

УДК 111.6

Состояние вынужденной маргинальности в современной молодежной среде

Шабанов Андрей Викторович

Аспирант, старший преподаватель,
Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова,
Тюменский государственный университет,
625003, Российская Федерация, Тюмень, ул. Володарского, 6;
e-mail: andrei_sha83@mail.ru

Аннотация

В статье обоснована актуальность проблем, связанных с анализом состояния вынужденной маргинальности в современной молодежной среде, спецификой проявления ее особенностей, причинами возникновения и их проявлением в секторе молодежной среды как части структуры социума. Автор выводит причины специфики состояния вынужденной маргинальности из совокупности реалий современности, опосредующихся тенденциями формирования современного поликультурного пространства, особенностями культурно-исторического значения, технократического вектора и его влияния на социокультурное пространство, в котором формируется современная молодежь, а также противоречиями, возникающими на границе необходимости осознания национальной идентичности и интегрируемых в общество моделей и стратегий культурно-поведенческих паттернов. В статье обозначены цель, задачи и методологические основания, регулирующие исследовательские подходы к изучению данной проблематики. Также, автор рассматривает проблему исследования с точки зрения использования знаний структуры социума, механизма движения противоречий в нем, инструментарий чего позиционирован как методологический инструмент изучения социального состояния молодежной среды в условиях современных реалий с позиций концепции маргинальности. Состояние вынужденной маргинальности в современной молодежной среде рассматривается автором с позиций возникновения определенной пограничной ситуации в данной среде, предвещающей момент и контекст трансформации одного состояния в качественно другое данной структурной единицы (в нашем случае молодежи). Автором выделены причины, объясняющие возникновение данного состояния в условиях современных культурно-исторических реалий и выполнен анализ их проявления, наблюдающегося как реакция современной молодежи на происходящее в обществе.

Для цитирования в научных исследованиях

Шабанов А.В. Состояние вынужденной маргинальности в современной молодежной среде // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2017. Том 6. № 5А. С. 76-82.

Ключевые слова

Современная молодежь, современное поликультурное пространство, культурно-исторические реалии, концепция маргинальности, национальная идентичность в контексте современной глобализации, массовизация культуры и сознания, маргинальная социальная структура с возрастающей мобильностью, вынужденная маргинальность, причины вынужденной маргинальности и их проявление в современной молодежной среде.

Введение

В настоящее время современная молодежная среда неуклонно испытывает тенденцию к повышению воздействий поли- и мультикультурного характера на различные стороны своего социального существования. Данная среда, в которой формируется современная молодежь, является на сегодняшний день продуктом интеграции нескольких важных векторов развития: культурно-исторических реалий, научно-технического прогресса, формирования современного поликультурного пространства, состояния национальной идентичности в контексте современной глобализации, массовизации культуры, специфического экспорта демократии англосаксонского образца в общество не европейской цивилизационной парадигмы, насаждение американского образца общества потребления и мн. др. [Лебедева, 2012, 382]. Подобная интегративная смесь, по нашему мнению, неизбежно приводит к разрушительным последствиям, наблюдающимся в молодежной среде, которая вынуждена принимать данную модель как стратегию последующего собственно культурного развития. Это фундаментально меняет мировоззрение человека, трансформирует его социальные установки и оказывает серьезное воздействие на личностную структуру [Шалагинова, 2012, 7].

Постановка целей и задач. Целью данного исследования мы ставили выявление специфики состояния вынужденной маргинальности в современной молодежной среде. Для достижения поставленной цели были сформулированы следующие задачи:

- 1) рассмотреть основные теоретические подходы к проблеме изучения состояния вынужденной маргинальности в молодежной среде;
- 2) проанализировать особенности данного состояния;
- 3) выявить основные причины вынужденной маргинальности и проанализировать их проявление в молодежной среде.

Основная часть

Тенденции социально-экономического развития российского государства, социокультурное состояние российского общества и культурно-исторические реалии современности актуализируют теоретико-методологический анализ состояния молодежной среды, являющейся определенной функциональной единицей в структуре социума, и системно-интегральный подход (к изучению соответствующих проблем), обеспечивающий формирование представлений о системных свойствах и модусах существования молодежи в обществе, что помогает формированию концептуального представления об индивидуальности личности, проявляющейся в том, что человек опосредуется в процессе разнообразной деятельности и в различных локальных сообществах внутри более сложных систем [Эррера, 2011, 253].

Системный подход дополнен биосоциальной спецификой социально-философского

познания сущности личности, рассматривающейся в качестве лимитирующей структурной единицы молодежной среды и руководствующейся фундаментальными философскими принципами историзма, целостности, всеобщей связи и развития. Использован философско-диалектический метод, раскрывающий пути решения противоречий в процессе построения целостной картины личности, интегрированной в сложную систему «человек-мир», и позволяющий синтезировать уровни познания многоплановости человеческой сущности в различных аспектах бытия.

