

УДК 122

## Поливариативность идентичности как черта современного общества

**Высочина Юлия Ленаровна**

Кандидат филологических наук,  
доцент кафедры социально-гуманитарных наук,  
Южно-Уральский государственный медицинский университет  
Министерства здравоохранения Российской Федерации,  
454092, Российская Федерация, Челябинск, ул. Воровского, 64;  
e-mail: Yulia\_Vysochina@mail.ru

### Аннотация

Проблеме идентичности посвящены многочисленные исследования из разных областей научного знания: психология, философия, биология, экономика. В данной статье осуществлена попытка анализа всевозможных трансформаций, происходящих с идентичностью в условиях существования современного общества, в котором проявляются такие черты, как релятивизм моральных ценностей, отсутствие четких границ и относительность критериев оценки, приоритет свободы выбора и самовыражения, активная защита прав человека, резкий разрыв с традициями и нормами, критика всего устоявшегося и традиционного. С одной стороны, все эти особенности обуславливают поливариативность идентичности, так как именно подвижность и пластичность идентичности позволяют человеку более или менее адаптироваться в социуме. Но, с другой стороны, переосмыслению подвергаются все стороны жизни человека, даже такие абсолютные, как пол и сексуальная ориентация, а это, в свою очередь, влияет на взаимодействие человека с обществом, например перераспределение социальных ролей, связанных с гендерной идентификацией. Можно по-разному относиться к обозначенным изменениям: воспринимать их как проявление кризиса идентичности и пытаться найти причины для последующего выхода, а можно воспринять их как характерную особенность, обусловленную переходным этапом развития.

### Для цитирования в научных исследованиях

Высочина Ю.Л. Поливариативность идентичности как черта современного общества // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2018. Том 7. № 3А. С. 56-64.

### Ключевые слова

Идентичность, гендер, трансформации идентичности, изменение пола, активное внедрение вспомогательных репродуктивных технологий, кризис института семьи и брака, социальные роли, идентификация.

---

## Введение

Проблема человеческой идентичности была и остается актуальной. При всем многообразии подходов к самому понятию идентичность можно воспринимать как самоопределение личности, самопознание и стремление достичь какой-либо определенности, конкретности. Сам же процесс основан на тождественности, соотнесенности с образцом, который человек либо выбирает самостоятельно, либо ему его навязывают по ряду причин. Именно идентичность позволяет человеку определить и контекст существования, и горизонты самосознания. При широком подходе идентичность – это не что иное, как нахождение границ своего мира и себя самого, проявление своей индивидуальности [Гурин, www; Труфанова, 2010].

В условиях современного общества крайне сложно сохранять свою идентичность устойчивой. Помимо общепризнанных кризисов, обозначенных психологом Э. Эриксоном, нельзя не учитывать тенденций социокультурных изменений, стремительно осуществляющихся в мире. «Человеку становится все сложнее поддерживать внутреннюю согласованность и устойчивость "Я". В настоящее время происходит утрата устоявшихся границ, ценностей социальных категорий, посредством которых человек определяет себя, свое место в изменяющемся социуме, другими словами, наблюдается кризис идентичности личности» [Патырбаева и др., 2012].

Изменение пола, активное внедрение вспомогательных репродуктивных технологий и кризис института семьи и брака – все эти моменты в той или иной мере приводят к различным вариациям с идентичностью.

По мнению исследователей, различные трансформации идентичности – закономерное и вполне обусловленное явление. Идентичность не может оставаться статичной, так как является необходимым условием выживания личности в окружающем ее социуме: она есть механизм эволюции, так как включает в себя не только различные изменяющиеся идентификации, сосуществующие в индивиде в одни и те же моменты, но и кризисы, возникающие из-за отставания адаптации идентичности [Римский, 2009].

## Основная часть

Идентичность невозможна без целого ряда идентификаций, так как является следствием, итогом целого ряда идентификаций по различным признакам: пол, религия, семья, нация, профессия, государственная принадлежность, этническая и расовая соотнесенность, политические взгляды и т.д. Именно идентификация является процессом определения индивидом самого себя, процессом построения идентичности. Основы идентификации могут быть различными – каждый Я-образ предполагает идентификацию по какому-либо одному основополагающему признаку [Высочина. Социально-психологическая обусловленность..., www].

