

УДК 351.74

DOI: 10.34670/AR.2026.30.72.027

Совершенствование физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в условиях дистанционного обучения

Муслимов Руслан Абдуллаевич

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры физической подготовки сотрудников органов внутренних дел,
Тюменский институт повышения квалификации сотрудников МВД России,
625049, Российская Федерация, Тюмень, ул. Амурская, 75;
e-mail: 892226666@mail.ru

Аннотация

В статье рассматривается разработка и внедрение специализированных электронных учебных пособий в систему непрерывной профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации на примере электронного учебного пособия «Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации». Автор анализирует дидактический потенциал, структурно-содержательные особенности и методические преимущества данного ресурса. Пособие рассматривается как комплексное решение, интегрирующее теоретические знания, визуализацию практических навыков, интерактивные элементы и средства контроля, адаптированное под условия дистанционного и смешанного обучения. Особое внимание уделяется роли пособия в формировании профессиональных компетенций, обеспечении гибкости и индивидуальности учебного процесса. В заключении формулируются выводы о значимости подобных разработок для модернизации системы ведомственного образования и предлагаются направления для дальнейшего развития и масштабирования опыта.

Для цитирования в научных исследованиях

Муслимов Р.А. Совершенствование физической подготовки сотрудников органов внутренних дел в условиях дистанционного обучения // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 2А. С. 251-257. DOI: 10.34670/AR.2026.30.72.027

Ключевые слова

Физическая подготовка, органы внутренних дел, электронное учебное пособие, дистанционные образовательные технологии, профессиональная подготовка, боевые приемы борьбы, интерактивное обучение, методика физической культуры, цифровизация образования, самостоятельная работа.

Введение

Современная система ведомственного образования претерпевает значительные трансформации, обусловленные как стратегическими задачами повышения эффективности служебной деятельности, так и вызовами внешней среды. К последним, в частности, относится необходимость обеспечения непрерывности образовательного процесса в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, что было наглядно продемонстрировано пандемией COVID-19. Эти факторы актуализируют внедрение цифровых образовательных технологий, обеспечивающих гибкость, доступность и индивидуальную траекторию обучения [Андреев, 1999, с. 13].

Физическая подготовка является неотъемлемым и критически важным компонентом профессиональной компетентности сотрудника органов внутренних дел. Ее задачи выходят далеко за рамки общего физического развития и включают формирование устойчивых навыков применения боевых приемов борьбы, действий в экстремальных условиях, развитие профессионально значимых физических и психофизиологических качеств. Традиционная методика физической подготовки, базирующаяся преимущественно на контактных практических занятиях под непосредственным руководством инструктора или преподавателя, сталкивается с ограничениями при реализации программ дистанционного, заочного и смешанного обучения, а также при организации самостоятельной тренировочной деятельности сотрудников в территориальных органах, удаленных от образовательных организаций и подразделений профессиональной, служебной и физической подготовки.

В этой связи разработка электронных учебных изданий, способных компенсировать дефицит прямого контакта с преподавателем и повысить уровень подготовленности сотрудников, становится важной задачей. Эффективное электронное учебное пособие по физической подготовке должно решать комплекс задач: от трансляции теоретических основ и нормативных требований до детальной, многомерной демонстрации техники выполнения упражнений и приемов, обеспечения обратной связи и контроля усвоения учебного материала. Таким образом, предметом анализа в данной статье является электронное учебное пособие по физической подготовке, как модель интеграции педагогических, методических и информационных технологий в систему ведомственной подготовки кадров.

Актуальность разработки электронных средств обучения для физической подготовки сотрудников ОВД определяется рядом существующих противоречий. На социально-педагогическом уровне это противоречие между общественной потребностью в высококвалифицированных кадрах и нереализованным в полной мере потенциалом дистанционного обучения в системе ведомственного дополнительного образования. На научно-теоретическом уровне наблюдается разрыв между возросшими требованиями к профессиональной компетентности инструкторов и недостаточной теоретической разработанностью организационно-педагогических условий применения дистанционных технологий в ведомственной педагогике. На методико-технологическом уровне существует несоответствие между практической потребностью в научно-методическом обеспечении процесса и недостаточной разработанностью эффективных дидактических форм и методов, позволяющих сотрудникам с разным уровнем подготовки осваивать значительные объемы информации в условиях ограниченного времени и ресурсов [Троян, 2017, с. 160-161].

