

**УДК 355.233.22****Актуальность использования упражнений «ВФСК ГТО» с целью совершенствования процесса физического развития студентов военных учебных центров****Юров Андрей Сергеевич**

Начальник учебной части – заместитель начальника кафедры связи,  
Военный учебный центр,  
Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого,  
195251, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Политехническая, 29;  
e-mail: andropa23@mail.ru

**Марин Андрей Павлович**

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры физической подготовки,  
Военная орденов Жукова и Ленина Краснознаменная академия  
связи им. Маршала Советского Союза С.М. Буденного,  
194064, Российская Федерация, Санкт-Петербург, просп. Тихорецкий, 3;  
e-mail: andrage@bk.ru

**Степынин Дмитрий Владимирович**

Кандидат военных наук, доцент,  
Санкт-Петербургский университет Государственной  
противопожарной службы МЧС России им.  
Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева,  
196105, Российская Федерация, Санкт-Петербург, просп. Московский, 149;  
e-mail: stepynin.stepynind@yandex.ru

**Аннотация**

В статье рассмотрены результаты использования потенциальных мотивационно-целевых возможностей контрольных упражнений – нормативов на определение уровня физической подготовленности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО») в ходе образовательного процесса студентов военных учебных центров образовательных организаций высшего образования России, в частности содержательного компонента процесса физического воспитания обучающихся, на фоне продолжающейся реформы системы военного образования студентов гражданских вузов страны, ретроспективного анализа изменения числа образовательных организаций высшего образования Министерства обороны Российской Федерации (МО РФ), осуществляющих подготовку кадровых специалистов для войск связи Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ), с учетом особенностей профессиональной деятельности военнослужащих войск связи. Исследования проводились на базе кафедры связи военного

учебного центра при федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (ВУЦ при СПбПУ) и центра ГТО Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ. В исследованиях принимали участие студенты, обучающиеся по программам военной подготовки офицеров запаса по военно-учетным специальностям войск связи ВС РФ.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Юров А.С., Марин А.П., Степынин Д.В. Актуальность использования упражнений «ВФСК ГТО» с целью совершенствования процесса физического развития студентов военных учебных центров // Педагогический журнал. 2024. Т. 14. № 9А. С. 269-276.

#### **Ключевые слова**

Физическое воспитание, военный учебный центр, физическая культура, студенты, программа военной подготовки, «ВФСК ГТО».

## **Введение**

Ввиду обострившейся внешнеполитической повестки от решений, принимаемых правительством и руководством нашей страны сегодня, во многом будет зависеть благосостояние народа России в будущем.

В период активного реформирования системы военного образования России, который приходится на 2005–2015 гг., было «оптимизировано» значительное число образовательных организаций высшего образования МО РФ [Васильев, 2023; Юров, 2023].

Наглядным примером частного случая «оптимизации» образовательных организаций высшего образования МО РФ, результаты которой сейчас приходится испытывать на себе ВС РФ в ходе специальной военной операции (далее – СВО) на Украине, может служить тот факт, что вплоть до 2011 г. подготовка кадровых специалистов для войск связи ВС РФ была организована в семи военных училищах связи МО РФ. В настоящее время подготовка кадровых офицеров для войск связи ВС РФ осуществляется в единственном, уникальном образовательном учреждении высшего образования МО РФ – в Военной орденов Жукова и Ленина Краснознаменной академии связи имени Маршала Советского Союза С.М. Буденного (далее – ВАС) в городе Санкт-Петербург [Васильев, 2023; Юров, Андросов, Юсупов, 2024; Юров, 2023].

Это послужило своего рода триггером для развития системы военной подготовки в военных учебных центрах (далее – СВЦ в ВУЦ) студентов образовательных организациях высшего образования России. Основная цель СВЦ в ВУЦ – нивелирование нехватки кадровых выпускников вузов МО РФ в ВС РФ [Васильев, 2023; Юров, Андросов, 2024; Юров, 2023].

## **Результаты и обсуждение**

В результате проведенных исследований проблем развития и функционирования СВЦ в ВУЦ студентов образовательных организаций высшего образования России было установлено, что руководством МО РФ уделяется этому вопросу повышенное внимание [Васильев, 2023; Юров, Андросов, Блаженнов, 2024; Юров, Андросов, Юсупов, 2024].

