

**К вопросу о патриотическом воспитании в воскресной школе
(на примере воскресной школы «Добродетель» храма святого
пророка Божия Илии Волгоградской Епархии Русской
Православной Церкви Московского Патриархата)**

Путило Анна Олеговна

Кандидат филологических наук, доцент,
Волгоградский государственный социально-педагогический университет,
400005, Российская Федерация, Волгоград, просп. им. В.И. Ленина, 27;
e-mail: anna.putilo@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются особенности патриотического воспитания в воскресных школах, на примере Воскресной школы «Добродетель» при храме святого пророка Илии Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата. В ней освещаются правовые основы патриотического и духовно-нравственного воспитания на территории волгоградской области, а также конкретные формы реализации этих задач — культурные, спортивные, памятные мероприятия и духовные практики. Особое внимание уделяется роли религиозной среды и православных традиций, в том числе молитвенной деятельности, в формировании у воспитанников чувства патриотизма, гражданской ответственности и уважения к историческому прошлому страны. Анализируются методы воспитания, подчеркивающие связь духовности и патриотизма, а также трудности и особенности привлечения духовенства с военным прошлым к реализации подобных инициатив. Статья подчеркивает важность комплексного подхода к воспитанию подрастающего поколения, объединяющего культурно-патриотические мероприятия, духовные практики и историческую память для формирования гражданской идентичности и духовно-нравственных ценностей.

Для цитирования в научных исследованиях

Путило А.О. К вопросу о патриотическом воспитании в воскресной школе (на примере воскресной школы «Добродетель» храма святого пророка Божия Илии Волгоградской Епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата) // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 10А. С. 5-11. DOI: 10.34670/AR.2025.48.59.001

Ключевые слова

Патриотическое воспитание, воскресная школа, Русская Православная Церковь, духовно-нравственные ценности, религиозное воспитание, гражданская идентичность, историческая память.

Введение

Воскресные школы являются частью системы обучения религии и религиозного воспитания. В России религиозное образование может быть получено обучающимся, по желанию самого обучающегося или родителей, в религиозной образовательной организации. В соответствии со статьей 5 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ получение религиозного образования является правом и не реализуется за счет государственной образовательной системы. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине [Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях», 1997]. Такое обучение может проводить только религиозная организация. В отличие от обязательной школьной программы, воскресные школы фокусируются на изучении основ религии, нравственных ценностей и традиций.

Основная часть

Направления деятельности Воскресных школ определены в «Положении о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» (утверждено на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16) [Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви..., 2017], а содержание преподаваемых дисциплин в «Стандарте учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации» (утвержден на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16) [Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах..., 2017]. В названных документах четко сформулирован приоритет воспитания христианского благочестия и нравственного христианского поведения, навыков противоборства злу, а патриотическое воспитание входит в перечень иных воспитательных практик, решение о порядке реализации которых самостоятельно принимает православный приход, являющийся учредителем Воскресной школы, по благословению правящего архиерея.

Между тем изменения в политики Российской Федерации последних лет, приводят к повсеместному распространению практики патриотического воспитания в Воскресных школах для детей, действующих на базе православных приходов. Государство создает условия для формирования у граждан, в том числе у молодого поколения, глубокого уважения к традиционным духовно-нравственным ценностям, являющимися основой российской культуры и исторического наследия, а также системно воспитание молодёжи в духе патриотизма, гражданской ответственности и нравственной устойчивости. Патриотизм таким образом начинает пониматься как сложное и многогранное явление, которое охватывает ряд чувств, убеждений и действий, связанных с привязанностью человека к своей родине. Он представляет собой особую форму социальной идентичности, которая выражается в любви к своей стране, гордости за её достижения, уважении к культурно-историческим традициям и готовности служить её интересам. [Разумовский, 2021, с. 154].

Эти положения зафиксированы в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В контексте воспитания детей этот документ

подчеркивает важность поддержания устойчивости национальной идентичности [Указ Президента РФ №809, 2022]. Патриотизм в свою очередь играет ключевую роль в развитии личности, оказывая влияние на формирование её моральных и социально-психологических качеств. Он способствует укреплению нравственных и духовных ценностей, таких как ответственность, честность, сострадание и коллективизм. Человек, обладающий развитым чувством патриотизма, склонен проявлять социальную активность, участвовать в общественно значимых делах и стремиться к улучшению жизни общества.

