

УДК 581.543.4:378

DOI: 10.34670/AR.2026.33.21.004

## Подготовка, разработка и проведение предметной недели по биологии «Всё в наших руках»

### Попова Ольга Александровна

Доктор биологических наук, профессор,  
профессор кафедры естественно-географических  
наук и безопасности жизнедеятельности,  
Забайкальский государственный университет,  
672039, Российская Федерация, Чита, ул. Александро-Заводская, 30;  
e-mail: olga.popova-54@yandex.ru

### Муромова Татьяна Юрьевна

Учитель биологии, химии,  
Средняя общеобразовательная школа с. Олекан,  
673425, Российская Федерация, Олекан, ул. Советская, 48;  
e-mail: zach.tanya96@mail.ru

### Захарова Светлана Юрьевна

Магистр педагогических наук,  
Забайкальский государственный университет,  
672039, Российская Федерация, Чита, ул. Александро-Заводская, 30;  
e-mail: svetlana-zach@mail.ru

### Аннотация

В статье дано описание предметной недели по биологии «Все в наших руках», которая посвящена редким и охраняемым растениям Нерчинского района Забайкальского края. Авторами установлено, что для проведения такой недели необходимо организовать летние полевые исследования силами учащихся старших классов по выявлению мест произрастания и составления списка редких растений окрестностей села Олекан. Выявлены наиболее интересные объекты *Lilium pumilum*, *Lilium pensylvanicum*, *Menispermum dauricum*, *Iris ivanovae*, *Iris sanguinea*, *Cypripedium macranthon*, *Cypripedium guttatum*, *Cypripedium calceolus*, *Euphorbia fischeriana*, *Phlojodicarpus sibiricus*, *Scutellaria baicalensis*, *Armeniaca sibirica*, *Atragene ochotensis*, *Convallaria keiskei*, *Saposhnikovia divaricata* и др., включенные в Красную книгу Забайкальского края (2017). На их примере составлен план проведения недели биологии в школе. Разработанная неделя биологии «Всё в наших руках», состоит из ряда массовых мероприятий, таких как викторины, творческие конкурсы, выставки, интеллектуальные игры, научные конференции, торжественные линейки. Эти мероприятия, направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по биологии и, в том числе по видам растений, включенных в Красную книгу Забайкальского края. Проведенная неделя биологии подчеркивает необходимость участия

школьников в научных исследованиях по изучению растительного и животного мира родного края.

#### Для цитирования в научных исследованиях

Попова О.А., Муромова Т.Ю., Захарова С.Ю. Подготовка, разработка и проведение предметной недели по биологии «Всё в наших руках» // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 12А. С. 36-44. DOI: 10.34670/AR.2026.33.21.004

#### Ключевые слова

Массовая внеурочная работа, неделя биологии, редкие растения, Забайкальский край, школьное образование, внеклассная деятельность, экологическое воспитание.

## Введение

Внеурочная работа, это составная часть учебно – воспитательного процесса школы, одна из форм организации свободного времени учащихся [Амонашвили, 2014].

Задачи внеурочной работы заключается в пробуждении или углублении у школьников интереса к различным областям знаний и видам деятельности, раскрытии и развитии их талантов и способностей, воспитании их общественной и познавательной активности, оказании им помощи в выборе профессии, культурной организации их досуга. Внеурочная работа помогает обеспечению непрерывности и последовательности учебно-воспитательного процесса в школе. При организации внеурочной работы рассматриваются следующие позиции: добровольность участия обучающихся во внеурочных мероприятиях; большое число обучающихся принимает участие в мероприятиях, т.е. отмечается массовость, при проведении мероприятий происходит развитие индивидуальных способностей и интересов обучающихся; соблюдается связь внеурочных мероприятий с уроками.

И.Н. Пономарева использует для характеристики внеурочной работы по биологии следующую классификацию [Пономарева, Соломин, Сидельникова, 2021]:

- по количеству участников ((индивидуальные, групповые, массовые);
- по реализации занятий во временных рамках (эпизодические, постоянно действующие);
- по содержанию (общего плана, по зоологии, по ботанике, по физиологии и гигиене).