Из информации, опубликованной в открытых источниках, следует, что более 40%

первичных должностей младших офицеров в войсках связи ВС РФ занимают выпускники СВП в ВУЦ [Юров, Андросов, Блаженнов, 2024; Юров, Андросов, Юсупов, 2024].

Анализ анкетирования студентов ВУЦ при СПбПУ, ВУЦ при СПбГУТ, ВУЦ при РГРТУ по вопросам организации процесса физического воспитания, изучение результатов ключевого вступительного испытания конкурсного отбора – сдача нормативов на определение уровня физической подготовленности (подтягивание на перекладине, бег 3000 метров, бег 100 метров,), определенных Наставлением по физической подготовке в ВС РФ (далее НФП-2023), утвержденного приказом МО РФ от 20 апреля 2023 г. № 230, изучение содержания программ и результатов проведения учебных сборов в конце обучения по программам военной подготовки по военно-учетным специальностям войск связи (далее – ВУС ВС) позволили вскрыть ряд недостатков процесса физического воспитания данной категории обучающихся:

1. Завершение освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» с получением «зачета» в диплом организовано в четвертом семестре освоения основной образовательной программы. Эта особенность свойственна большинству вузов России и регламентирована приказом Государственного комитета РФ по высшему образованию от 26.07.1994 № 777. Именно в данный временной период обучающиеся проходят мероприятия конкурсного отбора. На этом процесс физического воспитания обучающихся в вузе заканчивается.

2. Раздел «Профессионально-прикладная физическая подготовка» (далее – ППФП) ориентирован на физиологические особенности будущей гражданской профессии по специальности (направлению) подготовки по ФГОС. Содержание данного раздела имеет общеразвивающую направленность и чаще всего представлено теоретической информацией о здоровьесберегающих технологиях в учебной и профессиональной деятельности, правилами спортивных и подвижных игр, основной формой проведения большего числа практических занятий является элективная форма.

3. Процесс физического воспитания студентов, которые проходят обучение в СВП в ВУЦ образовательных организаций высшего образования России, не учитывает особенности военно-профессиональной деятельности специалистов военной связи, не ориентирован на развитие и совершенствование профессионально значимых физических и морально-волевых качеств, формирование военно-прикладных навыков. Более 70% респондентов в анкетах отметили полное отсутствие учебно-тренировочных занятий на развитие военно-прикладных навыков [Юров, Андросов, Юсупов, 2024].

Учитывая общее «удовлетворительное» состояние физического развития обучающихся гражданских вузов, а также граждан других возрастных категорий, для решения комплексной задачи государственного масштаба – физическое развитие и оздоровление посредством занятий физической культурой различных возрастных групп населения, пропаганда здорового образа жизни Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" в образовательных организациях федерального и регионального уровня возрождены центры ГТО. В настоящее время активно (ежемесячно) проводятся спортивные мероприятия по сдаче нормативов «ВФСК ГТО» [Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540, [www](#)].

Ввиду вышеуказанных недостатков процесса физического воспитания студентов ВУЦ, вскрытых в ходе исследования, с целью качественного организационно-методического обеспечения и консультативного сопровождения процесса физической подготовки студентов

кафедры связи ВУЦ при СПбПУ была разработана экспериментальная технология профессионально-прикладной физической подготовки (далее – ТППФП) с учетом особенностей будущей профессиональной деятельности специалистов военной связи ВС РФ, результаты внедрения которой в ВУЦ при СПбПУ будут рассмотрены в ближайшее время [Андросов, Сорокин, Михаил, 2018; Юров, Андросов, 2024].

Одной из особенностей реализации ТППФП в ВУЦ при СПбПУ являлся тот факт, что на первом (подготовительном) этапе в сентябре 2021 г. студентам, изъявившим желание пройти обучение по программам военной подготовки по ВУС ВС в ВУЦ при СПбПУ (плановый период обучения – 2022–2024 гг.), при написании заявления было предложено зарегистрироваться в приложении «ВФСК ГТО» и предъявить свой уникальный идентификационный номер (далее – УИН ГТО).

Принимая во внимание то, что квалификационными требованиями к профессиональной подготовке студентов СВП в ВУЦ не предусмотрены академические часы на освоение дисциплины «Физическая подготовка», в качестве контрольных занятий с целью фиксирования прироста результатов по физической подготовленности использовались мероприятия, проводимые центром ГТО Института физической культуры, спорта и туризма СПбПУ в рамках сдачи нормативов «ВФСК ГТО».

