

УДК 172

DOI: 10.34670/AR.2021.82.60.014

## Моральные нормы и этика как философская дисциплина

**Шакирзянова Розалия Маликовна**

Старший преподаватель,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
420008, Российская Федерация, Казань, ул. Кремлевская, 18;  
e-mail: rozalja\_79@mail.ru

**Закирова Роза Рафаиловна**

Кандидат филологических наук, доцент,  
Казанский (Приволжский) федеральный университет,  
420008, Российская Федерация, Казань, ул. Кремлевская, 18;  
e-mail: sun\_roza@list.ru

**Залалтдинова Рамиля Равильевна**

Старший преподаватель,  
Казанская государственная академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана,  
420029, Российская Федерация, Казань, ул. Сибирский Тракт, 35;  
e-mail: ramilya7830@mail.ru

### Аннотация

Мораль и норма – понятия исторические. У каждого поколения и общности людей формировалось свое понимание доброго и злого, имелись собственные способы интерпретации моральных норм. Моральные нравственные ценности – одна из форм проявления моральных отношений общества: общественное значение, достоинство личности и ее поступков или нравственные характеристики общественных институтов; представления, относящиеся к области морального сознания, моральные нормы, принципы, идеалы. На протяжении многих веков люди стремились понять природу нравственных ценностей, научиться ориентироваться в жизненных ситуациях, обрести устойчивые жизненные цели. В данной статье рассматриваются вопросы морали и этики начиная с древних времен и заканчивая современными концепциями. История изучения вопросов морали, нравственности и этики уходит своими корнями в Древнюю Грецию, Индию и Китай. Аристотель говорил об этике как об учении о добродетелях. Этика также берет начало в брахманизме, буддизме и конфуцианстве. Средневековая этика была основана на христианстве с концепцией о любви к богу, через которую рождается добродетель. Этикой XX века был экзистенциализм. В современное время ученые исследуют ноосферу и этосферу как наиболее развитую стадию биосферы, на которую оказывает влияние человеческое этическое сознание.

**Для цитирования в научных исследованиях**

Шакирзянова Р.М., Закирова Р.Р., Залалтдинова Р.Р. Моральные нормы и этика как философская дисциплина // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2021. Том 10. № 3А. С. 129-136. DOI: 10.34670/AR.2021.82.60.014

**Ключевые слова**

Философия, педагогика, моральные нормы, этика, развитие этических учений, нравственные ценности.

**Введение**

В современном мире такие понятия, как мораль, нравственность, этика, воспринимаются как синонимы, обозначающие явления, которые относятся к поведенческой сфере человека. Эти термины происходят от латинского слова «mos» и греческого «ethos». Большой латинско-русский словарь дает следующие пояснения: mos, moris – 1) нрав, обыкновение, обычай; 2) своеволие, упрямство; 3) характер, образ жизни, поведение; 4) свойство; 5) закон, правило, предписание; ēthos, eos (греч.) – 1) нравы; 2) нравственность [Дворецкий, 1976]. Судя по значениям этих понятий, необходимо отметить, что уже в античном мире существовала разница между моралью и этикой. Аристотель назвал «этику» учением о добродетелях и морали. С тех пор считается, что это философская дисциплина, которая занимается теорией морали и нравственности. На протяжении многих веков человечество стремилось понять природу нравственных ценностей, научиться ориентироваться в жизненных ситуациях, достигать устойчивых целей в жизни. Моральные нравственные ценности являются одной из форм проявления моральных отношений общества: социальная значимость, достоинство человека и его действий или моральные характеристики государственных институтов; идеи, связанные с областью нравственного сознания – моральные нормы, принципы, идеалы. Значительный вклад в духовные искания человека на этом пути вносят религия и искусство, которые накопили огромный нравственный опыт [Есикова, 2007].

Цель данной статьи – проследить развитие нравственных норм и этических учений в истории философской мысли.

**Основная часть**

Этика как философская доктрина всегда была связана с повседневной реальностью каждого члена общества, таким образом, цели этики всегда были одинаково важны для любого индивидуума. При этом каждый человек определял для себя самостоятельно, каких правил и сводов этики ему необходимо придерживаться. Изучая этические нормы в процессе истории, необходимо отметить, что они не были раньше и не являются сейчас статичными, а менялись и меняются с развитием общества.