Правовые основы и меры по организации патриотического и духовно-нравственного воспитания в регионе устанавливает Закон от 05.12.2016 № 123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области». Среди прочих, закон закрепляет деятельность субъектов патриотического и духовно-нравственного воспитания по направлениям допустимым в рамках религиозного воспитания и духовного просвещения: «организация и проведение мероприятий, связанных с днями воинской славы России, праздничными и памятными датами России и Волгоградской области, направленных на пропаганду историко-культурных, военно-героических традиций России; пропаганда подвигов, героизма и мужества защитников Отечества в целях воспитания уважения к истории народа, гордости за Россию и чувства ответственности за собственные поступки; сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, воспитание уважения к старшим; проведение смотров физической подготовки граждан допризывного и призывного возраста, казачьей молодежи к военной службе, военно-спортивных игр и походов; организация издания и распространения печатной продукции, способствующей формированию чувства патриотизма; организация и проведение фестивалей и конкурсов журналистских, творческих работ по патриотической и духовно-нравственной тематике в порядке; привлечение религиозных объединений к процессу формирования у граждан потребности служения Родине и защите Отечества как высшего духовного долга; установление и благоустройство памятников, обелисков, стел, других мемориальных сооружений, объектов и организация выставок, увековечивающих дни воинской славы России; организация и развитие системы взаимодействия образовательных организаций в Волгоградской области с ветеранскими организациями, ветеранами войн, боевых действий, военной службы и труда, музеями боевой славы, а также установление шефских связей с воинскими частями» [Закон Волгоградской области №123-ОД, 2016].

Таким образом, Воскресные школы, действующие на территории Волгоградской митрополии, организуют следующие формы патриотического воспитания:

1. Организация культурных мероприятий по памятным датам (фестивали, концерты, конкурсы).
2. Деятельность по сохранению мемориальных объектов.
3. Проведение спортивных и военно-спортивных мероприятий.
4. Распространение патриотической печатной продукции.
5. Воспитание уважения к героическому прошлому и сохранение исторической преемственности.
6. Формирование у граждан потребности служения Родине и защите Отечества как духовного долга.

В религиозной среде патриотическое воспитание имеет ряд особенностей. Святитель Василий Великий пишет «Кто так любит отечество, как ты, который наравне с родителями почитаешь изведшую тебя на свет и воспитавшую родину, желаешь благ и вообще всему городу,

и в частности каждому, даже не только желаешь, но подтверждаешь свои благожелания собственными делами? Ибо ты, с Божией помощью, можешь делать подобные дела и, о, если бы при такой своей доброте мог и как можно более делать их!» [Василий Великий, 2009, с. 912]. Что означает приоритет деятельностного участия в судьбе не только государства, но и малой родины, судьбе окружающих людей.

В рамках практического раскрытия этого постулата в одним из ведущих направлений деятельности учащихся Воскресной школы «Добродетель» храма святого пророка Божия Илии в рамках патриотического воспитания является забота о благоустройстве района, посещение и бытовая помощь ветеранам боевых действий, благоустройство и поддержание чистоты памятников героям Великой Отечественной войны, братских могил и т.п.

Другое направление деятельности связано с обязанностью православного христианина молится за свою страну и ее власти. В послании апостола Павла к Римлянам сказано «Братие! Желание моего сердца и молитва к Богу об Израиле во спасение. Ибо свидетельствую им, что имеют ревность по Бозе, но не по рассуждению» (Рим. 10, 1–2). Аналогичное замечание находим и в «Житие и подвиги Преподобного и Богоносного отца нашего Сергия игумена Радонежского и всея России чудотворца»: «Святые подвижники подвигами благочестия и чистыми молитвами отводят от него [мира (*курсив* *наш*)] громы раздраженного неба и низводят на него могущественные и действенные благословения, а мир отвергает сих благодетелей!» [Никон (Рождественский), 1904, с. 81].

