

УДК 378**DOI: 10.34670/AR.2026.45.15.054****Психолого-педагогическая профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников органов внутренних дел****Бантюков Игорь Борисович**

Кандидат юридических наук,
заместитель начальника кафедры огневой подготовки,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова, 1;
e-mail: bantig2021@mail.ru

Вашкевич Алла Васильевна

Кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры юридической психологии
учебно-научный комплекс по исследованию проблем
кадровой работы и морально-психологического обеспечения
деятельности органов внутренних дел,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
198206, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Лётчика Пилютова, 1;
e-mail: all281@yandex.ru

Смородина Виктория Анатольевна

Преподаватель курсов гражданской обороны Петроградского района,
Учебно-методический центр по гражданской обороне,
чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности,
197046, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Чапаева, 15;
e-mail: smorodina-svu@yandex.ru

Аннотация

Авторы статьи рассматривают в качестве одной из причин дорожно-транспортных происшествий с участием служебного автотранспорта органов внутренних дел нарушение служебной и дорожно-транспортной дисциплины. Анализ причин и условий таких происшествий подтверждает целесообразность осуществления психолого-педагогических методов профилактики. Авторы приводят результаты проведенного социологического исследования действующих сотрудников органов внутренних дел и выделяют наиболее важные направления укрепления дорожно-транспортной дисциплины в подразделениях органов внутренних дел. В статье наглядно представлена модель поведения сотрудника органов внутренних дел, управляющего служебным автотранспортом, в основе которой лежат личностные характеристики и жизненные ценности сотрудника полиции, его человеческий фактор.

Для цитирования в научных исследованиях

Бантюков И.Б., Вашкевич А.В., Смородина В.А. Психолого-педагогическая профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников органов внутренних дел // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 3А. С. 434-445. DOI: 10.34670/AR.2026.45.15.054

Ключевые слова

Дорожно-транспортный травматизм, служебная дисциплина, социальная среда, критерии оценки поведения, девиантное поведение, аддиктивное поведение, модель поведения, психические процессы, руководитель, пример, законность, полиция, сотрудник органов внутренних дел.

Введение

Последние годы в Российской Федерации характеризуются высоким темпом роста автомобилизации; растут мощности производимых современных автомобилей, улучшается качество автомобильных дорог; соответственно, растет и интенсивность дорожного трафика. Перечисленные факторы способствуют возникновению различной тяжести дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП), участниками которых становятся и сотрудники правоохранительных органов. Одной из множества причин дорожно-транспортных происшествий с участием служебного автотранспорта можно назвать нарушение служебной и дорожно-транспортной дисциплины. [Вашкевич, Белянкина, 2023, с. 10-14.]

Многие отечественные исследователи избрали сферой своих научных интересов условия и причины возникновения дорожно-транспортных происшествий, в том числе с участием сотрудников полиции на служебном автотранспорте. В числе таких авторов можно назвать таких ученых-криминологов и психологов как Ю.М. Антонян, П.С. Дагель, А.И. Долгова, М.И. Еникеев, В.Е. Квашиш, Д. Клебельсберг, С.Н. Мешалкин, Д.А. Никитас, А.Н. Романов, М.А. Шнейдер, В.Е. Эминов и др». [Вашкевич, Белянкина, 2023, С. 10-14.] В основе своей, исследователи часто обращались к личности правонарушителя, её особенностям, отличающим его от законопослушных участников дорожного движения. Так, доктор психологических наук, Л.Н. Костина считает, что личность нарушителя дорожно-транспортной дисциплины (далее – ДТД) характеризуется определенными особенностями, отличающими его от законопослушных сотрудников. В то же время, для личности неосторожных нарушителей ДТД, менее чем для умышленных преступников, характерно наличие криминогенных свойств личности. [Смородина, Вашкевич, 2017, с. 7-15.] Исследователи также рассматривают девиантное и аддиктивное поведение водителей транспортных средств, часто выражающееся в индифферентности к общественным интересам, правилам безопасности и их соблюдению, имморализме в выполнении определенных действий, которые обязаны выполнять участники дорожного движения, в том числе и сотрудники органов внутренних дел, являющиеся таковыми, исходя из своих гражданских, профессиональных и должностных обязанностей.