Впоследствии, в период с сентября 2022 г. по август 2024 г., в ходе констатирующего и формирующего экспериментов при реализации ТППФП в ВУЦ при СПбПУ ежеквартально кураторами учебных взводов кафедры связи ВУЦ при СПбПУ во взаимодействии со специалистами центра ГТО СПбПУ осуществлялся контроль участия и анализ результатов студентов, обучающихся в ВУЦ при СПбПУ по программам военной подготовки по ВУС ВС при сдаче нормативов «ВФСК ГТО».

Кратное увеличение числа студентов профильных институтов СПбПУ, зарегистрированных в государственной системе «ВФСК ГТО», а также выполнение ими нормативов по физической подготовке, соответствующих знакам отличий ГТО, является косвенным свидетельством эффективности применения экспериментальной ТППФП (таблица 1).

**Таблица 1 – Динамика привлечения студентов профильных институтов СПбПУ к участию в общероссийском движении ГТО**

Год регистрации студентов СПбПУ в системе «ВФСК ГТО»	Общее количество студентов профильных институтов СПбПУ с УИН/студентов ВУЦ	Количество полученных знаков ГТО студентами СПбПУ / студентами ВУЦ		
		«золотой»	«серебряный»	«бронзовый»
2019	187/-	4/-	11/-	13/-
2020	191/25	7/3	12/5	29/9
2021	376/150	83/12	54/35	239/47
2022	578/258	218/57	98/45	158/67
2023	2546/431	307/89	448/123	1118/115

Можно резюмировать, что требование, которое предъявлялось к студентам профильных институтов СПбПУ, изъявившим желание пройти обучение по программам военной подготовки на кафедре связи ВУЦ при СПбПУ, в ходе реализации подготовительного этапа ТППФП – зарегистрироваться в системе «ВФСК ГТО» позволило комплексно решить важнейшую задачу – придания мотивирующего импульса обучающимся к осознанному подходу и систематизации самостоятельных занятий физической подготовкой, дабы продемонстрировать высокие

результаты при поступлении на обучение по программам военной подготовки на кафедре связи ВУЦ при СПбПУ.

Параллельно реализовывалось выполнение целей и задач, сформулированных на федеральном уровне: популяризация здорового образа жизни, воспитание гражданских качеств, таких как дисциплина, ответственность, командный дух, стремление к победе, укрепление здоровья населения, развитие массового спорта, оценка физической подготовки молодежи в соответствии с возрастной группой в образовательных учреждениях высшего образования [Постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540, www].

## Заключение

Результаты исследования, проводимого в области физического воспитания обучающихся образовательных организаций высшего образования с использованием контрольных средств – физических упражнений «ВФСК ГТО», а также с использованием скрытого мотивационного потенциала самого комплекса «ВФСК ГТО», продиктованы требованиями Концепции подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, где сказано о недостаточном развитии военно-прикладных видов спорта, недостаточных объемах физической нагрузки на занятиях по физическому воспитанию в образовательных организациях высшего образования [Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, www; Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, www].

## Библиография

1. Андросов А.М., Сорокин В.П., Михаил И.И. Теоретико-методологические основы проектирования образовательных и педагогических технологий по учебной дисциплине «физическая подготовка» в высших военных учебных заведениях // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2018. № 4. С. 116-119.
2. Васильев Р.А. Формируя ответственность за судьбу страны // Вестник военного образования. 2023. № 5(44). С. 4-8.
3. Концепция федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года. URL: <https://docs.cntd.ru/document/902197351> (дата обращения: 23.01.2024).
4. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»: постановление Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540 (с изм. и доп. от 30 декабря 2015 г., 26 января 2017 г., 6 марта, 29 ноября 2018 г., 17 января 2023 г. URL <https://base.garant.ru/70675222> (дата обращения: 23.01.2024).
5. Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года. URL: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html?ysclid=lwrsag5omo300532235> (дата обращения: 28.05.2024).
6. Сущенко В.П. Профессионально-прикладная физическая подготовка военнослужащих подразделений специального назначения Вооружённых сил Российской Федерации: автореф. дис. ... д-ра пед. наук. СПб., 2006. 45 с.
7. Юров А.С. Система военной подготовки студентов образовательных организаций высшего образования России в современных реалиях. Развитие военной педагогики в XXI веке: материалы X Межвузовской научно-практической конференции / под ред. С.В. Костарева, И.И. Соколовой, Н.В. Ершова. СПб., 2023. С. 176-184.
8. Юров А.С., Андросов А.М. Физические упражнения военно-прикладного характера, как основное средство психологической подготовки студентов, проходящих обучение по программам военной подготовки в военных учебных центрах // Вестник военного образования. 2024. № 4(49). С. 91-95.
9. Юров А.С., Андросов А.М., Блаженнов В.М. Психологический аспект физического воспитания студентов, проходящих обучение по программам военной подготовки в военных учебных центрах образовательных организаций высшего образования // Вестник Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (педагогические и психологические науки). 2024. № 2(76) С. 82-89.