Мораль имеет более широкое значение и подразумевает механизм взаимодействия человека и общества. Она тесно связана с этикой. Изучив все значения слова «mos» в латинском языке, очевидно, что оно имеет как положительные оттенки, так и отрицательные. Поэтому мораль проводит границы между понятиями «хорошо» и «плохо», «справедливо» и «несправедливо», «жестоко» и «милосердно». Но без этики, с ее тонкостями объяснения и характеристиками каждого практического действия, мораль не может быть руководством к действию. Например,

мораль говорит нам, что ложь – это нехорошо, хотя, несомненно, в некоторых случаях ложь не только оправдана, но и является благом [Удовиченко, 2004].

Благодаря воспитанию, которое реализуется с самого рождения человека и особенно важно в раннем возрасте, происходит формирование нравственности личности. Устанавливается нравственная и моральная картины мира человека. Во взрослом периоде нравственность более устойчива и редко поддается изменениям. Лишь сильные эмоциональные переживания (например, сочувствие, печаль) могут скорректировать нравственные ценности взрослого человека.

В современном мире этику связывают с происхождением морали, ее природой, сущностью последней, ее ролью, значением и функциями, а также историческим развитием морали. Некоторые этические концепции разделяют понятия «мораль» и «нравственность» (например, в этике Гегеля). При таком разделении под моралью понимают идеальное содержание, моральное сознание, сам «моральный дух», знание о морали (добре и зле, моральных установках и убеждениях), а нравственность подразумевает само поведение, которое, к сожалению, не всегда соответствует идеальным образцам, установкам и моральным ценностям, принятым в обществе [Дробницкий, 1974].

При образовании классового общества, а также при разделении труда, как материального, так и духовного, появляется философско-этическое мировоззрение. В обществе накапливается мыслительный материал, который сохранен в народном искусстве – в мифах, сказках и религиозных идеях. В IV–VII веках при великом переселении народов происходили культурные, религиозные, языковые конфликты среди различных сообществ. Эти конфликты привели к необходимости установления поведенческих правил и норм, что способствовало формированию этики. Необходимо отметить, что данные переселения стали толчком для образования новых государств. Государственная власть вытесняет родоплеменные отношения, традиции и обычаи. Появляется необходимость образования механизмов построения отношений между людьми. Таким образом возникает этика и развивается этическая картина мира. С этическими рассуждениями мы встречаемся уже в первых письменных свидетельствах человечества. В древнеегипетском папирусе Присса (IV тысячелетие до н.э.) неизвестный автор жаловался на извечную проблему: «Жизнь уже не та, что была раньше; дети не слушаются своих родителей». Эти несколько слов определяют основной круг этических представлений о том, что, во-первых, люди могут вести себя хорошо или плохо; во-вторых, правильная жизнь заключается в послушании и, в-третьих, действия отдельных лиц могут влиять на ход общественной жизни [Гуревич, 2000].

Ученые считают, что первые этические концепции появились почти одновременно в Древней Греции, Индии и Китае. Зарождение первых этических учений восходит к первому тысячелетию до нашей эры. Наиболее известными были брахманизм и буддизм в Индии и конфуцианство в Китае. Некоторые ученые придерживаются мнения, что этическая мысль Древнего Востока отличалась своим разнообразием, в котором можно выделить общие характеристики: знания накапливались, но не развивались; школы и течения развивались параллельно, не было взаимосвязи друг с другом, что затрудняло процесс преемственности; не было ярко выраженной авторской позиции; акцент был сделан не на внешней и объективной реальности, а на самосовершенствовании. Эти особенности были обусловлены особенностями социально-экономической и политической реальности стран Древнего Востока, которые характеризовались отсутствием частной собственности на землю, сильной зависимостью от государства, формированием замкнутого классового общества с высоким уровнем социального

неравенства [Иванов, 2009].

Этическое направление Древнего Востока делится на две ветви: светскую и религиозную. Религия создает такие добродетели, как смирение, почитание Бога. Светская этика несет моральные ценности, такие как почитание предков и сохранение обычаев, уважение к старшим, правдивость и доброжелательное отношение ко всему живому, забота о близких и слабых. Поэтому автор согласен с мнением, что этика Древнего Востока является стартапом развития мировой этической мысли, именно там были сформулированы основные задачи и проблемы. Также основателем этической дисциплины считается Аристотель (IV век до нашей эры). Он описывает этику как определенный объем знаний и поучений, касающихся духовных качеств человека. После Аристотеля этика использовалась лишь в качестве названий философских произведений. Далее в философских науках появился раздел под названием «этика», где исследовались и изучались проблемы нравственности, человеческой добродетели и мудрости. В рамках этой области изучалось понятие «счастье» и анализировались способы его достижения.

