничные мероприятия, конкурсы и викторины».

Большинство опрошенных (80%) находят мероприятия библиотеки интересными, а пятая часть ребят (20 %) в качестве недостатков указали, что им не разрешают, сколько хочется играть за компьютером. Получается, что такие ребята посещают библиотеку главным образом, чтобы лишний раз получить возможность посидеть за компьютером. Библиотека использует это, как средство стимулирования ребят к работе с книгой: почитал – пересказал – иди поиграй за компьютером. Также дети хотят, чтобы в библиотеке было организовано место, где можно перекусить.



Рисунок 3 - Формы культурно-досуговых мероприятий по степени заинтересованности в них респондентов

На вопрос «Какие бы вы хотели видеть новые мероприятия или виды деятельности в нашей библиотеке?» больше трети ребят (38,5 %) отметили «всего хватает», но были и предложения – организовать «научные мероприятия с опытами», «встречи с известными писателями и артистами», «творческая мастерская с 3D-моделированием», «кафе» (6 %), «фотокружок» и квесты.

На вопрос «Есть ли у Вас хобби, занятие для души, которое можно осуществить в нашей библиотеке?»: почти у половины опрошенных (45 %) хобби связано с коммуникациями со сверстниками (участвовать в мероприятиях, «общаться с друзьями»), «молодежные вечеринки», пятая часть (21% опрошенных) ответили «игры», столько же (20%) любят читать, хобби 14 % ребят связано с самореализацией («театральные сценки», «выступать в роли спикера», «танцы», «писать свою книгу», «быть ведущим» (рисунок 4). Современная библиотека учитывает потребности молодёжи и из центра чтения превращается в культурно-досуговый центр.

Больше половины (55 %) опрошенных по-прежнему воспринимают библиотеку в первую очередь как центр получения знаний и информации, а чуть меньше половины (45%) рассматривают современную библиотеку более широко – не только, как «книгохранилище», а как культурный, досуговый, образовательный центр (рисунок 5).