В современной школе наиболее востребованными являются массовые внеурочные мероприятия. Они позволяют обучающимся развивать свои умения, повышать самооценку и навыки коммуникации. Массовые мероприятия организуются и проводятся не только для повышения интереса учеников к занятиям и учебным предметам, но и для создания творческой обстановки в школе и укрепления творческого взаимодействия школьников и учителей. Школа, организовывая данную деятельность, предоставляя ребенку выбор, чем бы он хотел и мог заниматься в данный момент и в будущем при выборе профессии.

Массовая внеурочная работа по изучению растений, животных и природных сообществ осуществляется учениками-любителями природы под руководством учителя биологии. Для этого обычно в школе образуется научно-исследовательская группа обучающихся старших классов, а обучающиеся средней школы посещают биологические кружки. Но к осуществлению массовых мероприятий, таких как неделя биологии в школе, привлекаются учащиеся из нескольких классов или всей школы. К массовой работе по биологии относятся ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, сочинений, КВНы, викторины, проведение праздников, таких как «День птиц», «День Земли», «День заповедников» и проведение недели биологии в школе.

## Методология и методы исследования

Методологической базой исследования выступает системно-деятельностный подход, который позволяет организовать учебно-познавательную деятельность учителя биологии, направленную на создание системы необходимых профессиональных знаний, умений и способов действий по формированию биологической грамотности обучающихся.

Методы исследования: теоретические (сравнительный анализ педагогической и научно-методической литературы; изучение и обобщение отечественного передового педагогического опыта, построение моделей для изучения происходящих процессов); эмпирические методы направлены на получение информации и материалов посредством организации практической деятельности учащихся.

Цель данной работы заключается в разработке план мероприятий по организации и проведению недели биологии для знакомства школьников с редкими растениями Нерчинского района Забайкальского края.

Задачи исследования включают выявление местонахождений, составление списка редких растений Нерчинского района. На основании результатов проведенных исследований разработать план проведения недели биологии «Все в наших руках» в Олеканской СОШ Нерчинского района Забайкальского края.

## Результаты исследования и их обсуждение

Нами были проанализированы статьи из журнала «Биология в школе», посвящённые теме организации внеурочной работы по биологии в школах России. Проведённый анализ публикаций учителей практиков показал, что в педагогической литературе достаточно часто освещаются вопросы, связанные с организацией внеурочной работой по биологии Белоусова, 2003; Галкина, Полещук, 2018; Ганич, 2004; Дегтяренко, 2003; Жигарева, 2007; Козлова, Мазо, 2001; Мишечкина, 2004; Никишов, Мокеева, 1980; Рыжова, Рыжов, 2008; Смелова, 2004; Титова, Брезгулевская, Шитикова, 2007]. Некоторые из представленных работ посвящены охране животного и растительного мира.

В школьной программе по биологии вопросам охраны и изучения редких животных и растений уделяется недостаточное внимание. Многие виды растений, встречающиеся на территории Забайкальского края, являются редкими, а некоторые подвержены очень сильному антропогенному воздействию, поэтому они включены в Красную книгу Забайкальского края. Растения [Красная книга Забайкальского края. Растения, 2017]. В каждом районе Забайкальского края отмечены определенные редкие виды, которые подлежат охране и требуют бережного отношения. Эти виды растений жителям края и каждого района необходимо знать, чтобы сохранять и бережно к ним относиться. Поэтому в летний период учащиеся под руководством учителя биологии могут осуществлять знакомство с редкими растениями в рамках внеурочной деятельности.

На первом этапе реализации такой работы необходимо провести знакомство с Красной книгой Забайкальского края [Красная книга Забайкальского края. Растения, 2017]. С помощью Красной книги можно выявить, и составить список редких видов растений, произрастающих на территории Нерчинского района, определив категорию редкости каждого вида. Затем для каждого выявленного вида составляется биоморфологическое описание, определяется его местообитание и подбираются фотографии или рисунки этих видов. Весь собранный материал будет использован при проведении полевых исследований и подготовке и проведении недели биологии.