Причина изменчивости состоит в том, что по сути своей идентичность, наряду с инкультурацией и социализацией, есть механизм приспособления к окружающему миру, с которым она (личность) постоянно взаимодействует и в котором ориентируется. Но результат этот никогда не может быть закончен: идентичность есть продукт социального взаимодействия, возникая как результат применения индивидами к себе ожиданий и норм других людей и общества в целом. Безусловно, в некоторые периоды идентичность принимает относительно устойчивый характер, однако в реальности она может оказаться мнимой, так как основывается лишь на внешнем соотнесении, уподоблении, подражании, не затрагивая внутреннее

содержание. Подобная тождественность предполагает установление лишь внешнего тождества с моделью или образцом; основывается она на видимом подобии, наружном сходстве и может как соответствовать, так и не соответствовать и даже противостоять истинной сущности человека.

Особенно остро эта проблема стоит на современном этапе развития общества, когда даже относительно устойчивая идентификация невозможна. А это уже симптомы кризиса идентичности. Проявляться кризис может по-разному: это всевозможные депрессии, апатия, проявление жестокости, сюда же можно включить различные формы зависимостей (игровая, компьютерная, алкогольная, наркотическая и т.д.) или демонстрация слабости, беспомощности, эскапизм, сексуальные извращения. «Эта тенденция ведет к негативной автономии, идеологии безвременья, дезинтеграции и отсутствия жизненных планов» [Там же].

Э. Уотерман обозначает следующие социальные сферы, которые играют значимую роль в формировании идентичности: это профессия, религия и моральные установки, политические взгляды и социальные роли. Для нас в границах данной статьи интерес представляет последняя, так как здесь в полной мере проявляется поливариантивность идентичности.

Технизация современной жизни, относительность моральных ценностей, Интернет, изменение пола, расшифровка генома человека и всевозможные генетические эксперименты создают условия, при которых возможны не только социальные трансформации, но и видоизменение природы человека.

Действительно, манипуляции с гендерной идентификацией не могут не настораживать. Современная медицина готова предоставить услуги по перемене полу любому пациенту, сумевшему доказать, что его физиологическая половая принадлежность не соответствует внутренним ощущениям (состояние гендерной дисфории). Гендерными трансформациями, как и операциями по смене пола, уже никого не удивить. Но одно дело, когда природная половая принадлежность, действительно, ошибочна, другое дело, когда это не более чем игра в «гендерную идентификацию». Случаев, когда люди меняют пол по нескольку раз, немало [Восемь удивительных историй об обратном изменении пола, [www](#); 75-летний Гэри Нортон решил сменить пол во второй раз..., [www](#); Я передумала! Иногда трансгендеры..., [www](#)]. Все эти действия в итоге приводят к тому, что человек начинает терять ориентиры и идентичность становится размытой: вполне реальной становится ситуация, когда человек вообще затрудняется со своей гендерной принадлежностью [Плевать на пол, [www](#)] или позиционирует себя как андрогин. Подобные изменения искажают идею распределения социальных ролей, связанных с полом: отцовская и материнская роль, роль главы семьи, хранительницы очага и т.д. А следовательно, нарушается социальное взаимодействие. По этому поводу Ш. Струкер пишет, что «структурные черты личности запечатлеваются в частичных идентичностях и отражают понимание людьми своего участия в социальном взаимодействии. Идентичность – это интериоризированная роль, определяемая соответственно социальными позициями человека. Идентичность конструируется и влияет на поведение человека. Она является продуктом представления социальных ролей в общностях разного размера и значимости для человека. В процессе взаимодействия происходит концептуализация себя или интериоризация определенных ролей, что и формирует идентичность» [Исследование идентичности в традициях символического интеракционизма, [www](#)].

Неопределенность социальных ролей может в дальнейшем менять и понимание социальной ответственности за свои действия, и это уже прямой путь к социальной инфантильности [Высочина. Социально-психологическая обусловленность..., [www](#)].

