

УДК 378.1

DOI: 10.34670/AR.2026.93.31.059

Инновационные педагогические методы повышения воспитательной функции студенческой партии в борьбе с западным влиянием

Лю Шу

Аспирант,
Алтайский государственный университет,
656049, Российская Федерация, Барнаул, просп. Ленина, 61;
e-mail: 77175218@qq.com

Аннотация

В статье рассматриваются инновационные педагогические методы повышения воспитательной функции студенческих партийных организаций в условиях усиления влияния западной культуры и цифровой глобализации. Анализируются особенности идеологического и гражданского воспитания студентов в университетах Китая, а также роль партийных структур в формировании национальной и политической идентичности молодежи. Особое внимание уделяется использованию цифровых образовательных платформ, интерактивных методов обучения, развитию медиаграмотности и обращению к исторической памяти как инструментам противодействия западному культурному влиянию. Делается вывод о необходимости комплексного подхода к воспитательной работе, включающего интеграцию образовательных, культурных и общественных практик, а также активное применение современных технологий в идеологическом воспитании студенческой молодежи.

Для цитирования в научных исследованиях

Лю Шу. Инновационные педагогические методы повышения воспитательной функции студенческой партии в борьбе с западным влиянием // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 3А. С. 477-484. DOI: 10.34670/AR.2026.93.31.059

Ключевые слова

Идеологическое воспитание, студенческие партийные организации, китайские университеты, политическая социализация молодежи, цифровые образовательные технологии, западное культурное влияние, медиаграмотность.

Введение

В условиях ускоренной культурной глобализации и доминирования цифровых медиа ценностные ориентиры современной студенческой молодежи подвергаются значительному воздействию западных культурных моделей, которые через социальные сети, стриминговые платформы и глобальные медиапотоки формируют индивидуалистические, либеральные и потребительские взгляды, размывая традиционные национальные ценности и политическую идентичность. Это особенно актуально для Китая, где распространение таких моделей угрожает устойчивости социалистического мировоззрения среди подрастающего поколения, подрывая идеологическую основу гармоничного общества. В современной образовательной политике КНР воспитательная работа приобретает стратегическое значение, подчеркивая необходимость усиления идеологического и гражданского воспитания как ключевого элемента реализации "Китайской мечты" и укрепления национального единства, что отражено в документах XIX и XX съездов КПК. Студенческие партийные организации, выступая авангардом в этой борьбе, играют ключевую роль в формировании политической и гражданской идентичности, мобилизуя молодежь на сопротивление западному влиянию через инновационные педагогические методы. Цель настоящего исследования — обосновать и разработать такие методы повышения воспитательной функции студенческих партийных структур; для достижения цели решаются задачи: анализ глобализационных вызовов, изучение опыта партийных организаций вузов, предложение инновационных подходов на стыке цифровых технологий и идеологической работы.

В педагогической науке и политическом образовании воспитательная функция представляет собой целенаправленный процесс формирования мировоззрения, ценностей и поведенческих норм личности через политическое просвещение, приобщение к идеологическим традициям и развитие гражданской активности, что особенно актуально для студенчества как наиболее восприимчивой к идеологическим влияниям социальной группы. Партийные организации в вузах выступают ключевым звеном системы идеологического воспитания студентов, реализуя функции политической социализации, где они не только передают знания и нормы социалистического общества, но и формируют устойчивые ценности патриотизма, социальной ответственности и преданности национальным интересам, противодействуя размыванию идентичности под внешними влияниями. Эта работа тесно связана с воспитанием коллективистского духа, трудовой этики и политической зрелости, обеспечивая преемственность поколений в духе партийных установок [§ 11. Политические партии и общественные объединения, www...].

Основная часть

Педагогические подходы к политическому и гражданскому воспитанию молодежи опираются на комплексный метод, сочетающий идейно-теоретическую подготовку, практическую деятельность в студенческих коллективах и использование современных цифровых инструментов для усиления идеологического воздействия, что позволяет дифференцировать воспитательный процесс в зависимости от особенностей студенческой среды. Анализ научных исследований по данной проблеме, включая диссертационные работы и статьи по политической социализации в вузах, подтверждает эффективность партийных

структур в формировании активных граждан, подчеркивая необходимость инноваций для повышения их воспитательной роли в условиях глобальных вызовов [Выборная, 2024].