Стоит акцентировать внимание на том, что любое нарушение закона либо служебной дисциплины, особенно если эти нарушения связаны с нарушением правил дорожного движения и дорожно-транспортными происшествиями с участием или по вине сотрудников органов внутренних дел (далее - ОВД), влекут за собой куда более серьезные последствия для всей

системы органов внутренних дел. Причиной тому - критическое отношение граждан к сотрудникам, призванным способствовать обеспечению их безопасности. Каждое резонансное происшествие с участием сотрудника органов внутренних дел ложится пятном на имидж всей системы и подрывает авторитет Министерства внутренних дел и принципиальные основы его деятельности.

«В рамках оперативно-служебных задач, выполнения хозяйственно-транспортных функций сотрудники органов внутренних дел, впрочем, как и сотрудники любой другой организации, используют служебный автотранспорт. В быту, за пределами исполнения служебных функций, сотрудник органов внутренних дел, как и любой другой гражданин, использует личный транспорт и участвует в дорожном движении как водитель, пассажир и конечно, как пешеход. Сотрудники ОВД также, как и любой участник дорожного движения, не застрахованы от случайного участия в дорожно-транспортном происшествии.

Материалы и методы

В качестве методов исследования были использованы такие теоретические методы как социологический опрос, анализ, синтез, контент-анализ, сопоставительный анализ и моделирование.

Сегодня меры, направленные на профилактику дорожно-транспортных правонарушений применяются в каждой организации, имеющей хотя бы одну единицу транспорта. Руководство Министерства внутренних дел принимает достаточно жесткие меры к сотрудникам, которые сознательно нарушают дорожно-транспортную дисциплину» [Вашкевич, Белянкина, 2023, с. 10-14.].

Министерство внутренних дел Российской Федерации системно анализирует все нарушения служебной дисциплины, допущенные сотрудниками. Закономерно по результатам проводятся различные мероприятия, направленные на устранение причин правонарушений и нарушений служебной дисциплины. В то же время стоит отметить, что принимаемые меры не всегда приносят ожидаемый эффект. В таком случае,

учитывая человеческий фактор в каждом действии сотрудника органов внутренних дел, стоит опробовать психологический подход к решению данной проблемы [Вашкевич, Белянкина, 2023, с. 10-14.].

Колебания графика дорожно-транспортных происшествий наблюдались исследователями, однако глубокое изучение причин и условий этих происшествий подтверждает целесообразность осуществления психолого-педагогических методов профилактики и укрепления служебной дисциплины в органах внутренних дел.

Наиболее действенным психолого-педагогическим условием в органах внутренних дел, впрочем, как и в любой другой силовой структуре, является личный пример руководителя.

Процесс выстраивания психолого-педагогических условий очень сложный. Инициатива и личный пример должны исходить непосредственно от заместителей руководителей по работе с личным составом, а также от руководителей подразделений воспитательной работы и морально-психологического обеспечения. Подразделения же Госавтоинспекции МВД России должны показывать свою принципиальную позицию. Немаловажную роль в формировании уважительного отношения к служебной дисциплине в ОВД должны играть образовательные организации МВД России. Их роль прежде всего состоит в том, чтобы в период формирования правосознания и мировоззрения курсантов закладывать фундамент неукоснительного

соблюдения законности и служебной дисциплины.

Другими словами, если, психолого-педагогические условия – это целенаправленно созданные меры воздействия, в которых представлена совокупность психологических и педагогических факторов, позволяющих эффективно осуществлять воспитательную работу, то психолого-педагогические условия укрепления дорожно-транспортной дисциплины – это совокупность взаимосвязанных мер, обеспечивающих эффективное управление процессом укрепления дорожно-транспортной дисциплины в органах внутренних дел.

Результаты и обсуждение

Процесс профилактики дорожно-транспортных нарушений, как нарушений служебной дисциплины, довольно сложный и объемный. Организационные условия этого процесса включают в себя: анализ, планирование, организацию, коммуникацию, регулирование, контроль и корректирование процесса формирования общей культуры личности сотрудника органов внутренних дел, частью, которой является дорожно-транспортная культура [Вашкевич, Смородина, 2017, с. 86-89].

Успешная реализация профилактики служебной и дорожно-транспортной дисциплины предполагает адекватную оценку и признание существования проблемы руководителем органа внутренних дел. Руководитель должен иметь педагогические знания и опыт применения психологических инструментов, являющихся составной частью эффективности любой профилактической деятельности.

