

УДК 17.021.

Влияние упрощения лингвистических конструкций на коммуникативные процессы в системе образования

Гордиенко Динара Якубовна

Кандидат филологических наук,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»,
344002, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 69;
e-mail: Dinara-na-Donu@mail.ru

Козубенко Анна Евгеньевна

Старший преподаватель,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»,
344002, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 69;
e-mail: annashilenko@yandex.ru

Асланова Александра Акоповна

Кандидат филологических наук,
Ростовский государственный экономический университет «РИНХ»,
344002, Российская Федерация, Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 69;
e-mail: Alexandra.aa85@mail.ru

Аннотация

Статья посвящена исследованию влияния упрощения лингвистических структур на коммуникативные процессы в образовательной среде. Рассматривается феномен «ленивых» языков, проявляющийся в редукции грамматических форм, фонетических упрощениях и использовании аналитических конструкций. Данный процесс, обусловленный тенденцией к минимизации речевых усилий, оказывает значительное воздействие на эффективность педагогического общения и усвоение знаний. Цель исследования – выявить взаимосвязь между упрощением языковых конструкций и коммуникативными стратегиями в образовании. На материале английского, китайского и индонезийского языков анализируются когнитивные и социокультурные факторы, способствующие языковой экономии. Особое внимание уделяется тому, как упрощение синтаксиса и лексики влияет на восприятие учебной информации, точность формулировок и академическую успеваемость. Результаты исследования демонстрируют, что умеренное упрощение языковых структур может повысить доступность образовательного контента, однако чрезмерная редукция ведет к потере смысловой точности. Работа вносит вклад в методику преподавания, предлагая рекомендации по оптимизации языковых моделей в учебных материалах с учетом баланса между простотой и содержательной глубиной.

Для цитирования в научных исследованиях

Гордиенко Д.Я., Козубенко А.Е., Асланова А.А. Влияние упрощения лингвистических конструкций на коммуникативные процессы в системе образования // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 4А. С. 214-219.

Ключевые слова

Ленивые языки, языковая экономия, упрощение грамматики, сокращение слов, синтаксическое упрощение, лингвистическая эволюция, коммуникативные процессы, социокультурные факторы, повседневная речь, языковая динамика.

Введение

Язык как система постоянно меняется и адаптируется под нужды общества. Одним из интересных явлений, наблюдаемых в лингвистике, является так называемый феномен "ленивых" языков. Этот термин описывает тенденцию к упрощению языковых структур, выражающуюся в сокращении слов, упрощении грамматических форм и уменьшении синтаксических конструкций. Несмотря на некоторое негативное восприятие этого явления, часто связанного с "деградацией" языка, оно является естественной частью языковой эволюции и связано с стремлением к языковой экономии — сокращению усилий, необходимых для коммуникации.

В "ленивых" языках часто наблюдаются сокращенные или упрощенные формы слов, реже используются сложные грамматические конструкции, а также присутствует минимизация артикуляционных усилий. Такое упрощение обычно происходит в повседневной, неформальной речи, где экономия времени и усилий становится приоритетом. Однако подобные изменения влияют не только на разговорную речь, но со временем могут внедряться и в письменные формы языка [Йеспersen, 1922].

Феномен "ленивых" языков представляет интерес с точки зрения социолингвистики и психолингвистики, поскольку связан с тем, как изменяются потребности общества и как язык адаптируется под эти изменения. Социальные, культурные и технологические факторы играют значительную роль в языковой экономии. Например, развитие цифровых технологий и повсеместное использование сообщений в мессенджерах привели к массовому сокращению слов и грамматических конструкций.

Цель данного исследования — проанализировать причины и механизмы, лежащие в основе возникновения "ленивых" языков, а также их влияние на структуру языка и коммуникативные процессы. Рассмотрение примеров из различных языков позволит выявить общие закономерности и уникальные черты этого явления, а также понять, как социокультурные изменения способствуют языковой экономии [Гамперц, 1972].

Основное содержание

Феномен "ленивых" языков — это явление, которое возникает в процессе естественной эволюции языка, когда упрощение языковых структур становится очевидным в повседневной речи. Термин "ленивые" языки обычно используется для обозначения тенденции к экономии языковых ресурсов, где носители языка стремятся минимизировать усилия при коммуникации. Это проявляется в сокращении слов, упрощении грамматических правил, синтаксических

конструкций и уменьшении артикуляционной нагрузки. Это явление наблюдается в разных языках мира и может быть связано с рядом социокультурных, когнитивных и практических факторов.

Одной из ключевых особенностей "ленивых" языков является стремление к упрощению произношения. В повседневной устной речи носители часто сокращают слова, изменяют ударение или игнорируют сложные звуки, которые требуют большего артикуляционного усилия. Это явление распространено, например, в английском языке, где фраза "going to" часто произносится как "gonna", или "want to" как "wanna". Такие изменения происходят не только для ускорения коммуникации, но и как результат долгосрочного адаптивного процесса, где устная речь стремится к максимальной эффективности и минимальным затратам усилий. Подобные сокращения могут затем проникать и в письменную речь, особенно в контексте неформальных коммуникаций, таких как обмен сообщениями в мессенджерах и социальных сетях [Хаквердиева, 2023].