Современные исследования показывают, что идеологическое и политическое воспитание в китайских университетах представляет собой институционализированную систему, интегрированную в образовательный процесс, студенческое управление и внеучебную деятельность. В университетах формируется целая сеть структур, включающая партийные комитеты, студенческие партийные ячейки, преподавателей дисциплин идеологического и политического образования, а также студенческих кураторов. Эти структуры координируют образовательную и воспитательную работу, направленную на формирование у студентов патриотизма, социальной ответственности и приверженности ценностям социализма с китайской спецификой.

Исследования, основанные на интервью с администраторами университетов, преподавателями и студентами, показывают, что идеологическое воспитание в китайских вузах реализуется через сочетание формального обучения (обязательные курсы по марксизму, современной истории Китая и политической теории) и разнообразных внеучебных мероприятий — от студенческих дискуссий до волонтерских программ. Такая комплексная система позволяет закреплять ценностные установки студентов не только на уровне знаний, но и на уровне практической социальной активности [Liu, Xiantong, Starkey, 2023].

Западная культура проникает в мировоззрение студентов преимущественно через социальные сети (TikTok, Instagram, YouTube), глобальные медиаплатформы и массовая культура — голливудские фильмы, поп-музыка и сериалы, которые продвигают индивидуализм, гедонизм и либеральные ценности, размывая традиционные коллективистские идеалы. Глобальные информационные платформы усиливают это влияние, формируя у молодежи альтернативные взгляды на свободу, гендерные роли и политическую лояльность за счет алгоритмов, ориентированных на вирусный контент и эмоциональное вовлечение, что приводит к фрагментации идентичности в условиях цифровой глобализации [Как интернет влияет на китайскую молодежь, www...].

Возможные риски включают идеологическую трансформацию — отход от социалистических ценностей к западному плюрализму, рост цинизма по отношению к национальной политике и ослабление патриотизма, что особенно опасно в Китае, где такие влияния могут подрвать единство общества и партийную дисциплину. Китайские студенты воспринимают западную культуру избирательно: они активно потребляют поп-тренды (K-pop, хип-хоп), но часто адаптируют их под локальный контекст, испытывая внутренний конфликт между модой и традициями, что усиливает психологическое напряжение и зависимость от онлайн-одобрения [Китайская молодежь успешно противостоит экспансии западных ценностей, www...].

В последние годы важным направлением воспитательной работы становится использование новых медиа и цифровых платформ. Исследования китайских ученых показывают, что именно социальные сети и цифровые платформы становятся основным каналом коммуникации с молодежью, поэтому идеологическое воспитание должно активно использовать данные инструменты для формирования ценностных установок студентов.

Новые медиа позволяют создавать интерактивные формы образовательного контента: короткие видеолекции, онлайн-курсы, цифровые дискуссионные площадки и образовательные игры. Такой формат делает идеологический контент более доступным и привлекательным для студентов, которые привыкли получать информацию в динамичной и визуальной форме.

Одновременно исследователи отмечают необходимость формирования собственной идеологической медиасреды университетов, поскольку отсутствие качественного контента может привести к доминированию западных культурных и политических нарративов в цифровом пространстве. Развитие университетских медиацентров, образовательных платформ и цифровых библиотек рассматривается как один из ключевых инструментов укрепления идеологической устойчивости молодежи [Liu Yingying, 2025].

Необходимость формирования устойчивой национальной и культурной идентичности обусловлена этими вызовами: партийные организации вузов должны противопоставить западному влиянию просвещение о "Китайской мечте", продвигая ценности коллективизма и гармонии через контролируемые цифровые каналы и идеологическую работу, чтобы молодежь сохраняла политическую трезвость в эпоху интернета.

Инновационные педагогические методы позволяют значительно повысить воспитательную эффективность студенческих партийных организаций, интегрируя современные технологии и активные формы обучения в идеологическую работу. Цифровые образовательные платформы, такие как WeChat-минипрограммы, образовательные приложения и контролируемые социальные сети (типа Xuexi Qiangguo), используются для доставки идеологического контента в формате коротких видео, интерактивных тестов и виртуальных лекций, что повышает вовлеченность студентов и позволяет оперативно корректировать влияние западных медиа на их мировоззрение.