Интересными представляются результаты социологического опроса, проведенного авторами исследования среди действующих сотрудников органов внутренних дел. Респондентами стали обучающиеся по заочной форме обучения действующие сотрудники и сотрудники региональных подразделений, прибывающих для повышения квалификации в Санкт-Петербургский университет МВД России. В опросе приняло участие 160 сотрудников. По результатам опроса представляется следующая картина:

- чаще всего нарушения дорожно-транспортной дисциплины допускают сотрудники уголовного розыска и сотрудники Госавтоинспекции:
- превышение скоростного режима допускают 83.7%;
- нарушают правила маневрирования – 30.1%
- не пристегиваются ремнями безопасности – 67%.

При этом все сотрудники уверены, что нарушения дорожно-транспортной дисциплины вызваны служебной необходимостью при выполнении профессиональных функций.

Стоит отметить, что распоряжения руководства МВД России о необходимости использования ремней безопасности при управлении служебным транспортом проблемы не решают. Сотрудники самостоятельно сознательно принимают решение об использовании пассивных средств безопасности при выполнении задач по обеспечению общественного порядка.

Одной из распространенных форм психолого-педагогической профилактики в органах внутренних дел является информирование о допущенных сотрудниками ОВД нарушениях служебной дисциплины и законности в подразделениях и в целом по Министерству. Основными источниками такой информации являются стандартные документы:

- итоговые аналитические справки по результатам оперативно-служебной деятельности МВД России за прошедший период;

- выступления и публикации руководителей министерства, департаментов и служб;
- публикации ведомственных и независимых средств массовой информации; обзоры работы по укреплению служебной дисциплины и законности;
- проведенные исследования и опросы сотрудников полиции.

В то же время, современной особенностью является свободный доступ к любой информации (достоверная или фейк-информация) в сети Интернет, и в социальных сетях. Поэтому своевременное информирование сотрудников о состоянии служебной дисциплины не стоит сегодня недооценивать. Загруженность сотрудников не позволяет им получаемую извне информацию, анализировать и оценивать степень её достоверности.

Вместе с тем, стоит отметить, что официальные аналитические отчеты и справки сильно упрощены и не делают выводов о психологических причинах и факторах, сопутствующих возникновению дорожно-транспортных происшествий. Выявление, а затем и организация устранения выявленных психологических причин может стать наиболее эффективным способом решения проблемы нарушений дорожно-транспортной дисциплины.

«Опираясь на выводы ежегодных обзоров, можно выделить, как минимум, 10 современных объективных причин нарушения служебной дисциплины:

- высокая загруженность сотрудников органов внутренних дел, не позволяющая им отслеживать и актуализировать свои знания действующего законодательства, нормативных правовых актов, регламентирующих служебную деятельность;
- нечеткое определение должностных обязанностей каждого сотрудника, и негласная обязанность нахождения на связи 24/7;
- низкий уровень фактической правовой защищенности сотрудников полиции;
- невысокий уровень правовой культуры сотрудников,
- снижение нравственных и профессиональных качеств сотрудников полиции, среди которых корыстные устремления, неуважение прав граждан, безразличие к интересам службы, профессиональная деформация личности;
- недостаточная профессиональная подготовленность сотрудников подразделений по работе с личным составом к индивидуально-воспитательной работе с сотрудниками полиции;
- искажение показателей работы с целью достижения высоких результатов отчетности, постановка нереальных задач подчиненным, что толкает их на сокрытие заявлений и сообщений о преступлениях, искажение статистики;
- обесценивание руководителями (начальниками) подразделений полиции процесса воспитания личного состава, самоустранение от данного вида работы;
- ограниченный контроль за профессиональным психологическим отбором кандидатов на службу в органы внутренних дел и учебу в образовательные организации МВД России со стороны руководства и сотрудников кадровых подразделений;
- манкирование рекомендаций психологической службы руководителями при назначении кандидата на должности;
- отсутствие эталона поведения руководителей (начальников) различных уровней;
- формальное проведение служебных проверок, влекущее за собой фрагментарное наказание за нарушение служебной дисциплины». [Душкин, Щелкушкина, 2015, с. 89-99].

