

УДК 378.69:355.541:323.28

DOI: 10.34670/AR.2026.17.84.037

**Применение боевого оружия курсантами и слушателями
Академии национальной гвардии в условиях террористических
угроз**

Торопов Виктор Алексеевич

Доктор педагогических наук, профессор,
профессор кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Летчика Пилютова ул., 1;
e-mail: ginger_tor@mail.ru

Никишкин Александр Владимирович

Кандидат юридических наук,
доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Летчика Пилютова ул., 1;
e-mail: Nikishkin@univer.mvd.ru

Хыбыртов Рустам Борисович

Доцент,
заместитель начальника кафедры
физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Летчика Пилютова ул., 1;
e-mail: Hybyrtov@univer.mvd.ru

Куликов Михаил Львович

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, Летчика Пилютова ул., 1;
e-mail: Kulikov@univer.mvd.ru

Аннотация

Авторы этой статьи рассмотрели, что оперативная обстановка в стране указывает на необходимость принятия решительных мер по улучшению качественной методики обучения курсантов и слушателей эффективному владению боевым оружием в различных ситуациях, а именно, в условиях террористических угроз. В ходе обучения сотрудников стрельбе были выявлены следующие недостатки: слабый уровень профессиональной

подготовленности преподавателей; обстановка, в которой проводятся учебные занятия не всегда соответствует требованиям боевой деятельности; учебно-материальная база, оснащённость не в полной мере способствует качественному проведению учебных занятий по данной дисциплине; в курсе стрельб нет упражнений, которые выполнялись бы в средствах индивидуальной бронезащиты.

Для цитирования в научных исследованиях

Торопов В.А., Никишкин А.В., Хыбыртов Р.Б., Куликов М.Л. Применение боевого оружия курсантами и слушателями Академии национальной гвардии в условиях террористических угроз // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 1А. С. 324-333. DOI: 10.34670/AR.2026.17.84.037

Ключевые слова

Террористические угрозы, беспилотные летательные аппараты, огневое единорство, средства индивидуальной бронезащиты, морально-психологическая подготовленность, экспериментальное исследование.

Введение

Основными вопросами научных показателей, определяющих уровень профессиональной подготовленности курсантов и слушателей есть уровень их практической подготовки, то есть умение владеть боевым оружием.

Президент Российской Федерации на расширенном заседании коллегии МВД России 2 апреля 2024 года подчеркнул важность профессионализма сотрудников правоохранительных органов «Но, как мы видим, готовность к чрезвычайным ситуациям нужно увеличивать ежедневно. Это относится ко всем службам Федерации и всем службам наших подразделений и всех субъектов Федерации. И конечно, тех наших регионов, которые находятся в непосредственной близости к линии боевого соприкосновения в зоне специальной военной операции».

Основная часть

Низкий уровень организации проведения учебного процесса на занятиях по огневой подготовке, связанный с материально-техническим обеспечением и методикой обучения в специальных подразделениях могут вызвать определенные сложности и создать проблемы в ходе качественного обучения сотрудников умелому владению боевым оружием в условиях повышения террористических угроз.

Поучительным примером служат высказывание Н.Н. Ознобшина. Он отмечает, что когда в стране в 20-х годах увеличилась преступность, он подчеркнул, что «...недостаточно уметь стрелять из револьвера, необходимо все же иногда набивать себе руку, упражняясь в револьверной стрельбе и создавая для этих упражнений все условия, которые могут встретиться в серьёзном бою. Такие упражнения не имеют ничего общего со стрельбой в тире по обыкновенным мишеням. Для них требуется специальная обстановка».

Н.Н. Ознобшин разработал следующие упражнения для стрельбы из боевого оружия. Он так же обосновал рекомендации по обучению стрельбе по движущимся целям. Предложил

тренировать такие упражнения как: стрельба ночью; стрельба на вскидку; бой невооруженного с противником вооруженным пистолетом.

Когда в стране обстановка стабилизировалась, то занятия стали проводить по спортивной стрельбе. Во времена перестройки стала возрастать преступность. С.А. Богачев подчеркивает «...организованные группы боевиков террористического, преступного, другого толка, как правило, находят себе не только оружие и хороших инструкторов огневого и рукопашного боя, но и получают доступ к разного рода «закрытой» литературе. Что же касается гражданского населения, курсантов, слушателей и военнослужащих, то они порой не представляют самых элементарных вещей и не могут найти по этим вопросам доступа к учебной литературе».