Интерактивные методы, включая дискуссионные клубы по актуальным политическим темам, проектную деятельность (например, создание кампаний по продвижению "Китайской мечты") и кейс-метод на основе реальных примеров партийной борьбы с культурной глобализацией, стимулируют активное усвоение ценностей коллективизма и патриотизма, превращая пассивное обучение в практическую мобилизацию.

Развитие критического мышления и медиаграмотности достигается через специальные семинары по разбору фейковых новостей и западной пропаганды, где студенты учатся отличать либеральные нарративы от социалистической идеологии, формируя устойчивость к информационным манипуляциям.

Культурные и исторические образовательные программы, такие как виртуальные экскурсии по местам революционной славы КПК или фестивали традиционной китайской культуры с элементами партийной агитации, укрепляют национальную идентичность, противопоставляя ее западному индивидуализму.

Важным инструментом воспитательной работы в китайских университетах является использование исторической памяти и революционной культуры. В образовательных программах активно применяется метод так называемого «рассказывания истории партии» — педагогический подход, основанный на изучении истории КПК, биографий революционных лидеров и ключевых этапов становления китайского государства.

По мнению исследователей, обращение к историческому опыту партии способствует формированию у студентов чувства исторической ответственности и культурной уверенности. Истории борьбы и развития КПК рассматриваются как важный ресурс патриотического воспитания, позволяющий укреплять ценностные установки студентов и противостоять влиянию альтернативных идеологических моделей.

Кроме того, образовательные программы часто включают посещение музеев революционной истории, участие в мемориальных мероприятиях и проведение тематических образовательных кампаний. Такие формы работы усиливают эмоциональное восприятие

исторического опыта и формируют устойчивую связь студентов с национальной историей [Wang, 2021].

Роль наставничества (пэр-туторинг от старших партийцев) и коллективной деятельности в формате бригад и волонтерских отрядов обеспечивает личностный контакт и эмоциональную приверженность ценностям, где каждый студент видит себя частью единого фронта в борьбе за идеологическую чистоту.

Идеологическое воспитание студентов не может ограничиваться только политическими дисциплинами. В китайских университетах активно развивается модель комплексного воспитания, известная как концепция «пяти аспектов образования» (морального, интеллектуального, физического, эстетического и трудового).

Данная модель предполагает, что формирование ценностей студентов происходит через различные виды деятельности — учебную, культурную, спортивную и общественную. Такое сочетание образовательных практик позволяет формировать гармоничную личность и укреплять социальную ответственность студентов.

В рамках данной модели особое внимание уделяется развитию волонтерских программ, социального служения и общественных инициатив студентов. Участие молодежи в подобных проектах способствует формированию гражданской идентичности и укрепляет их связь с обществом и государством [Wen Wang, 2023].

Перспективы совершенствования воспитательной работы в университетах Китая связаны с активной модернизацией программ под влиянием цифровизации, где ключевую роль играет внедрение ИИ-платформ и больших данных для персонализированного идеологического просвещения студентов, позволяющее отслеживать их онлайн-поведение и оперативно корректировать воздействие западных влияний через адаптивный контент.

Интеграция традиционных ценностей конфуцианства и социалистической морали с современными технологиями предполагает создание гибридных курсов — от VR-симуляций революционных событий до геймифицированных приложений по изучению партийной истории, что усиливает эмоциональное вовлечение и устойчивость к глобальным культурным вызовам.

Укрепление роли студенческих партийных организаций в университетской среде достигается за счет расширения их полномочий в управлении общежитиями, внеучебными мероприятиями и цифровыми сообществами, превращая их в центры повседневной идеологической мобилизации с акцентом на лидерство молодежи.

Разработка комплексных образовательных стратегий по формированию гражданской и культурной идентичности включает междисциплинарные программы, сочетающие педагогику, кибербезопасность и политологию, с обязательным мониторингом эффективности через KPI патриотизма и медиаграмотности.

Исследования также показывают, что эффективность воспитательной работы значительно повышается при тесном взаимодействии партийных организаций университетов с администрацией вузов и образовательными подразделениями.

