

УДК 316.33

DOI: 10.34670/AR.2021.44.32.011

**Теоретико-аналитическое осмысление трансляции
гедонистической ориентации современной молодежи в контексте
глобализационных процессов**

Арсенина Ольга Владимировна

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры философии и религиоведения,
Владимирский государственный университет,
600000, Российская Федерация, Владимир, ул. Горького, 87;
e-mail: arseninao@mail.ru

Аннотация

В статье проводится теоретико-аналитическое осмысление трансляции гедонистической ориентации современной молодежи, в контексте смен аксиологических, этических, социальных сценариев социальной действительности, активно спровоцированных глобализационными процессами. Отмечен их агрессивный характер, влияющий на размывание системы духовно-нравственных ценностей молодежи, обозначена характерная тенденция замены традиционных ценностных ориентаций на инокультурные и псевдодуховные начала, проявляющиеся в гедонистической ориентации молодежи, источники ее формирования. Актуальность заключается в обосновании потенциалов гедонистических ориентаций молодежи, как пограничной нравственной ориентации уязвимой и восприимчивой к происходящим изменениям в молодежной среде, необходимости созидательного поиска и обоснования адекватных способов включения молодежной политики и воспитательной работы вузов в этом направлении. Цель статьи – показать степень приверженности к формированию гедонистических ориентаций современной молодежи в контексте происходящих глобализационных процессов, влияющих на пессимистические настроения, проявляющиеся в постепенном отходе от коллективизма к индивидуализму. Поставленная цель решалась с привлечением методов философской рефлексии, синергического подхода, позволяющего использовать влияние социальной рефлексии (проявлении гедонизма в контексте глобализационных процессов) на объект рефлексии (современную молодежь). Результаты могут представлять интерес к практическому применению в актуализации вектора социальной молодежной политики и воспитательной работы вузов, ориентированных на социальный контроль в формировании и трансляции ценностных ориентаций молодежи, основанных на традиционных истинных ценностях. Их можно рассматривать в качестве анализа перспектив защиты и обогащения истинных ценностей, образа жизни российской молодежи.

Для цитирования в научных исследованиях

Арсенина О.В. Теоретико-аналитическое осмысление трансляции гедонистической ориентации современной молодежи в контексте глобализационных процессов // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2021. Том 10. № 6А. С. 111-117. DOI: 10.34670/AR.2021.44.32.011

Ключевые слова

Гедонизм, ценностная ориентация, глобализационные процессы, молодежь, трансформация.

Введение

Происходящий в современном мире процесс глобализации, охвативший практически все стороны человеческого бытия, спровоцировал ряд неоднозначных и, вместе с тем, кардинальных реконструкций: экономических, политических, социокультурных, и ряда других сфер, «став общим фоном и контекстом общественных процессов» [Петров, 2018, 80]. Являясь многомерным и многоуровневым процессом, глобализация по крупицам пытается создать предпосылки формирования в исторической перспективе единого общечеловеческого мира [Барлыбаев, 2019, 7], включая ценностные ориентации Запада. Однако говорить о единстве общечеловеческого мира еще рано, если не сказать, бесперспективно, так как сложность реализации заложенных в различных ее доктринальных процессах заключается в разрозненности географического и мировоззренческого плана, несогласованности действий, отсутствии единообразия видения будущих сценариев общественного развития. И тем не менее, процесс глобализации является актуальным и «сказочно» перспективным.

Наряду с позитивными проявлениями глобализации, такими как развитие науки и техники, открытость государственных границ, экономическими прорывами и прочими преобразованиями, основанными на принципах глобализма, некоторые из них часто приводят к негативным последствиям, порождающим различные проблемы, одной из которых является глобальная трансформация западных ценностей в рефлексирующую нравственную ориентацию молодежи, что влияет на процесс формирования, проявляющейся в гедонизме, о котором пойдет речь ниже.

Осмысление многоаспектности проблем глобализационных процессов в научных исследованиях

Для осмысления степени трансформации ценностных ориентаций молодежи в контексте происходящих глобализационных процессов, в частности, гедонистических, необходимо коснуться исследовательской базы, социологов, экономистов, философов, психологов, которые в своих работах дают сущностную характеристику феномену «глобализация» и происходящих в ней процессов.

