

УДК 796.325

## **Особенности организации спортивной подготовки мужской волейбольной команды образовательной организации высшего образования МЧС России**

**Донгузов Яков Антонович**

Преподаватель,  
кафедра физической подготовки и спорта,  
Академия государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Б. Галушкина, 4;  
e-mail: Y.Donguzov@academygps.ru

**Шалагинов Василий Дмитриевич**

Кандидат педагогических наук, доцент,  
кафедра физической подготовки и спорта,  
Академия государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Б. Галушкина, 4;  
e-mail: vasilius777@mail.ru

**Седунов Марк Александрович**

Старший преподаватель,  
кафедра физической подготовки и спорта,  
Академия государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Б. Галушкина, 4;  
e-mail: M.Sedunov@academygps.ru

**Наханьков Антон Игоревич**

Преподаватель,  
кафедра физической подготовки и спорта,  
Академия государственной противопожарной службы МЧС России,  
129366, Российская Федерация, Москва, ул. Б. Галушкина, 4;  
e-mail: A.Nakhankov@academygps.ru

### **Аннотация**

В статье рассмотрены особенности организации спортивной подготовки мужской волейбольной команды Академии ГПС МЧС России. Выявлена заинтересованность обучающихся заниматься студенческим волейболом в период обучения. Представлены особенности спортивного отбора в мужскую сборную по волейболу. Предложен этапный план подготовки к соревнованиям по волейболу спартакиады среди образовательных организаций высшего образования МЧС России. В заключении показано, что развитие

студенческого волейбола в образовательных организациях высшего образования МЧС России находится на высоком уровне. К особенностям спортивной подготовки команд можно отнести: большую массовость, разный уровень спортивного мастерства волейболистов, необходимость универсальных средств спортивного отбора, ограниченное тренировочное время, обусловленное спецификой обучения, важность еженедельной соревновательной практики при подготовке к главному соревнованию сезона.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Донгузов Я.А., Шалагинов В.Д., Седунов М.А., Наханьков А.И. Особенности организации спортивной подготовки мужской волейбольной команды образовательной организации высшего образования МЧС России // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 9А. С. 307-314.

#### **Ключевые слова**

Волейбол, студенческий спорт, спортивный отбор, московские студенческие спортивные игры, спартакиада образовательных организаций МЧС России.

## **Введение**

Одной из задач Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года является совершенствование системы спортивной подготовки детей и молодежи, а также формирование условий для развития школьного и студенческого спорта. Студенческий спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях [Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", [www...](#)].

Студенческий спорт способствует формированию здорового образа жизни и поддержанию интереса к спорту у молодого поколения, практически реализуется через подготовку обучающихся в сборных командах образовательных организаций и участие в соревнованиях различного уровня, вплоть до всемирной Универсиады, в общем виде через элективную физкультурную деятельность.

Большинство образовательных организаций высшего образования имеют свои спортивные команды. Проведенный специалистами анализ развития видов студенческого спорта выявил, что наиболее популярны волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис, легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные единоборства, пауэрлифтинг, аэробика и т.д. Лидирующие позиции занимает волейбол, как доступный, наиболее массовый среди студентов вид спорта. Лимитирующей особенностью развития некоторых видов студенческого спорта является отсутствие материально-технической базы, а также дороговизна и сложность ее возведения [Зайцев, 2023].

## **Основная часть**

Волейбол является одним из самых зрелищных игровых видов спорта. На любительском уровне в эту спортивную игру могут играть люди, не обладающие высоким уровнем

функциональной и технической подготовки, выдающимися антропометрическими данными. Профессиональный волейбол требует проявления значительных усилий для роста спортивного мастерства, максимального развития физических способностей и технических навыков, а также многих других аспектов подготовки индивидуального и командного характера.

Студенческие команды по волейболу в своей подготовке имеют ограничения, связанные с образовательным процессом, разным уровнем подготовки занимающихся, значительной сложностью организации спортивной тренировки и участия в соревнованиях [Ацуга, 2023].

Специалисты в волейболе выделяют роль интегральной подготовки, включающей в себя физическую, техническую, тактическую, психологическую, теоретическую подготовку. Высшей формой интегральной подготовки является сопряжение всех компонентов тренировки. [Губа, 2019; Губа, 2019].

Организация спортивной подготовки мужской волейбольной команды Академии включала этапную последовательность. В предварительном исследовании нами было проведено анкетирование 142 абитуриентов-мужчин Академии ГПС МЧС России (далее - Академия), направленное на выявление информации о видах спорта, которыми они занимались до поступления и видах спорта, которыми абитуриенты хотели бы заниматься в период обучения в образовательной организации [Донгузов, 2024]. Результаты представлены в таблицах 1 и 2.