Основная часть

Разработанное электронное учебное пособие «Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» [Муслимов, 2023] представляет собой целостную информационно-образовательную среду, построенную на принципах адаптивности, наглядности, интерактивности и практико-ориентированности. Его дидактический фундамент базируется на компетентностном и деятельностном подходах, где обучающийся является активным субъектом, самостоятельно организующим свою учебно-тренировочную деятельность в соответствии с профессиональными потребностями. Это позволяет раскрыть потенциал дисциплины и повысить эффективность обучения [Лукьяненко, 2010, с. 157].

Структура пособия логически отражает этапы самостоятельной подготовки слушателей, курсантов по дисциплине «Физическая подготовка»:

1. Теоретико-методологический блок: разделы, посвященные организационным основам, целям, задачам, средствам и методам физической подготовки, закономерностям формирования двигательных навыков, мерам безопасности при проведении занятий. Это формирует системное понимание предмета, что является обязательной основой для осмысленного выполнения практических действий.

2. Блок общей физической подготовки содержит детализированное описание упражнений для сдачи нормативов по физической подготовке (прикладная гимнастика и атлетическая подготовка, легкая атлетика и ускоренное передвижение). Ключевая особенность – наличие видеодемонстраций техники выполнения и типичных ошибок, сопровождаемых комментариями преподавателя. Интегрированные в этот раздел интерактивные таблицы для определения уровня физической подготовки и калькулятор для вычисления уровня физической подготовки сотрудников органов внутренних дел переводят обучение в практическое русло, позволяя сотруднику самостоятельно диагностировать свой уровень, ставить цели и оценивать прогресс, реализуя элементы самоконтроля.

3. Блок специальной физической подготовки – ядро пособия. Он посвящен боевым приемам борьбы. Каждый прием (болевые приемы, освобождение от захватов, броски, обезоруживание и т.д.) представлен в виде комплексного микро-модуля, включающего текстовое описание, серию видеофрагментов (выполнение в боевом темпе, медленное выполнение с акцентами на ключевых элементах, разбор распространенных ошибок). Такой трехуровневый визуальный ряд обеспечивает глубокое понимание кинематики приема, что крайне затруднительно достичь с помощью статичных иллюстраций или текста.

4. Нормативно-правовой и справочный блок. Здесь представлены ссылки на законодательные акты, регламентирующие применение физической силы сотрудниками органов внутренних дел, нормативы, рекомендованную литературу. Это обеспечивает правовую грамотность обучающегося.

Навигация, реализованная через выпадающие меню и гиперссылки, обеспечивает нелинейный доступ к контенту, позволяя обучающемуся выстраивать индивидуальную образовательную траекторию в зависимости от текущих дефицитов или профессиональных интересов.

Внедрение данного электронного пособия обеспечивает ряд значимых педагогических преимуществ. Прежде всего, электронное учебное пособие повышает доступность и гибкость

обучения. Доступное через защищенный веб-хостинг или автономные носители (USB, DVD), оно позволяет организовать тренировочный процесс в любом месте и в любое время, что критически важно для загруженных сотрудников, позволяя обеспечить регулярность занятий в условиях дефицита времени, сокращает экономические и временные затраты на обучение [Вотинов, Шевырталов, 2020, с. 42].

Приемление электронного учебного пособия способствует стандартизации и качеству выполнения боевых приемов борьбы, алгоритмизации процесса совершенствования физической подготовки. Видеоматериалы, записанные с участием высококвалифицированных преподавателей, становятся эталоном, а единый стандарт демонстрации исключает разночтения и субъективизм.

Наличие инструментов обратной связи (мессенджер для связи с преподавателем, механизм обратной связи на сайте, фиксация результатов сдачи нормативов) трансформирует самостоятельную работу из пассивного изучения в диалоговый формат. Обучающийся может оперативно получить консультацию, что частично компенсирует отсутствие очного инструктора.