Далеко не последнее место в распространении вышеназванного явления может занимать и стремление европейского общества воспитывать детей в русле унисекс, преподносимое широкой общественности как стремление соблюдать права человека в свободе выбора, в том числе и пола [Воспитание детей в Европе: последние тренды, [www](#); «Евросчастье». Новое «воспитание» детей в Европе, [www](#); Половое просвещение в школе..., [www](#)]. Возможно, данный подход действительно предоставляет человеку возможность выбора, но отсутствие так называемого «мужского» или «женского» образцов поведения лишает ребенка возможности сформировать тот тип действий, который необходим опять же для выполнения социальных функций, например, отца или матери, жены или мужа. Более того, ситуация может усугубляться трансгендерными родителями, соединяющими в себе как женские, так и мужские черты: мужчина, рожденный изначально женщиной, вынашивает и рождает ребенка, а после продолжает вести образ жизни, свойственный мужчинам [Беременность во время смены пола, [www](#); Единственный «беременный мужчина» в мире готов к четвертому ребенку, [www](#); Пока ещё мама..., [www](#)]. Такое «смешение» социальных ролей может дезориентировать ребенка в отношении ожиданий и выполнения тех или иных социальных функций. В целом же подобные трансформации половой идентичности в дальнейшем неизбежно приведут к изменению сознания как мужчин, так и женщин, а унификация людей в конечном счете потребует пересмотра структуры и самого общества.

В масштабах всего человеческого общества это также приводит к определенным перекосам: «Так, Лондон уже призвал ООН заменить в официальных документах словосочетание "беременная женщина" на нейтральное "беременный человек", чтобы не оскорбить чувства трансгендеров» или «В штате Небраска учителям настоятельно рекомендовали не пользоваться "гендерными выражениями" типа "мальчики и девочки" или "леди и джентльмены". Вместо этого следует употреблять общие понятия: "читатели", "спортсмены" или, скажем, "лиловые пингвины". Подобный подход якобы позволит снизить остроту гендерного вопроса» [Они сказали, что я позор семьи: история трансгендера в России, [www](#); Половое просвещение в школе..., [www](#)].

Причины подобного явления кроются, во-первых, в расширении возможностей современной медицины, а во-вторых, в чрезмерном пропагандировании идеи свободы выбора, свободы самоопределения человека и прав на самовыражение. Вероятно, можно вести речь о попытке формирования некой принципиально новой системы ценностей, создающей человека с «подвижной» идентичностью: гибкого, легко адаптирующегося, но не имеющего фундаментальных и устойчивых основ, необходимых для определения человеком своего места в этом мире и обществе, а также для установления норм и правил, без которых социум просто не может существовать.

Активное и широкое применение различных способов искусственного оплодотворения также усложняют механизм самоидентичности у ребенка. Вероятной становится ситуация, когда количество родителей увеличивается и происходит резкое разделение по выполняемым функциям: например, биологические родители – доноры спермы или яйцеклетки и социальные родители – родители-заказчики. Если же эту картину дополнить присутствием суррогатной матери, то у ребенка, зачатого искусственным путем, будет пять родителей: три матери (донор, заказчик, суррогатная) и два отца (донор и заказчик). Особенно остро эта проблема может проявляться в ситуации отказа генетических родителей от своего ребенка и принятием суррогатной матерью решения оставить этого ребенка себе [Высочина. Вспомогательные репродуктивные технологии..., [www](#); Страсти по Андрюшке..., [www](#)].

Нередки случаи, когда в роли суррогатной матери выступают близкие родственники: генетическая бабушка или тетя ребенка. Это становится обычной практикой, так как чаще всего не требует дополнительных расходов для родителей-заказчиков: родственники оказывают эту услугу на безвозмездной основе. Но для ребенка такой вариант лишь усложнение самоидентификации: он является одновременно и сыном, и внуком, а родившая его женщина – и матерью, и бабушкой [Высочина. Вспомогательные репродуктивные технологии..., www].

Современные вспомогательные технологии позволяют иметь детей даже от умерших родителей. Это обуславливает трудности не только юридического (регистрация таких детей в России пока никак не регулируется законом), но и психолого-психического плана: для ребенка соотношение себя с умершим родителем становится затруднительным.