Философско-диалектический метод раскрывается во взаимосвязи объективного и субъективного, что проявляется во взаимообусловленности социальных и культурных факторов, рассматривающих молодежь с позиций субъект-центрического и объект-центрического подходов.

Изложение основного материала с обоснованием результатов исследования. Итак, как мы уже отметили ранее, молодежное сообщество занимает определенное положение в структуре социума и играет специфическую роль в процессах, происходящих в нем. В условиях формирования современного поликультурного пространства актуальность выбранной нами темы не оставляет сомнений. Это связано с тем, что в стремительно глобализирующемся мире происходит размывание культурных границ и границ осознания национальной идентичности молодежи. С одной стороны, противостояние молодежи ценностям отечественной массовой культуры, а с другой – подверженность транслируемым массовым поведенческим ориентациям, создают в молодежной среде предпосылки становления неформальных поведенческих паттернов, смысл которых во многом связан с распространением в социальной жизни маргинализированных сообществ [Бобер, 2010, 140; Шагинская, 2013, 295].

Каждый подрастающий человек нашего общества воплощает в себе свой особенный микромир, в котором проявлены его проблемы, интересы, векторы развития, стороны отождествления себя с окружающим миром и пр. Социальный механизм сближения молодежи по данным характеристикам социального статусного состояния определяет их взаимодействие в обществе, которое может опосредоваться социализацией, удовлетворяющей общественным нормам или вынужденным противостоянием им [Государев, 2010, 54]. Неприятие поведенческих молодежных ориентаций социумом создает естественную в молодежной среде психологическую реакцию противодействия, выражающуюся состоянием вынужденной маргинальности, которая может быть рассмотрена через призму различных детерминант, проявляющихся на фоне того, что в самом обществе наблюдаются культурные расхождения и стирание основ национальной идентичности, в условиях которых современной молодежи приходится апеллировать к собственному обоснованному или необоснованному выбору [Кениспаев, 2016, 95; Эррера, 2011, 252]. Молодежь является одной из наиболее мобильных и социально активных структур, порой молниеносно реагирующих и приспосабливающихся к самым новым течениям и веяниям. Вопрос лишь в том, что общество транслирует в молодежную среду, ставя перед собой цель успешной социализации подрастающего поколения, на какие нормы ориентирует, какие поведенческие модели предоставляет.

Так или иначе, в условиях современных реалий использование концепции маргинальности в качестве методологического инструмента изучения социального состояния молодежной среды является достаточно перспективным и оправданным. Говоря о состоянии вынужденной маргинальности, следует иметь ввиду возникновение определенной пограничной ситуации в молодежной среде, предрекающей момент и контекст трансформации одного состояния в качественно другое данной структурной единицы (группы, части) [Загibalова, 2012, 30]. Среди

причин, объясняющих данное состояние, можно выделить следующие:

- нестабильное состояние самого общества в целом, выражающееся в подвижности самой социальной структуры, существовании специфических институциональных неравенств, детерминирующих трансформаций в системе «профессия-образование-доход», нестабильность социального статуса и мн. др.;
- существование возможности разрыва социальных связей, а также их переструктуризация, ориентированная на новую позицию молодежи в социальном поликультурном пространстве;
- массовизация общественного сознания на основе насаждаемых образцов чуждой культуры;
- плюрализация жизненных стилей, формирующих горизонтальную структуру социума;
- масштабная трансформация влияния иллюзорных представлений на все стороны жизни человека, привлекая в жизнь молодежи симулятивные образы, представляющие собой одну из разновидностей социального бытия, в котором нематериальная символическая реальность позволяет трансформировать восприятие себя как материальной вещественной реальности, что делает невозможным для сознания молодежи формирование адекватного представления об окружающем мире;
- мощный поток культурных стилей, руководствующихся собственной классификацией, внутренней иерархией и соответствующими жизненными стратегиями;
- различного рода симулякры, которые имеют довольно немного общего с реальностью (искажают ее, дезорганизуют, формируют ложную действительность) деформируют социальное поведение каждого отдельно взятого человека, чем успешно делают осуществимыми возможности манипуляций с массовым сознанием и т.д. [Левикова, 2004; Матвеева, 2006; Кравченко, 2002, 18]

Особое внимание на настоящем этапе развития социума привлекают сущностные характеристики состояния современной молодежной среды как маргинального слоя с возрастающей мобильностью. В условиях информационного всплеска, в связи с прочным проникновением в жизнь современной молодежи средств и способов виртуальной жизни происходит формирование специфических интересов, целей и потребностей, из которых последние зачастую носят вынужденный, но не всегда положительный характер.