**Таблица 1 - Виды спорта, которыми занимались абитуриенты-мужчины до поступления**

№	Вид спорта	Количество, чел.
1	Футбол (минифутбол)	49
2	<b>Волейбол</b>	36
3	Рукопашный бой	32
4	Баскетбол	30
5	Плавание	25
6	Бокс	21
7	Дзюдо	18
8	Легкая атлетика	17
9	Карате	13
10	Борьба	12

**Таблица 2 - Виды спорта, которыми хотели бы заниматься абитуриенты-мужчины в период обучения**

№	Вид спорта	Количество, чел.
1	Рукопашный бой	55
2	Пожарно-спасательный спорт	51
3	Футбол (минифутбол)	50
4	<b>Волейбол</b>	38
5	Самбо	31
6	Плавание	30
7	Бокс	29
8	Баскетбол	28
9	Тяжелая атлетика	27
10	Бильярд	18

Результаты предварительного исследования подтвердили популярность волейбола, который оказался на 2 месте среди видов спорта, которыми занимались абитуриенты в своих регионах.

Значительное количество абитуриентов (38 человек) изъявило желание продолжить заниматься волейболом в период обучения в Академии.

В связи с большой массовостью занимающихся волейболом стал вопрос определения критериев отбора в мужскую команду по волейболу. Проведенный анализ передовых научных исследований по данному вопросу позволил разработать батарею тестов по специальной физической подготовке, технико-тактической подготовке, применение которой позволило провести первоначальный отбор команду. Было разработано и апробировано универсальное контрольное упражнение, которое показывает текущий уровень волейболиста, включает многообразие технических элементов, входящих в его состав [Донгузов, 2024].

В дальнейшем осуществлялось педагогическое наблюдение за спортсменами в тренировочном и соревновательном процессе. Изучались психологические особенности волейболистов, индивидуальные черты характера, формировалась картина возможностей для дальнейшего личного и командного развития.

Целевая подготовка команды была направлена на успешное выступление в соревнованиях по волейболу спартакиады среди образовательных организаций высшего образования МЧС России. Тренировки проводились три дня в неделю по два часа, такое отведенное количество времени обусловлено спецификой распорядка дня курсантов, студентов, слушателей, проходящих обучение в образовательных организациях высшего образования МЧС России.

Тренировочная модель предусматривала следующую последовательность недельного микроцикла:

1. Техническая тренировка - основная часть тренировки посвящена совершенствованию индивидуальных технических показателей волейболиста, таких как (верхняя передача, прием мяча, нападающий удар, подача).

2. Игровая тренировка - в основной части отрабатывались технические элементы направленные на формирование сыгранности команды на площадке, отработки тактических схем, моделирования игровых ситуаций.

3. Участие команды в соревнованиях по волейболу московских студенческих спортивных игр (далее - МССИ), которые проводятся среди команд образовательных организаций высшего образования города Москвы и Московской области, аккредитованных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

4. Специальная физическая подготовка - тренировка направлена на повышение уровня физических способностей волейболиста (скоростно-силовых, ловкости, гибкости и выносливости).

Подготовительные соревнования МССИ проходят по одному матчу в неделю, согласно утвержденного календаря, по правилам игры волейбол [Правила вида спорта "волейбол", www...]. Основной целью данных соревнований является развитие вида спорта среди студентов в городе Москве. Соревнования включают два этапа. Первый этап с 04 октября по 22 декабря текущего года. Второй этап с 07 февраля по 20 июня следующего года. Места проведения соревнований: спортзалы вузов, участвующих в соревнованиях и спортивные площадки г. Москвы. Соревнования проводятся среди мужских команд в четырех лигах: «Суперлига», «Высшая лига А», «Высшая лига Б», «Первая лига».

Мужская волейбольная сборная Академии выступала в «Первой лиге» МССИ. Уровень спортивной квалификации в данной лиге очень разнится, здесь участвуют игроки от спортсменов, не имеющих разряд до мастеров спорта России и профессиональных игроков волейбольных клубов. На первом этапе команды играют в два этапа по круговой системе.

Команда, занявшая 1-е место, по итогам этапа круговых игр переходит в «Высшую лигу Б». Команда, занявшая 2-е место, играет 2 переходные игры с командой, занявшей в «Высшей лиге Б» 9-е место за право участия в «Высшей лиге Б» на следующий сезон. Команда, занявшая 3-е место, играет 2 переходные игры с командой, занявшей в «Высшей лиге Б» 8-е место за право участия в «Высшей лиге Б» на следующий сезон.

