

УДК 378.4:796.05

DOI: 10.34670/AR.2026.95.55.014

Значение фиджитал-спорта в обучении физической культуре

Коротаева Маргарита Юрьевна

Старший преподаватель кафедры физической культуры,
Оренбургский государственный медицинский университет,
460014, Российская Федерация, Оренбург, ул. Советская, 6;
e-mail: margo88.10@mail.ru

Девяткина Лейла Нарматовна

Старший преподаватель кафедры физической культуры,
Оренбургский государственный медицинский университет,
460014, Российская Федерация, Оренбург, ул. Советская, 6;
e-mail: leyln9@mail.ru

Горшенина Ирина Витальевна

Старший преподаватель кафедры физического воспитания,
Оренбургский государственный университет,
460018, Российская Федерация, Оренбург, пр. Победы, 13;
e-mail: post@mail.osu.ru

Аннотация

В данной статье рассмотрены проблемы развития фиджитал-спорта и увлеченность студентов физической культурой. В этом направлении рассмотрены варианты проведения турниров и системы подсчёта очков. Определена значимость виртуальных и реальных побед, выявлены негативные факторы и преимущества компьютерных игр.

Для цитирования в научных исследованиях

Коротаева М.Ю., Девяткина Л.Н., Горшенина И.В. Значение фиджитал-спорта в обучении физической культуре // Педагогический журнал. 2026. Т. 16. № 4А. С. 142-147. DOI: 10.34670/AR.2026.95.55.014

Ключевые слова

Новые виды спорта, фиджитал-спорт, студенты, развитие компьютерного спорта, физическая культура, высшее образование.

Введение

В современных реалиях люди все чаще становятся заложниками сидячего образа жизни. С каждым днем проблем, которые нужно срочно решить, становится все больше, а занятия спортом отодвигаются до следующего понедельника. Будучи студентом медицинского Университета, каждый все чаще сталкивается с проблемами здоровья, которые возникают из-за отсутствия физической нагрузки на организм. Появление Фиджитал-спорт подразумевает оптимально для человека сочетание двух сред: реальной и виртуальной, что является наиболее оптимальной для людей и в частности обучающихся высших образовательных организациях в настоящее время.

Цель: Оценить значение Фиджитал-спорта в обучении физической культуре на территории Российской Федерации.

Задачи:

1. Собрать и изучить информацию о Фиджитал-спорте в РФ.
2. Изучить статистику информированности обучающихся медицинского Университета о данном виде спорта.
3. Собрать и проанализировать информацию о современной системе мероприятий по интеграции Фиджитал-спорта на занятиях по физической культуре.
4. Сделать выводы на основе собранных данных.

Материалы и методы исследования. Научные издания, электронные средства информации. Методы анализа и обобщения.

Результаты и их обсуждение

В современной реальности очевидна востребованность в обществе специалистов, сочетающих в себе не только высокий уровень культуры, образованности, но и технологической грамотности, профессиональной компетентности. Одним из главных критериев качества будущего специалиста является интегральная характеристика, определяющая его готовность к активной социальной жизни и продуктивной профессиональной деятельности, что создает предпосылки для высокой мобильности молодого специалиста в условиях изменяющегося рынка труда. Современному обществу не нужен узкий специалист в какой-либо сфере, а необходима личность, способная быстро и качественно ориентироваться в социокультурной ситуации и адаптироваться к меняющейся социальной среде.

Будущим специалистам предлагается пройти школу объединения и сотрудничества в условиях внеучебной деятельности, например, спортивных коллективах. Участвуя в коллективных формах взаимодействия, студенты приобретают навыки организатора, развивают собственные личностные качества, необходимые для успешного выполнения исследовательских, организаторских, исполнительских задач. В этой связи актуализируются формы проектной работы, в рамках которых создаются условия для саморазвития и самоутверждения личности молодого человека. В развитии этих качеств помогает фиджитал-спорт. [Филатова, Ильина, Семенова, 2010]

Фиджитал-спорт - это уникальный вид спорта, который позволяет объединить на одной площадке как киберспорт, так и классический спорт. Данный вид активности подтверждает, что человек будущего - это гармоничный член общества, развитый и физически, и интеллектуально. Данный формат нетипично объединяет классические и цифровые виды спорта, отвечая

запросам молодежи. [Фиджитал-спорт: что это и почему стоит попробовать, 2023]

В отличие от других видов спортивной активности, фиджитал-спорт представляет собой триаду, которая объединяет в себе: поддержание физического здоровья, духовное развлечение и передовые технологии. Создается новый уровень взаимодействия между пользователями и игрой. Симбиоз компьютерных игр и спорта предоставляет возможность тренировать не только мышцы, но и интеллектуальные способности. Доказано, что гейминг развивает способность стратегического планирования, улучшает память, умение ориентироваться в пространстве и мелкую моторику рук.