На втором этапе можно выполнить полевые исследования по выявлению мест произрастания редких видов и их картирования. Это позволит составить карту распространения редких видов растений на территории района, или окрестностей какого-то населенного пункта. На выявленные популяции редких растений составляются паспорта. Если эти растения растут вблизи населенного пункта можно организовать проведение фенологических наблюдений, а также провести морфометрические исследования. При необходимости можно выполнить геоботаническое описание растительных сообществ, к которым редкие растения приурочены. В данных исследованиях могут принимать участие отдельные школьники или группы учащихся под руководством учителя. Обучающиеся работают с научной и научно-популярной литературой для подбора интересной информации о редких растениях своей малой Родины.

Таким образом, вокруг учителя формируется коллектив учеников, которые подбирают и готовят материал для проведения в школе предметной недели биологии под названием «Все в наших руках».

На подготовительном этапе также составляется положение о проведении недели биологии, включающее цели и задачи недели, тематическое планирование с разработкой всех мероприятий, а также к каждому мероприятию подбираются критерии оценивания.

Предметная неделя по биологии «Всё в наших руках» проводилась в Олеканской СОШ Нерчинского района в рамках плана работы школы и была направлена на развитие познавательной деятельности обучающихся.

Цель недели биологии: знакомство с редкими растениями Забайкальского края и на основании этого создание условий развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Задачи предметной недели:

- вовлечение обучающихся в познавательную деятельность и овладение новыми, более глубокими знаниями по биологии;
- воспитание бережного отношения к природе и стремление в сохранение природного богатства растительного мира родного края;
- развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- организация сотрудничества учеников и педагогов.

План недели биологии утвержден директором школы (таблица 1). За две недели до проведения недели биологии утвержденный план вывешивается на стенде объявлений для ознакомления учащихся с предстоящими мероприятиями. Это необходимо для того, чтобы все школьники могли выбрать для себя интересное мероприятие и подготовиться к нему.

**Таблица 1 – План недели биологии «Всё в наших руках»**

День недели	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Ответственный
Понедельник	1.Открытие недели биологии	1 – 11	Актный зал	Учитель биологии кружковцы, ученики старших классов
	2.Выставка «Сохранить сейчас, чтобы не жалеть потом»	1 – 4 5 – 11	Холл первого этажа	Учитель биологии, ученики старших классов
	3. Банк заданий	5 - 6		

День недели	Название мероприятия	Класс	Место проведения	Ответственный
Вторник	1. Доклад – презентация «Наши соседи – редкие растения».	9 – 11	Актовый зал	Учитель биологии. Учитель рисования.
	2. Конкурс рисунков «Мой любимый мир за околицей»	1 – 4	Холл первого этажа	Учитель биологии, классные руководители
	3. Создание брошюры на тему «Растение из Красной книги моего края»	5 – 7	Кабинет биологии	
Среда	Викторина «Человек и природа»	6 – 8	Кабинет биологии	Учитель биологии, кружковцы.
	Конференция по защите исследовательских проектов о редких растениях	8 – 10	Кабинет биологии	Учитель биологии, ученики старших классов
Четверг	Игра «По страницам Красной Книги растений»	7 – 9	Кабинет биологии	Учитель биологии, кружковцы.
	Конкурс «Красная книга своими руками»	5 – 7	Кабинет класса	Учитель биологии, кружковцы, классные руководители.
Пятница	Фотоконкурс «Природа рядом»	9 – 11	Холл первого этажа	Учитель биологии. Методический совет учителей.
Суббота	Подведение итогов. Награждение.	5 – 11	Актовый зал	Руководство школы. Учитель биологии.

На организационном этапе за неделю до начала мероприятия учащиеся старших классов и члены биологического кружка выступают с небольшими сценками перед учениками младших классов для привлечения их к участию в мероприятиях предметной недели. За два дня до открытия недели биологии в коридорах и холле школы расставляются реквизиты, необходимое оборудование и оформляется выставка «Сохранить сейчас, чтобы не жалеть потом».

Более подробно следует остановиться на некоторые мероприятия, которые описаны ниже по тексту.

Выставка: «Сохранить сейчас, чтобы не жалеть потом».

Цель – знакомство с редкими видами растений Нерчинского района, включенных в Красную книгу Забайкальского края. Растения [Красная книга Забайкальского края. Растения, 2017].