10. Юров А.С., Андросов А.М., Юсупов А.Х. Проблемные стороны процесса физического воспитания студентов военных учебных центров образовательных организаций высшего образования, проходящих обучение по военно-учетным специальностям войск связи // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки силовых структур. 2024. № 3. С. 251-259.

## **The relevance of using the "VFSK GTO" exercises to improve the process of physical development of students of military training centers**

**Andrei S. Yurov**

Head of the Academic Department –  
Deputy Head of the Communications Department,  
Military Training Center,  
Peter the Great Saint Petersburg Polytechnic University,  
195251, 29 Politekhnicheskaya str., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: andropa23@mail.ru

**Andrei P. Marin**

PhD in Pedagogy,  
Associate Professor of the Department of Physical Training,  
Military Orders of Zhukov and Lenin Red Banner Academy  
Of Communications named after Marshal of the Soviet Union S.M. Budyonny,  
194064, 3 Tikhoretskii ave., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: andrage@bk.ru

**Dmitrii V. Stepynin**

PhD in Military Sciences, Associate Professor,  
Associate Professor of the Department of...  
Saint Petersburg University of the State Fire Service of the Ministry  
of Emergency Situations of Russia named after Hero of the Russian Federation  
General of the Army E.N. Zinichev,  
196105, 149 Moskovskii ave., Saint Petersburg, Russian Federation;  
e-mail: stepynin.stepynind@yandex.ru

### **Abstract**

The article considers the results of using the potential motivational and target capabilities of control exercises - standards for determining the level of physical fitness of the All-Russian Physical Culture and Sports Complex "Ready for Labor and Defense" (VFSK "GTO") during the educational process of students of military training centers of higher education institutions of Russia, in particular the substantive component of the physical education process of students, against the background of the ongoing reform of the military education system for students of civilian universities in the country, a retrospective analysis of changes in the number of educational institutions of higher education of the Ministry of Defense of the Russian Federation, training

personnel specialists for the Signal Corps of the Armed Forces of the Russian Federation, taking into account the specifics of the professional activities of signal troops. The studies were conducted on the basis of the Communications Department of the Military Training Center at the Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Peter the Great St. Petersburg Polytechnic University" and the GTO Center of the Institute of Physical Culture, Sports and Tourism of SPbPU. The study involved students studying in military training programs for reserve officers in military registration specialties of the RF Armed Forces Signal Corps.

### For citation

Yurov A.S., Marin A.P., Stepynin D.V. (2024) Aktual'nost' ispol'zovaniya uprazhnenii «VFSK GTO» s tselyu sovershenstvovaniya protsessa fizicheskogo razvitiya studentov voennykh uchebnykh tsentrov [The relevance of using the "VFSK GTO" exercises to improve the process of physical development of students of military training centers]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 14 (9A), pp. 269-276.

### Keywords

Physical education, military training center, physical culture, students, military training program, VFSK "GTO".