Так же среди преимуществ данного, неоднозначного на первый взгляд, вида спорта можно выделить:

- Фиджитал-спорт объединяет в себе многообразие игр и спортивных мероприятий, что позволит каждому человеку выбрать наиболее понравившуюся активность;
- Студенты, развивая стратегии в виртуальном пространстве, и перенося их на спортивную площадку, смогут с большим шансом выигрывать соревнования, так как благодаря неограниченному ресурсу внутри симуляции, человек может не только оттачивать свои навыки, но и обнаруживать слабые стороны.
- Данный вид спорта - прогрессивное развитие. Несмотря на то, что это новое направление, но оно уже получает все большее признание и поддержку как в России, так и за рубежом.
- Люди с ограниченными возможностями смогут сыграть в виртуальном мире в игру, за которой раньше могли только наблюдать со стороны.
- Студенты медицинского вуза, ведущие преимущественно только сидячий образ жизни, смогут попробовать себя реализовать не только в научных достижениях, но и открыть новые таланты.
- Концентрация, которая развивается в ходе занятий, принесет положительные результаты и на учебном процессе. [Фиджитал-спорт: что это и почему стоит попробовать, 2023]

Не смотря на достаточное количество плюсов, следует выделить и недостатки инновационного проекта:

- Так как фиджитал-спорт является новым проектом, то отсутствуют признанные и научно обоснованные методики сочетания физической и интеллектуальной тренировки;
- Двойственность целей спортивной и интеллектуальной подготовки, которая создает организационные и методические трудности в проведении учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.
- Могут возникнуть сложности в определении оптимального соотношения развития умственных и физических способностей участников фиджитал-спорта. [Игнатьева, Гришина, Самерханова, Тулупова, 2022]
- Для вовлечения студентов в проект «Игры будущего» в российских вузах создаются условия для его успешной реализации: материально-техническая база, организуются и проводятся турниры и чемпионаты, привлекаются спонсоры, создаются клубы любителей данного вида спорта.
- Фиджитал-спорт как инновационная проектная модель внеучебной деятельности может стать для современных студентов тем пространством, которое формирует высокую мотивацию к ведению более активного образа жизни. [Лубышева, Пашенко, 2023]

В рамках изучения вопроса об интеграции Фиджитал-спорта в классические занятия физической культурой было проведено анкетирование, в котором приняло участие около

трехсот пятидесяти человек (лечебный, педиатрический и медико-профилактический факультеты). В опросе принимали участие как юноши, так и девушки в равном соотношении.

Анкетирование состояло из следующих вопросов.

1. «Как часто вы играете в компьютерные игры?»

Большинство студентов (около 56%) ответили «несколько раз в неделю», 24% - пару раз в месяц, около 15% респондентов ответили «иногда», остальные 5% отметили, что практически не проводят время таким образом. Из данных опроса по данному вопросу, можно сделать вывод, что фиджитал-спорт - актуален в наши дни, так как будет интересен большому количеству людей.

2. «Как вы любите проводить свободное время?»

Данный вопрос был открытым и студенты вписывали свои варианты. Не смотря на широкую вариативность ответов, большинство людей проводит свободное от учебы время сидя дома, лишь 7% ответили, что предпочитают активный образ жизни. Из данных неутешительных результатов можно сделать вывод, что фиджитал-спорт будет не только интересен большинству людей, но и обеспечит более активный образ жизни.

3. «Знаете ли вы что такое фиджитал-спорт?»

Всего 15% респондентов ответили, что знают о данном виде спорта. Это говорит о малой информированности населения. Чтобы решить данную проблему необходимо проводить вводные занятия, рассказывать студентам о важности и интересе такого времяпрепровождения, а так же плюсах для здорового образа жизни, а так же повышения интеллектуальных способностей участников этого вида спорта.

4. «Хотели бы вы попробовать поиграть в VR-очках?»

Около 69,5% опрошенных ответили, что их интересует данное времяпрепровождение. Людям интересуют новые виды свободного времяпрепровождения, что говорит не только о востребованности этого направления среди людей, но и среди студентов медицинского института. Так же опрошенные отвечали, играли ли они в очках виртуальной реальности. К сожалению, положительный ответ был получен только у 7% студентов.

5. «Как вы считаете, стоит ли вводить фиджита-спорт в повседневность?»

Мнение респондентов по данному вопросу разделилось. Часть из них была уверена, что это интересная альтернатива обычным занятиям физкультуры, около 40% уверены, что это скучное времяпрепровождение, которая не имеет положительных сторон, они отдадут предпочтение стандартным играм в реальности.

6. «Знали ли вы о существовании фиджитал-спорта в ОРГМУ?»

Большая часть студентов не была осведомлена о нововведениях на кафедре физической культуры (около 78%). Соотношение людей которые знали о соревнованиях, проводимые в этом виде спорта так же небольшое количество.

7. «Хотели бы побыть участником соревнований по данному виду спорта?»