Существующая многоаспектность проблем глобализационных процессов, их влияние на все стороны социального бытия, происходящего в современном социуме, вызывает исследовательский междисциплинарный интерес, обусловленный неоднозначным характером и парадоксальностью как самого процесса, так и непосредственно интерпретации термина «глобализация», который ввел в научный оборот Т. Левитт в статье «The Globalization of Markets», где процесс глобализации представлен в качестве «слияния рынков различных видов продукции и услуг крупных транснациональных корпораций» [Levitt, www].

Если говорить о хронологических рамках глобализации, то диапазон сроков ее начала, представленный в литературе, достаточно велик, колеблется от XVI до XX веков со времен Полибия [Robertson, Lechner, 1985, 17], что подчеркивает не новизну данного феномена, так как «многочисленные нити культурных, торгово-экономических связей столетиями крепили и

умножались, охватывая всю часть земного шара, сегодня же этот процесс приобрел лавинообразную форму, историческую преемственность, современное своеобразие» [Яковец, 2001, 68].

Оценки глобализации в научных исследованиях также диаметрально противоположны и парадоксальны, а чтобы адекватно анализировать «ускользающий» сложный мир, ученым приходится не уточнять и подправлять существующий инструментарий, а «приоткрывать социальную реальность, которая ныне стала подверженной невиданной ранее рефлексии» [Кравченко, 2019, 127].

Данная тематика, по мнению многих ученых, будет центральной в мировых исследованиях научного сообщества и в XXI веке. Скорее всего, будет меняться и концепт глобализации, который может наполняться различным содержанием в зависимости от целей и идеологического контекста исследования, что, в свою очередь, будет представлять некую «ловушку для ума» [Бек, 2001, 23]. В этой связи очень важно для исследователей найти правильный подход не только к становлению нового единого мнения относительно глобализации, но и происходящих в ней процессов.

Следует также отметить, что далеко не все глобальные проблемы, отражающиеся в реальной жизни, концептуализированы, получают определенный статус, оставаясь в не поля зрения исследователей. Но даже те глобальные проблемы, которые имеют статус обсуждаемых, не всегда отражают ситуацию объективно, не предложено и реальных механизмов, с помощью которых человечество может существовать бесконфликтно [Чумаков, 2005, 20].

Происходящая в результате глобализации интеграция общества в единое экономическое и культурное пространство чревата заменой национальных ценностей на чужие или выдуманные, некоторые жизненные стандарты, ценностные ориентиры, хотя не все, также становятся одинаковыми, особенно в молодежной среде, и как следствие приводят к негативным последствиям, что крайне беспокоит общество.

Негативные последствия гедонизма

В качестве примера рассмотрим гедонизм, основанный на теории удовольствия и соблазна, наиболее укореняющееся явление в молодежной среде, которое пришло с Запада, избрало в качестве жизненного императива ориентацию на наслаждение, а стратегией – соблазн. Сегодня последствия гедонизма проявляются в молодежной среде, которая в качестве ценностных ориентиров выбирает гедоническую мораль, идущую с Запада. Гипертрофия гедонистической ориентации изменяет природу человека: упрощает и обедняет человеческое сознание, редуцируя духовное существование индивида.

Гедонизм, по мнению философа Д. Белла, занимает едва ли не центральное место в современной западной культуре [Белл, 1999, 760], в то время как ее состояние характеризуется сочетанием эскапистского гедонизма с духовной пустотой.

Девизом гедонистической морали является тезис «живи для себя», «свобода женщине» (распространение феминизма), культ удовольствий «наслаждайся жизнью». Неуправляемая модель эгоистического гедонизма, характерная для современной молодежи, ведет к демократическому кризису и в случае дальнейшего распространения может привести к разрушению социальной системы в целом» [Бьюкенен, 2004, 124].

Печально то, что ориентация на подобные «ценностные установки», транслируемые Западом, формируют гедонистическую направленность современной молодежной среды, которая охотно ее подхватывает и рефлексировать.

Сегодня, как отмечает З. Бауман, «рост гедонистически настроенных молодых людей становится знаковым» [Бауман, 2002, 320]. Молодые люди в основе досуга выбирают общение с самими собой, им достаточно в качестве собеседника и друга иметь гаджет, вместо дружеского совета, комплиментов, признания в любви и т.д. обратиться в Инстаграм. Они практически не общаются между собой, даже в перерывах между занятиями, предпочитают уткнуться в свой телефон, на все вопросы коротко отвечать «окей» или просто ставить лайки. В историю уходят туристические походы с друзьями, совместные просмотры фильмов, посещение театров, празднование дней рождения с друзьями из группы, с которыми они обучаются в вузе. Да и слово «друг» практически вышло из их лексикона. Основная часть современной молодежи свое предпочтение отдает сиюминутным удовольствиям и развлечениям, музыкальным шоу, танцам, играм в интернете, запрещенным бессодержательным фильмам западного производства, транслируя при этом склонность к потребительскому и вестернизированному досугу, где явно проявляется преобладание гедонистической направленности. Низкокачественные ценности массовой культуры американского образца отвлекают молодых граждан от более высокой культуры [Семенов, 2007, 38].