Выставка, которую подготовили члены биологического кружка, расположена на первом этаже школы. Не случайно неделя биологии начинается с открытия выставки. На ней представлены фотографии и гербарные листы таких редких растений Нерчинского района, как *Lilium pumilum*, *Lilium pensylvanicum*, *Menispermum dauricum*, *Iris ivanovae*, *Iris sanguinea*, *Cypripedium macranthon*, *Cypripedium guttatum*, *Cypripedium calceolus*, *Euphorbia fischeriana*, *Phlojodicarpus sibiricus*, *Scutellaria baicalensis*, *Armeniaca sibirica*, *Atragene ochotensis*, *Convallaria keiskei*, *Saposhnikovia divaricata* и др. Большая часть представленного иллюстративного материала подготовлена учителем биологии и школьниками. Фотографии сделаны с растений, произрастающих в окрестностях с. Олекан. Каждая фотография сопровождается кратким описанием изображенного растения. При посещении выставки учащиеся, могут подержать в руках и полистать Красную книгу Забайкальского края. Растения [Красная книга Забайкальского края. Растения, 2017].

Доклад презентация «Наши соседи – редкие растения».

Цель: познакомить учащихся с наиболее ценными видами растений, произрастающих на малой Родине и необходимостью их сохранения.

Материал к докладу учащиеся 11 класса подбирают под руководством учителя биологии по данным летних исследований и наблюдений. Доклад сопровождается красочной презентацией, которая включает описания 15 видов редких растений, произрастающих в окрестностях с. Олекан. Описание каждого вида содержит фотографию, краткое морфологическое описание растения, а также сообщения указываются лимитирующие факторы и угрозы в основном со стороны человека для существования вида.

После просмотра презентации учащиеся принимают участие в викторине «Догадайся, как меня правильно зовут?».

Вопросы викторины.

- Это растение в Забайкалье начинает цвести ранней весной и в народе его называют «ургульки»?
- У какого растения имеются съедобные луковицы и называют его саранка, сарана?
- Почему красоднев малый с желтыми цветками в народе называют желтыми лилиями? С чем связано его правильное название «Красоднев»?
- Какой вид растений в народе называют «мужик-корень»? Какое научное название этого вида и с чем оно связано?
- О каком кустарнике поется в известной песне «Где-то багульник на сопках цветет»?
- Какие красивые лесные растения в народе называют «кукушкины слезки, кукушкины сапожки»? И почему?
- Почему ландыш в народе называют майской лилией, лесным колокольчиком, снежными капельками?

Конкурс рисунков «Мой любимый мир за околицей».

Цель – сотворение рисунков, в содержании которых отражена любовь учеников к природе родного края, его малой Родины.

Подготовка: так как в данном конкурсе принимают участие школьники младшей школы под руководством учителей начальной школы, то они получают задание за месяц до проведения недели биологии. Рисунки изготавливаются на ватмане размером А 4, красками, цветными карандашами, фломастерами. Каждый класс располагает все свои рисунки на отдельном стенде на первом этаже школы в день проведения конкурса.

Критерии оценивания рисунков:

- Соблюдение тематики «Мой любимый мир за околицей»;
- Опрятность и точность выполнения рисунка;
- Красочность рисунка;
- Информативность изображения.

Оценивает работы младших школьников жюри, состоящее из учителя рисования и старшеклассников, организаторов недели биологии. Итоги конкурса подводятся в заключительный день недели биологии.

В конце недели по окончании недели биологии жюри, в состав которого входят учитель биологии и учителя методического совета школы, подводят итоги всех проведенных конкурсов и мероприятий в соответствии с установленными критериями. По итогам школьной предметной недели биологии «Всё в наших руках» определяются победители и призеры. На заключительной школьной линейке победители и активные участники награждаются грамотами и ценными призами.

## Заключение

Неделя биологии «Всё в наших руках», проведенная в Олеканской СОШ, включает множество массовых мероприятий (викторины, выставки, творческие конкурсы,

интеллектуальные игры, научные конференции, торжественные линейки) которые составляют основу, необходимую для организации внеурочной деятельности по биологии. В подготовке и проведение недели биологии активное участие приняли учащиеся старших классов и кружковцы.