Интеграция контроля и самоконтроля: тестовые блоки, тематические кроссворды и итоговое теоретическое тестирование позволяют не только оценить уровень знаний, но и выявить проблемные зоны. Преподаватель, анализируя результаты, может корректировать учебный процесс, применяя индивидуально-дифференцированный подход даже в дистанционном формате.

Важным становится и реализация мотивационного компонента: визуализация, интерактивность, удобный интерфейс, игровые элементы (кроссворды) повышают вовлеченность обучающихся. Возможность самостоятельно отслеживать свой прогресс через калькулятор баллов служит дополнительным стимулом.

Разработанное электронное учебное пособие представляет собой точку роста для дальнейшего развития системы организации обучения физической подготовке в дистанционном формате. Описанное электронное учебное пособие может быть включено в систему профессиональной служебной и физической подготовки территориальных органов внутренних дел: пособие может стать основным методическим инструментом для специалистов отделов профподготовки, обеспечивая единую методическую базу для проведения занятий с личным составом разного уровня подготовленности – от новичков до опытных сотрудников.

В дальнейшем планируется развитие адаптивных и персонифицированных траекторий: на основе данных калькулятора физической подготовки и истории активности обучающегося планируется реализовать алгоритмы, автоматически формирующие индивидуальные тренировочные планы (комплексы упражнений, акценты на сложные для выполнения приемы), реализуя полноценное адаптивное обучение. А встраивание пособия как модуля в систему дистанционного обучения (например, на базе Moodle или ее аналога) позволит централизованно управлять учебными процессами, вести электронные журналы и собирать аналитику подразделения или территориального органа.

Электронное учебное пособие имеет потенциал роста и с точки зрения применения новых технологий. Разработка AR-маркеров для наложения 3D-моделей выполнения приемов на реальное пространство, что облегчит разучивание в условиях отсутствия партнера, внедрение системы видеонализа (возможность для обучающегося загружать собственные видео

выполнения приема с последующей автоматической или экспертной оценкой по ключевым точкам), виртуальные симуляторы (VR) для отработки тактики применения боевых приемов борьбы в смоделированных ситуациях, близких к реальным ситуациям применения сотрудниками физической силы.

Заключение

Таким образом, электронное учебное пособие «Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации» представляет собой современный, комплексный образовательный ресурс, успешно интегрирующий достижения педагогики, методики физической культуры и информационных технологий. Оно адекватно отвечает на вызовы времени, обеспечивая непрерывность, гибкость и доступность профессиональной физической подготовки.

Пособие реализует ключевые дидактические принципы наглядности, научности, системности и связи теории с практикой через уникальное сочетание структурированного текста, многоуровневой визуализации, интерактивных элементов контроля и средств обратной связи. Разработка обладает высоким практическим потенциалом для применения не только в рамках программ профессионального обучения в образовательных организациях МВД России, но и в системе профессиональной, служебной и физической подготовки в органах, организациях и подразделениях МВД России, выступая инструментом унификации и повышения качества тренировочного процесса.

Внедрение подобных электронных пособий способствует формированию новой модели организации физической подготовки, где самостоятельная работа сотрудника, обеспеченная качественным цифровым контентом и дистанционной поддержкой преподавателя, становится равнозначным, а в некоторых случаях – приоритетным, компонентом учебно-тренировочного процесса.

Перспективы развития пособия связаны с его технологическим обогащением (AR, VR, видеоанализ), глубокой интеграцией в цифровую образовательную среду и переходом к персонализированным адаптивным системам обучения на основе данных. Это направление является стратегическим для модернизации всей системы ведомственного образования и поддержания высокой профессиональной готовности личного состава органов внутренних дел Российской Федерации.