Ведение стрельбы в опасных условиях предъявляют к курсантам и слушателям качественной подготовки, включая применение различных изготовок к бою, быстрому и умелому воздействию на спусковой крючок для производства прицельного выстрела. Это требуется для решительного отпора террористам, профессионально владеющих огнестрельным оружием.

Результаты исследования показали, что в США, «90% огневого единоборства с приступным миром проводится на расстоянии до 7 метров».

Спортивную стрельбу можно отнести к начальному этапу обучения боевым оружием, но следует подчеркнуть, что при такой стрельбе не формируются навыки стрельбы к действиям в реальных условиях.

Усиливающая террористическая угроза и оперативная обстановка в стране подчеркивают о необходимости принятия кардинальных мер по повышению качественной методики обучения курсантов и слушателей эффективному владению боевым оружием в различных ситуациях.

Необходимо отметить на появление новой угрозы связанные с применением беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). В связи с участвовавшими случаями террористических атак на территорию Российской Федерации с применением беспилотных летательных аппаратов, возникает необходимость в подготовке кадров и поиска новых средств и методов для борьбы с данной угрозой.

Только за март 2024 года при обстрелах регионов Российской Федерации с использованием БПЛА пострадало 53 человека из них 9 скончались.

Наиболее часто подвергаются обстрелам приграничные территории с Украиной, это Белгородская, Брянская, Курская, Рязанская, Воронежская и Ростовская область.

Целью воздушных атак часто являются нефтеперерабатывающие заводы, административные здания, линии электропередач, а также жилые здания.

Существующие способы воздействия на БПЛА направлены на пресечения выполнения ими задач, таких как: подрыв объектов и уничтожение людей, а также несанкционированный сбор информации.

«Очевидно, что необходимо кратно увеличить гособоронзаказ на системы ПВО» - высказал свое мнение военный эксперт Игорь Коротченко. По его мнению, более эффективными средствами борьбы с БПЛА являются системы комплексов противовоздушной обороны ЗРК «Тор-М2» и ЗРК «БУК».

Повышенную террористическую опасность создают малоразмерные БПЛА квадракоптерского, гексакоптерского, октакоптерского типов. В большинстве случаев они являются коммерческими моделями, в некоторых случаях это «кустарные» модели, собранные в «подпольных» условиях. Отличительная особенность квадракоптеров это малогабаритность, относительно невысокая стоимость, многоразовое применение, а также возможность

модернизации путем доработки механизмов для сброса взрывного устройства. При этом оператор квадрокоптера находится в отдаленности от устройства и в режиме реального времени может вести наблюдение при помощи камеры видеонаблюдения установленной на корпусе БПЛА.

Для борьбы с квадрокоптерами используются антидроновые ружья. Российская Росгвардия пополнила свой арсенал новейшим комплексом «Выжигатель». Антидроновое ружье предназначено для обнаружения и нейтрализации БПЛА. По словам военного эксперта Алексея Леонкова, «Выжигатель» является станцией радиотехнической разведки, способной идентифицировать беспилотники и выбирать методы их нейтрализации. Один из методов — подавление сигнала, что заставляет дрон потерять связь с оператором и упасть. Второй метод — спуфинг, или перехват управления, позволяет «угнать» дрон и приземлить его на своей территории. Третий метод включает в себя уничтожение БПЛА путем перегрузки его электронных систем мощным сигналом, что приводит к выходу из строя и падению.

С учетом возникших угроз с применением БПЛА в Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. «О полиции» № 3-ФЗ в статью 23 главы 5 Применение огнестрельного оружия внесены дополнения. Согласно пункту 5 статьи 23 сотрудник имеет право применить огнестрельное оружие для пресечения функционирования беспилотных аппаратов в целях, предусмотренных пунктами 25 и 40 части 1 статьи 13 данного Федерального закона.

Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» считает боевое оружие как средство для механического поражения противника, получающим направленный полет снаряда за счет энергии порохового заряда.

В этой связи возникает необходимость в поиске средств и методов стрельбы по беспилотным летательным аппаратам, а также методики обучения курсантов и слушателей стрельбе по летящей мишени с имитацией беспилотника.

Необходимо учитывать полученный опыт военнослужащих, принимающих участие в проведение специальной военной операции. Так, 17 марта 2024 года боец добровольной народной дружины из охотничьего ружья сбил украинский беспилотник в Курской области, тем самым не дал возможность произвести противоправные действия.

