

УДК 130.122

Религиозно-философские идеи святителя Луки (Войно-Ясенецкого) в патриотическом воспитании

Иванова Евгения Владимировна

Доктор философских наук, доцент,
кафедра общей психологии и гуманитарных дисциплин,
Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,
620002, Российская Федерация, Екатеринбург, ул. Мира, 19;
e-mail: ieviev@mail.ru;

Пенионжек Евгения Владимировна

Кандидат философских наук, доцент,
заведующий кафедрой общей психологии и гуманитарных дисциплин,
Уральский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации,
620057, Российская Федерация, Екатеринбург, ул. Корепина, 66;
e-mail: penionzhec@yandex.ru;

Инкижекова Мария Сергеевна

Доктор философских наук, доцент,
кафедра общей психологии и гуманитарных дисциплин,
Уральский юридический институт
Министерства внутренних дел Российской Федерации,
620057, Российская Федерация, Екатеринбург, ул. Корепина, 66;
e-mail: masha_ink@mail.ru

Аннотация

В статье анализируются вопросы патриотического воспитания. Изложены аспекты реализации такой задачи воспитания, как изучение истории России, которое включает рассмотрение деятельности исторических лиц. Авторы исследуют религиозно-философские идеи Архиепископа Луки Войно-Ясенецкого, формирующие гражданские качества личности, толерантность, убежденность исполнять свой долг. Деятельность святителя Луки осуществлялась в сложных обстоятельствах: высылки, слежки, доносительства и, главное, отсутствие необходимой для развития религиозно-философских взглядов святоотеческой литературы. И эти мужественные действия человека, решив-

шегося на оглашение своего понимания мира и роли человека в нем, достойны примера. Представлены особенности формирования патриотических качеств личности на основании актуализации высокого духовного смысла деятельности человека, который объявляется святителем Лукой способным к рациональному познанию. Находясь внутри пространства и времени, человек способен только к субъективному восприятию действительности. Познание истинного, как утверждает мыслитель, доступно духу человека посредством интуиции сердца, благодаря чему возможно познание духовного, а значит, и преодоление ограничений пространства и времени. Рассмотрение идей святителя Луки формирует ценности гражданственности, патриотизма, готовность осознанно выполнять свой долг, что обеспечивает целенаправленность воспитательного процесса в формировании чувства любви к Родине, и на этом основании – укрепление морально-психологической устойчивости к реалиям современности.

Для цитирования в научных исследованиях

Иванова Е.В., Пенионжек Е.В., Инкижекова М.С. Религиозно-философские идеи святителя Луки (Войно-Ясенецкого) в патриотическом воспитании // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2017. Том 6. № 3А. С. 60-68.

Ключевые слова

Патриотическое воспитание; изучение истории России; гражданская позиция; религиозная философия; категория времени, человеческий дух.

Введение

Для становления личности гражданина как патриота России сегодня необходимо систематическое воспитательное воздействие на его сознание и чувства. Изучение истории России включается в образовательные программы современных школ, колледжей, институтов, академий и университетов. Сформированные знания, умения, навыки направляют к опыту деятельности, который не всегда координируется с пониманием необходимости активности гражданина, выстраиванием его гражданской позиции. Патриотическое воспитание как неотъемлемая в настоящее время часть образовательного процесса формирует и развивает личностные качества гражданина-патриота как человека, способного и готового активно участвовать в укреплении и совершенствовании основ общества [Каликинская, 2015, 6]. Обладая высоким патриотическим сознанием, гражданин будет готов к выполнению задач, связанных с обеспечением общественного порядка.

Важнейшими задачами патриотического воспитания являются изучение истории Российского государства и распространение примеров мужества и образцового исполнения своего долга. Рассмотрение жизненного пути и идей мыслителей формирует верность российским

традициям, стремление приумножать их и тем самым обеспечивает преемственность поколений. Феномен высокого патриотического сознания граждан порождает активную созидательную деятельность, направленную на служение многонациональному народу России, обществу и Родине. Воспитание через сопричастность с историческими событиями, фактами и лицами формирует гражданские качества личности, толерантность, убежденность исполнять свой долг в соответствии с требованиями Конституции и законов государства [Там же, 4]. «Память играет ключевую роль в процессе создания и развития идентичности, которая ... формируется и направляется социальными процессами» [Иванова, Кузнецова, Чернышкова, 2017, 79]. Одним из значимых направлений патриотического воспитания является изучение истории религиозно-философских идей мыслителей XX века, традиций их рассмотрения. В этих целях широко используется вся система образования: организуются и проводятся учебные занятия, дополнительные лекции, воспитательные беседы, научные конференции. Интересным предметом для таких чтений может стать пример духовного и гражданского подвига исповедника XX века Архиепископа Луки Войно-Ясенецкого.