Библиография

1. Андреев А.А. Дидактические основы дистанционного обучения. – М.: РАО, 1999. – 120 с.
2. Вотинин К.А., Шевырталов Е.П. Рекомендации по дистанционному освоению курса физической подготовки курсантами и слушателями образовательных организаций МВД России // Наука-2020. 2020. №7 (43). С. 40-44.
3. Лукьяненко В.П. Состояние проблемы концептуального обеспечения процесса модернизации системы общего физкультурного образования в России // Сова. 2010. №1 (3). С. 153-162.
4. Муслимов Р.А. Физическая подготовка сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: электрон. учеб. пособ. – Тюмень: ТИПК МВД России, 2023. URL: <https://dynamo72.ru/index.html> (вход для авториз. пользователей).
5. Троян Е.И. Перспективы дистанционного обучения сотрудников, осуществляющих физическую подготовку в ОВД // АНИ: педагогика и психология. 2017. №2 (19). С. 160-163.

Improving Physical Training of Internal Affairs Officers in the Context of Distance Learning

Ruslan A. Muslimov

PhD in Pedagogy,
Associate Professor of the Department
of Physical Training of Internal Affairs Officers,
Tyumen Institute for Advanced Training of Employees
of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
625049, 75, Amurskaya str., Tyumen, Russian Federation;
e-mail: 892226666@mail.ru

Abstract

The article examines the development and implementation of specialized electronic educational manuals in the system of continuous professional training of employees of the internal affairs bodies of the Russian Federation using the example of the electronic educational manual "Physical Training of Employees of the Internal Affairs Bodies of the Russian Federation." The author analyzes the didactic potential, structural and content features, and methodological advantages of this resource. The manual is considered as a comprehensive solution that integrates theoretical knowledge, visualization of practical skills, interactive elements, and assessment tools, adapted to the conditions of distance and blended learning. Special attention is paid to the role of the manual in the formation of professional competencies, ensuring flexibility and individualization of the educational process. In conclusion, conclusions are formulated about the significance of such developments for the modernization of the departmental education system and directions for further development and scaling of the experience are proposed.

For citation

Muslimov R.A. (2026) Sovershenstvovaniye fizicheskoy podgotovki sotrudnikov organov vnutrennikh del v usloviyakh distantsionnogo obucheniya [Improving Physical Training of Internal Affairs Officers in the Context of Distance Learning]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (2A), pp. 251-257. DOI: 10.34670/AR.2026.30.72.027

Keywords

Physical training, internal affairs bodies, electronic educational manual, distance educational technologies, professional training, combat grappling techniques, interactive learning, methods of physical culture, digitalization of education, independent work.

References

1. Andreev, A.A. (1999). *Didakticheskiye osnovy distantsionnogo obucheniya* [Didactic Foundations of Distance Learning]. Moscow: RAO.
2. Muslimov, R.A. (2023). *Fizicheskaya podgotovka sotrudnikov organov vnutrennikh del Rossiyskoy Federatsii* [Physical Training of Employees of the Internal Affairs Agencies of the Russian Federation]. Tyumen: Tyumen Advanced Training Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Retrieved from <https://dynamo72.ru/index.html>

3. Troian, E.I. (2017). Perspektivy distantsionnogo obucheniya sotrudnikov, osushchestvlyayushchikh fizicheskuyu podgotovku v OVD [Prospects for Distance Learning of Employees Conducting Physical Training in Internal Affairs Agencies]. *ANI: Pedagogy and Psychology*, (2), 160–163.
4. Votinov, K.A., & Shevyrtalov, E.P. (2020). Rekomendatsii po distantsionnomu osvoyeniyu kursa fizicheskoy podgotovki kursantami i slushatelyami obrazovatelykh organizatsiy MVD Rossii [Recommendations for Distance Learning of the Physical Training Course by Cadets and Students of Educational Organizations of the Ministry of Internal Affairs of Russia]. **Nauka-2020**, (7), 40–44.
5. Lukyanenko, V.P. (2010). Sostoyaniye problemy kontseptualnogo obespecheniya protsessa modernizatsii sistemy obshchego fizkulturnogo obrazovaniya v Rossii [The State of the Problem of Conceptual Support for the Modernization of the General Physical Education System in Russia]. *Sova*, (1), 153–162.