Большинство респондентов высказали положительный ответ (70%). Это доказывает, что данный вид спорта актуален и интересен среди студентов медицинского университета.

Выводы

Трудно представить современное общество без компьютерных технологий. В медицину, образование, практически во все сферы трудовой деятельности внедряются логические вычисления. Спорт не стал исключением, хотя его и считают довольно консервативным. В

результате быстрого прогресса в компьютерных технологиях возникла новая форма, называемая Фиджитал-спортом, который стал очень популярным в наше время, в эпоху активного развития информационных коммуникаций. В целом, можно заключить, что фиджитал-спорт объединяет физическую нагрузку с цифровыми технологиями, классический спорт - с компьютерными играми, окружающую реальность - с виртуальной. Он имеет высокую значимость для студенческой молодежи: от развития коммуникативных навыков до совершенствования профессиональных способностей. В условиях современных социальных вызовов, когда усиливается запрос на воспитание молодого поколения, роль внеучебной деятельности вуза становится особенно востребованной. Важное значение приобретает ее содержательное наполнение в виде массовых спортивных проектов, каким является фиджитал-спорт.

Библиография

1. Игнатьева Г.А., Гришина А.В., Самерханова Э.К., Тулупова О.В. Рефлексивно-персонализированная модель формирования педагогической позиции наставника по развитию // Вестник Мининского университета. 2022. Т. 10, № 4. DOI: 10.26795/2307-1281-2022-10-4-12.
2. Лубышева Л.И., Пашенко Л.Г. Развитие внеучебной физкультурно-спортивной деятельности в вузе с учетом современных вызовов // Теория и практика физической культуры. 2023. № 7. С. 102-104.
3. Филатова О.В., Ильина Ю.В., Семенова Е.Г. Внеучебная деятельность в вузе как условие формирования ключевых компетентностей у выпускников социального факультета // Ученые записки ОГУ. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2010. № 3-2.
4. Фиджитал-спорт: что это и почему стоит попробовать им заняться. URL: <https://lifehacker.ru/fidzhital-sport/> .

The Importance of Phygital Sports in Physical Education Training

Margarita Yu. Korotaeva

Senior Lecturer, Department of Physical Education,
Orenburg State Medical University,
460014, 6, Sovetskaya str., Orenburg, Russian Federation;
e-mail: margo88.10@mail.ru

Leila N. Devyatkina

Senior Lecturer, Department of Physical Education,
Orenburg State Medical University,
460014, 6, Sovetskaya str., Orenburg, Russian Federation;
e-mail: leylan9@mail.ru

Irina V. Gorshenina

Senior Lecturer, Department of Physical Education,
Orenburg State University,
460018, 13, Pobedy ave., Orenburg, Russian Federation;
e-mail: post@mail.osu.ru

Abstract

This article examines the problems of the development of phygital sports and students' engagement in physical education. In this direction, options for holding tournaments and scoring systems are considered. The significance of virtual and real victories is determined, and negative factors and advantages of computer games are identified.

For citation

Korotaeva M.Yu., Devyatkina L.N., Gorshenina I.V. (2026) Znachenie fizhital-sporta v obuchenii fizicheskoy kulture [The Importance of Phygital Sports in Physical Education Training]. *Pedagogicheskii zhurnal* [Pedagogical Journal], 16 (4A), pp. 142-147. DOI: 10.34670/AR.2026.95.55.014

Keywords

New sports, phygital sports, students, development of computer sports, physical education, higher education.

References

1. Filatova, O. V., Ilyina, Y. V., & Semenova, E. G. (2010). Vneuchebnaya deyatelnost v vuze kak uslovie formirovaniya klyuchevykh kompetentnostey u vypusnikov sotsialnogo fakulteta [Extracurricular activities at the university as a condition for the formation of key competencies among graduates of the Faculty of Social Sciences]. *Scientific Notes of OSU. Series: Humanities and Social Sciences*, (3-2).
2. Fidzhital-sport: chto eto i pochemu stoit poprobovat im zanyatsya [Phygital sports: What it is and why you should try it]. (2023). <https://lifehacker.ru/fidzhital-sport/>
3. Ignatieva, G. A., Grishina, A. V., Samerkhanova, E. K., & Tulupova, O. V. (2022). Refleksivno-personalizirovannaya model formirovaniya pedagogicheskoy pozitsii nastavnika po razvitiyu [Reflective-personalized model of formation of the pedagogical position of a development mentor]. *Bulletin of Minin University*, 10(4). <https://doi.org/10.26795/2307-1281-2022-10-4-12>
4. Lubysheva, L. I., & Pashchenko, L. G. (2023). Razvitie vneuchebnoy fizkulturno-sportivnoy deyatelnosti v vuze s uchetom sovremennykh vyzovov [Development of extracurricular physical culture and sports activities at the university taking into account modern challenges]. *Theory and Practice of Physical Culture*, (7), 102-104.