Осознание такого обстоятельства актуализирует фундаментальное теоретическое осмысление, результатом которого становится переосмысление феноменов пограничных ценностных ориентаций молодежи гедонистической ориентации, возникшей на стыке трансляции пограничных ценностей, как неадекватной рефлексии, изменяющей социальную реальность бытия, деградацию культурного и духовного социального пространства, несущего реальные угрозы утраты истинных христианских ценностей, отчуждения, подмены этнических нравственных ценностей, в основном идущих от Запада, начиная с шестидесятых годов прошлого столетия. Но следует отметить, что «...сегодня актуализируется сопротивление культурной глобализации, принимаются попытки осуществить противодействие ее проводникам» [Позднякова, 2016, 362].

Гедонистическая ориентация на собственное «Я», отчуждение и отсутствие истинных христианских ценностей – это далеко не все печальные последствия, которые транслирует современная молодежь. Есть не менее важные последствия глобализационных процессов, например, сексуальная революция, которая является источником формирования гедонистической ориентации современной молодежи. Ее итог заключается в физиологическом удовольствии, которое по сути должно являться средством для продолжения рода, а у гедонистов оно становится самоцелью, репродуктивная функция отходит на второй план, вытесняясь гедонической, потребительской, где семейные ценности отходят от традиционных, что сказывается на снижении деторождения [Кутырев, 2009, 39].

Как следствие сексуальной революции у молодежи с гедонистической ориентацией происходит абсолютное стирание гендерных ролей, приводящих к абстрагированию от половых различий, в семье женщине отводится равная роль с мужчиной в выполнении функции материального обеспечения семьи [Петров, 2008, 85], такое распределение подобных ролей приводит к демографическому кризису.

Перечень негативного влияния некоторых последствий глобализационных процессов можно продолжить, но необходимо упомянуть об источниках формирования гедонистической ориентации молодежи.

К источникам формирования гедонистических настроений в молодежной среде, в первую очередь, отнесем информационное и сетевое пространство, YouTube-каналы, Инстаграм, которое способствуют ускоренному получению информации, через СМИ, которые не ставят перед собой задачи нравственного воспитания, а лишь тиражируют факты наряду с вымыслом,

предлагают образцы поведения, рассчитанные на нерелексивное одобрение и принятие, маскируя отсутствие подлинной реальности, в которой индивид гедонистической ориентации ориентирован на утилитарные ценности, удовлетворение собственных потребностей, без учета общественного запроса [Краузе, Шишигин, 2021, 16].

Информация, апеллирующая к гедоническим потребностям молодежи, зачастую не соответствующая действительности, остается востребованной, что подтверждается высказыванием Жана Бодрийера, «информации становится все больше, а смысла в ней все меньше» [Baudrillard, 1983, 95]. Л. Дюмон подчеркивает значение виртуального мира для молодых людей, которые «уткнувшись в компьютер «покидают социальный мир и его обязательства, ощущая себя при этом самодостаточными, «озабоченными только самим собой» [Дюмон, 1997, 35].

Заключение

Происходящие глобализационные процессы, влияя на тенденции развития мирового социального пространства, в частности, на ценностную ориентацию молодежи, не всегда вызывают однозначную оценку. Особенно агрессивный характер интеграции и глобализации отмечается в размывании системы духовно-нравственных ценностей молодежи, все чаще проявляющейся в гедонистической ориентации. Основными источниками формирования и трансляции гедонистической ориентации молодежи являются глобальные информационные сети, Инстаграм, СМИ, гаджеты, ориентация индивидуалистического порядка, усугубляющие разрыв между традиционными ценностями и нововведениями.

Гедонистическая ориентация, свойственная для значительной части молодежи, приобретает нелинейный, многовариантный характер, реализуемый в процессе жизненного выбора в основе которого лежит ориентация на удовольствие, впечатление, эгоизм и т.д., задающая параметры жизненно важных целей и средств их достижения. Хочется верить, что в подобной ориентации молодежь отражает ее сущность не как достигнутое состояние, а как временный процесс, который можно списать на возраст. Поэтому говорить о явной детерминации гедонистических ценностей, наверное, не стоит, но подобное положение дел обязательно должно учитываться при разработке вектора социальной молодежной политики, воспитательной работе в вузах, ориентированной на искоренение гедонистических настроений и ориентаций.