Причины нарушений законности и служебной дисциплины сотрудниками полиции могут

определяться субъективными и объективными факторами (юридическими, политическими, экономическими, психолого-педагогическими). А.С. Душкин и Е.А. Щелкушина в своем исследовании «Психолого-правовой анализ причин, условий и факторов нарушений служебной дисциплины и законности сотрудниками полиции» считают, что «в качестве таковых причин можно назвать неоднозначное понимание законности, пристальное внимание общественности к сотрудникам органов внутренних дел, слабая связь науки с практикой, неиспользование апробированных и подтвержденных результатов исследований, отсутствие правовой защищенности сотрудников полиции. Кроме этого, существуют такие причины как халатность сотрудников при выполнении должностных обязанностей либо отсутствие соответствующего образования и необходимых практических навыков, слабая государственная и внутриведомственная система контроля за законностью в сфере управления, а также слабая профессиональная подготовленность определенной части личного состава, особенно в вопросах применения мер принуждения, профессиональной этики и морали» [Душкин, Щелкушина, 2015, с. 89-99].

«Однако нельзя отвергать тот факт, что отличительными особенностями деятельности сотрудников органов внутренних дел является следующие:

- выполнение должностных обязанностей сопряжено с самостоятельностью принятия и реализации юридически значимых решений, повышенной ответственности сотрудников за свои действия;
- несение службы сопряжено с наличием опасных ситуаций, характеризуется недостаточной определенностью ролевых функций, психическими и физическими перегрузками, необходимостью общаться с антиобщественным контингентом граждан.

Эти специфические особенности служебной деятельности в совокупности с социальными и семейно-бытовыми проблемами способны оказывать негативное влияние на эмоциональное состояние и личностные характеристики сотрудников полиции, содействуя развитию у них комплекса неудовлетворенности своим положением в подразделении, оказывая в итоге отрицательное влияние на состояние служебной дисциплины и законности». [Душкин, Щелкушина, 2015, с. 89-99].

В то же время стоит отметить, что заниженный уровень правосознания сотрудника органов внутренних дел является ведущим в перечисленном причинном комплексе, что, в принципе, можно объяснить изначально искаженной ценностной ориентацией и слабой профессиональной подготовленностью.

На формирование личностной идеологии, профессиональной ментальности, а также правосознания основной массы сотрудников органов внутренних дел оказывает влияние ценностная ориентация, значение которой невозможно преувеличить. Антиобщественная направленность сотрудника, его ценностные ориентации имеют сильное влияние на мотивы нарушения служебной дисциплины и законности.

Ценностные ориентации детерминируют мотивацию поведения сотрудника органов внутренних дел и оказывают значительное влияние на всю его деятельность. Характеризуют внутреннюю готовность сотрудника к совершению определенных поступков, удовлетворяющих его потребности и интересы.

Другими словами, для укрепления дорожно-транспортной дисциплины в подразделениях органов внутренних дел можно выделить наиболее важные направления:

1. Ревалоризация психолого-педагогической компетенции руководителей подразделений органов внутренних дел;

2. Учет сведений о соблюдении норм законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения, при назначении на вышестоящую должность и выдвижении в кадровый резерв;
3. Соответствие нагрузки сотрудников полиции трудовому законодательству, обеспечение соблюдения режима труда и отдыха;
4. Формирование этики поведения сотрудника правоохранительных органов;
6. Превентивная антикоррупционная деятельность;
7. Укрепление служебной дисциплины через применение справедливой системы мер дисциплинарных взысканий и поощрений;
8. Информирование сотрудников органов внутренних дел об изменениях в Правилах дорожного движения и действующем законодательстве⁴
9. Профилактика различного рода аддикций у сотрудников органов внутренних дел;
10. Своевременное достоверное информирование сотрудников о фактах дорожно-транспортных происшествий с участием полицейских, в том числе на личном автотранспорте; о фактах возбуждения уголовных дел в отношении сотрудников; об иных чрезвычайных происшествиях и принятых в их отношении мерах дисциплинарного характера.

Состояние уровня безопасности тесно связано с социально-экономической, общественно-политической обстановкой в стране, а также тесно переплетается со всеобщей общественной дисциплиной, индивидуальным и общественным правосознанием, степенью проявления цивилизованных форм поведения, отвечающих современному уровню развития правовой культуры. Другими словами, правосознание - это основа безопасности, т.к. взаимодействуя с правовой идеологией отражает наиболее правозначимые явления в общественной жизни современного общества.