Партийное строительство в университетах рассматривается как ключевой механизм координации воспитательной работы. Партийные организации обеспечивают идеологическое руководство образовательным процессом, участвуют в разработке учебных программ и организуют студенческие общественные инициативы.

Исследования китайских ученых подчеркивают, что сочетание партийного строительства и образовательной деятельности позволяет формировать устойчивую систему воспитания

студентов, способную адаптироваться к новым вызовам цифровой эпохи и культурной глобализации [Yuanyong Lu, 2019].

Заключение

Таким образом, проведённое исследование показало, что в условиях культурной глобализации и стремительного развития цифровых медиа воспитательная работа со студенческой молодёжью приобретает особую значимость для сохранения национальной и идеологической устойчивости общества. Распространение западных культурных моделей через глобальные медиаплатформы оказывает заметное влияние на ценностные ориентиры студентов, формируя альтернативные представления о социальных нормах, индивидуализме и политической идентичности. В этих условиях студенческие партийные организации в университетах Китая выступают важным институтом политической социализации молодежи и играют ключевую роль в укреплении патриотических установок, коллективистских ценностей и приверженности социалистической идеологии.

Анализ современных исследований и образовательных практик показал, что эффективность воспитательной функции студенческих партийных структур во многом зависит от использования инновационных педагогических методов. К таким методам относятся активное применение цифровых образовательных платформ и новых медиа, развитие интерактивных форм обучения, внедрение проектной и дискуссионной деятельности, а также формирование медиаграмотности студентов. Важным инструментом воспитательной работы также выступает обращение к исторической памяти и революционной культуре, позволяющее укреплять национальную идентичность и формировать чувство исторической ответственности у молодежи.

Особое значение имеет комплексный характер воспитательного процесса, предполагающий интеграцию идеологического образования с различными аспектами студенческой жизни — культурной, общественной, волонтерской и образовательной деятельностью. Такая модель способствует формированию гармонично развитой личности, обладающей устойчивыми ценностными ориентирами и способной критически воспринимать внешние информационные влияния.

Перспективы дальнейшего развития воспитательной работы в университетах Китая связаны с расширением возможностей цифровых технологий, развитием междисциплинарных образовательных программ и укреплением сотрудничества между партийными организациями, администрацией вузов и преподавательским сообществом. Реализация данных направлений позволит повысить эффективность идеологического и гражданского воспитания студенческой молодежи и обеспечить устойчивость национальной ценностной системы в условиях глобальных культурных трансформаций.

Библиография

1. Выборная Д.Г. Теоретические основы процесса политической социализации молодежи со стороны политических организаций // Молодой ученый. 2024. № 21 (520). С. 639-642.
2. Как интернет влияет на китайскую молодежь: технологии, социальные сети и культура // China Observer. URL: <https://chobserver.net/ru/chinese-culture-and-traditions/chinese-cult/internet-affects-chinese-youth/> (дата обращения: 11.03.2026).
3. Китайская молодежь успешно противостоит экспансии западных ценностей // Stan Radar. 12 мая 2014. URL: <https://www.stanradar.com/news/full/9787-kitajskaja-molodezh-uspeshno-protivostoit-ekspansii-zapadnyh-tsennostej.html> (дата обращения: 11.03.2026).

4. § 11. Политические партии и общественные объединения // Обществоведение. 10 класс: учебное пособие. Минск: Адукацыя і выхаванне, 2022. URL: <https://profil.adu.by/mod/book/view.php?chapterid=9883&id=3392> (дата обращения: 11.03.2026).
5. Liu X., Xiantong Z., Starkey H. Ideological and political education in Chinese Universities: structures and practices // *Asia Pacific Journal of Education*. 2023. Vol. 43. No. 2. P. 586-598. DOI: 10.1080/02188791.2021.1960484.
6. Liu Yingying. Research on the Construction of the Discourse System of Ideological and Political Education in Colleges and Universities from the Perspective of New Media // *Entrepreneurship and Innovation*. 2025. Vol. 09. No. 05. P. 144-146. DOI: 10.47297/wspeiWSP2516-253530.20250905.
7. Wang D. Strengthen the Ideological Position of Higher Education Through Telling the Story of the Chinese Communist Party // *Learning & Education*. 2021. Vol. 10. No. 3. P. 10-13. DOI: 10.18282/1-e.v10i3.2376.
8. Wen Wang. Research on Ideological and Political Education in Universities under the "Simultaneous Development of Five Aspects" Student Management Model // *Adult and Higher Education*. 2023. Vol. 5. P. 80-85. DOI: 10.23977/aduhe.2023.051713.
9. Yuanyong Lu. Exploration of Party Construction and Ideological and Political Education in Colleges and Universities in the New Period // *International Journal of New Developments in Education*. 2019. Vol. 1. Issue 1. P. 24-28. DOI: 10.25236/IJNDE.2019.010105.