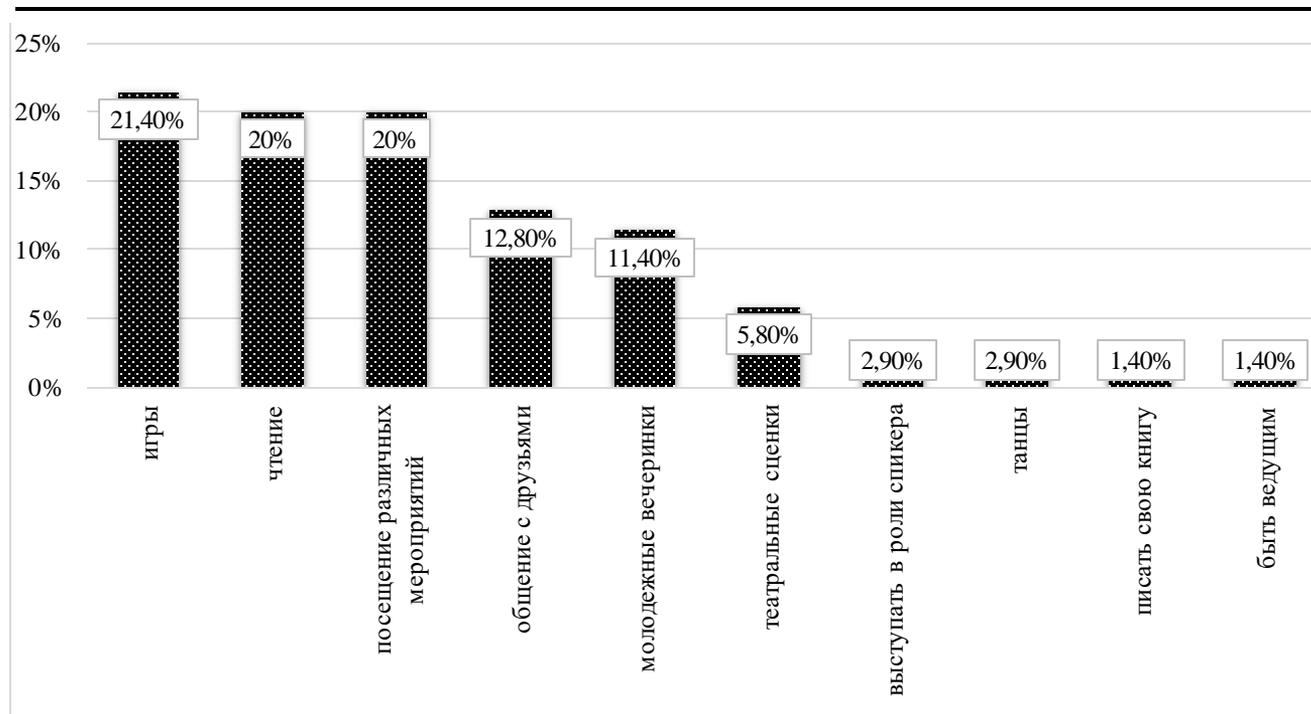


Рисунок 4 - Реализация своего хобби в библиотеке

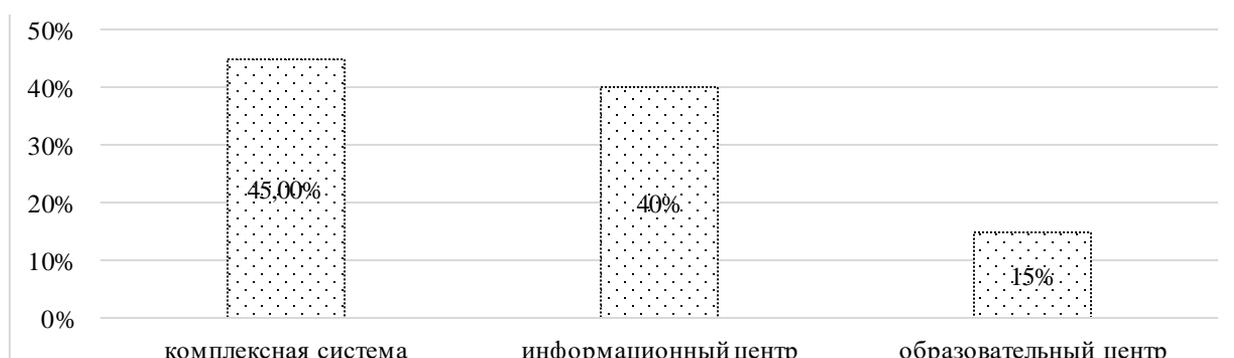


Рисунок 5 - Восприятие современной библиотеки респондентами

Заключение

Современная модельная библиотека в малом городе становится культурно-досуговым центром проведения массовых мероприятий, чтение становится второстепенной функцией. Большая часть респондентов – постоянные посетители библиотеки. Дети и молодежь активно участвуют в мероприятиях библиотеки и удовлетворены её работой. Читательский интерес детей и молодежи представлен в первую очередь развлекательной литературой: на первом месте «фантастика и фэнтези», на последнем месте классика. Большинство респондентов реализуют в библиотеке свое хобби.

Современная библиотека, по мнению молодёжи, является не просто информационным центром и книгохранилищем, а комплексным информационным, культурным, досуговым и образовательным центром. Исследование показало разнообразие, доступность, востребованность для молодёжи культурно-досуговой деятельности, организованной в

библиотеке в малом городе, и ориентацию современной модельной библиотеки на массовый активный досуг, обеспечивающий реализацию ведущей задачи подросткового возраста – общения со сверстниками.

Библиография

1. Официальный сайт Правительства РФ – «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р, [Электронный ресурс] URL: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf>
2. Социально-культурная деятельность: теоретические и технологические основы [Текст]: коллективная монография / [Бабаян А. В., Богданова Э. Н., Григорьева А. В. и др.: под ред. Е. В. Ефимовой, А. В. Бабаян]; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Пятигорский государственный университет. - Пятигорск: ПГУ, 2019. - 198 с.
3. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки [Электронный ресурс]. — Режим доступа: clrf.nlr.ru/sobytia/10166-modelnyj-standart-utverzhdjon.
4. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие / И.Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с.
5. Качанова Е. Ю. Модельная библиотека нового поколения: модельные стандарты, технология создания, условия и возможности реализации на основе федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура» //Вестник Дальневосточной государственной научной библиотеки. – 2020. – №. 4. – С. 16-36.
6. Менсадиров А. И., Злотникова Т. С. Культурно-просветительская деятельность в современном российском регионе //Ярославский педагогический вестник. – 2023. – №. 6 (135). – С. 240-250.
7. Магомедов М. Н., Носкова Н. А. Проектная деятельность в практике управления сферой культуры Российской Федерации //Петербургский экономический журнал. – 2019. – №. 1. – С. 15-24.
8. Скульмовская Л. Г. Национальные проекты в системе стратегического планирования в России: региональный аспект //Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. – 2020. – С. 1435-1447.
9. Хмылова Д. А. Библиотека как информационно-культурный центр в организации работы с подростками : дис. – 2018.