Таким образом, такую философскую дисциплину, как этика, можно считать теоретической доктриной, которая объясняет природу морали, мир нравственных отношений в обществе, а также высших устремлений человека. Одной из задач этого направления является подача нравственных рекомендаций для личности в обществе. Этические системы Палестины VIII – IV вв. до н.э., древней Индии VI – V вв. до н.э., древнего Китая V – IV вв. до н.э., древней Греции V – IV вв. до н.э. были близки друг к другу, несмотря на их различное происхождение. Идеи, лежащие в основе этих этических систем, очень схожи. Заключаются они в философской мысли, что отношение человека к миру определяет ответное отношение мира к человеку. Античная этика обращена к человеку. Фраза Протагора: «Человек есть мера всех вещей» доказывает, что установкой античной этики был понимание морали, направленной на добродетельное поведение как разумности. Другой характеристикой древней этики является стремление к гармонии. В древней философии поднимаются, обсуждаются и появляются попытки решения основных этических проблем, намечаются различные варианты их решения, прогнозируются интерпретации важнейших этических вопросов. Средневековая этика была основана на христианстве и имела религиозный характер. Основной идеей этой концепции была любовь к богу, через которую рождается добродетель, т.е. милосердие. Таким образом, центром этической картины мира того общества являлись вопросы об источнике и природе морали, о критериях нравственности, о смысле и назначении человеческой жизни и моральном идеале, о добре и зле. Эта концепция заложена в Священном Писании. Фома Аквинский, Эразм Роттердамский, Мартин Лютер и другие пытались раскрыть смысл Священного Писания с точки зрения нравственности, тем самым обосновать праведный образ жизни христианина. Этическая наука Нового времени ставит во главу угла вопросы о моральной независимости личности, где основным средством ее утверждения является разум.

Начиная со второй половины XIX века и до начала XX века перестала существовать этика в классическом виде, так как начало происходить ее образование в новой современной неклассической форме. Основная идея неклассической этики заключается в аксиоме, что этика является одновременно теорией нравственного сознания и самим нравственным сознанием в теоретической форме (Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, С. Кьеркегор и др.) [Титова, 2004].

Этику XX века можно назвать социальной реакцией на появившееся в обществе насилие, войны, катастрофы и терроризм. В этот период появляется много новых этических направлений, таких как экзистенциализм, этика ненасилия и т.д. Экзистенциализм

подразумевает собой существование человека, за которым следует сущность. Личность человека, как бы он ни стремился, никогда не бывает завершённой. Судьба человека в любом случае трагична, мы должны это принять, но вопреки этому мы должны следовать этическим нормам и моральным ценностям. Человек несет ответственность за свои деяния. Именно эта ответственность делает человеческое существование полным.

Этика ненасилия включает в себя отказ от насилия такими действиями, как сидячие забастовки, митинги, голодовки либо распространение листовок. Такие действия применяют нравственно сильные личности, уверенные в своей правоте и способные не отвечать насилием на насилие. Об этике ненасилия достаточно много говорил Л. Толстой. Он считал, что силой личности является нравственность и моральность, которые помогают достигать всевозможных целей.

Выполняя функции морали, такой раздел науки, как этика, является ценностно-ориентированным вектором человеческого сознания.

Таким образом, этику можно отнести к аксиологическому направлению, которое анализирует мир ценностей человека, изучает механизмы рефлексии человеческого сознания.

В каждом обществе урегулированы свои определенные ценностные ориентации как по отношению к самому обществу, так и по отношению к своим согражданам. Одним из важнейших аспектов этики является иерархическая структура системы ценностей личности. Правовое, нравственное, экономическое, политическое благополучие того или иного народа тесно связано с ценностными ориентациями человека, который является неотъемлемой его частью. Отношение человека к обществу как к «высшей» или «низшей» ценности определяет вектор его поведения, формирует набор определенных нравственных качеств, помогает «выстраивать» стиль отношений с субъектами разных уровней и характера. Еще Аристотель говорил о том, что «абсолютно невозможно действовать в общественной жизни, не будучи человеком с определенными этическими качествами, а именно, достойным человеком. Быть достойным человеком – значит обладать добродетелями. И тот, кто думает действовать в общественной и политической жизни, должен быть человеком добродетельного нрава».

