

УДК-141.32**Учение П.Д. Успенского в системе психологически-философского анализа****Журавлева Мария Александровна**

Старший преподаватель,
кафедра И-07 факультета иностранных языков,
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет),
125993, Российская Федерация, Москва, Волоколамское шоссе, 4;
e-mail: sonyakorallo@list.ru

Ивашкина Татьяна Александровна

Старший преподаватель,
кафедра И-07 факультета иностранных языков,
Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет),
125993, Российская Федерация, Москва, Волоколамское шоссе, 4;
e-mail: IvashkinaTat@yandex.ru

Аннотация

Новое философское учение, представленное миру в начале XX века П.Д. Успенским и ставшее сегодня чрезвычайно популярным в различных своих формах, освещает вопросы как вечного порядка, так и повседневной жизни человека. П.Д. Успенский говорил о семи центрах человека, неправильная работа которых и приводит к ряду проблем в развитии. Самым слабым является сексуальный центр, за счет энергии которого начинают работать все остальные. Причина этого заключается в невероятной силе и скорости энергии данного центра, столь привлекательной для других. Автор отмечает, что рассмотрение памяти не как отдельной функции отдельно взятого мозга, а как части куда большей системы, которая оказывает и испытывает на себе различные влияния, понимание того, как работает эта система, позволит решить проблемы, связанные с повышенными умственными нагрузками, такие как депрессия, различные нервные расстройства, переутомляемость, подавленные состояния и, как следствие, ухудшение здоровья в целом, что должно привести к увеличению продолжительности жизни и повышению ее качества.

Для цитирования в научных исследованиях

Журавлева М.А., Ивашкина Т.А. Учение П.Д. Успенского в системе психологически-философского анализа // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2019. Том 8. № 2А. С. 241-247.

Ключевые слова

Основные центры человека, сексуальный центр, Четвертый Путь, П.Д. Успенский, Г.И. Гурджиев, микрокосмос, возрождение.

Введение

Философская система внутреннего развития человека под названием «Четвертый путь», представленная западному миру Г.И. Гурджиевым и П.Д. Успенским представляет собой самобытное явление в области социально-философских течений данного времени. Учение получило всемирное распространение, преимущественно в Америке, Англии, Европе. П.Д. Успенский был искателем некоей истины, чему и посвятил всю свою жизнь, отвергнув сложившуюся систему образования и традиционный институт брака. По сути, ученый восстал против всего столь необходимого для поддержания хоть какого-то баланса в жизни человека, он стремился создать новую систему ценностей и взглядов, способную дать человеку возможность добиться намного большей гармонии, самореализации и достатка.

Основная часть

Исследуем концептуальные основы данного учения. В его основе лежит понятия самовоспоминания, множественности «Я» в человеке и основных центров человека. Самовоспоминание в «Четвертом пути» – это некое полное осознание себя в настоящем моменте при одновременном наблюдении, внутреннем и внешнем. Другими словами, человек должен, помимо наблюдения за происходящим вокруг, видеть себя со стороны. Множественность «Я» в человеке обусловлена в первую очередь отсутствием постоянного самовоспоминания и неправильной работой как основных, так и второстепенных центров, вследствие чего выстраиваются барьеры между воспоминаниями и эмоциями. Именно из-за этих барьеров человек забывает обиды, которые решительно забывать не хотел, забывает, зачем пришел в комнату, и именно поэтому приходится перечитывать одну и ту же страницу несколько раз.

В начале 19 века эти идеи были новы и шокировали публику, но сегодня о понятии «здесь и сейчас» говорят повсюду. В контексте развития человека в каком бы то ни было направлении, будь то карьерный рост или межличностные отношения, «здесь сейчас», фокусирующее внимание на происходящем и повышающее концентрацию внимания, приобретает все большее значение. Недостаточная же концентрация внимания на происходящем становится причиной постоянного отвлечения на засасывающий поток фантазий, чувств и размышлений. Согласно П.Д. Успенскому, это и есть множественность «Я». Одно «Я» в определенный момент решает раньше вставать по утрам, а вот выполнять это приходится другому «Я». Отсутствие целостности приводит к ряду бытовых и жизненных проблем. Но прежде чем пытаться работать над вниманием, следует понять основные причины его отсутствия – неправильную работу, или дисфункцию, основных центров человека.