2 апреля 2024 года Президент Российской Федерации В.В. Путин в обращении на ежегодном расширенном заседании коллегии Министерства внутренних дел Российской Федерации сказал: «Вы должны обеспечить нормальную жизнь для рядового гражданина России, но сами должны работать в условиях, близких к условиям военного времени. Думаю, что для людей, которые сидят в этом зале, для людей в погонах это абсолютно очевидные вещи».

В этой связи, при подготовке курсантов и слушателей стрельбе из огнестрельного оружия необходимо учитывать практический опыт обучения спортсменов стендовиков. Стендовая стрельба вошла в программу Олимпийских игр и является одной из древнейших олимпийских видов.

Огневая подготовка является учебной дисциплиной, которая характеризует учебный процесс. Качество зависит от некоторых факторов, которые влияют на эффективность обучения курсантов и слушателей. Эти факторы способствуют определить требования к учебному процессу. Для получения качественного, высокого при производстве выстрела курсанты обязаны:

- знать огневые способности закрепленного боевого оружия и изучить правила стрельбы в сложных условиях;
- умело владеть боевым оружием в городских условиях, выполнять его чистку и готовить

оружие к стрельбе;

- эффективно использовать табельное оружие в боевой обстановке;
- знать правила производства выстрела с учетом метеорологических условий.

Анализ методики обучения стрельбе в частях и подразделениях, а также зарубежных странах, позволил определить, что постановка на вооружение современного оружия приводит к изменению в способах его применения, а также в методике обучения курсантов и слушателей.

Изучая огневую подготовку необходимо подчеркнуть, что она стала формироваться в конце 19 века. Обучение стрельбе из табельного оружия, учебно-материальная база, методика обучения производству выстрела взяла свое начало в процессе боевых действий и зависела от материально-технического состояния государства.

В процессе исследования были выявлены вопросы организации учебного процесса. К ним относятся:

- умение обучать производству выстрела в городских условиях;
- использование учебно-методических пособий, схем, плакатов их наглядность и доступность;
- обучение тактическому взаимодействию троек, пятёрок умелому применению боевого оружия в экстремальных ситуациях.

Анализ подготовленности курсантов и слушателей к овладению боевым оружием показал, что обучение производству выстрела и ведению огня из табельного оружия не соответствуют требованиям террористической обстановке в стране.

Были выявлены следующие недостатки в ходе обучения курсантов стрельбе:

- слабый уровень профессиональной подготовленности профессорско-преподавательского состава;
- обстановка, в которой проводятся учебные занятия порою не соответствуют требованиям боевой деятельности;
- учебно-материальная база, оснащённость не способствует проводить обучение курсантов производству выстрела в реальных условиях, так как полигонное оборудование, тренажеры не всегда своевременно поступают на вооружение;
- в курсе стрельб отсутствуют упражнения учебных стрельб в средствах индивидуальной бронезащиты.

С целью совершенствования методики обучения подготовке курсантов и слушателей необходимо разработать такие методы обучения овладения боевым оружием, которые необходимо применять в условиях террористических угроз.

В подразделениях США и Германии учебный процесс из боевого оружия проводится в боевой обстановке с использованием тренажеров различного класса. Разрабатываются многоуровневые имитаторы огневой подготовки методом внедрения в действующую материальную базу.

Слабая морально-психологическая подготовленность обучающихся, низкая огневая подготовленность к действиям в реальных условиях, а также издержки их нравственного воспитания, могут способствовать к противоправным действиям.

Стоит отметить, что рост террористической напряженности сопровождается переменами, связанными с ростом профессиональной, подготовленности и качества вооруженности преступников. Это способствует проявлению ожесточённости и ростом числа преступлений, гибели наших сотрудников.

Во время повышения террористического обострения в нашей стране основной проблемой будет обеспечение безопасности российских граждан и мирного населения от недружественных посягательств, преступного мира, поддержание общественного порядка в стране. Умелое владение и эффективное применение боевого оружия от преступных элементов подчеркивает и характеризует профессионализм наших курсантов и слушателей.

Вышесказанное, подтверждает актуальность о необходимости в эффективности подготовленности личного состава частей и подразделений, военнослужащих систематизировать требования к умелому овладению оружием и применению его в боевой обстановке, а также в условиях террористических угроз.

Масштабы террористических актов с использованием БПЛА, представляют реальную угрозу нормальному учебному процессу в ведомственных учебных организациях, росту экономики и политической стабильности в стране.