Таким образом, неделя биологии является очень важным событием в организации учебной, научной и воспитательной работы школы. Во время этой недели в школе проводятся различные мероприятия, направленные на углубление и расширение знаний обучающихся по биологии и, в частности, по видам растений, включенных в Красную книгу Забайкальского края.

Проведенная неделя биологии еще раз указывает на значение науки в изучении и сохранении природных экосистем, а также подчеркивает необходимость участия школьников в научных исследованиях по изучению растительного и животного мира родного края. Кроме того, при проведении недели биологии обучающиеся получили возможность проявить себя, повысив свою самооценку и возможно осуществить выбор направления жизненного пути.

### Библиография

1. Амонашвили Ш.А. Основы гуманной педагогики. – М., 2014. – 178 с.
2. Белоусова О.С. КВН «Пернатые» // Биология в школе. – 2003. – №1. – С. 57-60.
3. Галкина Е.А., Полещук А.А. Практикум для старшеклассников «Исследователи живой природы» // Биология в школе. – 2018. – № 2. – С. 51-61.
4. Ганич Л.Ю. Внеклассные занятия по биологии: необычные формы и методы активизации познания. – М., 2004. – 159 с.
5. Дегтяренко О.В. Биологический вечер «Драма идей от косности людей» // Биология в школе. – 2003. – №7. – С. 56-61.
6. Жигарева Е.Б. КВН по биологии «Живая планета» // Биология в школе. – 2007. – №1. – С. 51-52.
7. Козлова О.Г., Мазо В.Б. Школьный праздник «День птиц» // Биология в школе. – 2001. – № 1. – С. 51-54.
8. Красная книга Забайкальского края. Растения. – Новосибирск, 2017. – 384 с.
9. Мишечкина С.А. Школьная пресс-конференция «Охрана видов России» // Биология в школе. – 2004. – №3. – С. 52-56.
10. Никишов А.И., Мокеева З.А. Внеклассная работа по биологии: Пособие для учителей. – М., 1980. – 239 с.
11. Пономарева И.Н., Соломин В.П., Сидельникова Г.Д. Общая методика обучения биологии: учебное пособие для студентов педагогических вузов. – М., 2021. – 272 с.
12. Рыжова С.В., Рыжов В.А. Викторина для старшеклассников «Интеллектуальный лабиринт» // Биология в школе. – 2008. – №2. – С. 51-54.
13. Смелова В.Г. Школьный вечер «Картофельные страдания» // Биология в школе. – 2004. – №1. – С. 55-61.
14. Титова Г.О., Брезгулевская Н.В., Шитикова Е.И. Игра для школьников «Последний герой» // Биология в школе. – 2007. – №8. – С. 68-71.

### Preparation, Development, and Conduct of the Subject Week in Biology "Everything is in Our Hands"

**Ol'ga A. Popova**

Doctor of Biological Sciences, Professor,  
Professor of the Department of Natural and Geographical Sciences and Life Safety,  
Transbaikal State University,  
672039, 30, Aleksandro-Zavodskaya str., Chita, Russian Federation;  
e-mail: olga.popova-54@yandex.ru

**Tat'yana Yu. Muromova**

Teacher of Biology, Chemistry,  
Secondary School in Olekan Village,  
673425, 48, Sovetskaya str., Olekan, Russian Federation;  
e-mail: zax.tanya96@mail.ru

**Svetlana Yu. Zakharova**

Master of Pedagogical Sciences,  
Transbaikal State University,  
672039, 30, Aleksandro-Zavodskaya str., Chita, Russian Federation;  
e-mail: svetlana-zax@mail.ru