Представления, понятия, отражающие отношения сотрудников органов внутренних дел к действующим нормам и правилам, знание меры в поведении с точки зрения прав и обязанностей, законности и противозаконности являются правовой теорией, другими словами, правовой идеологией сотрудников полиции. В этой связи нельзя не уделить внимания прочной связи правосознания с нравственными чертами личности сотрудников органов внутренних дел, что проявляется в единстве правовых и моральных оценок ими своего поведения. «Исторически моральное сознание предшествует правовому сознанию. Правосознание регулирует поведение людей категориями правомерности; мораль - категориями добра и зла. Правосознание нельзя рассматривать как некое обособленное психическое образование. Правосознание человека определяется его общей ценностной ориентацией в отношении общества, ее способностью к соционормативной саморегуляции». [Луговская, 2009, с. 176-181].

Опираясь на авторитетное мнение доктора психологических наук, профессора, почетного сотрудника МВД России Позднякова В.М. можно утверждать, что основными психологическими механизмами формирования правосознания сотрудников органов внутренних дел выступают:

- идентификация - отождествление индивида с другим человеком, в результате которого происходит воспроизведение поведения, мыслей и чувств другого лица;
- внушение - особый вид эмоционально-волевого целенаправленного, но не аргументированного воздействия одного человека на другого или группу людей;
- аражение - бессознательная подверженность индивида определенным психологическим состояниям, связанным с некритическим принятием какой-либо информации или чувств;
- подражание - способ воздействия людей друг на друга, в результате которого

осуществляется неосознанное воспроизведение личностных черт и поведенческих паттернов;

- убеждение - метод воздействия на сознание личности через обращение к ее собственному критическому суждению для формирования определенных взглядов и мировоззрения в целом [Луговская, 2009, с. 176-18].

Используя эти механизмы в психолого-педагогической профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников органов внутренних дел, можно сформировать все компоненты их правосознания: познавательный, эмоционально-оценочный и поведенческий.

Таким образом, опираясь на вышеизложенное, мы можем наглядно представить модель поведения сотрудника органов внутренних дел, управляющего служебным автотранспортом. В основе этой модели лежат, как предполагается, личностные характеристики и жизненные ценности сотрудника полиции, его человеческий фактор.

Изучив сложившуюся у нас модель, мы видим, где необходимо сконцентрировать усилия по её корректировке, т.е. по формированию предпочтительной модели поведения, которая обеспечивала бы устойчивость безопасного поведения сотрудника органов внутренних дел, когда в своих поступках он руководствуется осознанным самоконтролем.

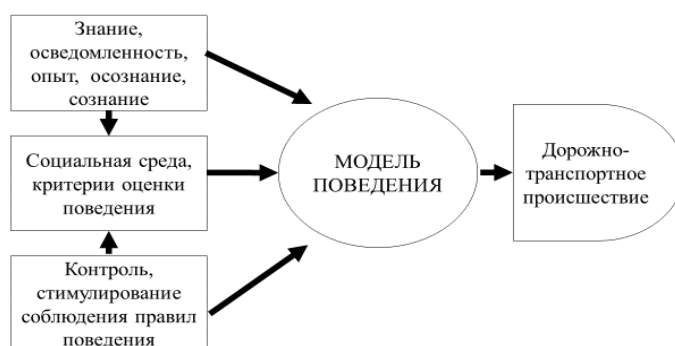


Рисунок 1 — Модель формирования поведения сотрудников полиции, управляющих служебным автотранспортом

В случае отсутствия одного из компонентов: знания, осведомленности, опыта, осознания, сознания, реакции со стороны окружающих или контроля, стимулирования соблюдения правил поведения, модель поведения изменить невозможно. Следовательно, добиться устойчивого снижения роли человеческого фактора в возникновении дорожно-транспортного происшествия также невозможно.

«Исследователи в области транспортной психологии Яркин Е.К. и Романенко В.Е. уверены, что гармоничное единение осведомленности и контроля способствует формированию у большинства участников дорожного движения положительного отношения к безопасности и критического отношения к поведению тех, кто создаёт риск возникновения дорожно-транспортного происшествия для себя и других.

Существенное преобладание сотрудников полиции, ориентированных на соблюдение мер безопасности, благоприятно влияет на формирование социальной среды, где безопасная модель поведения - норма для подавляющей части сотрудников правоохранительных органов.