В современном мире этика полагается на следующие принципы.

Принцип аутентичности подразумевает чувство ответственности за другого в личностных отношениях. «Другим» может выступать не только собственная вещь, это может быть и человек, и другое существо либо сущность, находящаяся в отношении с личностью. Аутентичность – это процесс нахождения и реализации возможной полноты смыслов существования и вместе с тем изначальное принципиальное условие, принцип существования, «вписанность» в бытие своей подлинностью, соответствие своей онтологии в онтологическом единстве бытия [Титова, 2004]. Человек, вступая в отношения, вступает в диалог. Отсюда вытекает следующий принцип – диалогичность.

Принцип диалогичности подразумевает сохранение самоидентичности субъекта в процессе общения, а также проявление чувства ответственности по отношению к тем субъектам и объектам, с которыми соприкасается человек. Г.С. Батишев называет такой принцип «культура глубинного общения».

Альберт Швейцер предлагает новый принцип – благоговение перед жизнью. Во главе этого принципа стоят сохранение жизни, облегчение страдающих. Жизнь каждого человека, животного мира, микроорганизмов уравнивается в нравственном аспекте. Все формы жизни на планете ценны, по мнению Швейцера. Он также говорит о прощении как средстве недопущения зла в человеческую душу, пытаюсь сосредоточить наше внимание на добре, устраняя зло.

В середине XX века В.И. Вернадский представил такое новое понятие, как ноосфера. Ноосфера – это наивысшая стадия развития биосферы, значительное влияние на которую оказывает человеческая этически обостренная мысль. В современной техногенной цивилизации остро стоит вопрос о сохранении биосферы Земли, всего живого, что существует на ней. Основным принципом развития ноосферы можно считать принцип благоговения перед жизнью, благодаря которому могут быть сохранены как сам человек, так и цивилизация и природа. Следующей, более высокой стадией развития биосферы считается этосфера. В условиях этосферы именно этика в ее главной ипостаси – принципе благоговения перед жизнью – становится абсолютной, универсальной силой, высшим регулятором всей физической и духовной деятельности как отдельного человека, так и человечества в целом. Необходимо особенно подчеркнуть, что с открытием феномена этосферы в корне изменяются не только отношения человека с окружающим миром, но и наступает решительная перестройка основ его культуры и искусства [Чернышова, 2004].

Этосфера позволяет человеку выйти на новый уровень развития – вступить в эпоху этически разумного человека, где наивысшей ценностью является жизнь, истинная свобода и взаимопонимание.

### Заключение

Таким образом, история изучения вопросов морали, нравственности и этики уходит своими корнями в Древнюю Грецию, Индию и Китай. Этика также берет начало в брахманизме, буддизме и конфуцианстве. Средневековая этика была основана на христианстве с концепцией о любви к богу, через которую рождается добродетель. Этикой XX века был экзистенциализм. В современное время ученые исследуют ноосферу и этосферу как наиболее развитую стадию биосферы, на которую оказывает влияние человеческое этическое сознание.

Каждое поколение самостоятельно выбирает свои этические ценности, которые представляют этическую картину мира определенного времени. Необходимо помнить, что этика должна в первую очередь основываться на моральных нормах, созданных предыдущими поколениями.

### Библиография

1. Гуревич П.С. Основы философии. М.: Гардарики, 2000. 443 с.
2. Гусейнов А.А. Великие пророки и мыслители. Нравственные учения от Моисея до наших дней. М.: Вече, 2009. 496 с.
3. Дворецкий И.Х. Большой латинско-русский словарь. М.: Русский язык, 1976. 1096 с.
4. Дробницкий О.Г. Понятие морали. М.: Наука, 1974. 338 с.
5. Есикова М.М. Основы этики: учебное пособие. Тамбов: Изд-во Тамбовского гос. технического ун-та, 2007. 80 с.
6. Иванов Г.И. Этика. Краткий курс. СПб.: Питер, 2009. 176 с.
7. Лавриненко В.Н. (ред.) Философия. М.: Культура и спорт, 1998. 584 с.
8. Титова Т.А. Принципы-императивы XXI века // Вестник томского государственного университета. 2004. С. 149-155.
9. Удовиченко Е.М. Философия: конспект лекций и словарь терминов (элементарный курс). Магнитогорск: МГТУ, 2004. 203 с.
10. Чернышова А.В. Синтез этосферы и ноосферы – эпоха этически разумного человека // Успехи современного естествознания. 2004. № 11. С. 108-109.