Косвенно вспомогательные репродуктивные технологии влияют на изменение основ социального института семьи и брака: традиционная моногамная семья с разнополыми супругами постепенно теряет свои позиции как образец поведения по отношению к семьям с одним родителем (неполная семья) и гомосексуальным сожителством как мужского, так и женского пола. А у детей, выросших в гомосексуальных семьях, могут впоследствии возникать трудности в гендерных идентификациях [Барабанов, 2012, www; Дети в однополых семьях, www; Какими вырастают дети в однополых браках, www; Как я рос с двумя мамами: невысказанный взгляд ребенка, www].

Опять же, активное применение вышеуказанных технологий изменяет ценностную основу, необходимую для формирования личности, а именно: деформируется первичная идентификация, которая связана с семьей, в которой ребенок рождается. Эта идентификация происходит чаще неосознанно, но имеет крайне важное значение в дальнейшем для самоопределения личности. Однако сегодня социальный институт семьи и брака также находится в кризисной ситуации. По данным сайта «Статистика браков и разводов в России» [Статистика браков и разводов в России, www], картина выглядит следующим образом (табл. 1).

**Таблица 1 - Статистика браков и разводов в России в 2015–2017 гг.**

Год	Количество зарегистрированных браков	Количество разводов	%
2015 г.	1161068	611646	52,67
2016 г.	985836	608336	61,70
2017 г.	1049725	611428	58,24%

Е.Е.Румянцева, автор статьи «Нравственные законы экономики», указывает, что сложившаяся ситуация есть не что иное, как проявления эгоизма, инфантильности и нежелания брать ответственность за себя или кого-то другого: легче состоять в так называемых свободных отношениях без обязательств, нежели заключать официальный брак [Румянцева, www]. Сожителство без регистрации становится все более популярным, обуславливая глубокий кризис социального института семьи и брака.

## Заключение

Таким образом, резюмируя вышесказанное, можно вести речь о том, что поливариативность идентичности современного человека является закономерным следствием происходящих изменений в различных социальных сферах, начиная с медицины и заканчивая культурой: «неустойчивость и пластичность социальной и личной идентичности становятся

закономерными и естественными. То, что мы привыкли считать "кризисом идентичности", – не столько болезнь, сколько нормальное состояние личности, которую динамичные социальные процессы вынуждают постоянно "отслеживать" изменения в своем социальном положении и статусе, этнонациональных, семейных и гражданских самоопределениях. Условный, игровой, "перформативный" характер идентификаций распространяется даже на такие, казалось бы, абсолютные идентичности, как *пол* и *гендер* (проблема смены пола, сексуальной ориентации и т.д.)» [Цэцэнбилэг, 2012]. Человек есть продукт того общества, в котором он живет, так как, формируя свое сознание, он в буквальном смысле отражает окружающие его условия. Естественно, включаясь в различные социальные связи и выполняя значительное количество социальных ролей, человек формирует свое социальное взаимодействие через поведение, поступки, проявление эмоций, тем самым делая свою идентичность очень гибкой и изменчивой. Однако поливариативность может приводить к негативным последствиям: человеку крайне сложно выработать собственные принципы и ценности, убеждения и жизненные ориентиры, а без них определение своего места в мире может быть затруднено. Особенно ярко это проявляется в обществах переходных типов, к которому, вероятно, можно отнести и современный социум.