Изучение идей святителя Луки

Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий родился 27 апреля (9 мая) 1877 года в г. Керчь. Будучи признанным хирургом и замечательным врачом, архиепископ, прославленный в соборе исповедников и новомучеников российских, помимо проповедей оставил после себя оригинальные религиозно-философские труды «Дух, душа и тело» и «Наука и религия». Написанные в середине прошлого века, долгое время они не могли получить широкой публикации и конструктивного обсуждения (а если говорить о трактате «Наука и религия», он вообще был опубликован лишь 15 лет назад). В настоящее время труды святителя в силу своей оригинальности не представляют интереса для русского богословия, они воспринимаются как попытка апологетики христианского мировоззрения в середине прошлого века. Но следует отметить, что эта попытка, предпринятая в сложных условиях высылки, постоянного отслеживания деятельности, написания доносов различными лицами и, главное, отсутствия необходимой для развития религиозно-философских взглядов святоотеческой литературы, достойна примера мужественных действий человека, решившегося на оглашение своей гражданской позиции.

В религиозном сообществе фигура святителя Луки Войно-Ясенецкого как мыслителя, в целом, была забыта. Его помнят как гениального врача, автора множества медицинских важных исследований [Войно-Ясенецкий. О семье и воспитании детей, www], но память о его творческой гуманитарной деятельности отошла на дальний план. Биография святителя перепечатывается и освещается исследователями гораздо чаще, чем исследуются его творения [Каликинская, 2015; Марущак Василий, 2014; Споров, 2015]. Однако его произведения могут быть весьма интересны с точки зрения религиозной философии, поскольку

труды святителя Луки представляют собой не просто попытку противостоять атеистическому давлению, но подробный анализ и синтез данных науки, сочинений предшествовавших ему философов, текстов Священного Писания и (в меньшей степени) Предания. Святитель выдвигает ряд интересных философских идей и определений, предлагает собственную антропологическую систему понимания человека и его действий. Безусловно, в данной системе есть ряд спорных моментов, как с точки зрения богословия, так и с точки зрения логики и собственных аргументов святителя, которые необходимо учитывать при анализе его идей и их последующем осмыслении в рамках рассмотрения роли личности в истории государства.

Воззрения святителя Луки в отношении пространства и времени

Согласно воззрениям святителя Луки, измерение времени относительно и связано с человеческим сознанием. Вне сознания человека нет и времени. Мыслитель утверждает, что время создано Богом, который «вне времени». Оно имеет свое начало и, согласно Книге Откровения, конец: «и клялся Живущим во веки веков, Который сотворил небо и все, что на нем, землю и все, что на ней, и море и все, что в нем, что времени уже не будет» (Откр. 10:6). При этом святитель Лука разделяет мнение современных ему физиков, что основой материальных явлений является волнообразное движение. Однако предполагает, что в духовном мире действуют совсем другие законы, и духовные энергии могут «... действовать вне времени и пространства, без всякого волнообразного движения» [Войно-Ясенецкий. Дух, душа и тело, www]. В качестве подтверждения он ссылается на существование метапсихических явлений: спиритизма и общения с умершими. Данное допущение дает, по его словам, объяснения множеству паранормальных явлений, необъяснимых, если брать во внимание только нашу рудиментарную психику, всецело подчиненную пространству и времени. Другими словами, духовный мир может оказывать непосредственное влияние на материю внутри пространства и времени.