Процесс упрощения затрагивает не только фонетику, но и грамматику. Во многих "ленивых" языках происходит редукция или полное исчезновение сложных грамматических конструкций. Например, в китайском языке отсутствуют флексивные окончания, а времена обозначаются контекстуально или с помощью вспомогательных слов, что делает язык более простым с точки зрения морфологии. В некоторых случаях грамматические категории, такие как падежи или род, могут исчезать или сводиться к минимуму. Это позволяет облегчить восприятие и сократить время на формирование высказывания. Упрощение грамматики наблюдается и в других языках. В современном английском, например, падежные формы существительных и прилагательных практически исчезли, что контрастирует с более сложными системами древнеанглийского периода или других индоевропейских языков.

Социокультурные изменения и технологические инновации также играют важную роль в формировании "ленивых" языков. Современные средства общения, такие как текстовые сообщения, социальные сети и электронные письма, способствуют тенденции к сокращению языковых выражений. Ограничения по количеству символов или простое желание передать информацию быстрее приводят к использованию аббревиатур, акронимов и сокращенных форм слов [Андерсон, 1994]. Такой тип общения стал особенно распространен среди молодого поколения, что способствовало появлению новых форм языка, основанных на принципе минимализма. Ярким примером являются сокращения в английском языке, такие как "LOL" (laughing out loud), "BRB" (be right back) или "FYI" (for your information). Подобные сокращения становятся неотъемлемой частью речи и даже могут переходить в разговорный язык.

Кроме того, феномен "ленивых" языков можно рассматривать в контексте взаимодействия языков. Контакт между разными языками часто приводит к взаимному влиянию и заимствованию, что также может способствовать упрощению структур. Например, при заимствовании слов из одного языка в другой сложные грамматические формы могут упрощаться или адаптироваться под более простой паттерн целевого языка. Это явление хорошо видно в ситуации пиджинов и креолов — упрощенных языков, которые возникают в результате контакта носителей разных языков. Они обычно характеризуются минимализмом в грамматике и лексике, поскольку создаются для максимально эффективного общения между людьми с разными родными языками.

Однако несмотря на общее упрощение, которое характерно для "ленивых" языков, этот процесс не всегда ведет к ухудшению качества или богатства языка. Напротив, упрощение может способствовать гибкости языка и его способности адаптироваться к новым условиям

коммуникации. Важно понимать, что все языки меняются с течением времени, и это естественный процесс, который отражает изменение потребностей общества. Например, упрощение языковой системы может способствовать более легкому усвоению языка новыми поколениями или носителями других языков. Это особенно важно в глобализированном мире, где коммуникация между разными культурами становится все более частой и необходимой [Сазерленд, 2008].

С другой стороны, критики феномена "ленивых" языков иногда указывают на опасность чрезмерного упрощения, которое может привести к утрате выразительных возможностей языка. Однако язык, как живой организм, обладает механизмами саморегуляции, и в случае необходимости утраченные элементы могут быть компенсированы другими средствами, например, новыми лексическими единицами или образами.

Феномен "ленивых" языков поднимает вопросы о том, как язык функционирует в условиях меняющейся социокультурной среды и как он может адаптироваться к потребностям современных носителей. Этот процесс является свидетельством динамической природы языка, его способности меняться и эволюционировать в ответ на вызовы времени. Важно признать, что упрощение языковых форм не является деградацией, а скорее проявлением способности языка к приспособлению и оптимизации в контексте ежедневной коммуникации.

Изучение этого феномена позволяет глубже понять механизмы языковой эволюции и то, как меняются требования к коммуникации в современных условиях. Феномен "ленивых" языков иллюстрирует сложные взаимодействия между культурой, обществом и языком, а также показывает, как эти взаимодействия могут преобразовывать язык, делая его более адаптивным и удобным для пользователей в повседневной жизни.

Заключение

Феномен "ленивых" языков представляет собой естественный процесс языковой эволюции, отражающий стремление к упрощению и экономии усилий в коммуникации. Он демонстрирует, как язык адаптируется к изменениям в социокультурной среде, технологическим нововведениям и повседневным потребностям носителей. Упрощение грамматических структур, сокращение слов и уменьшение сложности произношения — все это элементы, которые способствуют облегчению и ускорению коммуникации, особенно в условиях повседневного общения.

Несмотря на опасения, что подобные изменения могут привести к деградации языков, упрощение зачастую помогает языкам быть более гибкими и приспособленными к современным условиям. Это упрощение позволяет языкам реагировать на вызовы времени, делая их более доступными для новых поколений и носителей других культур. Язык продолжает выполнять свою основную функцию — обеспечивать эффективное взаимодействие между людьми, при этом неизбежно меняясь и эволюционируя.