Имеющаяся террористическая угроза в стране подтверждает о необходимости изменения условий применения сотрудниками полиции табельного оружия, из чего следует необходимость в разработке новых требований к применению курсантами и слушателями боевого оружия, которые соответствовали сложившимся условиям:

- обучение личного состава практическим и теоретическим основам должны соответствовать задачам и целям служебной деятельности;
- морально-психологическая подготовленность сотрудников, уровень их теоретической, физической подготовленности влияет на способность обращаться с огнестрельным оружием.
- обучение быстрому извлечению боевого оружия, производству неприцельного выстрела в ограниченный промежуток времени;
- в основе огневого единоборства необходимо использовать разные хваты и изготровки, а также быстро производить выстрел;
- перестрелки, как правило, происходят в средствах индивидуальной бронезащиты в условиях ограниченной видимости, что создает определенные трудности при производстве выстрела;
- в ходе применения табельного оружия необходимо не навредить жизни и здоровью посторонних людей;
- в процессе применения боевого оружия необходимо делать два выстрела подряд и быстро уходить в убежище;
- использование карабинов выстрелами дробью (картечью) по БПЛА;
- для выполнения вышеперечисленного необходимо способствовать и разработать учебную программу организации и проведении учебных занятий по огневой подготовке, с учетом активных методов обучения.

Эти требования можно реализовать при наличии следующих положений:

- знание обучающимися теоретических основ обучения (материальной части оружия, приёмов и правил стрельбы, принятие правильной изготровки оружия для стрельбы, умение быстро обнаруживать цели и определять расстояние до них) формировать навыки в принятии необходимых изготровок для стрельбы, соблюдение мер безопасности, умелые действия с оружием в процессе производства выстрела;
- иметь высокий уровень профессиональной и методической подготовленности профессорско-преподавательского состава, соблюдать межпредметные связи в ходе

- планирования огневой подготовки;
- наличие учебно-материальной базы, позволяющей создавать различную мишенную обстановку, моделировать реальные действия боевой подготовки;
- совершенствование действующих требований к организации и методике проведения учебных занятий по огневой подготовке, а также методов обучения.

Заключение

Авторы данной статьи рассмотрели требования к применению курсантами и слушателями боевого оружия в условиях сложившихся террористических угроз и пришли к выводу, что этим материалом необходимо руководствоваться при организации и проведении учебных занятий по огневой подготовке.

Библиография

1. Бондарев, А. В. К вопросу психологической подготовки и поддержки сотрудников ОВД, выполняющих служебные задачи с применением огнестрельного оружия при возникновении чрезвычайных обстоятельств / А. В. Бондарев, А. А. Попов // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2024. – № 2(66). – С. 137-144. – EDN SKAOXV.
2. Никишкин, А. В. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025620623 Российская Федерация. Электронное учебное пособие «Защита охраняемых объектов, средства индивидуальной бронезащиты»: заявл. 23.01.2025 : опубл. 05.02.2025 / А. В. Никишкин, Н. М. Мельников ; заявитель Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». – EDN VGIVYE.
3. Никишкин, А. В. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2025621224 Российская Федерация. Электронное учебное пособие «Обновление содержания учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел Российской Федерации»» по теме: «Специальные средства и средства индивидуальной бронезащиты»: заявл. 03.03.2025 : опубл. 18.03.2025 / А. В. Никишкин, Н. М. Мельников ; заявитель Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации». – EDN RFTAZY.
4. Попов, А. А. Содержание педагогической модели повышения качества проведения занятий с курсантами по огневой подготовке в вузах МВД России / А. А. Попов, В. И. Давлетов, А. В. Суховерхов // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-2. – С. 286-288. – EDN GZXLKQ.
5. Попов, А. А. Совершенствование огневой подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / А. А. Попов, А. Н. Таран, С. Н. Гусев // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 83-1. – С. 250-253. – EDN VNDBDF.
6. Попов, А. А. Совершенствование практики применения длиннствольного оружия на занятиях по огневой подготовке в вузах МВД России / А. А. Попов, А. И. Давиденко, Т. В. Хавлин // Проблемы современного педагогического образования. – 2024. – № 85-2. – С. 283-286. – EDN DSDWWG.
7. Попов, А. А. Унификация компонентов огневой подготовки «упражнения стрельб» и «применение огнестрельного оружия» / А. А. Попов, В. Г. Лупырь, О. Ю. Филиппов // Психопедагогика в правоохранительных органах. – 2024. – Т. 29, № 3(98). – С. 337-343. – DOI 10.24412/1999-6241-2024-398-337-343. – EDN LVDUBA.
8. Пупков, П. В. Теоретико-экспериментальное обоснование составного критерия оценки профессиональной подготовленности выпускников учреждений МВД России для повышения их двигательной-моторной адаптоспособности / П. В. Пупков, С. В. Никишов, А. В. Никишкин // Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. – 2025. – Т. 20, № 1. – С. 402-407. – EDN NGPUDB.
9. Торопов, В. А. Зависимость теоретической подготовленности сотрудников полиции от результатов практической стрельбы / В. А. Торопов, А. В. Никишкин, С. В. Никишов, А. А. Любаков // Технопарк универсальных педагогических компетенций : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 20 февраля 2025 года. – Чебоксары : Издательский дом «Среда», 2025. – С. 135-141. – EDN JQOBMU.
10. Торопов, В. А. Повышение качества профессиональной подготовленности сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации средствами огневой подготовки / В. А. Торопов, А. В. Никишкин, В. И. Дудчик, Е. М. Кокоулин // Научные труды Тюменского института повышения квалификации сотрудников МВД России : сборник статей. – Тюмень : Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД РФ, 2024. – С.