Пространство и время не позволяют человеку познать сущность вещей, поскольку мир «... связан с пространством и временем, объективно непознаваем, потому что время и пространство суть лишь субъективные формы нашего сознания, которые мы приписываем миру» [Войно-Ясенецкий, 2010]. В то же время дух человеческий, принадлежащий трансцендентности и вечности «... сразу обнимает все и мгновенно воспроизводит все в его целостности» [Там же]. Таким образом, вышеописанные сверхспособности духа объясняются тем, что он способен отдельно от души и тела выходить за пределы ограничений пространства и времени в вечность. Если принять данные положения за истину, неизбежно возникнет вопрос: если дух человека принадлежит к вечности, души умерших людей находятся вне времени, души обладают памятью и являются субъектами сознания, то, стало быть, что мешает обратиться к духу человека, который умрет, скажем, через сто лет (но после смерти

окажется в той же вечности, к которой имеет доступ дух живых сенситивных людей), чтобы в явном виде получить от них какую-то информацию, которая может кардинально повлиять на ход настоящего? Иначе говоря, концепция пространства и времени в соотношении с представлениями о духовном мире кажется, на первый взгляд, стройной, однако, как нам думается, в ней должны быть дополнительные ограничения, не указанные святителем в его трудах, и наиболее вероятным нам видится богословское объяснение метапсихических возможностей, согласно которому способности у святых ограничены Духом Божиим и Его Промыслом [Войно-Ясенецкий. Дух, душа и тело, www], а все иные формы самовольного вторжения в трансцендентный мир неизбежно сталкивают человека с обманом, впрочем, иногда мыслитель о таком обмане все же упоминает [Там же].

Понимание человека в размышлениях святителя Луки

Святитель Лука, опираясь на изучение трудов А. Бергсона, а также собственный хирургический опыт, утверждает, что мозг – средство регистрации входящих раздражений и выбора оптимальных реакций на них. Он поясняет, что мозг – это «... комплекс анализаторов, имеющих задачу разлагать сложность внешнего и внутреннего мира на отдельные элементы и моменты и потом связывать все это с многообразной деятельностью организма» [Войно-Ясенецкий, 2010]. В сердце же «... не только получают чувственное и волевое восполнение рождающиеся в мозгу мысли и не только воспринимаются им экзогенные духовные воздействия, передающиеся в мозг, но в сердце эти восприятия так же рожают мысли, размышления, как сенсорные восприятия служат импульсами и материалом для мыслительной деятельности мозга. Сердце, следовательно, – второй орган восприятия, познания и мысли. В нем рождается из этой деятельности познание и почивает в нем мудрость. Или, если сердце лишено Божией благодати и не воспринимает из мира трансцендентного внушения Духа истины и добра, а расположено к восприятию духа зла, лжи, гордости, то безумие рождается и обитает в нем» [Там же]. Находясь внутри пространства и времени, человек рационально способен только к субъективному восприятию действительности и субъективному познанию. А истинное познание доступно духу посредством сердечной интуиции, с помощью которой возможно познание духовного мира, сущности вещей, а значит, и преодоление ограничений пространства и времени. Таким образом, согласно религиозно-философским представлениям святителя Луки, пространство и время – не вечны и ограничены, в то время как духовный мир человека свободен от ограничений пространства.

Творчество святителя Луки является закономерным для его деятельности священника, его размышления обусловлены внутренними жизненными принципами пастыря. Но следует отметить, что архиепископ также руководствовался и духовными нуждами своего времени.

В своих суждениях о Боге, Его свойствах и действии в мире, а также в вопросах смысла жизни человека святитель Лука в целом остается в рамках православного святоотеческо-

го богословия. В иных же вопросах, посвященных антропологическому знанию, святитель выходит за рамки богословия в сферу религиозной философии. В ряде его суждений прослеживается возможная близость с оригенизмом (обусловленная, впрочем, скорее недостатком богословской литературы, чем идейными соображениями). В вопросах иерархии духов, взаимоотношений духа, души и тела у святителя Луки есть более или менее целостная, но не до конца разработанная религиозно-философская система, для создания которой он использует как богословские тексты, так и философские методы, труды других философов и собственный жизненный опыт. Он считает, что человеческий дух – наивысшее проявление духа, кроме Духа Божия. В иерархии духа, души и тела дух человека занимает главенствующее положение, он субъект самосознания, он включает в себя ум, формирует тело, обладает трансцендентальными познавательными способностями и может существовать и действовать без тела и души [Там же, 72]. Находясь внутри пространства и времени, человек рационально способен только к субъективному восприятию действительности и субъективному познанию. Истинное познание доступно духу человека посредством интуиции сердца, с помощью которой возможно познание духовного, сущности вещей, а значит, и преодоление ограничений пространства и времени.

