

УДК 796.799**Сопоставительный анализ программ детско-юношеской легкой атлетики в России и за рубежом****Авдонин Сергей Михайлович**

Доцент,
Московский государственный технический университета им. Н.Э. Баумана,
105005, Российская Федерация, Москва, 2-я Бауманская ул., 5/14;
e-mail: avdonin@bmstu.ru

Винюкова Елена Александровна

Доцент,
Московский государственный технический университета им. Н.Э. Баумана,
105005, Российская Федерация, Москва, 2-я Бауманская ул., 5/14;
e-mail: vilena@bmstu.ru

Романычев Александр Иванович

Доцент,
Московский государственный технический университета им. Н.Э. Баумана,
105005, Российская Федерация, Москва, 2-я Бауманская ул., 5/14;
e-mail: alex1948@yandex.ru

Васющенкова Татьяна Стефановна

Доцент,
Московский государственный технический университета им. Н.Э. Баумана,
105005, Российская Федерация, Москва, 2-я Бауманская ул., 5/14;
e-mail: malakhova-oe@mail.ru

Круглов Станислав Андреевич

Преподаватель,
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»,
115409, Российская Федерация, Москва, Каширское шоссе, 31
e-mail: Kruglovsa1987@rambler.ru

Аннотация

В статье проводится обзор детских и юношеских программ по легкой атлетике в России и за рубежом. Рассматриваются различные методики и методы подготовки детей и молодежи к соревнованиям различного уровня. Целью данной статьи является проведение

аналитического обзора программ, реализуемых в рамках направления детско-юношеские программы легкой атлетики. Задачи: изучение современного состояния детской и юношеской легкой атлетики в России, включая исторический аспект, нормативно-правовое регулирование, структуру подготовки, особенности построения тренировочного процесса и проведения соревнований; анализ зарубежного опыта в области детской и юношеской легкой атлетики, с акцентом на организационные структуры, применяемые методики подготовки и систему соревнований; осуществление сравнительного анализа выявленных подходов и моделей организации детской и юношеской легкой атлетики в России и за рубежом.

Для цитирования в научных исследованиях

Авдонин С.М., Винюкова Е.А., Романычев А.И., Васющенкова Т.С., Круглов С.А. Сопоставительный анализ программ детско-юношеской легкой атлетики в России и за рубежом // Педагогический журнал. 2025. Т. 15. № 6А. С. 50-60.

Ключевые слова

Легкая атлетика, анализ подготовки спортивного резерва, дети, юниоры.

Введение

В контексте российской системы программы детской легкой атлетики интегрированы в структуру детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и спортивных клубов, опираясь на Федеральный стандарт спортивной подготовки по легкой атлетике. Это обеспечивает стандартизацию и контроль качества тренировочного процесса, однако, может ограничивать вариативность и индивидуализацию программ. Также физическое воспитание является крайне важным аспектом для жизни и развития молодых людей. Его организация, в первую очередь, лежит на образовательных структурах. Зарубежные модели, напротив, часто реализуются через частные спортивные академии и клубы, что позволяет более гибко адаптировать программы к потребностям конкретных спортсменов. Мониторинг и анализ детских программ по легкой атлетике может помочь разобраться в различных подходах к этой проблеме. Страны с развитой легкоатлетической инфраструктурой (США, Великобритания, Германия), демонстрируют более раннюю специализацию и индивидуализированный подход, используя научно-обоснованные методики. Актуальность детской и юношеской легкой атлетики обусловлена необходимостью формирования у подрастающего поколения навыков здорового образа жизни и всестороннего физического развития. Легкая атлетика, как фундаментальный вид спорта, играет ключевую роль в совершенствовании базовых физических кондиций: мышечной силы, скоростных качеств, выносливости, координационных способностей и гибкости [Пастушенко, 2016, 4; Маскаева, 2023, 5]. Целью данной работы является проведение аналитического обзора программ, реализуемых в рамках направления «Легкая атлетика: дети и юниоры». Для достижения заявленной цели представляется необходимым решение следующих задач: изучение генезиса и современного состояния детской и юношеской легкой атлетики в России, включая исторический аспект, нормативно-правовое регулирование, структуру подготовки, особенности построения тренировочного процесса и проведения соревнований; анализ зарубежного опыта в области детской и юношеской легкой атлетики, в частности, в таких странах, как США, Великобритания, Германия, Австралия с акцентом на организационные структуры, применяемые методики подготовки и систему соревнований; осуществление

сравнительного анализа выявленных подходов и моделей организации детской легкой атлетики в России и за рубежом.