**Abstract**

The article provides a description of the subject week in biology "Everything is in Our Hands," dedicated to rare and protected plants of the Nerchinsky District of the Transbaikal Territory. The authors established that to conduct such a week, it is necessary to organize summer field research by senior students to identify the habitats and compile a list of rare plants in the vicinity of Olekan village. The most interesting objects identified include *Lilium pumilum*, *Lilium pensylvanicum*, *Menispermum dauricum*, *Iris ivanovae*, *Iris sanguinea*, *Cypripedium macranthon*, *Cypripedium guttatum*, *Cypripedium calceolus*, *Euphorbia fischeriana*, *Phlojodicarpus sibiricus*, *Scutellaria baicalensis*, *Armeniaca sibirica*, *Atragene ochotensis*, *Convallaria keiskei*, *Saposhnikovia divaricata*, and others, listed in the Red Book of the Transbaikal Territory (2017). Using these as examples, a plan for conducting a biology week at school was developed. The designed biology week "Everything is in Our Hands" consists of a series of mass events such as quizzes, creative competitions, exhibitions, intellectual games, scientific conferences, and ceremonial assemblies. These events are aimed at deepening and expanding students' knowledge of biology, including species of plants listed in the Red Book of the Transbaikal Territory. The conducted biology week emphasizes the necessity of involving schoolchildren in scientific research to study the flora and fauna of their native region.

**For citation**

Popova O.A., Muromova T.Yu., Zakharova S.Yu. (2025) Podgotovka, razrabotka i provedeniye predmetnoy nedeli po biologii «Vsyo v nashikh rukakh» [Preparation, Development, and Conduct of the Subject Week in Biology "Everything is in Our Hands"]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 15 (12A), pp. 36-44. DOI: 10.34670/AR.2026.33.21.004

**Keywords**

Mass extracurricular work, biology week, rare plants, Transbaikal Territory, school education, extracurricular activities, environmental education.

**References**

1. Amonashvili, Sh. A. (2014). *Osnovy gumannoi pedagogiki* [Fundamentals of humane pedagogy]. Moscow.
2. Belousova, O. S. (2003). KVN "Pernatye" [KVN "Feathered"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 1, 57–60.
3. Degtiarenko, O. V. (2003). *Biologicheskii vecher "Drama idei ot kosnosti liudei"* [Biological evening "Drama of ideas from the inertia of people"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 7, 56–61.

4. Galkina, E. A., & Poleshchuk, A. A. (2018). Praktikum dlia starsheklassnikov "Issledovateli zhivoi prirody" [Workshop for high school students "Researchers of wildlife"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 2, 51–61.
5. Ganich, L. Yu. (2004). Vneklassnye zaniatiia po biologii: neobyknovennye formy i metody aktivizatsii poznaniiia [Extra-curricular biology classes: unusual forms and methods of activating cognition]. Moscow.
6. Kozlova, O. G., & Mazo, V. B. (2001). Shkolnyi prazdnik "Den ptits" [School holiday "Bird Day"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 1, 51–54.
7. Krasnaia kniga Zabaikalskogo kraia. Rasteniia [Red Data Book of the Trans-Baikal Territory. Plants]. (2017). Novosibirsk.
8. Mishechkina, S. A. (2004). Shkolnaia press-konferentsii "Okhrana vidov Rossii" [School press conference "Protection of species of Russia"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 3, 52–56.
9. Nikishov, A. I., & Mokeeva, Z. A. (1980). Vneklassnaia rabota po biologii: Posobie dlia uchitelei [Extra-curricular work in biology: Manual for teachers]. Moscow: Prosveshchenie.
10. Ponomareva, I. N., Solomin, V. P., & Sidelnikova, G. D. (2021). Obshchaia metodika obucheniia biologii: uchebnoe posobie dlia studentov pedagogicheskikh vuzov [General methodology for teaching biology: a textbook for students of pedagogical universities]. Moscow: Akademiia.
11. Ryzhova, S. V., & Ryzhov, V. A. (2008). Viktorina dlia starsheklassnikov "Intellektualnyi labirint" [Quiz for high school students "Intellectual labyrinth"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 2, 51–54.
12. Smelova, V. G. (2004). Shkolnyi vecher "Kartofelnye stradaniia" [School Night "Potato Suffering"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 1, 55–61.
13. Titova, G. O., Brezgulevskaia, N. V., & Shitikova, E. I. (2007). Igra dlia shkolnikov "Poslednii geroi" [Game for schoolchildren "The Last Hero"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 8, 68–71.
14. Zhigareva, E. B. (2007). KVN po biologii "Zhivaia planeta" [KVN in biology "Living Planet"]. *Biologiya v shkole* [Biology at School], 1, 51–52.