Заключение

Изучение идей святителя Луки в рамках патриотического воспитания формирует ценности гражданственности, патриотизма, что обеспечивает целенаправленность воспитательного процесса, укрепление морально-психологической устойчивости к реалиям нашего времени и готовность осознанно выполнять свой долг. Более того, в условиях дискуссий о «религиозных чувствах» обращение к исследованию религиозного опыта, чувств, переживаний верующих [Войно-Ясенецкий. «Я полюбил страдание...», 204], в том числе и к опыту святителя Луки, является возможностью продемонстрировать определенную модель взаимоотношений науки и религии, востребованную в общественных отношениях современности.

Библиография

1. Войно-Ясенецкий Л., святитель. «Я полюбил страдание...». Автобиография. URL: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/70926-ya-polyubil-stradanie-avtobiografiya/>
2. Войно-Ясенецкий Л., святитель. Дух, душа и тело. URL: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/71732-duh-dusha-telo/>
3. Войно-Ясенецкий Л., святитель. Избранные воскресные проповеди и проповеди на разные случаи. М.: Лепта, 2010. 704 с.

4. Войно-Ясенецкий Л., святитель. Наука и религия. URL: http://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskij/nauka-i-religija/
5. Войно-Ясенецкий Л., святитель. О семье и воспитании детей. URL: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/83173-o-seme-i-vozpitanii-detey/>
6. Иванова Е.В., Кузнецова О.В., Чернышкова З.Е. Религиоведческая экспертиза: анализ действий, направленных на оскорбление религиозных чувств верующих // Е.В. Иванова, О.В. Кузнецова, З.Е. Чернышкова З.Е. Исторические, философские и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. В 2-х ч. Ч. 2. Тамбов: Грамота, 2017. С. 202-205.
7. Каликинская Е.И. Святитель Лука: факты, документы, воспоминания. М.: ДАРЪ, 2015. 192 с.
8. Марущак Василий, протодиакон. Святой врач. Архиепископ Лука (Войно-Ясенецкий). Данилов мужской монастырь: Благовестник, 2014. 240 с.
9. Мокроусова Е.А. Феномен социальной памяти в контексте проблемы идентичности // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2016. Том 5. № 6А. С. 74-83.
10. Пенионжек Е.В, Инкижекова М.С. Патриотическое воспитание средствами искусства. Екатеринбург: Уральский юридический институт МВД России, 2017. 182 с.
11. Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). Архиепископ Симферопольский и Крымский. Избранные Творения. Екатеринбург: Сибирская Благовонница, 2016. 768 с.
12. Споров Б. Воин Христов: Святитель Лука (Войно-Ясенецкий). М.: Московская патриархия РПЦ, 2015. 144 с.

Religious-philosophical ideas of St. Luke (Voyno-Yasenetsky) in patriotic education

Evgeniya V. Ivanova

Doctor of Philosophy, Associate Professor,
Department of general psychology and humanities,
Ural Federal University named after the first President of Russia B.N. Yeltsin,
620002, Mira 19 st., Ekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: ieviev@mail.ru;

Evgeniya V. Penionzhok

PhD in Philosophy, Associate Professor,
Department of general psychology and humanities,
Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,

620057, 66 Korepina st., Ekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: penionzhec@yandex.ru

Mariya S. Inkizhekova

Doctor of Philosophy, Associate Professor,
Department of general psychology and humanities,
Ural Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation,
620057, 66 Korepina st., Ekaterinburg, Russian Federation;
e-mail: masha_ink@mail.ru

Abstract

The article analyzes the issues of patriotic education. The authors describe aspects of the implementation of the study of Russian history, which includes consideration of historical persons' activities. The authors study the philosophical and religious ideas of Archbishop Luke Voyno-Yasenetsky, forming civil qualities of the personality, tolerance, and conviction to fulfill his duty. The activity of St. Luke was carried out in difficult circumstances: expulsion, surveillance, snitching and the lack of development of religious-philosophical views of patristic literature. These courageous actions of the person who decided on the announcement of their understanding of the world and the role of man in it, are a good example. The article analyzes the peculiarities of formation of patriotic qualities of the personality on the basis of actualization of the spiritual sense of human activity. A man is capable of rational knowledge. Being inside of space and time, people are only capable of subjective perception of reality. The knowledge of the true, according to the thinker, is available to the human spirit through the intuition of the heart, which makes possible the knowledge of spiritual world, and overcoming the limitations of space and time. Consideration of the ideas of St. Luke forms the values of citizenship, patriotism, willingness to carry out one's duty consciously, that provides the focus of the educational process in the formation of a sense of love to the country, and on this basis, the strengthening of moral and psychological stability to the realities of today.