Истоки знания о центрах человека лежат в древней индийской философии, они вместе с русской философской мыслью оказали основополагающее влияние на идеи П.Д. Успенского. Существование семи центров человека как в теории П.Д. Успенского, так и индийской философии, известной сегодня благодаря распространению йоги, наглядно это демонстрирует. Йога является одним из трех основных путей самосовершенствования человека, где работают с физическим телом посредством физического напряжения или расслабления. Потому и виды йоги делятся в соответствии с тем, над какими центрами ведется работа. Вторым и третьим путями принято считать путь факира и монаха, концентрирующиеся на воле и вере. Учение же четвертого пути объединяет все три пути, при этом не требуя ухода от жизни, как того требуют

первые три пути. К тому же после достижения поставленных целей на одном из путей монаху, йогину или факиру предстоит начать обучение с самого начала, но уже на другом пути, и полная целостность возможна лишь по завершении всех трех, тогда как путь по одному из них, как правило, занимает всю жизнь и на оставшиеся два времени не хватает. Из-за объединения работы сразу с разумом, телом и волей четвертый путь называют «путем хитреца».

Говоря о центрах, в четвертом пути в качестве первых высших центров выделяют высший эмоциональный и высший интеллектуальный центры, далее определяются низшие – двигательный, сексуальный, инстинктивный, низший эмоциональный и низший интеллектуальный. На начальном этапе знакомства с учением П.Д. Успенского стоит разобраться с работой низших центров, где обладателем самой сильной энергии, а следовательно, и влияния на работу человека является сексуальный центр. Важность его предопределяет продолжение рода. Дисфункция низшего центра, согласно философии П.Д. Успенского, является главным препятствием в образовательном процессе.

Сегодня в эпоху технологического прорыва вопрос о способности обучаться стоит как никогда остро, но с дальнейшим развитием робототехники и интеллектуального разума количество рабочих мест будет стремительно сокращаться. С ежегодным увеличением объема минимальных знаний для успешного развития в обществе время, требующееся на их освоение, сокращается. С увеличением продолжительности жизни и возраста выхода на пенсию все дольше необходимо поддерживать высокий уровень обучаемости. И все это становится минимальным требованием успешного функционирования общества. Для достижения успеха в работе современному человеку приходится постоянно осваивать новые технологии и принципы организации труда. Умение обучаться быстрее других практически является залогом карьерного роста.

Специалисты различных направлений дают советы, как добиться успеха в жизни, поразительно схожие между собой. Все советы сводятся к тому, что «наслаждаться жизнью нужно здесь и сейчас, хоть это и не так просто, но научившись принимать с благодарностью настоящее, концентрация внимания на настоящем моменте позволит сконцентрироваться на чем бы то ни было быстрее и качественнее, выполняя и перевыполняя любые поставленные задачи» [Vaishnav, 2017]. Также прослеживается единство и в определении первоочередного предмета работы – работы с мыслями. Любая работа и развитие начинаются с работы над собой, с избавления от ненужного и исправления необходимого, а мысли становятся первой проблемой, которую надо решить. В своем учении «Четвёртый путь» П.Д. Успенский ставит задачу разобраться в причинах и лишь после этого определять способы их решения. В случае с мыслями П.Д. Успенский сначала определяет причину и природу их появления, начиная с наблюдения за объектом, и только спустя считает возможной работу с ними.

Повышение обучаемости сулит желаемые выгоды. В последние годы появилось большое число различных курсов, время освоения которых стремительно сокращаются. Если раньше для освоения какого-либо предмета мы говорили о необходимости потратить на практику 100 000 часов (в общем-то, продолжительность исчислялась годами), сегодня речь идет уже о днях. Для сокращения времени ключевую роль играет умение использовать методики, работающие на максимальное вовлечение в происходящее, то самое состояние «здесь и сейчас».

Философская система развития человека, разработанная сто лет назад П.Д. Успенским, основана на работе над собственной памятью посредством усиления эффекта пребывания в настоящем моменте. Система предназначена для рассмотрения любого вопроса. Так, она отвечает на вопросы относительно причин, тормозящих и останавливающих обучение, – мыслей

и отсутствии мотивации, предоставляя возможность разобраться в механизмах потери и усиления концентрации и памяти.

К работе П.Д. Успенского на Западе отношение как было, так и остается двояким. Одни исследователи считают его лишь последователем Г.И. Гурджиева, другие – не обесценивают работы П.Д. Успенского, отмечая отсутствие изменения линии работы.

Рассмотрим роль и значение сексуального центра. Сексуальная энергия, или просто пол, является причиной практически всего, что делает человек. Большею частью из-за пола столь проблематично добиться внутреннего единства. «Вы думаете, люди ходят в театр или в церковь посмотреть новую пьесу или помолиться? Это лишь видимость. Главная вещь в театре и в церкви – там соберется много женщин и много мужчин. Вот в чем центр тяжести всех собраний. Что, по-вашему, приводит людей в кафе, рестораны, на различные празднования? Только одно – пол. Это главная движущая сила всей механичности. От нее зависит весь сон, весь гипноз» [Успенский, 1992, 45]. Причина этому – высокая скорость сексуальной энергии. Будучи самой быстрой, при активации она мгновенно увлекает за собой мысли, чувства и тело человека. Бесспорно, она самая сильная, и поэтому заметна и четко различима.