Установившаяся социальная норма поведения автоматически оказывает корректирующее

воздействие на деструктивное поведение групп риска при помощи механизма «социального нивелирования» (т.е. естественного стремления индивидуума быть не хуже других членов социальной группы), когда нарушителю становится некомфортно в окружении, которое демонстрирует критическое отношение к его поведению» [Яркин, Романенко, 2015, с. 164].

Заключение

Работа по укреплению служебной дисциплины и законности среди сотрудников органов внутренних дел – это комплексный вид морально-психологического обеспечения, представляющий собой деятельность, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений и чрезвычайных происшествий. Соответственно, работу по укреплению дорожно-транспортной дисциплины среди сотрудников ОВД можно определить, как деятельность, направленную на профилактику и предупреждение правонарушений и чрезвычайных происшествий в области безопасности дорожного движения.

«Основными организационными принципами этой работы как вида морально-психологического обеспечения являются: целенаправленность, непрерывность, объективность, активность, оперативность, дифференцированный подход к организации морально-психологического обеспечения и комплексное применение его сил и средств.

Для организации эффективной работы по профилактике ДТП с водителями важно участие психологов подразделений по работе с личным составом. При этом психологическая работа должна проводиться по таким направлениям как:

- участие в закреплении водителей за служебным транспортным средством; проведение занятий, направленных на развитие профессионально важных качеств водителей, навыков самоконтроля и принятия решения в дорожно-транспортных ситуациях;
 - установление психологических причин и условий, способствующих ДТП;
 - психодиагностическая и психокоррекционная работа с водителями, склонными к нарушению дорожно-транспортной дисциплины (два и более нарушений Правил дорожного движения за один месяц, а также в течение 6 месяцев два и более ДТП по вине водителя);
 - психореабилитационная работа с водителями, пострадавшими в результате ДТП.
- [Вашкевич, Белянкина, 2023, с. 10-14]

В случае необходимости подразделением, на которое возложены задачи по организации и контролю за транспортной деятельностью, направляются запросы на участие психологов в проведении указанных мероприятий.

Эффективна индивидуальная воспитательная работа руководителя с сотрудниками-нарушителями ПДД, привлеченными к административной ответственности. К этой работе целесообразно привлекать психолога подразделения, для определения «точки оптимального воздействия» на нарушителя служебной дисциплины. Предоставление возможности психологам подразделений корректировать модель поведения сотрудников по соблюдению служебной дисциплины является примером современного, неформального подхода к проблеме, существующей в органах внутренних дел на протяжении последних лет. Индивидуальный подход в реализации воспитательных мероприятий, учет психологических особенностей конкретного служебного коллектива, психологические тренинги, направленные на развитие внимания, сосредоточенности, способности быстро анализировать ситуацию и принимать решение, могут стимулировать профессиональное становление: развитие и саморазвитие

личности, само актуализацию потенциала сотрудников.

Другими словами, заинтересованность руководителя в решении проблемы нарушения служебной дисциплины, в частности снижении дорожно-транспортных происшествий с участием служебного транспорта, должна быть не формальной, а осуществляться в пределах правовых и моральных норм с использованием психолого-педагогических механизмов и индивидуальных подходов.

Библиография

1. Вашкевич А.В., Белянкина В.А. Объективная необходимость психологической профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием сотрудников органов внутренних дел // Морально-психологическое обеспечение деятельности органов внутренних дел: современные подходы и перспективы развития: материалы всероссийской научно-практической конференции. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2023. С. 10-14.
2. Вашкевич А.В., Смородина В.А. Ключевые аспекты укрепления дорожно-транспортной дисциплины сотрудников органов внутренних дел // Вестник НЦБЖД. 2017. № 4(34). С. 86-89.
3. Душкин А.С., Щелкушкина Е.А. Психолого-правовой анализ причин, условий и факторов нарушений служебной дисциплины и законности сотрудниками полиции // Прикладная юридическая психология. 2015. № 1. С. 89-99.
4. Луговская Т.В. Психологические аспекты развития правосознания личности // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2009. № 5-1. С. 176-181.
5. Смородина В.А., Вашкевич А.В. Состояние дорожно-транспортной дисциплины в органах внутренних дел и характеристика основных проблем в области ее укрепления // Организационно-педагогические условия укрепления дорожно-транспортной дисциплины в органах внутренних дел. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2017. С. 7-15.
6. Яркин Е.К., Романенко В.Е. Транспортная психология: учебное пособие. Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2015. 164 с.