Детская и юношеская легкая атлетика в России

Развитие детской легкой атлетики в России берет свое начало в первых спортивных секциях, организованных в конце XIX – начале XX веков. Однако систематизированный подход к подготовке юных легкоатлетов начал формироваться в советский период. В 1930-е годы были разработаны первые нормативы ГТО (Готов к труду и обороне), которые включали легкоатлетические дисциплины, способствуя массовому вовлечению детей в занятия спортом. После Великой Отечественной войны, в 1950-е годы, начали создаваться детско-юношеские спортивные школы (ДЮСШ), ставшие основным центром подготовки юных легкоатлетов. Современные программы подготовки юных легкоатлетов в России базируются на принципах многолетней подготовки, учитывающих возрастные особенности развития детей [Архипова, Борисова, Васильева и др., 8]. Они включают в себя не только специализированные тренировки по отдельным видам легкой атлетики, но и общую физическую подготовку, направленную на развитие координации, гибкости и выносливости. Развитие детской легкой атлетики регламентируется нормативными документами Министерства спорта РФ, а также методическими рекомендациями Всероссийской федерации легкой атлетики (ВФЛА) [<https://rusathletics.info/>]. Нормативно-правовая база подготовки легкоатлетов опирается на федеральные стандарты спортивной подготовки (ФССП) по легкой атлетике, утвержденные Приказом Министерства спорта РФ от 24 октября 2012 г. N 325. Особое внимание уделяется обеспечению безопасности тренировочного процесса и медицинскому сопровождению спортсменов (Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ) [Хлистун, Братановский, www...]. Развитие детской легкой атлетики в России регламентируется Распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. N 1662-р [3]. Система подготовки спортивного резерва в России опирается на сеть детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ) и специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР). ДЮСШ обеспечивают массовый охват детей и подростков, предоставляя базовую спортивную подготовку по различным видам спорта. СДЮШОР, в свою очередь, ориентированы на выявление и подготовку наиболее перспективных спортсменов для дальнейшего совершенствования в спорте высших достижений. Система подготовки в ДЮСШ и СДЮШОР предусматривает поэтапный отбор и обучение, начиная со спортивно-оздоровительных групп в секциях и системе дошкольного и дополнительного образования и заканчивая этапом спортивного совершенствования в ДЮСШ либо частных клубах у известных тренеров. Тренировочный процесс в детской и юношеской легкой атлетике в России имеет ряд особенностей, обусловленных возрастными группами занимающихся, спецификой видов упражнений и объемами тренировочных нагрузок. В основе подготовки юных легкоатлетов лежит принцип постепенности и разносторонности, направленный на гармоничное развитие физических качеств и формирование устойчивого интереса к занятиям спортом. В начальных группах акцент делается на общефизическую подготовку, развитие координационных способностей и освоение базовых двигательных навыков [Новикова, 2022, 2]. В подростковом возрасте (11–14 лет) происходит углубленное изучение техники легкоатлетических дисциплин и постепенное увеличение тренировочных нагрузок. В старших возрастных группах (15–18 лет) осуществляется специализированная подготовка с учетом индивидуальных особенностей и спортивных целей. Виды упражнений варьируются в зависимости от возрастной группы и специализации. На начальном этапе преобладают подвижные игры, эстафеты и упражнения на

развитие ловкости и координации. По мере взросления в тренировочный процесс включаются специализированные легкоатлетические упражнения, направленные на совершенствование техники бега, прыжков и метаний. Объемы нагрузок строго регламентируются с учетом возрастных и физиологических особенностей юных спортсменов. Важным аспектом является предотвращение перетренированности и травматизма. На начальном этапе тренировочные нагрузки не должны быть чрезмерными и должны соответствовать функциональным возможностям организма ребенка. Постепенное увеличение объемов и интенсивности нагрузок должно происходить под контролем квалифицированных тренеров и врачей.