Большинство мировых религий всегда стремились решать моральные проблемы, появляющиеся в связи с проявлением сексуальности людей в социуме и дома. Все основные религии разработали моральные кодексы, охватывающие вопросы сексуальности, морали, этики и т.д. Хотя эти моральные кодексы напрямую не затрагивают вопросы сексуальности, они стремятся регулировать ситуации, которые могут вызвать повышение заинтересованности темой секса, а также созданы для влияния на сексуальную деятельность и практику людей. Однако стоит признать, что влияние религиозных учений всегда было ограничено. Например, несмотря на то, что большинство религий не одобряют внебрачные сексуальные отношения, последние широко практиковались во все времена.

Учение «Четвертый путь» предлагает изучение общего посредством меньшего. Законы природы и мироздания в целом познаются через изучение процессов внутри одного человека. Главной идеей становится взаимосвязь всего и вся. Мы видим идентичность процессов, происходящих во Вселенной. Травы и плодовые деревья все производят семена, которые бесконечно прорастают в новые травы и фруктовые деревья [Segal, 2003]. К тому времени, как первое поколение растений и животных умрет, их семя уже даст всходы новому поколению. Семена создаются в изобилии, обеспечивая биологическую непрерывность, несмотря на потери. Из тысяч и тысяч желудей только один должен прорасти в дуб, продолжая вид. Организм человека также обладает семенем внутри себя, производящимся в изобилии, что впоследствии также теряется впустую. И как у всех других видов, количество компенсирует потери.

Из всех творений только человек способен перерабатывать сексуальную энергию для нужд иных, нежели воспроизведение потомства. Микрокосмос человека может использовать ту же энергию регенерации для другой разновидности рождения или, скорее, для возрождения [Ouspensky, 1986]. Только человек может использовать секс для рождения «Высшей Сути». Потери, что, как правило, допускаются и даже учитываются в процессе биологического возрождения или продолжения рода, в процессе этого возрождения должны быть ограничены. Поэтому, изучая принципы пола и возрождения в микрокосмосе, обычно начинают с изучения его потерь.

«Все центры крадут энергию сексуального центра и производят с этой энергией совершенно неправильную, полную бесполезного возбуждения работу» [Henderson, 2009, 142]. Сексуальная энергия теряется каждым низшим центром на протяжении всего дня. Будучи намного тоньше и

менее стабильной энергией, чем та, что требуется для правильного функционирования других центров, сексуальная энергия становится ненужным возбуждением, приводя к пустому функционированию. Бурные политические дискуссии, где оппоненты яростно противостоят друг другу вместо конструктивной дискуссии, – это пример траты сексуальной энергии через интеллектуальную деятельность.

Сексуальная энергия превращает обычное функционирование двигательного центра в спешку и ненужное напряжение. Поворачивание дверной ручки с чрезмерной силой, нетерпеливое помахивание ногой или рукой – примеры утечки сексуальной энергии через двигательный центр. Сексуальная энергия вынуждает принимать свойство инстинктивного центра охранять свою территорию в таких областях, не имеющих отношения к самосохранению, как спортивные соревнования. Сексуальная энергия преувеличивает реакцию эмоционального центра, доводя ее до громкого хохота или выражения негодования. На самом деле негативные эмоции, такие как страх, осуждение или раздражение, – это главные каналы утечки энергии секса в микрокосмосе. Поэтому эти эмоции так распространены. Количество энергии человека ограничено, трата ее на лишние раздражители может привести к тому, что на важные дела ее уже не хватит. Каналы, по которым мы привыкли выбрасывать сексуальную энергию, образуют наши «привычки». Это «Я», которые заряжены особенно сильной энергией. Другими словами, это особенно трудные в преодолении группы «Я» с точки зрения цели «Быть», то есть внутреннего единства, целостности. Потери сексуальной энергии с помощью этих трудных групп «Я» характерны для потери всей природы в процессе продолжения рода.

Заключение

Таким образом, в рамках данной статьи мы определили некоторые проблемы, которые еще предстоит решить посредством обширных научных исследований. Комплексный подход в изучении и понимании окружающего нас мира и нашей истории занимает все большее место в процессах восприятия и запоминания. Впервые мы можем рассмотреть память не как отдельную функцию отдельно взятого мозга, а как часть куда большей системы, которая оказывает и испытывает на себе различные влияния. Понимая, как работает эта система, мы сможем решить проблемы, связанные с повышенными умственными нагрузками, такие как депрессия, различные нервные расстройства, переутомляемость, подавленные состояния и, как следствие, ухудшение здоровья в целом, что должно привести к увеличению продолжительности жизни и повышению ее качества.