159-161. – EDN JAGHYB.

11. Торопов, В. А. Специальная подготовка – важное средство повышения профессионального мастерства сотрудников полиции / В. А. Торопов, А. В. Никишкин // Педагогика, психология, общество: от теории к практике : материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 20 ноября 2025 года. – Чебоксары : Издательский дом «Среда», 2025. – С. 136-138.
12. Торопов, В. А. Требования к сотрудникам полиции в процессе применения боевого оружия в условиях террористических угроз / В. А. Торопов, С. В. Науменко, Р. Б. Хыбыртов [и др.] // Образование и право. – 2025. – № 4. – С. 591-597. – DOI 10.24412/2076-1503-2025-4-591-597. – EDN VPXQUS.

Use of Combat Weapons by Cadets and Students of the National Guard Academy in the Context of Terrorist Threats

Viktor A. Toropov

Doctor of Pedagogy, Professor,
Professor of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: ginger_tor@mail.ru

Aleksandr V. Nikishkin

PhD in Law,
Associate Professor of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: Nikishkin@univer.mvd.ru

Rustam B. Khybyrtov

Associate Professor,
Deputy Head of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: Hybyrtov@univer.mvd.ru

Mikhail L. Kulikov

PhD in Pedagogy,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: Kulikov@univer.mvd.ru

Abstract

The authors of this article have examined that the operational situation in the country indicates the need to take decisive measures to improve the quality methodology of training cadets and students in the effective use of combat weapons in various situations, namely, in the context of terrorist threats. During the training of personnel in shooting, the following shortcomings were identified: a weak level of professional preparedness of instructors; the environment in which training sessions are conducted does not always correspond to the requirements of combat activity; the training and material base, equipment, do not fully contribute to the quality conduct of training sessions in this discipline; the shooting course lacks exercises that would be performed in individual body armor.

For citation

Toropov V.A., Nikishkin A.V., Khybyrtov R.B., Kulikov M.L. (2026) *Primeneniye boyevogo oruzhiya kursantami i slushatelyami Akademii natsional'noy gvardii v usloviyakh terroricheskikh ugroz* [Use of Combat Weapons by Cadets and Students of the National Guard Academy in the Context of Terrorist Threats]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (1A), pp. 324-333. DOI: 10.34670/AR.2026.17.84.037

Keywords

Terrorist threats, unmanned aerial vehicles, fire combat, individual body armor, moral and psychological preparedness, experimental research.