Таким образом, воспитанники Воскресной школы ориентированы не только на физически осязаемое увековечивание подвигов героев Великой Отечественной Войны, но и к молитве об усопших героях и о здравии живущих ветеранов. Учащиеся Воскресной школы «Добродетель» традиционно на 9 мая и 22 июня совершают совместно со священниками Ильинского прихода литию по погибшим воинам на мемориальном комплексе Лысая гора у поклонного креста и братской могилы воинов 64-й армии, а 2 февраля, когда отмечают День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, лития совершается в часовне-усыпальнице имени Святого Георгия Победоносца, воздвигнутой в память о воинах-сибиряках. Для поддержания связи с здравствующими участниками Великой Отечественной войны, педагоги организуют посещение и патронаж выразивших согласие на участие в воспитательных мероприятиях детей военного Сталинграда и ветеранов боевых действий.

В рамках теории и методики воспитания патриотизм чаще всего рассматривают как эмоциональное отношение человека к своей стране, характеризующееся чувством привязанности, гордости и ответственности. Это чувство формируется под влиянием различных факторов, однако ключевым здесь будет понимание исторических процессов. Патриотизм предполагает знание истории и культуры своей страны, понимание её места в мировом сообществе и стремление к её процветанию [Никифоров, 2018, с. 127]. Кроме изучения в рамках учебной программы тем по истории Русской Православной Церкви и ее взаимоотношений со светским государством, в разные, в том числе, и кризисные периоды, учащиеся воскресной школы «Добродетель» знакомятся с героическими событиями в истории нашей страны, например, с событиями Невской битвы и Ледового побоища, Куликовской битвы, Стоянием на реке Угре, освобождением Москвы от польских интервентов народным ополчением под руководством Минина и Пожарского, Отечественной войной 1812 года, основными битвами Великой Отечественной войны (1941–1945): Битва за Москву, Сталинградская битва, Курская битва, Битва за Берлин. Многие события связаны с жизнями русских святых – Александра Невского, Дмитрия Донского, Федора Ушакова и т.д., поэтому изучение данных тем происходит

в рамках уроков раздела «Нравственное богословие». И в формате внеклассных мероприятий – встреч с ветеранами, квестов, экскурсий.

В рамках формирования личностного эмоционального отношения к историческому прошлому Родины педагогическим коллективом воскресной школы «Добродетель» при поддержке Ельшанского благочиния Волгоградской Епархии и администрации Советского района города Волгограда регулярно организуются творческие и культурные патриотические мероприятия – Открытый духовно-патриотический фестиваль «Весна. Пасха Победа», конкурс рисунков «Портрет героя», конкурс сочинений «Памяти предков будем достойны» и т.п. Особой формой творческой работы учащихся школы – являются издательские проекты – подготовка боевых листков, описывающих события Великой Отечественной войны. Работы учащихся оцифровываются и распространяются на фестивалях и концертах ко Дню Победы.

Положение о воскресных школах указывает на необходимость закрепления за каждой Воскресной школой духовника – священнослужителя, осуществляющего духовное наставление воспитанников школы и их родителей. Если священник принимает участие в патриотических акциях и имеет военное прошлое, то этот факт существенно стимулирует военно-спортивные формы патриотического воспитания. Так в период с 2009 по 2013 год духовником воскресной школы «Добродетель» был священник, являющийся подполковником авиации в отставке. В этот период наиболее частотной формой работы по патриотического воспитанию стала военно-спортивная игра, а также учебные поездки в авиаклуб «Юный ястреб», где проводились мероприятия по парашютному спорту и профориентационные встречи с военнослужащими.

К сожалению, священники, имеющие военное прошлое, встречаются редко, это связано с тем, что в России священнослужители, получившие духовный сан, имеют отсрочку от призыва на военную службу согласно Указу Президента РФ от 1 октября 2012 года [Указ Президента РФ от 1 октября 2012 года], а также апостольским правилом священникам запрещено носить оружие, т.к. это несовместимо с пастворским служением. Даже военные капелланы, которые служат в воинских частях, не могут носить оружие с собой, и допускаются лишь к тренировкам по стрельбе.