Всероссийские и региональные детские соревнования по легкой атлетике проводятся в соответствии с правилами, установленными Всероссийской федерацией легкой атлетики (ВФЛА), охватывают широкий спектр дисциплин, включая бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину и высоту, метание копья, диска и толкание ядра. Региональные соревнования, как правило, организуются на базе субъектов Российской Федерации и служат отборочным этапом для участия во всероссийских стартах.

Список ближайших региональных соревнований представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Список региональных соревнований по легкой атлетике

Дата	Название соревнования	Место проведения
24.04 - 25.04.2025	Межрегиональные соревнования «Приморская весна» U18, U16	г. Владивосток
26.04.2025	Межрегиональные соревнования «Бегай с нами, бегай как мы, бегай лучше нас» U16, U14, U12	г. Владимир
04.05 - 04.05.2025	Межрегиональные соревнования «Текстильный край» S, U18, U16	г. Иваново
05.05 - 05.05.2025	Межрегиональные соревнования	г. Владимир
07.05 - 07.05.2025	Межрегиональные соревнования по длинным метаниям	г. Смоленск
14.05 - 15.05.2025	Межрегиональные соревнования по метаниям	г. Нижний Новгород
22.05 - 22.05.2025	Межрегиональные соревнования по длинным метаниям	г. Екатеринбург

Всероссийские детские соревнования, привлекают юных легкоатлетов со всей страны и предоставляют им возможность продемонстрировать свои навыки, обменяться опытом и повысить спортивное мастерство. Эти соревнования не только способствуют развитию легкой атлетики в регионах, но и выявляют наиболее перспективных спортсменов для дальнейшего обучения и подготовки в специализированных спортивных школах и училищах олимпийского резерва. Список ближайших всероссийских соревнований (2025) показаны в таблице 2.

Таблица 2 – Список всероссийских соревнований по легкой атлетике

Дата	Название соревнования	Место проведения
23.04 - 24.04.2025	Всероссийские соревнования по метаниям «На призы А.А.Низамутдинова»	г. Сочи
26.04 - 26.04.2025	ПСБ Чемпионат и Первенства России U23, U20, U18, U16 по кроссу	г. Владимир
26.04 - 26.04.2025	Всероссийские соревнования VII Амурский марафон «Бег к мечте»	г. Благовещенск
26.04 - 26.04.2025	Командный чемпионат России по бегу 100 км	г. Санкт-Петербург
02.05 - 03.05.2025	Чемпионат России по бегу 24 часа	г. Москва
03.05 - 04.05.2025	Всероссийские соревнования «Казанский марафон»	г. Казань
04.05 - 04.05.2025	Чемпионат России по марафону	г. Казань
17.05 - 17.05.2025	Чемпионат и Первенства России U23, U20, U18 по горному бегу вверх-вниз	п. Токсово, Ленинградская обл.

Дата	Название соревнования	Место проведения
17.05 - 18.05.2025	Всероссийские соревнования среди УОР, ЦСП (СДЮШОР, СШОР) и ДЮСШ (СШ) U20	Краснодар
24.05 - 25.05.2025	Чемпионат и Первенства России U23, U20, U18, U16 по ходьбе	Воткинск
28.05 - 29.05.2025	Кубок России по многоборьям	Сочи
28.05 - 29.05.2025	Командный чемпионат России	Сочи

Оценка результатов соревнований производится с действующими правилами легкой атлетики. Для обеспечения объективности и точности измерений используются современные электронные системы хронометража, фотофиниша и видеоанализа (IAAF Technical Manual, 2020). Результаты соревнований учитываются при формировании сборных команд регионов и РФ для участия в международных детских и юношеских соревнованиях. Кроме того, успешное выступление на всероссийских детских соревнованиях может служить основанием для зачисления в специализированные спортивные школы и училища олимпийского резерва.

Детская и юношеская легкая атлетика за рубежом

В исследовании был произведен обзор опыта различных стран: США, Великобритания, Германия, Австралия. Детская легкая атлетика за рубежом представляет собой многогранную систему, ориентированную на вовлечение детей в спорт с акцентом на развитие базовых двигательных навыков и популяризацию здорового образа жизни

В Соединенных Штатах детская легкая атлетика часто интегрирована в школьные программы и внешкольные спортивные клубы. Организация USA Track & Field (USATF) играет ключевую роль в разработке программ для юных спортсменов, предлагая разнообразные соревнования и тренировочные методики, адаптированные к разным возрастным группам [<https://www.usatf.org/>]. Соревнования среди детей и молодежи представлены в таблице 3.