Библиография

1. Барлыбаев Х.А. Избранные труды. Том 2. Философская антропология, глобализация, устойчивое развитие, сознание и идентичность. М., 2019. С. 7.
2. Бауман З. Индивидуализированное общество. М.: Логос, 2002. 324 с.
3. Бек У. Что такое глобализация? (Ошибки глобализма – ответы на глобализацию). М.: Прогресс Традиция, 2001. 304 с.
4. Белл Д. Грядущее постиндустриальное общество: опыт социального прогнозирования. М.: Academia, 1999. 783 с.
5. Бодрийер Ж. Мир, в котором становится все больше информации и все меньше смысла. URL: <https://hochu-vse-znat.ru/interesnoe/zhan-bodriyera>
6. Бьюкенен П.Дж. Смерть Запада. М., 2004. 444 с.
7. Дюмон Л. Эссе об индивидуализме. Дубна: Феникс, 1997. 301 с.
8. Иванов Д.В. Виртуализация общества. СПб.: Востоковедение, 2002. 96 с.
9. Кравченко С.А. Динамика социологического воображения: всемирная культура инновационного мышления. М.: Анкил, 2019. 327 с.

10. Краузе А.А., Шишигин А.В. Риски и возможности социально-цифровой среды в контексте образования: философско-социологическое исследование // Вестник Вологодского государственного университета. 2021. № 3 (141). С. 15-26. DOI: 10.25730/VSU.7606.21.029
11. Кутырев В.А. Человеческое и иное: борьба миров. СПб.: Алатейя, 2009. 264 с.
12. Петров П.А. Концепции глобализации в социальной философии // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2018. Т. 9. № 1. С. 80-89. DOI: 10.18721/JHSS.9109
13. Петров А.В. Ценностные предпочтения молодежи: диагностика и тенденции изменений // Социологические исследования. 2008. № 2. С. 83-90.
14. Поздяева С.М. Культурная модернизация как важнейшее направление социального реформирования в современной России // Евразийский юридический журнал. 2016. № 9 (100). С. 361-363.
15. Семенов В.Е. Ценностные ориентации и проблемы воспитания современной молодежи // Социологические исследования. 2007. № 4. С. 37-43.
16. Чумаков А.Н. Объективные и субъективные аспекты глобализации // Философия и будущее цивилизации. М., 2005. Т. 3. С. 333.
17. Яковец Ю.В. Взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: осевая проблема XXI века. М., 2001. 68 с.
18. Levitt T. The Globalization of Markets. URL: <https://hbr.org/1983/05/the-globalization-of-markets.9>

Theoretical and analytical comprehension of the translation of the hedonistic orientation of modern youth in the context of globalization processes

Ol'ga V. Arsenina

PhD, Associate Professor,
Department of Philosophy and Religious Sciences,
Vladimir State University,
600000, 87, Gor'kogo str., Vladimir, Russian Federation;
e-mail: arseninao@mail.ru

Abstract

The article provides a theoretical and analytical understanding of the translation of the hedonistic orientations of modern youth, in the context of changes in the axiological, ethical, social scenarios of social reality, actively provoked by globalization processes. The relevance lies in the substantiation of the potentialities of the hedonistic orientations of young people, as a borderline moral orientation of a part of the youth vulnerable and susceptible to ongoing changes. In the need for a creative search and justification of adequate ways to include youth policy and educational work of universities in this direction. The purpose of the article is to show the degree and commitment to the formation of hedonistic orientations of modern youth in the context of ongoing globalization processes that affect pessimistic moods, a gradual move away from collectivism to individualism. The set goal was solved using the methods of philosophical reflection, a synergistic approach that allows using the influence of social reflection (manifestation of hedonism in the context of globalization processes) on the object of reflection (modern youth). The practical significance may be of interest to practical application in the actualization of the vector of social youth policy and the educational work of universities focused on social control in the formation and transmission of youth value orientations based on traditional true values. The results of the study may be of interest to practical application as an analysis of the prospects for protecting and enriching the true values, the way of life of Russian youth.