### References

1. Androsov A.M., Sorokin V.P., Mikhail I.I. (2018) Teoretiko-metodologicheskie osnovy proektirovaniya obrazovatel'nykh i pedagogicheskikh tekhnologii po uchebnoi distsipline «fizicheskaya podgotovka» v vysshikh voennykh uchebnykh zavedeniyakh [Theoretical and methodological foundations for designing educational and pedagogical technologies for the academic discipline "physical training" in higher military educational institutions]. *Aktual'nye problemy fizicheskoi i spetsial'noi podgotovki silovykh struktur* [Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies], 4, pp. 116-119.
2. *Kontseptsiya federal'noi sistemy podgotovki grazhdan Rossiiskoi Federatsii k voennoi sluzhbe na period do 2030 goda* [The Concept of the federal system of training citizens of the Russian Federation for military service for the period up to 2030]. Available at: <https://docs.cntd.ru/document/902197351> [Accessed 23.01.2024].
3. *Ob utverzhenii Polozheniya o Vserossiiskom fizkul'turno-sportivnom komplekse «Gotov k trudu i oborone (GTO)»: postanovlenie Pravitel'stva RF ot 11 iyunya 2014 g. № 540 (s izm. i dop. ot 30 dekabrya 2015 g., 26 yanvarya 2017 g., 6 marta, 29 noyabrya 2018 g., 17 yanvarya 2023 g.* [On approval of the Regulation on the All-Russian physical culture and sports complex "Ready for Labor and Defense (GRT)": Resolution of the Government of the Russian Federation of June 11, 2014 No. 540 (as amended and supplemented on December 30, 2015, January 26, 2017, March 6, November 29, 2018, January 17, 2023)] Available at: <https://base.garant.ru/70675222> [Accessed 23.01.2024].
4. *Strategii razvitiya fizicheskoi kul'tury i sporta v Rossiiskoi Federatsii na period do 2030 goda* [Strategies for the development of physical culture and sports in the Russian Federation for the period up to 2030]. Available at: <https://www.consultant.ru/law/hotdocs/66040.html?ysclid=lwrsag5omo300532235> [Accessed 28.05.2024].
5. Sushchenko V.P. (2006) *Professional'no-prikladnaya fizicheskaya podgotovka voennosluzhashchikh podrazdelenii spetsial'nogo naznacheniya Vooruzhennykh sil Rossiiskoi Federatsii. Dokt. Diss. Abstract* [Professional and applied physical training of military personnel of special forces units of the Armed Forces of the Russian Federation. Doct. Diss. Abstract]. Saint Petersburg.
6. Vasil'ev R.A. (2023) Formiruyaya otvetstvennost' za sud'bu strany [Forming responsibility for the fate of the country]. *Vestnik voennogo obrazovaniya* [Bulletin of military education], 5(44), pp. 4-8.
7. Yurov A.S. (2023) *Sistema voennoi podgotovki studentov obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya Rossii v sovremennykh realiyakh. Razvitie voennoi pedagogiki v XXI veke: materialy Kh Mezhevuzovskoi nauchno-prakticheskoi konferentsii* [The system of military training of students of educational organizations of higher education of Russia in modern realities. Development of military pedagogy in the 21st century: materials of the 10th Interuniversity scientific and practical conference]. Saint Petersburg, pp. 176-184.
8. Yurov A.S., Androsov A.M. (2024) Fizicheskie uprazhneniya voenno-prikladnogo kharaktera, kak osnovnoe sredstvo psikhologicheskoi podgotovki studentov, prokhodyashchikh obuchenie po programmam voennoi podgotovki v voennykh uchebnykh tsentrah [Physical exercises of a military-applied nature, as the main means of psychological

- 
- preparation of students undergoing training in military training programs in military training centers]. *Vestnik voennogo obrazovaniya* [Bulletin of military education], 4(49), pp. 91-95.
9. Yurov A.S., Androsov A.M., Blazhenov V.M. (2024) Psikhologicheskii aspekt fizicheskogo vospitaniya studentov, prokhodyashchikh obuchenie po programmam voennoi podgotovki v voennykh uchebnykh tsentrakh obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya [Psychological aspect of physical education of students undergoing training in military training programs in military training centers of higher education organizations]. *Vestnik Vladimirskego gosudarstvennogo universiteta imeni Aleksandra Grigor'evichai Nikolaya Grigor'evicha Stoletovykh (pedagogicheskie i psikhologicheskie nauki)* [Bulletin of the Vladimir State University named after Alexander Grigorievich and Nikolai Grigorievich Stoletov (Pedagogical and Psychological Sciences)], 2(76), pp. 82-89.
10. Yurov A.S., Androsov A.M., Yusupov A.Kh. (2024) Problemnye storony protsessa fizicheskogo vospitaniya studentov voennykh uchebnykh tsentrov obrazovatel'nykh organizatsii vysshego obrazovaniya, prokhodyashchikh obuchenie po voenno-uchetnym spetsial'nostyam voisk svyazi [Problematic aspects of the physical education process of students of military training centers of higher education organizations undergoing training in military registration specialties of the signal troops]. *Aktual'nye problemy fizicheskoi i spetsial'noi podgotovki silovykh struktur* [Actual problems of physical and special training of law enforcement agencies], 3, pp. 251-259.