---

## Morals and ethics as a philosophical discipline

**Rozaliya M. Shakirzyanova**

Senior Lecturer,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
420008, 18 Kremlevskaya st., Kazan', Russian Federation;  
e-mail: rozalja\_79@mail.ru

**Roza R. Zakirova**

PhD in Philology, Associate Professor,  
Kazan (Volga region) Federal University,  
420008, 18 Kremlevskaya st., Kazan', Russian Federation;  
e-mail: sun\_roza@list.ru

**Ramilya R. Zalaltdinova**

Senior Lecturer,  
Kazan State Academy of Veterinary Medicine named after N.E. Bauman,  
420029, 35 Sibirskii Trakt st., Kazan', Russian Federation;  
e-mail: ramilya7830@mail.ru

### Abstract

Morality and norm are historical concepts. Each generation and community of people formed their own understanding of good and evil, had their own ways of interpreting moral norms. Moral values are one of the forms of manifestation of the moral relations of society: social significance, dignity of a person and her actions, or moral characteristics of public institutions; ideas related to the field of moral consciousness, moral norms, principles, ideals. For many centuries, people have tried to understand the nature of moral values, learn to navigate in life situations, and acquire stable life goals. This article examines the issues of morality and ethics from ancient times to modern concepts. The history of the study of questions of morality and ethics traces its roots to Ancient Greece, India and China. Aristotle spoke of ethics as a doctrine of virtues. Ethics also have their origins in Brahmanism, Buddhism and Confucianism. Medieval ethics was based on Christianity with the concept of love for God through which virtue is born. The ethics of the twentieth century was existentialism. In modern times, scientists are exploring the noosphere and ethosphere as the most developed stage of the biosphere, which is influenced by human ethical consciousness.

### For citation

Shakirzyanova R.M., Zakirova R.R., Zalaltdinova R.R. (2021) Moral'nye normy i etika kak filosofskaya distsiplina [Morals and ethics as a philosophical discipline]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 10 (3A), pp. 129-136. DOI: 10.34670/AR.2021.82.60.014

**Keywords**

Philosophy, pedagogy, moral norms, ethics, development of ethical teachings, moral values.

**References**

1. Chernyshova A.V. (2004) Sintez etosfery i noosfery – epokha eticheski razum-nogo cheloveka [The synthesis of the ethosphere and noosphere – the era of the ethically reasonable person]. *Uspekhi sovremennogo estestvoznaniya* [Successes of modern natural science], 11, pp. 108-109.
2. Drobnitskii O.G. (1974) *Ponyatie morali* [The concept of morality]. Moscow: Nauka Publ.
3. Dvoretiskii I.Kh. (1976) *Bol'shoi latinsko-russkii slovar'* [Comprehensive Latin-Russian Dictionary]. Moscow: Russkii yazyk Publ.
4. Esikova M.M. (2007) *Osnovy etiki* [Fundamentals of Ethics]. Tambov: Publishing house of Tambov State Technical University.
5. Gurevich P.S. (2000) *Osnovy filosofii* [Fundamentals of Philosophy]. Moscow: Gardariki Publ.
6. Guseinov A.A. (2009) *Velikie proroki i mysliteli. Nravstvennye ucheniya ot Moiseya do nashikh dnei* [Great prophets and thinkers. Moral teachings from Moses to the present day]. Moscow: Veche Publ.
7. Ivanov G.I. (2009) *Etika. Kratkii kurs* [Ethics. Short course]. Saint Petersburg: Piter Publ.
8. Lavrinenko V.N. (ed.) (1998) *Filosofiya* [Philosophy]. Moscow: Kul'tura i sport Publ.
9. Titova T.A. (2004) Printsipy-imperativy KhKhI veka [Principles-imperatives of the XXI century]. *Vestnik tomskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of Tomsk State University], pp. 149-155.
10. Udovichenko E.M. (2004) *Filosofiya: konspekt lektsii i slovar' terminov (elementarnyi kurs)* [Philosophy: lecture notes and glossary of terms (elementary course)]. Magnitogorsk: Moscow State Technical University.