Библиография

1. Успенский П.Д. В поисках Чудесного. СПб.: Изд-во Чернышова, 1992. 523 с.
2. Henderson L.D. The Image and Imagination of the Fourth Dimension in Twentieth-Century Art and Culture // *Configurations*. 2009. Vol. 17. No. 1-2. Austin: University of Texas. P. 131-160.
3. Ouspensky P.D. A Further Record: Extracts from Meetings 1928-1945. NY: Arkana, 1986. 318 p.
4. Ouspensky P.D. Letters From Russia. NY: Arkana, 1991. 59 p.
5. Ouspensky P.D. The Psychology of Man's Possible Evolution. NY: Vintage Books, 1974. 144 p.
6. Roles Francis C. Way of Liberation: Two Lectures. California: The Study Society, 2012. 160 p.
7. Segal W. A Voice at the Borders of Silence. Overlook Hardcover. New York, 2003. 304 p.
8. Vaishnav M. An Organic Whole of All and Everything // 5th Dimension Publications. Gujarat, India, 2017. 24 p.
9. Wilson C.H. Gurdjieff. The Strange life of P.D. Ouspensky. Great Brittan: Aquarian Press, 2019. 144 p.
10. Wilson C.H. Gurdjieff. The War Against Sleep and The Strange Life of P.D. Ouspensky. Richmond, CA: Maurice Basset Publishing, 2007. 221 p.

Teaching P.D. Ouspensky in the system of psychological and philosophical analysis

Mariya A. Zhuravleva

Senior Lecturer, Department I-07 of the faculty of foreign languages,
Moscow Aviation Institute (National Research University),
125993, 4, Volokolamskoe highway, Moscow, Russian Federation;
e-mail: sonyakorallo@list.ru

Tat'yana A. Ivashkina

Senior Lecturer, Department I-07 of the faculty of foreign languages,
Moscow Aviation Institute (National Research University),
125993, 4, Volokolamskoe highway, Moscow, Russian Federation;
e-mail: IvashkinaTat@yandex.ru

Abstract

A new philosophical doctrine presented to the world at the beginning of the twentieth century by P.D. Ouspensky, which became extremely popular in its various forms, focuses on the issues of both eternal order and everyday life. P.D. Ouspensky considered seven human centers, the wrong work of which leads to a number of problems in human development. The weakest is the sexual center, due to the energy of which all others start working. The reason for this lies in the incredible strength and speed of the energy of this center, so attractive to others. This article identifies some problems that have yet to be resolved through extensive scientific research. An integrated approach to the study and understanding of the world takes an increasing place in the processes of perception and memorization. The author notes that the consideration of memory is not as a separate function of a single brain, but as a part of a much larger system, understanding of how this system works, will allow to solve problems associated with high mental stress, such as depression, various nervous disorders, suppressed conditions and, as a result, ill health, which should lead to an increase in life expectancy and an increase in its quality.

For citation

Zhuravleva M.A., Ivashkina T.A. (2019) Ucheniye P.D. Uspenskogo v sisteme psikhologicheskii-filosofskogo analiza [Teaching P.D. Ouspensky in the system of psychological and philosophical analysis]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 8 (2A), pp. 241-247.

Keywords

Main human centers, sexual center, The Fourth Way, P.D. Ouspensky, G.I. Gurdjieff, microcosms, renewal, energy of higher centers, lower centers.

References

1. Henderson L.D. (2009) The Image and Imagination of the Fourth Dimension in Twentieth-Century Art and Culture. *Configurations*, 17 (1-2). Austin: University of Texas, pp. 131-160.

-
2. Ouspensky P.D. (1974) *The Psychology of Man's Possible Evolution*. NY: Vintage Books Publ.
 3. Ouspensky P.D. (1986) *A Further Record: Extracts from Meetings 1928-1945*. NY: Arkana Publ.
 4. Ouspensky P.D. (1991) *Letters From Russia*. NY: Arkana Publ.
 5. Roles Francis C. (2012) *Way of Liberation: Two Lectures*. California: The Study Society Publ.
 6. Segal W. (2003) *A Voice at the Borders of Silence. Overlook Hardcover*. New York.
 7. Uspenskii P.D. (1992) *V poiskakh Chudesnogo* [In search of miraculous]. Saint Petersburg: Izd-vo Chernyshova Publ.
 8. Vaishnav M. (2017) *An Organic Whole of All and Everything. 5th Dimension Publications*. Gujarat, India.
 9. Wilson C.H. Gurdjieff (2007) *Gurdjieff: The War Against Sleep and The Strange Life of P.D. Ouspensky*. Richmond. CA: Maurice Basset Publishing.
 10. Wilson C.H. Gurdjieff. (2019) *The Strange life of P.D. Ouspensky*. Great Brittan: Aquarian Press.