Psychological and Pedagogical Prevention of Road Traffic Accidents Involving Employees of Internal Affairs Bodies

Igor' B. Bantyukov

PhD in Law,
Deputy Head of the Firearms Training Department,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: bantig2021@mail.ru

Alla V. Vashkevich

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Associate Professor of the Department of Legal Psychology,
Educational and Scientific Complex for the Study
of Problems of Personnel Work and Moral-Psychological
Support of the Activities of Internal Affairs Bodies,
Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia,
198206, 1, Letchika Pilyutova str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: all281@yandex.ru

Viktoriya A. Smorodina

Lecturer of Civil Defense Courses of the Petrograd District,
Educational and Methodological Center for Civil Defense, Emergency Situations and Fire Safety,
197046, 15, Chapaeva str., Saint Petersburg, Russian Federation;
e-mail: smorodina-svu@yandex.ru

Abstract

The authors of the article consider a violation of service and road traffic discipline as one of the causes of road traffic accidents involving official vehicles of internal affairs bodies. An analysis of the causes and conditions of such accidents confirms the expediency of implementing psychological and pedagogical prevention methods. The authors present the results of a sociological study conducted among current employees of internal affairs bodies and identify the most important directions for strengthening road traffic discipline in internal affairs units. The article clearly presents a model of behavior of an internal affairs employee driving an official vehicle, which is based on the personal characteristics and life values of the police officer, his human factor.

For citation

Bantyukov I.B., Vashkevich A.V., Smorodina V.A. (2026) Psikhologo-pedagogicheskaya profilaktika dorozhno-transportnykh proissheshtviy s uchastiyem sotrudnikov organov vnutrennikh del [Psychological and Pedagogical Prevention of Road Traffic Accidents Involving Employees of Internal Affairs Bodies]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (3A), pp. 434-445. DOI: 10.34670/AR.2026.45.15.054

Keywords

Road traffic injuries, service discipline, social environment, criteria for assessing behavior, deviant behavior, addictive behavior, behavior model, mental processes, supervisor, example, legality, police, employee of internal affairs bodies.

References

1. Dushkin, A. S., & Shchelkushkina, E. A. (2015). Psikhologo-pravovoy analiz prichin, usloviy i faktorov narusheniy sluzhebnoy distsipliny i zakonnosti sotrudnikami politsii [Psychological and legal analysis of the causes, conditions and factors of violations of official discipline and legality by police officers]. *Applied Legal Psychology*, (1), 89-99.
2. Lugovskaya, T. V. (2009). Psikhologicheskiye aspekty razvitiya pravosoznaniya lichnosti [Psychological aspects of the development of legal consciousness of the individual]. *Psychology and Pedagogy: Methods and Problems of Practical Application*, (5-1), 176-181.
3. Smorodina, V. A., & Vashkevich, A. V. (2017). Sostoyaniye dorozhno-transportnoy distsipliny v organakh vnutrennikh del i kharakteristika osnovnykh problem v oblasti yeye ukrepleniya [The state of road transport discipline in the internal affairs bodies and characteristics of the main problems in the field of its strengthening]. In *Organizational and Pedagogical Conditions for Strengthening Road Transport Discipline in the Internal Affairs Bodies* (pp. 7-15). Saint Petersburg: Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
4. Vashkevich, A. V., & Belyankina, V. A. (2023). Obektivnaya neobkhodimost psikhologicheskoy profilaktiki dorozhno-transportnykh proissheshtviy s uchastiyem sotrudnikov organov vnutrennikh del [Objective necessity of psychological prevention of road accidents involving employees of internal affairs bodies]. In *Moral and Psychological Support of the Activities of Internal Affairs Bodies: Modern Approaches and Development Prospects* (pp. 10-14). Saint Petersburg: Saint Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia.
5. Vashkevich, A. V., & Smorodina, V. A. (2017). Klyuchevyye aspekty ukrepleniya dorozhno-transportnoy distsipliny sotrudnikov organov vnutrennikh del [Key aspects of strengthening road transport discipline of employees of internal affairs bodies]. *Bulletin of the Scientific Center for Life Safety*, (4), 86-89.

-
6. Yarkin, E. K., & Romanenko, V. E. (2015). *Transportnaya psikhologiya* [Transport psychology]. Novocherkassk: South Russian State Polytechnic University (NPI).