В рамках подготовки команды Академии к участию в МССИ по волейболу были проанализированы научные исследования специалистов, рассматривающих: изменения уровня специальной физической подготовленности студентов-волейболистов в течение соревновательного сезона [Григорьев, 2020]; показатели функциональной подготовленности игроков студенческой волейбольной команды в годичном цикле подготовки [Губа, 2019]; особенности планирования тренировочной нагрузки [Ацута, 2023].

С точки зрения оснащения игровых залов, освещения игровой площадки, качества игрового покрытия, наличия трибун для зрителей, спортивная материально-техническая база в университетах команд-участников МССИ достаточно разнообразна. Еженедельные игры в таких условиях со временем позволили волейболистам Академии быстрее приспосабливаться к изменяющимся условиям. Разный уровень команд-соперниц МССИ выявлял сильные и слабые стороны команды, мотивировал тренерский состав к разработке перспективных тактических схем, а волейболистов к практической их реализации.

Данные обстоятельства, а также проведенная этапная подготовка позитивно повлияли на выступление в главных соревнованиях сезона по волейболу спартакиады среди образовательных организаций высшего образования МЧС России г. Екатеринбург, где мужская сборная Академии завоевала 1 общекомандное место.

## Заключение

Развитие студенческого волейбола в образовательных организациях высшего образования МЧС России находится на высоком уровне. К особенностям спортивной подготовки команд можно отнести: большую массовость, разный уровень спортивного мастерства волейболистов, необходимость универсальных средств спортивного отбора, ограниченное тренировочное время, обусловленное спецификой обучения, важность еженедельной соревновательной практики при подготовке к главному соревнованию сезона.

## Библиография

1. Ацута, К. А. Особенности планирования тренировочной нагрузки в студенческом волейболе / К. А. Ацута, Л. В. Булыкина // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2023. – № 1. – С. 54.
2. Григорьев, В. А. Специфика подготовки мужских студенческих сборных команд по волейболу / В. А. Григорьев, В. С. Маркарян, А. В. Дворников // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2020. – № 4. – С. 14-16.
3. Губа, В. П. Исследование показателей функциональной подготовленности игроков студенческой волейбольной команды в годичном цикле подготовки / В. П. Губа, П. В. Пустошило, А. Б. Самойлов // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. – 2019. – № 8. – С. 65-70.
4. Губа В. П. Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства: монография / Губа В.П., Булыкина Л.В., Пустошило П.В. - Москва: Издательство "Спорт", 2019. - 192 с.
5. Донгузов, Я. А. Основные критерии отбора в сборную команду по волейболу в образовательных организациях МЧС России / Я. А. Донгузов, М. А. Седунов, В. А. Разницын // Гражданская оборона на страже мира и безопасности: Материалы VIII Международной научно-практической конференции, посвященной Всемирному дню гражданской обороны. В 5-ти частях, Москва, 01 марта 2024 года. – Москва: Академия Государственной противопожарной службы, 2024. – С. 146-152.

6. Зайцев А. А., Ольховский Р. М. Результаты мониторинга развития студенческого спорта в Российской Федерации // Физическое воспитание и студенческий спорт. 2023. Т. 2, вып. 1. С. 35-41.
7. Дорноступ, И. Б. Анализ избранных видов спорта абитуриентами образовательной организации высшего образования МЧС России / И. Б. Дорноступ, В. Д. Шалагинов, И. Н. Кустышев // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма: Материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции, Нижневартовск, 20 октября 2023 года. – Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2024. – С. 63-67.
8. Железняк Ю.Д. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебное пособие / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин, А.В. Лексаков. – Academia, 2010. – 520 с.
9. "Правила вида спорта "волейбол" (утв. приказом Минспорта России от 29.03.2022 N 261) (ред. от 16.11.2023)
10. Роль и место интегральной тренировки в структуре годичного цикла студенческих волейбольных команд / К. А. Ацута, Л. В. Булькина, В. П. Губа, П. В. Пустошило // Спортивно-педагогическое образование. – 2023. – № 2. – С. 5-10.
11. Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).

