

УДК 1

DOI: 10.34670/AR.2022.15.66.031

Человек и его материальные и духовные потребности как база совершенствования в современных условиях

Кушхова Анежа Федоровна

Кандидат философских наук,
доцент кафедры теории и технологии социальной работы,
Социально-гуманитарный институт,
Кабардино-Балкарский государственный университет,
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;
e-mail: aneja2380@inbox.ru

Желиготова Радина Михайловна

Кандидат философских наук,
доцент кафедры теории и технологии социальной работы,
Социально-гуманитарный институт,
Кабардино-Балкарский государственный университет,
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;
e-mail: zhelegotova@mail.ru

Макоева Залина Ауесовна

Кандидат социологических наук,
доцент кафедры теории и технологии социальной работы,
Социально-гуманитарный институт,
Кабардино-Балкарский государственный университет,
360004, Российская Федерация, Нальчик, ул. Чернышевского, 173;
e-mail: zalinka79@mail.ru

Аннотация

Представленное исследование посвящено вопросу комплексного осмысления духовной жизни, материальных и духовных потребностей современного российского общества, прежде всего, в социально-философской парадигме анализа ее роли в человеческой жизнедеятельности. Сделан вывод о том, что реальный процесс существования людей относится к материальной жизни социума, что эта область, связанная с сознанием и удовлетворением духовных потребностей, что духовная жизнь связана и с производством некоторых «вещных» элементов, которые тоже способствуют удовлетворению духовных потребностей людей. В условиях рыночной экономики проблема распределения духовных ценностей и удовлетворение материальных потребностей личности не утратила своей актуальности. Сейчас, в условиях индивидуализированного общества, становится очевидным, что разумно то, что выступает необходимым условием жизнедеятельности личности и что способствует ее адаптации к определенным социальным условиям, независимо от того, противоречит оно (разумное)

потребностям социума, но способствует совершенствованию и самореализации личности, развитию ее творческих способностей. В условиях обновления общества меняется вектор распределения духовных и материальных потребностей, поскольку создаются возможности для одновременного приобщения множества людей к духовным ценностям. Таким образом, материальные и духовные потребности необходимы и значимы как для человека, так и для общества.

Для цитирования в научных исследованиях

Кушхова А.Ф., Желиготова Р.М., Макоева З.А. Человек и его материальные и духовные потребности как база совершенствования в современных условиях // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2022. Том 11. № 2А. С. 191-198. DOI: 10.34670/AR.2022.15.66.031

Ключевые слова

Потребности, производство, мотив, деятельность, интересы, прогресс, научно-технический прогресс.

Введение

В материальной жизни потребление имеет своей целью гарантирование главным образом физического существования индивида и самого материального производства как такового (перепроизводство, нереализованная, «непотребленная» продукция приводит к застою, экономическому кризису), то есть потребление есть существенный внешний неотъемлемый признак производства, компонент механизма его регулирования.

В последние годы проведено немало исследований по проблемам положения человека в обществе, социальной структуры общества в постсоветский период. Эти вопросы раскрываются в работах С.Ф. Гребениченко, А.Э. Якубовского, В.К. Левашова.

Идеи Г. Гегеля развивали К. Маркс, который больше внимания уделял труду, и М. Вебер, который исследовал проблему потребностей. К. Маркс связывал труд со способами материального производства, частной собственностью, трудовой стоимостью, исследовал взаимосвязь труда и капитала и, по существу, включил данные проблемы в философско-экономическую теорию. Трудовая деятельность рассматривается в работах современных учёных Р. Арона, Д. Белла, П. Дракера, Г. Маркузе, Э. Фромма и др. Весомый вклад в изучение труда и потребностей внесли В.Л. Иноземцев, Т.М. Михайлова, Ю.И. Семёнов, Ю.В. Табакаев и др. Исследование труда и потребностей происходит в направлениях философии жизни, экзистенциализма, персонализма, неомарксизма и др. [Чинкин, 2010, 6].