Сегодня формы вынужденной маргинальности молодежи очень тесно связывают их с новым виртуальным пространством. Зачастую они оказываются погруженными в искусственную социальную среду, управляемую собственными специфическими законами [Михайлов, 2015, 152]. Эта среда заполняет коммуникативные реалии взаимодействия современного молодежного мира не всегда позитивным содержанием.

Заключение

Контекст современных культурно-исторических реалий позволяет увидеть и оценить степень влияния на современную молодежь интенсивного наплыва различных этнокультурных, религиозных и социально-опосредованных традиций, разрушения культурных барьеров наций. Эта проблема сегодня усилена трансляционным влиянием на молодежь средств массовой информации и информационно-коммуникационных взаимодействий в виртуальных пространствах. Практическая невозможность попытки осознания молодежью национальной идентичности в условиях навязываемых ценностей приводит к тому, что состояние вынужденной маргинальности сегодня становится устойчивым статусом существования в

окружающей социальной среде и с некоторых сторон начинает позиционироваться как норма [Петров, 2012, 28; Шабанов, 2005; Эррера, 2011, 426]. Подчас маргинальная молодежь оказывается вынужденно ограниченной не только даже в своих статусных позициях, но и оказывается лишенной возможности самореализовать себя, обогатить духовно и материально. Возникшие революционные глобальные трансформации, включающие технологические, поликультурные и социальные сдвиги являются сегодня важнейшими причинами и обстоятельствами формирования маргинальных личностей и вынужденно маргинальных социокультурных молодежных сред.

Библиография

1. Бобер Ж. Культурная маргинальность и ее место в развитии культуры // Вестник Ленинградского гос. ун-та им. А.С. Пушкина. 2010. № 4. С. 137-143.
2. Государев Н.А. Психология индивидуальности. М.: РГСУ, 2010. 118 с.
3. Загibalова М.А. Граница как основа формирования социокультурного пространства // Известия ТулГУ. 2012. № 2. С. 27-34.
4. Кениспаев Ж.К. Маргинальность как сущность современного человека // Вестник Омского университета. 2016. № 3 (81). С. 93-97.
5. Кравченко С.А. Игровая Россия: к обоснованию новой социологической парадигмы // Общественные науки и современность. 2002. № 6. С. 12-23.
6. Лебедева В.Г. Массовая культура и массовое общество: историография проблемы. М., 2012. 564 с.
7. Левикова С.И. Молодежная субкультура. М.: Гранд, 2004. 608 с.
8. Матвеева Е.Ю. Концепция маргинальности как теоретический инструмент анализа современного студенчества: дис. ... канд. филос. наук. Архангельск, 2006. 202 с.
9. Михайлов А.П. Культурная маргинальность как фактор развития преступного поведения молодежи // Вестник Адыгейского гос. ун-та. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. 2015. № 3 (163). С. 150-154.
10. Петров А.В. Маргинальность как проявление свободы мышления // Вестник Омского университета. 2012. № 3 (65). С. 26-29.
11. Шабанов Л.В. Социально-психологические характеристики молодежных субкультур: социальный протест или вынужденная маргинальность. Томск, 2005. 399 с.
12. Шалагинова Н.А. Социальная маргинальность: характеристические свойства и типологические признаки: автореф. дис. ... канд. филос. наук. Ростов-на-Дону, 2012. 25 с.
13. Шагинская Е.Н. Массовая культура и массовое сознание в XXI веке. М., 2013. 485 с.
14. Эррера Л.М. Феномен молодежной субкультуры и ее маргинальность // Известия ТулГУ. 2011. № 1. С. 422-430.
15. Эррера Л.М. Общественные механизмы детерминации субкультурных образований молодежи // Известия ТулГУ. 2011. № 2. С. 251-257.

The state of forced marginality in the modern youth environment

Andrei V. Shabanov

Postgraduate, Senior Lecturer,
Ershov Ishim Teachers Training Institute,
Tyumen State University,
625003, 6 Volodarskogo st., Tyumen, Russian Federation;
e-mail: andrei_sha83@mail.ru

Abstract

The social mechanism of youth rapprochement on various characteristics of a social status state determines their interaction in a society that can be mediated by socialization that satisfies social norms or is compelled to confront them. The rejection of behavioral youth orientations by the society creates a psychological reaction of reaction in the youth environment that is expressed by the state of forced marginality. The article substantiates the urgency of problems related to the analysis of the state of forced marginality in the contemporary youth environment, the specific features of its features, the causes of their occurrence and their manifestation in the youth sector as part of the structure of the society. The author deduces the reasons for the specifics of the state of forced marginality from the totality of realities of the present, mediated by the tendencies in the formation of a modern multicultural space. The author examines the research problem from the point of view of using the knowledge of the structure of society, the mechanism of the movement of contradictions in it, the toolkit of which is positioned as a methodological tool for studying the social state of the youth environment in the conditions of modern realities from the standpoint of the concept of marginality. The state of forced marginality in the contemporary youth environment is considered by the author from the standpoint of the emergence of a certain border situation in the given environment.