## Библиография

1. Барабанов Р.Е. Гомосексуализм в контексте гендерной идентификации и сексуальной ориентации // Молодой ученый. 2012. № 2. С. 209-216. URL: <https://moluch.ru/archive/37/3966/>
2. Беременность во время смены пола. URL: [http://www.peoples.ru/strong-spirit/kayden\\_coleman/](http://www.peoples.ru/strong-spirit/kayden_coleman/)
3. Восемь удивительных историй об обратном изменении пола. URL: <http://oddlife.ru/414/>
4. 4. Воспитание детей в Европе: последние тренды. URL: <http://lifesecrets.in.ua/ru/myths-and-misconceptions/european-union/educating-children-in-europe/304-parenting-in-europe-recent-trends.html>
5. Высочина Ю.Л. Вспомогательные репродуктивные технологии как фактор кризиса идентичности личности. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22574885\\_31493050.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22574885_31493050.pdf)
6. Высочина Ю.Л. Социально-психологическая обусловленность современного кризиса идентичности личности. URL: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20364235\\_34942757.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20364235_34942757.pdf)
7. Гурин С.П. Философия идентичности. URL: <http://www.russned.ru/filosofiya/filosofiya-edentichnosti>.
8. Дети в однополых семьях. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/deti-v-odnopolyh-semyah>
9. «Евросчастье». Новое «воспитание» детей в Европе. URL: <https://serfilatov.livejournal.com/1528717.html>
10. Единственный «беременный мужчина» в мире готов к четвертому ребенку. URL: <http://www.woman.ru/psycho/medley6/article/179045/>
11. Заковоротная М.В. Идентичность человека. Социально-философские аспекты. Ростов н/Д: Издательство Северо-Кавказского научного центра высшей школы, 1999.
12. Исследование идентичности в традициях символического интеракционизма. URL: [https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=1542](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1542)
13. Какими вырастают дети в однополых браках. URL: <https://www.ja-zdorov.ru/blog/kakimi-vyrastayut-deti-v-odnopolyh-brakax>
14. Как я рос с двумя мамами: невысказанный взгляд ребенка. URL: <http://rvs.su/novosti/2014/kak-ya-ros-s-dvumya-mamami-nevyskazannyy-vzglyad-rebenka>
15. Они сказали, что я позор семьи: история трансгендера в России. URL: <https://360tv.ru/news/tekst/oni-skazali-chto-ja-pozor-istorija-transgenera-v-rossii/>
16. Патырбаева К.В. и др. Идентичность: социально-психологические и социально-философские аспекты. Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский ун-т, 2012. 250 с.
17. Плевать на пол. URL: <https://www.gazeta.ru/social/2010/03/15/3339116.shtml>
18. Пока ещё мама: транссексуал отложил операцию по смене пола, чтобы родить ребенка. URL: <https://4tololo.ru/content/9824>
19. Половое просвещение в школе. Соблюсти нормы ЕС или защитить от них детей? URL: <https://www.zakonia.ru/theme/334/draft/1>
20. Римский В. Воздействие сети Интернет на социальную активность, формирование и развитие идентичностей // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. 2009. № 1. С. 86-96.
21. Румянцева Е.Е. Нравственные законы экономики. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21552781>

22. 75-летний Гэри Нортон решил сменить пол во второй раз. URL: <https://pressa.tv/interesnoe/10290-75-letniy-geri-norton-reshil-smenit-pol-vo-vtoroy-raz-2-foto.html>
23. Статистика браков и разводов в России. URL: <http://semeinoe-pravo.net/statistika-brakov-i-razvodov-v-rossii/>
24. Страсти по Андрюшке. Как суд отдал ребенка суррогатной маме, отказав родной. URL: <http://www.aif.ru/society/people/36372>.
25. Труфанова Е.О. Человек в лабиринте идентичностей // Вопросы философии. 2010. № 2. С. 13-23.
26. Цэцэнбилэг Ц. Трансформация социальных идентичностей в глобализационном контексте // Философские науки. 2012. № 11. С. 22-28.
27. Я передумала! Иногда трансгендеры раскаиваются и решают поменять пол обратно. URL: <https://lenta.ru/articles/2017/06/16/regret/>

## **Multivariability of identity as a feature of modern society**

**Yuliya L. Vysochina**

PhD in Philology, Associate Professor,  
Department of social sciences and humanities,  
South Ural State Medical University of the Ministry of Health of the Russian Federation,  
454092, 64 Vorovskogo st., Chelyabinsk, Russian Federation;  
e-mail: Yulia\_Vysochina@mail.ru