Заключение

Несмотря на это, Русская Православной Церковь исторически всегда подчеркивала необходимость служения в армии, это обусловлено закрепленными обязанностями православного христианина, призванного к защите Отечества. В Священном Писании, сказано: «Наша любовь к Отечеству должна простираться до готовности положить за него жизнь свою» (Ин. 15, 13). Поэтому мероприятиям с участием военнослужащих, особенно ветеранов боевых действий, ветеранов СВО, одобряются Русской Православной Церковью, а установление партнерских отношений с ветеранскими организациями является одним из приоритетных направлений для религиозного воспитания сегодня.

Библиография

1. Библия. <https://azbyka.ru/biblia/>.
2. Василий Великий. Творения: В 2-х т. Т. 2; Аскетические творения. Письма. Москва: Сибирская благозвонница, 2009. 1230 с.
3. Закон от 05.12.2016 № 123-ОД «О патриотическом и духовно-нравственном воспитании в Волгоградской области». <https://docs.cntd.ru/document/444865743>.
4. Никифоров А. В. Современные подходы к патриотическому воспитанию в образовательных учреждениях. Москва: Владос, 2018. 391 с.

5. Никон (Рождественский, Николай Иванович; архиепископ). Житие и подвиги преподобного и богоносного отца нашего Сергия, игумена Радонежского и всея России чудотворца. 5-е изд., испр. и доп. Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1904. 264 с.
6. Положение о деятельности воскресных школ для детей Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утверждено на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16). <https://pravobraz.ru/polozhenie-o-deyatelnosti-voskresnyx-shkol-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii-2/>.
7. Разумовский В. А. Патриотическое воспитание сегодня: вызовы и решения. Владивосток: ДВФУ, 2021. 219 с.
8. Стандарт учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (утвержен на заседании Священного Синода Русской Православной Церкви от 9 марта 2017 года, журнал № 16). <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/>.
9. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/.
10. Указ Президента Российской Федерации от 1 октября 2012 года «О предоставлении священнослужителям права на получение отсрочки от призыва на военную службу». <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102158085>.
11. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 № 125-ФЗ. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/.

On the Question of Patriotic Education in Sunday School (Using the Example of the "Dobrodetel" Sunday School at the Church of the Holy Prophet Elijah of the Volgograd Diocese of the Russian Orthodox Church of the Moscow Patriarchate)

Anna O. Putilo

PhD in Philological Sciences,
Associate Professor,
Volgograd State Social Pedagogical University,
400005, 27, V.I. Lenin ave., Volgograd, Russian Federation;
e-mail: anna.putilo@yandex.ru

Abstract

The article examines the features of patriotic education in Sunday schools, using the example of the "Dobrodetel" Sunday School at the Church of the Holy Prophet Elijah of the Volgograd Diocese of the Russian Orthodox Church of the Moscow Patriarchate. It highlights the legal foundations of patriotic and spiritual-moral education in the Volgograd region, as well as specific forms for implementing these tasks—cultural, sports, commemorative events, and spiritual practices. Particular attention is paid to the role of the religious environment and Orthodox traditions, including prayer activities, in forming a sense of patriotism, civic responsibility, and respect for the country's historical past among students. The methods of education that emphasize the connection between spirituality and patriotism are analyzed, along with the difficulties and peculiarities of involving clergy with a military background in implementing such initiatives. The article emphasizes the importance of a comprehensive approach to educating the younger generation, integrating cultural-patriotic events, spiritual practices, and historical memory to form civic identity and spiritual-moral values.

For citation

Putilo A.O. (2025) K voprosu o patrioticheskem vospitanii v voskresnoy shkole (na primere voskresnoy shkoly «Dobrodetel» khrama svyatogo proroka Bozhiya Il'i Volgogradskoy Yeparkhii Russkoy Pravoslavnoy Tserkvi Moskovskogo Patriarkhata) [On the Question of Patriotic Education in Sunday School (Using the Example of the "Dobrodetel" Sunday School at the Church of the Holy Prophet Elijah of the Volgograd Diocese of the Russian Orthodox Church of the Moscow Patriarchate)]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 15 (10A), pp. 5-11. DOI: 10.34670/AR.2025.48.59.001

Keywords

Patriotic education, Sunday school, Russian Orthodox Church, spiritual-moral values, religious education, civic identity, historical memory.