## **Features of the organization of sports training of the men's volleyball team of the educational organization of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia**

**Yakov A. Donguzov**

Lecturer of the Department of Physical Training and Sports,  
Academy of the State Fire Service of the EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: Y.Donguzov@academygps.ru

**Vasilii D. Shalaginov**

PhD in Pedagogy  
Associate Professor of the Department of Physical Training and Sports,  
Academy of the State Fire Service of the EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: vasilius777@mail.ru

**Mark A. Sedunov**

Lecturer of the Department of Physical Training and Sports,  
Academy of the State Fire Service of the EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: M.Sedunov@academygps.ru

**Anton I. Nakhan'kov**

Lecturer of the Department of Physical Training and Sports,  
Academy of the State Fire Service of the EMERCOM of Russia,  
129366, 4, Galushkina str., Moscow, Russian Federation;  
e-mail: A.Nakhankov@academygps.ru

---

**Abstract**

The article considers the features of the organization of sports training of the men's volleyball team of the Academy of GPS of the Ministry of Emergency Situations of Russia. The interest of students to engage in student volleyball during their studies was revealed. The features of the sports selection for the men's national volleyball team are presented. A step-by-step plan of preparation for the volleyball competitions of the Spartakiad among educational institutions of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia is proposed. In conclusion, it is shown that the development of student volleyball in educational institutions of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia is at a high level. The peculiarities of the sports training of the teams include: large numbers, different levels of sportsmanship of the volleyball players, the need for universal means of sports selection, limited training time due to the specifics of training, the importance of weekly competitive practice in preparation for the main competition of the season.

**For citation**

Donguzov Ya.A., Shalaginov V.D., Sedunov M.A., Nakhan'kov A.I. (2024) Osobennosti organizatsii sportivnoi podgotovki muzhskoi voleibol'noi komandy obrazovatel'noi organizatsii vysshego obrazovaniya MChS Rossii [Features of the organization of sports training of the men's volleyball team of the educational organization of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (9A), pp. 307-314.

**Keywords**

Volleyball, student sports, sports selection, Moscow student sports games, Spartakiad of educational organizations of the Ministry of Emergency Situations of Russia.

**References**

1. Atsuta, K. A. Features of planning the training load in student volleyball / K. A. Atsuta, L. V. Bulykina // Physical culture: upbringing, education, training. - 2023. - No. 1. - p. 54.
2. Grigoriev, V. A. Specifics of the preparation of men's student national volleyball teams / V. A. Grigoriev, V. S. Markaryan, A.V. Dvornikov // Physical culture: upbringing, education, training. - 2020. - No. 4. - pp. 14-16.
3. Guba, V. P. Investigation of indicators of functional readiness of student volleyball team players in the annual training cycle / V. P. Guba, P. V. Pustoshilo, A. B. Samoilov // Izvestiya Tula State University. Physical Culture. Sport. - 2019. No. 8. - pp. 65-70.
4. Guba V. P. Volleyball: fundamentals of preparation, training, refereeing: monograph / Guba V.P., Bulykina L.V., Pustoshilo P.V. - Moscow: Sport Publishing House, 2019. - 192 p.
5. Donguzov, Ya. A. The main criteria for selection to the national volleyball team in educational organizations of the Ministry of Emergency Situations of Russia / Ya. A. Donguzov, M. A. Sedunov, V. A. Raznitsyn // Civil defense on guard of peace and security: Materials of the VIII International Scientific and practical conference dedicated to the World Civil Defense Day. In 5 parts, Moscow, March 01, 2024. - Moscow: Academy of the State Fire Service, 2024. - pp. 146-152.
6. Zaitsev A. A., Olkhovsky R. M. The results of monitoring the development of student sports in the Russian Federation // Physical education and student sports. 2023. Vol. 2, issue 1. pp. 35-41.
7. Domostup, I. B. Analysis of selected sports by applicants of the educational organization of higher education of the Ministry of Emergency Situations of Russia / I. B. Domostup, V. D. Shalaginov, I. N. Kustyshev // Promising directions in the field of physical culture, sports and tourism: Materials of the XIII All-Russian Scientific and practical Conference, Nizhnevartovsk, October 20, 2023. Nizhnevartovsk: Nizhnevartovsk State University, 2024. - pp. 63-67.
8. Zheleznyak Yu. D. Sports games: technique, tactics, teaching methods: textbook / Yu. D. Zheleznyak, Yu. M. Portnov, V. P. Savin, A.V. Leksakov. - Academia, 2010. - 520 p.
9. "Rules of the sport "volleyball" (approved by the order of the Ministry of Sports of Russia dated 03/29/2022 N 261) (ed. from 11/16/2023)
10. The role and place of integral training in the structure of the annual cycle of student volleyball teams / K. A. Atsuta, L. V. Bulykina, V. P. Guba, P. V. Pustoshilo // Sports and pedagogical education. - 2023. - No. 2. - pp. 5-10.

11. Federal Law No. 329-FZ of December 4, 2007 "On Physical Culture and Sports in the Russian Federation" (with amendments and additions).