Исследование феномена "ленивых" языков подчеркивает важность понимания языка как живого и динамичного инструмента, который постоянно приспосабливается к новым условиям. Этот процесс не является регрессом, а скорее показывает адаптивность и изобретательность языка, его способность к изменениям. В конечном итоге, феномен "ленивых" языков подтверждает, что язык всегда развивается в ответ на потребности общества, сохраняя при этом свою ключевую роль в обеспечении эффективной и быстрой коммуникации.

Библиография

1. Йеспersen О. Язык: его природа, развитие и происхождение. Аллен и Анвин. 1922.
2. Гамперц Дж. Дж. и Хаймс Д. Х. Тенденции в социолингвистике: этнография коммуникации. Холт, Райнхарт и Уинстон. 1972.
3. Хаквердиева К. Х. Пиджин как этнокультурный феномен. Путь науки. 2023. № 9(11). С. 1008-1017
4. Андерсон С. Р. Языки и их носители. Нью-Йорк: Longman. 1985.
5. Келлер Р. Об изменении языка: невидимая рука в языке. Routledge. 1994.
6. Сазерленд Д. Лингвистика «ленивых» языков. Журнал языковых контактов. 2008. № 11(1). 1-24.
7. Хок Х. Х., Джозеф Б. История языка, изменение языка и языковые отношения: введение в историческую и сравнительную лингвистику. Мутон де Грюйтер. 2009.

The Impact of Simplification of Linguistic Constructions on Communication Processes in the Education System

Dinara Ya. Gordienko

PhD in Philology,
Rostov State Economics University,
344002, 69, Bol'shaya Sadovaya str., Rostov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: Dinara-na-Donu@mail.ru

Anna E. Kozubenko

Senior Lecturer,
Rostov State Economics University,
344002, 69, Bol'shaya Sadovaya str., Rostov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: annashilenko@yandex.ru

Aleksandra A. Aslanova

PhD in Philology,
Rostov State Economics University,
344002, 69, Bol'shaya Sadovaya str., Rostov-on-Don, Russian Federation;
e-mail: Alexandra.aa85@mail.ru

Abstract

The article is devoted to the study of the influence of simplification of linguistic structures on communication processes in the educational environment. The phenomenon of "lazy" languages, manifested in the reduction of grammatical forms, phonetic simplifications and the use of analytical constructions, is considered. This process, caused by the tendency to minimize speech efforts, has a significant impact on the effectiveness of pedagogical communication and the acquisition of knowledge. The purpose of the study is to identify the relationship between the simplification of linguistic structures and communicative strategies in education. Using the material of the English, Chinese and Indonesian languages, the cognitive and socio-cultural factors contributing to linguistic economy are analyzed. Particular attention is paid to how the simplification of syntax and

vocabulary affects the perception of educational information, the accuracy of formulations and academic performance. The results of the study demonstrate that moderate simplification of linguistic structures can increase the accessibility of educational content, but excessive reduction leads to a loss of semantic accuracy. The work contributes to teaching methodology by offering recommendations for optimizing language models in teaching materials, taking into account the balance between simplicity and content depth.

For citation

Gordienko D.Ya., Kozubenko A.E., Aslanova A.A. (2025) Vliyanie uproshcheniya lingvisticheskii konstruktsii na kommunikativnye protsessy v sisteme obrazovaniya [The Impact of Simplification of Linguistic Constructions on Communication Processes in the Education System]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 15 (4A), pp. 214-219.

Keywords

Lazy languages, language economy, grammar simplification, word abbreviation, syntactic simplification, linguistic evolution, communication processes, sociocultural factors, everyday speech, language dynamics

References

1. Jespersen O. (1922). *Yazyk i Internet*, Development, and Origins. [Allen, Unwin].
2. Gumperz J. J., & Hymes, D. H. (1972). *Yazyk: yego priroda, razvitiye i proiskhozhdeniye*. [Holt, Rinehart and Winston].
3. Haqverdiyeva K. H. (2023). *Pidzhin kak etno-kul'turologicheskii fenomen*. [Path of Science]. No. 9(11). pp. 1008-1017
4. Anderson S. R. (1985). *Yazyki i ikh nositeli*. [New York: Longman].
5. Keller R. (1994). *On Language Change: The Invisible Hand in Language*. [Routledge].
6. Sutherland D. (2018). *Lingvistika «lenivyykh» yazykov*. [Journal of Language Contact]. 11(1). 1-24.
7. Hock H. H., Joseph B. (2009). *Istoriya yazyka, izmeneniye yazyka i yazykovyye otnosheniya: vvedeniye v istoricheskuyu i sravnitel'nyuyu lingvistiku*. [Mouton de Gruyter].