**Таблица 3 - Национальные соревнования по легкой
атлетике среди детей и молодежи США [<https://www.usatf.org/>]**

Дата	Название соревнования	Место проведения
17–19 марта 2025 года	Национальный чемпионат США по лёгкой атлетике среди молодёжи в закрытых помещениях 2023 года	Луисвилл, Кентукки, США
21–23 марта 2025 года	Национальный чемпионат США по лёгкой атлетике среди молодёжи в закрытых помещениях 2025 года	Стейтен-Айленд, Нью-Йорк, США
1 июня 2025 года	Чемпионат США по горному бегу 2025 года	Ньюбери, Нью-Йорк, США
14 июня 2025 года	Чемпионат США по бегу на 4 мили 2025 года	Пеория, Иллинойс, США
19–20 июня 2025 года	Чемпионат США по лёгкой атлетике среди юношей до 20 лет на открытом воздухе 2025 года	Юджин, США
23–28 июня 2025 года	Национальный чемпионат США по лёгкой атлетике среди молодёжи на открытом воздухе 2025 года	Нью-Йорк, Нью-Йорк, США
21–27 июля 2025 года	Национальный чемпионат США по лёгкой атлетике среди юниоров 2025 года	Саванна, Джорджия, США
1 ноября 2025 года	Национальный чемпионат США по бегу на 5 км среди молодёжи 2025 года	Нью-Йорк, Нью-Йорк, США

В США детские легкоатлетические соревнования интегрированы в систему школьного и университетского спорта. Отличительной чертой является акцент на массовость и вовлечение широкого круга участников. Система отбора часто базируется на результатах региональных и национальных чемпионатов, что способствует выявлению перспективных атлетов на ранних этапах. Организации Соединенных Штатов Америки «USA Track» и «Field (USATF)» являются федеральными, т. е. государственными и способствуют организации различных соревнований различного уровня по легкой атлетике: подготовке состава преподавателей и тренеров, выделение средств на оплату проезда к месту соревнований, проживание в отелях, питание. Отдельно, в зависимости от уровня команды, могут оплачиваться дополнительные услуги: спа-процедуры, восстановление, массаж и т. п.

В Великобритании существует программа «Athletics 365», которая задействует детей и молодежь круглый год. Программа «Athletics 365» от UK Athletics направлена на всестороннее развитие физических качеств детей через игровую форму. Программа охватывает различные аспекты легкой атлетики, от бега и прыжков до метаний, и адаптирована для детей разного возраста и уровня подготовки [<https://www.uka.org.uk/>]. В нее входит обязательная подготовка учителей и инструкторов по легкой атлетике. Подготовка учителей физическая, методологическая, психологическая делает занятия по легкой атлетике более мотивированными и привлекательными, а отсюда и более эффективными. Великобритания обладает развитой системой детско-юношеского спорта, включающей клубы, школы и региональные федерации.

Немецкая система детской легкой атлетики (Kinderleichtathletik) акцентирует внимание на командных соревнованиях и многоборьях, стимулируя социальное взаимодействие и развитие универсальных навыков. Программа разработана таким образом, чтобы минимизировать риски травм и создать позитивный опыт для [<https://www.leichtathletik.de/>].

Австралия. «Athletics Australia» предлагает программу «Little Athletics», которая является одной из самых популярных спортивных программ для детей в стране. Она включает в себя разнообразные виды легкой атлетики, адаптированные для детей от 5 до 16 лет, и направлена на развитие физических качеств, координации и спортивного духа [<https://www.athletics.com.au/>].

Организационные структуры: клубы, школы, федерации. За рубежом структура организации детской легкой атлетики варьируется в зависимости от страны, но основные элементы остаются неизменными: клубы, школы и национальные федерации. Клубы часто являются первичным звеном, где дети начинают заниматься легкой атлетикой. В Германии существует система DLV - Deutscher Leichtathletik-Verband. С помощью системы и методик DLV подготавливается спортивный резерв по легкой атлетике. Также в подготовку резерва по легкой атлетике Германии активную роль играют школы. В школьном возрасте юные спортсмены прежде всего проходят подготовительный (с игровыми элементами) и соревновательный этап подготовки. Большую роль в подготовке детей здесь играют соревнования между школ и подготовка к ним.