Innovative Pedagogical Methods for Enhancing the Educational Function of the Student Party Branch in Countering Western Influence

Liu Shu

Postgraduate Student,
Altai State University,
656049, 61, Lenina ave., Barnaul, Russian Federation;
e-mail: 77175218@qq.com

Abstract

The article examines innovative pedagogical methods for enhancing the educational function of student party organizations in the context of increasing Western cultural influence and digital globalization. The features of ideological and civic education of students in Chinese universities are analyzed, as well as the role of party structures in shaping the national and political identity of youth. Special attention is paid to the use of digital educational platforms, interactive teaching methods, the development of media literacy, and the appeal to historical memory as tools for counteracting Western cultural influence. A conclusion is drawn about the need for an integrated approach to educational work, including the integration of educational, cultural, and social practices, as well as the active application of modern technologies in the ideological education of student youth.

For citation

Liu Shu (2026) Innovatsionnyye pedagogicheskiye metody povysheniya vospitatel'noy funktsii studencheskoy partii v bor'be s zapadnym vliyaniyem [Innovative Pedagogical Methods for Enhancing the Educational Function of the Student Party Branch in Countering Western Influence]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (3A), pp. 477-484. DOI: 10.34670/AR.2026.93.31.059

Keywords

Ideological education, student party organizations, Chinese universities, political socialization of youth, digital educational technologies, Western cultural influence, media literacy.

References

1. How the Internet affects Chinese youth: technology, social networks and culture. (n.d.). *China Observer*. <https://chobserver.net/ru/chinese-culture-and-traditions/chinese-cult/internet-affects-chinese-youth/>
2. Liu, X., Xiantong, Z., & Starkey, H. (2023). Ideological and political education in Chinese Universities: structures and practices. *Asia Pacific Journal of Education*, 43(2), 586-598. <https://doi.org/10.1080/02188791.2021.1960484>
3. Liu, Y. (2025). Research on the construction of the discourse system of ideological and political education in colleges and universities from the perspective of new media. *Entrepreneurship and Innovation*, 09(05), 144-146. <https://doi.org/10.47297/wspeiWSP2516-253530.20250905>
4. Lu, Y. (2019). Exploration of party construction and ideological and political education in colleges and universities in the new period. *International Journal of New Developments in Education*, 1(1), 24-28. <https://doi.org/10.25236/IJNDE.2019.010105>
5. Section 11. Political parties and public associations. (2022). In *Social Studies. Grade 10: textbook*. Minsk: Adukatsyya i vykhavanne. <https://profil.adu.by/mod/book/view.php?chapterid=9883&id=3392>
6. Vybirnaya, D. G. (2024). Teoreticheskiye osnovy protsessa politicheskoy sotsializatsii molodezhi so storony politicheskikh organizatsiy [Theoretical foundations of the process of political socialization of youth by political organizations]. *Young Scientist*, (21), 639-642.
7. Wang, D. (2021). Strengthen the ideological position of higher education through telling the story of the Chinese Communist Party. *Learning & Education*, 10(3), 10-13. <https://doi.org/10.18282/1-e.v10i3.2376>
8. Wen, W. (2023). Research on ideological and political education in universities under the "Simultaneous Development of Five Aspects" student management model. *Adult and Higher Education*, 5, 80-85. <https://doi.org/10.23977/aduhe.2023.051713>
9. Young people in China successfully resist the expansion of Western values. (2014, May 12). *Stan Radar*. <https://www.stanradar.com/news/full/9787-kitajskaja-molodezh-uspeshno-protivostoit-ekspansii-zapadnyh-tsennostej.html>