References

1. Bondarev, A. V., & Popov, A. A. (2024). K voprosu psikhologicheskoy podgotovki i podderzhki sotrudnikov OVD, vypolnyayushchikh sluzhebnyye zadachi s primeneniye m ognestrel'nogo oruzhiya pri vozniknovenii chrezvychaynykh obstayatel'stv [On the issue of psychological training and support for police officers performing official tasks with the use of firearms in the event of emergency circumstances]. *Gumanitarnyye nauki (g. Yalta)*, 2(66), 137-144.
2. Nikishkin, A. V., & Melnikov, N. M. (2025a). *Elektronnoye uchebnoye posobiye "Zashchita okhranyayemykh ob'yektov, sredstva individual'noy bronzashchity"* [Electronic textbook "Protection of guarded facilities, personal body armor"]. Federal State Governmental Educational Institution of Higher Education "St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation". (Database registration certificate No. 2025620623)
3. Nikishkin, A. V., & Melnikov, N. M. (2025b). *Elektronnoye uchebnoye posobiye "Obnovleniye soderzhaniya uchebnoy distsipliny "Spetsial'naya tekhnika organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii" po teme: "Spetsial'nyye sredstva i sredstva individual'noy bronzashchity"* [Electronic textbook "Updating the content of the academic discipline 'Special equipment of the internal affairs bodies of the Russian Federation' on the topic: "Special means and personal body armor"]. Federal State Governmental Educational Institution of Higher Education "St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation". (Database registration certificate No. 2025621224)
4. Popov, A. A., Davletov, V. I., & Sukhoverkhov, A. V. (2024a). Soderzhaniye pedagogicheskoy modeli povysheniya kachestva provedeniya zanyatiy s kursantami po ognevoy podgotovke v vuzakh MVD Rossii [The content of the pedagogical model for improving the quality of fire training classes with cadets in universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, 85-2, 286-288.
5. Popov, A. A., Davidenko, A. I., & Khavlin, T. V. (2024b). Sovershenstvovaniye praktiki primeneniya dlinnostvol'nogo oruzhiya na zanyatiyakh po ognevoy podgotovke v vuzakh MVD Rossii [Improving the practice of using long-barreled weapons in fire training classes at universities of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, 85-2, 283-286.
6. Popov, A. A., Lupyr, V. G., & Filippov, O. Yu. (2024c). Unifikatsiya komponentov ognevoy podgotovki "uprazhneniya strel'b" i "primeneniye ognestrel'nogo oruzhiya" [Unification of fire training components "shooting exercises" and "use of firearms"]. *Psikhopedagogika v pravookhranitel'nykh organakh*, 29(3), 337-343. <https://doi.org/10.24412/1999-6241-2024-398-337-343>
7. Popov, A. A., Taran, A. N., & Gusev, S. N. (2024d). Sovershenstvovaniye ognevoy podgotovki kursantov i slushately obrazovatel'nykh organizatsiy MVD Rossii [Improving the fire training of cadets and students of educational

- organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. *Problemy sovremennogo pedagogicheskogo obrazovaniya*, 83-1, 250-253.
8. Pupkov, P. V., Nikishov, S. V., & Nikishkin, A. V. (2025). Teoretiko-eksperimental'noye obosnovaniye sostavnogo kriteriya otsenki professional'noy podgotovlennosti vypusknikov uchrezhdeniy MVD Rossii dlya povysheniya ikh dvigatel'no-motornoy adaptosposobnosti [Theoretical and experimental substantiation of a composite criterion for assessing the professional readiness of graduates of institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia to increase their motor adaptability]. *Pedagogiko-psikhologicheskiye i mediko-biologicheskiye problemy fizicheskoy kul'tury i sporta*, 20(1), 402-407.
 9. Toropov, V. A., Naumenko, S. V., Khybyrtov, R. B., et al. (2025a). Trebovaniya k sotrudnikam politsii v protsesse primeneniya boyevogo oruzhiya v usloviyakh terroristicheskikh ugroz [Requirements for police officers in the process of using combat weapons in conditions of terrorist threats]. *Obrazovaniye i pravo*, 4, 591-597. <https://doi.org/10.24412/2076-1503-2025-4-591-597>
 10. Toropov, V. A., & Nikishkin, A. V. (2025b). Spetsial'naya podgotovka – vazhnoye sredstvo povysheniya professional'nogo masterstva sotrudnikov politsii [Special training – an important means of improving the professional skills of police officers]. In *Pedagogika, psikhologiya, obshchestvo: ot teorii k praktike* (pp. 136-138). Izdatel'skiy dom "Sreda".
 11. Toropov, V. A., Nikishkin, A. V., Dudchik, V. I., & Kokoulin, E. M. (2024). Povysheniye kachestva professional'noy podgotovlennosti sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii sredstvami ognevoy podgotovki [Improving the quality of professional training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation by means of fire training]. In *Nauchnyye trudy Tyumenskogo instituta povysheniya kvalifikatsii sotrudnikov MVD Rossii* (pp. 159-161). Tyumen Institute for Advanced Training of Employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation.
 12. Toropov, V. A., Nikishkin, A. V., Nikishov, S. V., & Lyubakov, A. A. (2025c). Zavisimost' teoreticheskoy podgotovlennosti sotrudnikov politsii ot rezultatov prakticheskoy strel'by [Dependence of theoretical preparedness of police officers on the results of practical shooting]. In *Tekhnopark universal'nykh pedagogicheskikh kompetentsiy* (pp. 135-141). Izdatel'skiy dom "Sreda".