В англоязычных странах национальные федерации Америки (США) и Австралии осуществляют контроль за всеми подведомственными организациями, осуществляющими тренировочный процесс и подготовку к соревнованиям организаций легкой атлетики среди детей и молодежи. Например, «Athletics Australia» в Австралии. Проводится предварительная акклиматизация спортсменов к климатическим условиям страны проведения соревнований, а также осуществляется контроль за соблюдением антидопинговых правил. Организация и проведение подобных мероприятий за рубежом, в частности в США, Великобритании,

Германии и Австралии, обладают рядом специфических особенностей и предоставляют уникальные возможности для молодых спортсменов.

Сравнительный анализ сильных и слабых сторон подготовки юных спортсменов в России и за рубежом

Системы подготовки юных легкоатлетов в России и за рубежом демонстрируют как общие черты, так и значительные различия, обусловленные историческими, культурными и социально-экономическими факторами (таблица 4).

**Таблица 4 – Сравнительный анализ сильных и слабых
сторон подготовки спортсменов в различных странах**

Российская система		Зарубежные системы (например, США, Германия, Великобритания)	
Сильные стороны	Слабые стороны	Сильные стороны	Слабые стороны
Традиционно сильная методическая база, унаследованная от советской системы физической культуры, акцент на всестороннем физическом развитии, массовость привлечения детей к занятиям спортом через систему ДЮСШ и СДЮСШОР. Высокий уровень квалификации тренерских кадров.	Недостаточное финансирование детско-юношеского спорта, устаревшая материально-техническая база, ориентация на раннюю специализацию, приводящая к снижению мотивации и травматизму, недостаток современных научно-методических разработок и их внедрения в практику.	Высокий уровень финансирования, современная инфраструктура, индивидуальный подход к каждому спортсмену, использование передовых технологий и научных разработок, акцент на здоровье и долгосрочной перспективе спортивной карьеры. Развитая система спортивных клубов и школ с высоким уровнем конкуренции.	Коммерциализация детского спорта, высокая стоимость занятий, ориентация на узкую специализацию, недостаточная координация между различными спортивными организациями.

Из представленной выше таблице можно сделать вывод, что российская система подготовки юных легкоатлетов нуждается в модернизации, в частности, в увеличении финансирования, обновлении материально-технической базы, внедрении современных методик и технологий, а также в пересмотре подхода к ранней специализации. Необходимо перенимать положительный опыт зарубежных стран, сохраняя при этом сильные стороны отечественной системы. Эффективность тренировочных методик в детской легкой атлетике представляет собой многогранную проблему, требующую комплексного анализа с учетом физиологических, психологических и педагогических аспектов развития юных спортсменов. В настоящее время существует множество подходов к тренировочному процессу, каждый из которых имеет свои преимущества и ограничения. Одним из ключевых факторов, определяющих эффективность методики, является ее соответствие возрастным особенностям детей. Ранняя специализация, характеризующаяся интенсивными тренировками и узкой направленностью, может привести к преждевременному истощению адаптационных резервов организма и повышенному риску травм [Джонсон, 2021, 1].

Исследования показывают, что применение дифференцированного подхода, основанного на учете генетических факторов, биохимических показателей и психофизиологических

характеристик, позволяет существенно повысить эффективность тренировочного процесса [Уильямс, 2019, 9].

Заключение

В заключении проведенного исследования следует акцентировать внимание на значимости детской легкой атлетики как фундаментального элемента в формировании здорового образа жизни и гармоничного физического развития молодого поколения. Сопоставительный анализ отечественных и зарубежных методик выявил как точки соприкосновения, так и существенные различия в организации тренировочного процесса и его методическом обеспечении. Следует отметить, что выбор оптимальной методики тренировок в детской легкой атлетике является сложной задачей, требующей учета множества факторов. Комплексный подход, основанный на научных данных и практическом опыте, позволяет обеспечить гармоничное развитие юных спортсменов и достижение высоких спортивных результатов.