For citation

Ivanova E.V., Penionzhek E.V., Inkizhekova M.S. (2017) Religiozno-filosofskie idei svyatitelya Luki (Voyno-Yasenetskogo) v patrioticheskom vospitanii [Religious-philosophical ideas of St. Luke (Voyno-Yasenetsky) in patriotic education]. *Kontekst i refleksiya: filozofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 6 (3A), pp. 60-68.

Keywords

Patriotic education, study Russian history, civil position, religious philosophy, time category, human spirit.

References

1. Ivanova E.V., Kuznetsova O.V., Chernyshkova Z.E. (2017) Religiovedcheskaya ekspertiza: analiz deistvii, napravlennykh na oskorblenie religioznykh chuvstv veruyushchikh [Religious expertise: analysis of actions aimed at insulting religious feelings of believers]. In: E.V. Ivanova, O.V. Kuznetsova, Z.E. Chernyshkova Z.E. *Istoricheskie, filosofskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki* [Historical, philosophical and legal sciences, culturology and study of art. Issues of theory and practice], in 2 p. P. 2. Tambov: Gramota Publ., pp. 202-205.
2. Kalikinskaya E.I. (2015) *Svyatitel' Luka: fakty, dokumenty, vospominaniya* [St. Luke: facts, documents, memoirs]. Moscow: DAR"" Publ.
3. Marushchak Vasilii, protodiakon (2014) *Svyatoi vrach. Arkhiepiskop Luka (Voyno-Yasenetskii)* [The Holy doctor. Archbishop Luke (Voyno-Yasenetsky)]. Danilov muzhskoi monastyr': Blagovestnik Publ.
4. Mokrousova E.A. (2016) Fenomen sotsial'noi pamyati v kontekste problemy identichnosti [The phenomenon of social memory in the context of problem of identity]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and reflection: philosophy of the world and man], 5 (6A), pp. 74-83.
5. Penionzhak E.V., Inkizhekova M.S. (2017) *Patrioticheskoe vospitanie sredstvami iskusstva* [Patriotic education through art]. Ekaterinburg: Ural'skii yuridicheskii institut MVD Rossii.
6. Sporov B. (2015) *Voin Khristov: Svyatitel' Luka (Voyno-Yasenetskii)* [Soldier of Christ: The Holy Hierarch Luke (Voyno-Yasenetsky)]. Moscow: Moscow Patriarchate of the Russian Orthodox Church.
7. Svyatitel' Luka (Voyno-Yasenetskii) (2016) *Arkhiepiskop Simferopol'skii i Krymskii. Izbrannye Tvoreniya* [Archbishop of Simferopol and Crimea. Selected creations]. Ekaterinburg: Sibirskaya Blagozvonitsa Publ.
8. Voyno-Yasenetskii L., svyatitel' (2010). *Izbrannye voskresnye propovedi i propovedi na raznye sluchai* [Selected Sunday sermons, and sermons on different occasions]. Moscow: Lepta Publ.
9. Voyno-Yasenetskii L., svyatitel'. "Ya polyubil stradanie..." *Avtobiografiya* ["I loved the suffering..." Autobiography]. Available at: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/70926-ya-polyubil-stradanie-avtobiografiya/> [Accessed 12/04/17].
10. Voyno-Yasenetskii L., svyatitel'. *Dukh, dusha i telo* [Spirit, soul and body]. Available at: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/71732-duh-dusha-telo/>
11. Voyno-Yasenetskii L., svyatitel'. *Nauka i religiya* [Science and religious]. Available at: http://azbyka.ru/otechnik/Luka_Vojno-Jasenetskij/nauka-i-religija/ [Accessed 10/04/17].
12. Voyno-Yasenetskii L., svyatitel'. *O sem'e i vospitanii detei* [On family and upbringing of children]. Available at: <http://predanie.ru/luka-voyno-yaseneckiy-svyatitel/book/83173-o-seme-i-vospitanii-detey/> [Accessed 12/04/17].