### **Abstract**

The problem of identity is the issue of numerous studies from various scientific fields: psychology, philosophy, biology, and economics. This article contains the analysis of all kinds of transformations of identity in modern society, which is characterized by such features as the relativism of moral values, the lack of clear boundaries and the relative evaluation criteria, the priority of freedom of choice and expression, active protection of human rights, a sharp break with traditions and norms, criticism of all established and traditional. On the one hand, all these features determine multivariability of identity, since it is the mobility and plasticity of identity that allow a person to adapt more or less in society. But, on the other hand, all aspects of human life, even such absolute as gender and sexual orientation, are subject to reconsideration, and this, in turn, affects the interaction of a person with society, for example, the redistribution of social roles associated with gender identification. It is possible to treat these changes in different ways: to perceive them as a manifestation of the identity crisis and try to find reasons for the subsequent exit, but it is possible to perceive them as a characteristic feature which is due to the transition stage of development.

### **For citation**

Vysochina Yu.L. (2018) Polivariativnost' identichnosti kak cherta sovre-mennogo obshchestva [Multivariability of identity as a feature of modern society]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 7 (3A), pp. 56-64.

### **Keywords**

Identity, gender, identity transformation, gender change, active implementation of assisted reproductive technologies, crisis of the institution of family and marriage, social roles, identification.