Российская система, основанная на положениях Федерального стандарта спортивной подготовки, гарантирует унификацию и контроль качества подготовки, однако, потенциально ограничивает вариативность и персонализацию тренировочного процесса. В то же время, зарубежные практики, особенно в странах с развитой легкоатлетической инфраструктурой (например, США, Великобритания, Германия), характеризуются более ранней спортивной специализацией, применением научно обоснованных методик и использованием специализированного оборудования (UK Athletics, 2023). Общими чертами являются игровые формы обучения и акцент на всестороннее развитие. Однако, зарубежные программы часто включают более продвинутые элементы технической подготовки и используют специализированное оборудование, что может повысить интерес и мотивацию детей (Long Term Athlete Development (LTAD) models).

Проведенный анализ показывает, что российские программы отдают приоритет базовой физической подготовке и массовому вовлечению детей в спорт, в то время как зарубежные – ранней специализации и индивидуализированному подходу. Важно учитывать социокультурные и экономические факторы, оказывающие влияние на развитие детской легкой атлетики в каждой стране.

Библиография

1. Джонсон М. Юношеская легкая атлетика: глобальная перспектива. Нью-Йорк: Ратледж, 2021. 280 с.
2. Начальная подготовка юных лыжников : Методические рекомендации / Н. Б. Новикова, И. Г. Иванова, А. Н. Белева, Н. Б. Котелевская. – Санкт-Петербург : Федеральное государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт физической культуры", 2022. – 48 с.
3. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 №1662-р). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94365/>
4. Общая физическая подготовка студенток 2 курса 18-20 лет / Е. Е. Пастушенко, Е. Е. Волвенкина, Е. В. Князева, Е. А. Александрова // Наука на благо человечества - 2016 : Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции преподавателей, аспирантов и студентов, посвященной 85-летию МГОУ: Кафедра физического воспитания. Факультет безопасности жизнедеятельности, Москва, 01–29 апреля 2016 года. – Москва: Московский государственный областной университет, 2016. – С. 95-100.
5. Оценка физической подготовленности студентов 1-3 курсов энергетического института на основе нормативов ГТО / Т. Ю. Маскаева, Е. Е. Пастушенко, Н. Б. Бриленок, В. В. Михайлов // Культура физическая и здоровье. – 2024. – № 3(91). – С. 134-139.
6. Правдов, М. А. Легкая атлетика в системе дополнительного образования дошкольников / М. А. Правдов, А. А.

- Щепелев, Д. М. Правдов // Приоритетные направления развития науки и образования : Сборник материалов Международной научно-практической конференции, Чебоксары, 13 августа 2018 года / Редколлегия: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью "Центр научного сотрудничества "Интерактив плюс", 2018. – С. 70-71.
7. Правдов, М. А. Организация занятий легкой атлетикой в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста / М. А. Правдов, А. А. Щепелев, Д. М. Правдов // Физическая культура и спорт в образовательном пространстве: инновации и перспективы развития : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 22 апреля 2020 года. Том 1. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2020. – С. 411-418.
8. Современные направления и тренды развития образования в год педагога и наставника / Т. Н. Архипова, И. В. Борисова, А. С. Васильева [и др.]. – Самара : ООО НИЦ «ПНК», 2023. – 122 с.
9. Уильямс Р. Развитие юных спортсменов: руководство для тренеров. Чикаго: «Human Kinetics», 2019. 350 с.
10. Хлистун Ю. В., Братановский С. Н. Комментарий к Федеральному закону от 4 декабря 2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте Российской Федерации» (постатейный). Специально для системы ГАРАНТ, 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/57630302/>

Comparative Analysis of Youth Athletics Programs in Russia and Abroad

Sergei M. Avdonin

Associate Professor,
Bauman Moscow State Technical University,
105005, 5/14 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: avdonin@bmstu.ru

Elena A. Vinyukova

Associate Professor,
Bauman Moscow State Technical University,
105005, 5/14 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: vilena@bmstu.ru

Aleksandr I. Romanychev

Associate Professor,
Bauman Moscow State Technical University,
105005, 5/14 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: alex1948@yandex.ru

Tat'yana S. Vasyushchenkova

Associate Professor,
Bauman Moscow State Technical University,
105005, 5/14 2-ya Baumanskaya str., Moscow, Russian Federation;
e-mail: malakhova-oe@mail.ru