For citation

Shabanov A.V. (2017) Sostoyanie vynuzhdennoi marginal'nosti v sovremennoi molodezhnoi srede [The state of forced marginality in the modern youth environment]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 6(5A), pp. 76-82.

Keywords

Modern youth, modern multicultural space, cultural and historical realities, the concept of marginalization, national identity in the context of modern globalization, the massivization of culture and consciousness, marginal social structure with increasing mobility, forced marginalization, reasons for forced marginalization and their manifestation in the modern youth environment.

References

1. Bober Zh. (2010) Kul'turnaya marginal'nost' i ee mesto v razvitii kul'tury [Cultural marginalnost and its place in the development of culture]. *Vestnik Leningradskogo gos. un-ta im. A.S. Pushkina* [LSU Herald], 4, pp. 137-143.
2. Errera L.M. (2011) Fenomen molodezhnoi subkul'tury i ee marginal'nost' [The phenomenon of youth subculture and its marginality]. *Izvestiya TulGU* [Proc. of TulSU], 1, pp. 422-430.
3. Errera L.M. (2011) Obshchestvennye mekhanizmy determinatsii subkul'turnykh obrazovani molodezhi [Public mechanisms of determination of subcultural formations of youth]. *Izvestiya TulGU* [Proc. of TulSU], 2, pp. 251-257.
4. Gosudarev N.A. (2010) *Psikhologiya individual'nosti* [Psychology of individuality]. Moscow: RSSU.
5. Kenispaev Zh.K. (2016) Marginal'nost' kak sushchnost' sovremennogo cheloveka [Marginality as the essence of modern man]. *Vestnik Omskogo universiteta* [Omsk University Herald], 3 (81), pp. 93-97.
6. Kravchenko S.A. (2002) Igraizatsiya rossiiskogo obshchestva. K obosnovaniyu novoi sotsiologicheskoi paradigmy [Gamification of Russian society. To the justification of a new sociological paradigm]. *Obshchestvennye nauki i sovremennost'* [Social Sciences and Modernity], 6, pp. 12-23.
7. Lebedeva V.G. (2012) *Massovaya kul'tura i massovoe obshchestvo: istoriografiya problem* [Mass culture and mass society: the historiography of the problem]. Moscow.
8. Levikova S.I. (2004) *Molodezhnaya subkul'tura* [Youth subculture]. Moscow: Grand Publ.
9. Matveeva E.Yu. (2006) *Kontseptsiya marginal'nosti kak teoreticheskii instrument analiza sovremennogo studenchestva*.

- Doct. Dis.* [The concept of marginality as a theoretical tool for analyzing contemporary students. Doct. Dis.]. Arkhangelsk.
10. Mikhailov A.P. (2015) Kul'turnaya marginal'nost' kak faktor razvitiya prestupnogo povedeniya molodezhi [Cultural marginality as a factor in the development of criminal behavior of young people]. *Vestnik Adygeiskogo gos. un-ta. Seriya 1: Regionovedenie: filosofiya, istoriya, sotsiologiya, yurisprudentsiya, politologiya, kul'turologiya* [Bulletin of the Adygei state University.], 3 (163), pp. 150-154.
 11. Petrov A.V. (2012) Marginal'nost' kak proyavlenie svobody myshleniya [Marginality as a manifestation of freedom of thought]. *Vestnik Omskogo universiteta* [Omsk University Herald], 3 (65), pp. 26-29.
 12. Shabanov L.V. (2005) *Sotsial'no-psikhologicheskie kharakteristiki molodezhnykh subkul'tur: sotsial'nyi protest ili vynuzhdennaya marginal'nost'* [Socio-psychological characteristics of youth subcultures: social protest or forced marginality]. Tomsk.
 13. Shalaginova N.A. (2012) *Sotsial'naya marginal'nost': kharakterologicheskie svoistva i tipologicheskie priznaki. Doct. Dis.* [Social marginality: characterological properties and typological features. Doct. Dis.]. Rostov-on-Don.
 14. Shaginskaya E.N. (2013) *Massovaya kul'tura i massovoe soznanie v 21 veke* [Mass culture and mass consciousness in the 21st century]. Moscow.
 15. Zagibalova M.A. (2012) Granitsa kak osnova formirovaniya sotsiokul'turnogo prostranstva [Border as a basis for the formation of socio-cultural space]. *Izvestiya TulGU* [Proc. of TulSU], 2, pp. 27-34.