For citation

Arsenina O.V. (2021) Teoretiko-analiticheskoe osmyslenie translyatsii gedonisticheskoi orientatsii sovremennoi molodezhi v kontekste globalizatsionnykh protsessov [Theoretical and analytical comprehension of the translation of the hedonistic orientation of modern youth in the context of globalization processes]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 10 (6A), pp. 111-117. DOI: 10.34670/AR.2021.44.32.011

Keywords

Hedonism, value orientation, globalization processes, youth, transformation.

References

1. Barlybaev Kh.A. (2019) *Izbrannye trudy. Tom 2. Filosofskaya antropologiya, globalizatsiya, ustoychivoe razvitiye, soznanie i identichnost'* [Selected works. Volume 2. Philosophical anthropology, globalization, sustainable development, consciousness and identity]. Moscow.
2. Baudrillard J. *Mir, v kotorom stanovitsya vse bol'she informatsii i vse men'she smysla* [A world in which there is more and more information and less and less meaning]. Available at: <https://xochu-vse-znat.ru/interesnoe/zhan-bodrija> [Accessed 12/12/2021]
3. Bauman Z. (2001) *The Individualized Society*. Polity.
4. Beck U. (2000) *What Is Globalization?* Polity.
5. Bell D. (1976) *The Coming of Post-Industrial Society: A Venture in Social Forecasting*. Basic Books.
6. Buchanan P.J. (2002) *The Death of the West: How Dying Populations and Immigrant Invasions Imperil Our Country and Civilization*. Griffin.
7. Chumakov A.N. Ob"ektivnye i sub"ektivnye aspekty globalizatsii // *Filosofiya i budushchee tsivilizatsii*. M., 2005. T. 3. S. 333.
8. Dumont L. (1992) *Essays on Individualism: Modern Ideology in Anthropological Perspective*. University of Chicago Press.
9. Ivanov D.V. (2002) *Virtualizatsiya obshchestva* [Society virtualization]. St. Petersburg: Vostokovedenie Publ.
10. Krauze A.A., Shishigin A.V. (2021) Riski i vozmozhnosti sotsial'no-tsifrovoy sredy v kontekste obrazovaniya: filosofsko-sotsiologicheskoe issledovanie [Risks and opportunities of the social and digital environment in the context of education: philosophical and sociological research]. *Vestnik Vologodskogo gosudarstvennogo universiteta* [Bulletin of the Vologda State University], 3 (141), pp. 15-26. DOI: 10.25730/VSU.7606.21.029
11. Kravchenko S.A. (2019) *Dinamika sotsiologicheskogo voobrazheniya: vsemirnaya kul'tura innovatsionnogo myshleniya* [The Dynamics of the Sociological Imagination: A Worldwide Culture of Innovative Thinking]. Moscow.: Ankil Publ.
12. Kutyrev V.A. (2009) *Chelovecheskoe i inoe: bor'ba mirov* [Human and Other: The Struggle of the Worlds]. St. Petersburg: Alateia Publ.
13. Levitt T. *The Globalization of Markets*. Available at: <https://hbr.org/1983/05/the-globalization-of-markets.9> [Accessed 12/12/2021]
14. Petrov P.A. (2018) Kontseptsii globalizatsii v sotsial'noi filosofii [Concepts of globalization in social philosophy]. *Nauchno-tekhnicheskie vedomosti SPbGPU. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki* [St. Petersburg State Polytechnical University Journal. Humanities and social science], 9, 1, pp. 80-89. DOI: 10.18721/JHSS.9109
15. Petrov A.V. (2008) Tsennostnye predpochteniya molodezhi: diagnostika i tendentsii izmenenii [Value Preferences of Youth: Diagnosis and Trends of Change]. *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological Studies], 2, pp. 83-90.
16. Pozdyaeva S.M. (2016) Kul'turnaya modernizatsiya kak vazhneishee napravlenie sotsial'nogo reformirovaniya v sovremennoi Rossii [Cultural Modernization as the Most Important Direction of Social Reforming in Modern Russia]. *Evraziiskii yuridicheskii zhurnal* [Eurasian Law Journal], 9 (100), pp. 361-363.
17. Semenov V.E. (2007) Tsennostnye orientatsii i problemy vospitaniya sovremennoi molodezhi [Value Orientations and Problems of Upbringing of Modern Youth]. *Sotsiologicheskie issledovaniya* [Sociological Studies], 4, pp. 37-43.
18. Yakovets Yu.V. (2001) *Vzaimodeistvie tsivilizatsii Vostoka i Zapada: osevaya problema XXI veka* [Interaction of civilizations of East and West: the axial problem of the XXI century]. Moscow.