Organization of leisure activities for children and youth in a modern model library in the small town

Yuliya S. Galynskaya

PhD in Social Science, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
Psychology and Sociology,
Siberian University of Consumer Cooperation,
630087, 26, Karla Marksa str., Novosibirsk, Russian Federation;
e-mail: barlak@list.ru

Natal'ya A. Korosteleva

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department of Pedagogy,
Psychology and Sociology,
Siberian University of Consumer Cooperation,
630087, 26, Karla Marksa str., Novosibirsk, Russian Federation;
e-mail: korostel@mail.ru

Abstract

The purpose of the study: to study the features of a modern library as a cultural and leisure center for children and youth in a small town. The analysis of statistical data on the activities of the library "Istoki" in Sayansk for 2020-2023, a survey of 70 young readers. It is revealed that the modern library, in the opinion of young people, is not just an information center and book depository, but a comprehensive information, cultural, leisure and educational center. The study showed the diversity, accessibility, and demand for cultural and leisure activities organized in a library in a small town for young people, and the orientation of a modern model library towards mass active leisure, ensuring the implementation of the leading task of adolescence - communication with peers.

For citation

Galynskaya Yu.S., Korosteleva N.A. (2024) Organizatsiya dosugovoi deyatelnosti dlya detei i molodezhi v sovremennoi model'noi biblioteke v malom gorode [Organization of leisure activities for children and youth in a modern model library in a small town]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (9A), pp. 56-65.

Keywords

Cultural and leisure activities, leisure, youth, children, youth policy, library, spiritual and moral education.

References

1. The official website of the Government of the Russian Federation – "Fundamentals of the State Youth Policy of the Russian Federation for the period up to 2025" Approved by Decree of the Government of the Russian Federation No. 2403-r dated November 29, 2014, [Electronic resource] URL: <http://government.ru/media/files/ceFXleNUqOU.pdf>
2. Socio-cultural activity: theoretical and technological foundations [Text]: a collective monograph / [Babayan A.V., Bogdanova E. N., Grigorieva A.V. et al.: edited by E. V. Efimova, A.V. Babayan]; Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, Pyatigorsk State University. Pyatigorsk: PSU, 2019. 198 p.
3. The model standard of activity of the public library [Electronic resource]. — Access mode: clrf.nlr.ru/sobytia/10166-modelnyj-standart-utverzhden.
4. Isaeva, I.Y. Leisure pedagogy: a textbook / I.Y. Isaeva. – 3rd ed., ster. – Moscow: FLINTA, 2021. – 196 p.
5. Kachanova E. Y. Model library of the new generation: model standards, technology of creation, conditions and possibilities of implementation on the basis of the federal project "Cultural Environment" of the national project "Culture" //Bulletin of the Far Eastern State Scientific Library. - 2020. – No. 4. – pp. 16-36.
6. Mensadirov A. I., Zlotnikova T. S. Cultural and educational activities in the modern Russian region //Yaroslavl Pedagogical Bulletin. – 2023. – №. 6 (135). – Pp. 240-250.
7. Magomedov M. N., Noskova N. A. Project activity in the practice of cultural management in the Russian Federation //St. Petersburg Economic Journal. – 2019. – №. 1. – Pp. 15-24.
8. Skulmovskaya L. G. National projects in the strategic planning system in Russia: the regional aspect //Sociology and Society: traditions and innovations in the social development of regions. - 2020. – pp. 1435-1447.
9. Khmylova D. A. Library as an information and cultural center in the organization of work with teenagers : dis. – 2018.