References

1. *Bible*. (n.d.). <https://azbyka.ru/biblia/>
2. Federal'nyi zakon "O svobode sovesti i o religioznykh ob"edineniakh" ot 26.09.1997 N 125-FZ [Federal Law "On Freedom of Conscience and Religious Associations" No. 125-FZ of September 26, 1997]. (n.d.). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/
3. Nikiforov, A. V. (2018). *Sovremennye podkhody k patrioticheskemu vospitaniiu v obrazovatel'nykh uchrezhdeniakh* [Modern approaches to patriotic education in educational institutions]. Vlados.
4. Nikon (Rozhdestvenskii, N. I.; archbishop). (1904). *Zhitie i podvigi prepodobnogo i bogonosnogo ottsanashego Sergiiia, igumena Radonezhskogo i vseia Rossii chudotvortsya* [The Life and Feats of Our Reverend and God-Bearing Father Sergius, Abbot of Radonezh and All-Russia Wonderworker] (5th ed.). Sviato-Troitskaia Sergieva Lavra.
5. Polozhenie o deiatel'nosti voskresnykh shkol dlia detei Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi na territorii Rossiiskoi Federatsii (utverzhdeno na zasedanii Sviashchennogo Sinoda Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi ot 9 marta 2017 goda, zhurnal № 16) [Regulations on the Activities of Sunday Schools for Children of the Russian Orthodox Church on the Territory of the Russian Federation (approved at the meeting of the Holy Synod of the Russian Orthodox Church on March 9, 2017, journal No. 16)]. (n.d.). <https://pravobraz.ru/polozhenie-o-deyatelnosti-voskresnyx-shkol-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii-2/>
6. Razumovskii, V. A. (2021). *Patrioticheskoe vospitanie segodnia: vyzovy i resheniya* [Patriotic education today: challenges and solutions]. DVFU.
7. Standart uchebno-vospitatel'noi deiatel'nosti v voskresnykh shkolakh (dlia detei) Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi na territorii Rossiiskoi Federatsii (utverzhen na zasedanii Sviashchennogo Sinoda Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi ot 9 marta 2017 goda, zhurnal № 16) [Standard of educational and upbringing activities in Sunday schools (for children) of the Russian Orthodox Church on the territory of the Russian Federation (approved at the meeting of the Holy Synod of the Russian Orthodox Church on March 9, 2017, journal No. 16)]. (n.d.). <https://pravobraz.ru/standart-uchebno-vospitatelnoj-deyatelnosti-v-voskresnyx-shkolax-dlya-detej-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi-na-territorii-rossijskoj-federacii/>
8. Uказ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 "Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных традиций" [Decree of the President of the Russian Federation of November 9, 2022 No. 809 "On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values"]. (n.d.). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/
9. Указ Президента Российской Федерации от 1 октября 2012 года "О предоставлении священнослужителям права на получение отсрочки от призыва на военную службу" [Decree of the President of the Russian Federation of October 1, 2012 "On Granting Clergy the Right to Receive a Deferment from Conscription for Military Service"]. (n.d.). <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&firstDoc=1&lastDoc=1&nd=102158085>
10. Vasilii Velikii. (2009). *Tvoreniiia: V 2-kh t. T. 2; Aesketicheskie tvoreniiia. Pis'ma* [Works: In 2 vols. Vol. 2; Ascetic works. Letters]. Sibirskaia blagovonnitsa.
11. Zakon ot 05.12.2016 № 123-OD "O patrioticheskem i duchovno-nravstvennom vospitanii v Volgogradskoi oblasti" [Law of December 5, 2016 No. 123-OD "On Patriotic and Spiritual-Moral Education in the Volgograd Region"]. (n.d.). <https://docs.cntd.ru/document/444865743>