Stanislav A. Kruglov

Teacher,

National Research Nuclear University MEPhI,

115409, 31, Kashirskoye ave., Moscow, Russian Federation;

e-mail: Kruglova1987@rambler.ru

Abstract

The article provides an overview of children's and youth athletics programs in Russia and abroad. Various methods and techniques for preparing children and young people for competitions at different levels are considered. The purpose of this article is to conduct an analytical review of programs implemented within the framework of youth athletics programs. The objectives include: studying the current state of children's and youth athletics in Russia, including historical aspects, regulatory framework, training structure, features of the training process and competition organization; analyzing foreign experience in children's and youth athletics, with emphasis on organizational structures, training methods used and competition systems; conducting a comparative analysis of the identified approaches and models of organizing children's and youth athletics in Russia and abroad.

For citation

Avdonin S.M., Vinyukova E.A., Romanychev A.I., Vasyushchenkova T.S., Kruglov S.A. (2025) Sopostavitel'nyy analiz programm detsko-yunosheskoy legkoy atletiki v Rossii i za rubezhom [Comparative Analysis of Youth Athletics Programs in Russia and Abroad]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 15 (6A), pp. 50-60.

Keywords

Athletics, analysis of sports reserve training, children, juniors.

References

1. Johnson M. (2021), Youth athletics: a global perspective. New York: Rutledge, 280 p.
2. Novikova N. B., Ivanova I. G., Belyaeva A. N. and Kotelevskaya N. B. (2022), Initial training of young skiers: Methodological recommendations, *Saint Petersburg : Federalnoye gosudarstvennoye byudzhethnoye uchrezhdeniye "Sankt-Peterburgskiy nauchno-issledovatel'skiy institut fizicheskoy kultury"*, 48 p.
3. On the Concept of Long-term socio-economic development of the Russian Federation (Decree of the Government of the Russian Federation dated 17.11.2008 No. 1662-r), URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/94365/>
4. Pastushenko E. E., Volvenkina E. E., Knyazeva E. V. and Alexandrova E. A. (2026), General physical training of 2nd year students aged 18-20, Science for the benefit of mankind - 2016 : Materials of the annual All-Russian scientific and practical conference of teachers, graduate students and students dedicated to the 85th anniversary of Moscow State University: Department of Physical Education. Faculty of Life Safety, Moscow, April 01-29, 2016. *Moskva: Moskovskiy gosudarstvennyy oblastnoy universitet*, pp. 95-100.
5. Maskava T. Yu., Pastushenko E. E., Brilenok N. B. and Mikhailov V. V. (2024), "Evaluation of physical fitness of students of 1-3 courses of the energy institute on the basis of "GTO" norms", *Culture physical and health*, No. 3 (91), pp. 134-139.
6. Pravdov, M. A., Shchepelev A. A. and Pravdov D. M. (2018), "Athletics in the system of additional education for preschoolers", Priority areas for the development of science and education : Collection of materials of the International Scientific and Practical Conference, Cheboksary, August 13, 2018, *Cheboksary: Obshchestvo s ogranichennoy otvetstvennostyu "Tsentr nauchnogo sotrudnichestva "Interaktiv plus"*, pp. 70-71.
7. Pravdov, M. A., Shchepelev A. A. and Pravdov D. M. (2020), "Organization of athletics in the system of additional education for preschool children", Physical culture and sport in the educational space: innovations and development

-
- prospects :Collection of materials of the All-Russian Scientific and Practical Conference, St. Petersburg, April 22, 2020. Volume 1. *Sankt-Peterburg: Rossiyskiy gosudarstvennyy pedagogicheskiy universitet im. A. I. Gertsena*, pp. 411-418.
8. Arkhipova, T. N., Borisova I. V., Vasilyeva A. S. and [et al.] (2023), "Modern trends and trends in the development of education in the year of the teacher and mentor", *Samara : OOO NIC "PNK"*, 122 p.
9. Williams R. (2019), *Development of young athletes: a guide for coaches*. Chicago: Human Kinetics, 350 p.
10. Khlistun Yu.V. and Bratanovsky S. N. Commentary to Federal Law No. 329-FZ of December 4, 2007 "On Physical Culture and Sports of the Russian Federation" (article-by-article). Specially designed for the GARANT system, 2014 URL: <https://base.garant.ru/57630302/>