---

## References

1. Barabanov R.E. (2012) Gomoseksualizm v kontekste gendernoi identifikatsii i seksual'noi orientatsii [Homosexuality in the context of gender identification and sexual orientation]. *Molodoi uchenyi* [Young scientist], 2, pp. 209-216. Available at: <https://moluch.ru/archive/37/3966/> [Accessed 15/05/18].
2. *Beremnost' vo vremya smeny pola* [Pregnancy during sex change]. Available at: <http://www.peoples.ru/strong-spirit/kayden-coleman/> [Accessed 15/05/18].
3. *Deti v odnopolykh sem'yakh* [Children in same-sex families]. Available at: <https://cyberleninka.ru/article/n/deti-v-odnopolykh-semyah> [Accessed 19/05/18].
4. *Edinstvennyi "beremnyi muzhchina" v mire gotov k chetvertomu rebenku* [The only "pregnant man" in the world is ready for the fourth child]. Available at: <http://www.woman.ru/psycho/medley6/article/179045/> [Accessed 15/05/18].
5. *"Evroschast'e". Novoe "vospitanie" detei v Evrope* ["European happiness". New "education" of children in Europe]. Available at: <https://serfilatov.livejournal.com/1528717.html> [Accessed 15/05/18].
6. Gurin S.P. *Filosofiya identichnosti* [The philosophy of identity]. Available at: <http://www.russned.ru/filosofiya/filosofiya-identichnosti> [Accessed 11/04/18].
7. *Issledovanie identichnosti v traditsiyakh simvolicheskogo interaktsionizma* [Research of identity in the traditions of symbolic interactionism]. Available at: [https://superinf.ru/view\\_helpstud.php?id=1542](https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=1542) [Accessed 17/05/18].
8. *Kak ya ros s dvumya mamami: nevykazannyi vzglyad rebenka* [How I was growing up with two moms: the unspoken look of a child]. Available at: <http://rvs.su/novosti/2014/kak-ya-ros-s-dvumya-mamami-nevykazannyi-vzglyad-rebenka> [Accessed 12/05/18].
9. *Kakimi vyrastayut deti v odnopolykh brakakh* [What children grow up to be in same-sex marriages]. Available at: <https://www.ja-zdorov.ru/blog/kakimi-vyrastayut-deti-v-odnopolykh-brakax> [Accessed 15/04/18].
10. *Oni skazali, chto ya pozor sem'i: istoriya transgendera v Rossii* [They said I was a disgrace to the family: the story of transgender in Russia]. Available at: <https://360tv.ru/news/tekst/oni-skazali-chto-ja-pozor-istorija-transgendera-v-rossii/> [Accessed 11/04/18].
11. Patyrbaeva K.V. et al. (2012) *Identichnost': sotsial'no-psikhologicheskie i sotsial'no-filosofskie aspekty* [Identities: socio-psychological and socio-philosophical aspects]. Perm': Perm State National Research University.
12. *Plevat' na pol* [Not to give a toss about sex]. Available at: <https://www.gazeta.ru/social/2010/03/15/3339116.shtml> [Accessed 14/05/18].
13. *Poka eshchy mama: transseksual otlozhil operatsiyu po smene pola, chtoby rodit' rebenka* [So far mom: transsexual postponed sex change surgery to give birth to a baby]. Available at: <https://4tololo.ru/content/9824> [Accessed 15/05/18].
14. *Polovoe prosveshchenie v shkole. Soblyusti normy ES ili zashchitit' ot nikh detei?* [Sex education in school. Comply with EU standards or protect children from them?]. Available at: <https://www.zakonia.ru/theme/334/draft/1> [Accessed 15/05/18].
15. Rimskii V. (2009) *Vozdeistvie seti Internet na sotsial'nuyu aktivnost', formirovanie i razvitie identichnosti* [The impact of the Internet on social activity, the formation and development of identities]. *Vestnik obshchestvennogo mneniya. Dannye. Analiz. Diskussii* [Bulletin of public opinion. Data. Analysis. Discussions], 1, pp. 86-96.
16. Rumyantseva E.E. *Nravstvennye zakony ekonomiki* [Moral laws of economy]. Available at: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21552781> [Accessed 15/05/18].
17. *75-letnii Geri Norton reshil smenit' pol vo vtoroi raz* [75-year-old Gary Norton decided to change sex for the second time]. Available at: <https://pressa.tv/interesnoe/10290-75-letniy-geri-norton-reshil-smenit-pol-vo-vtoroy-raz-2-foto.html> [Accessed 15/05/18].
18. *Statistika brakov i razvodov v Rossii* [Statistics of divorces and marriages in Russia]. Available at: <http://semeinoe-pravo.net/statistika-brakov-i-razvodov-v-rossii/> [Accessed 18/04/18].
19. *Strasti po Andryushke. Kak sud otdal rebenka surrogatnoi mame, otkazav rodnoi* [The passion about Andryushka. As the court gave the child to a surrogate mother, refusing native mother]. Available at: <http://www.aif.ru/society/people/36372> [Accessed 11/05/18].
20. Trufanova E.O. (2010) *Chelovek v labirinte identichnosti* [Man in the maze of identities]. *Voprosy filosofii* [Questions of philosophy], 2, pp. 13-23.
21. Tsetsenbileg Ts. (2012) *Transformatsiya sotsial'nykh identichnosti v globalizatsionnom kontekste* [Transformation of social identities in the context of globalization]. *Filosofskie nauki* [philosophical of sciences], 11, pp. 22-28.
22. *Vosem' udivitel'nykh istorii ob obratnom izmenenii pola* [Eight amazing stories of reverse sex change]. Available at: <http://oddlife.ru/414/> [Accessed 19/05/18].
23. *Vospitanie detei v Evrope: poslednie trendy* [Education of children in Europe: the latest trends]. Available at: <http://lifeseconds.in.ua/ru/myths-and-misconceptions/european-union/educating-children-in-europe/304-parenting-in-europe-recent-trends.html> [Accessed 12/05/18].
24. Vysochina Yu.L. *Sotsial'no-psikhologicheskaya obuslovlennost' sovremennogo krizisa identichnosti lichnosti* [Socio-psychological conditionality of the modern crisis of identity of the person]. Available at: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_20364235\\_34942757.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_20364235_34942757.pdf) [Accessed 15/05/18].

25. Vysochina Yu.L. *Vspomogatel'nye reproduktivnye tekhnologii kak faktor krizisa identichnosti lichnosti* [Assisted reproductive technologies as a factor in the crisis of identity of the person]. Available at: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_22574885\\_31493050.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_22574885_31493050.pdf) [Accessed 15/05/18]
26. *Ya peredumala! Inogda transgendery raskaivayutsya i reshayut pomenyat' pol obratno* [I changed my mind! Sometimes transgender people repent and decide to change the sex back]. Available at: <https://lenta.ru/articles/2017/06/16/regret/> [Accessed 19/05/18].
27. Zakovorotnaya M.V. (1999) *Identichnost' cheloveka. Sotsial'no-filosofskie aspekty* [The Identity of the person. Social and philosophical aspects]. Rostov-on-Don: Publishing house of the North Caucasus Scientific Center of Higher School.