Вместе с тем потребление духовных ценностей можно рассматривать и как производство, так как создается духовно богатая личность, активизируется весь ее внутренний мир в единстве эмоциональных и рациональных сторон. Заметим, что с увеличением потребления духовных благ, творческой активности субъекта, формирования новых потребностей – стимулов развития духовного производства. При этом неудовлетворенные потребности обуславливают снижение творческой активности и даже приводят к угасанию духовных потребностей.

Цель данной работы сводится проблематике духовности и сознания социалистического общества. Эти работы в основном были посвящены критике буржуазных концепций. Духовная жизнь как основа социальной сферы общества, в первую очередь, обусловлена радикальными изменениями во всех сферах жизни и деятельности людей, которые коснулись всех государств

мирового сообщества. Эти социальные трансформации заставляют в монографии по-новому взглянуть на духовную деятельность, идеальные отношения и общественное сознание как элементы духовной жизни общества.

Основная часть

Современная наука проливает свет на то, что потребности имеют внутренний или внешний источник: первый детерминирован духовностью, психическим складом данного человека, а второй – потребностями производства (материального или духовного) или общения [Душацкий, 2001, 36].

Нам представляется некорректным утверждение А.К. Уледова, что духовная жизнь – категория гносеолого-социологическая: она отражает, в одном аспекте, все общество, все проявления социального, т.е. духовную жизнь как один из способов жизнедеятельности, а в другом, она есть один из способов жизнедеятельности, одна из сфер общества. В этой связи заметим, что и материальную жизнь также вполне можно рассматривать как «все проявления социального». В концепции А.К. Уледова остается не ясным: в чем различие между материальной и духовной жизнью?

Единственное, с чем можно согласиться в данной концепции, это то, что духовная жизнь есть целостное образование, а не просто совокупность духовных форм жизнедеятельности человека и общества. В этой связи справедливо пишет Л.Н. Казакова, что можно согласиться с мнением А.К. Уледова о том, что понятие духовной жизни следует определить только через соотнесение ее с однопорядковой категорией материальной жизни общества [Уледов, 2000, 45].

Заслуживает критику сам подход А.К. Уледова к обоснованию данной позиции. Он исходит из того, что обособление духовной жизни в системе общества исторически было детерминировано социальным разделением труда, отделением умственного труда от физического и возникновением специализированного духовного производства, в котором заняты профессиональные группы людей. Он подчеркивает, что такие виды духовной жизни, как идеологическая и теоретическая, с развитием социума получают все большую автономию и общественную значимость. Исходя из этого, А.К. Уледов пишет: «Духовная жизнь общества по своей сути есть реальный процесс существования людей, а по своему осуществлению – способ общественной жизнедеятельности и относительно самостоятельная сфера, связанная с производством и распространением сознания и удовлетворением духовных потребностей людей» [там же, 38].

На основе потребностей у человека формируются мотивы деятельности, нацеленные на изменение окружающей социальной среды, на новые, более современные условия жизни. Удовлетворение одних потребностей порождает новые потребности, для удовлетворения которых люди вынуждены прилагать определенную долю физического и умственного труда. Возникшие новые потребности, в свою очередь, со временем устаревают, требуют своей замены. Отсюда вытекает, что удовлетворенная потребность не бесследно, а преобразуется, обогащается, обуславливает к жизни новые потребности.

С потребностями человека неразрывно связано распределение духовных ценностей. Последние происходят в соответствии с потребностями (что, кому, сколько). Вместе с тем обмен тоже происходит с целью удовлетворения определенных духовных потребностей.

Представляется, что проблема распределения и обмена духовными ценностями может быть предметом специального исследования. Однако в контексте темы нашего исследования можно указать на то, что распределение можно рассматривать в территориальном плане, в плане

возможности приобщения различных классов и социальных групп к духовным ценностям. В этой связи заметим, что формирование личности является особым видом духовной деятельности: здесь воедино слиты и производство (происходит социализация личности, в зависимости от потребностей общества или класса) и потребление духовных благ (личность «впитывает» знания, которые были выработаны до нее и круг которых определен программой обучения), обмен духовными благами между поколениями. В процессе воспитания, велика роль творчества, творческого подхода к воспитанию способностей и потребностей личности.

На основе потребления духовных ценностей, удовлетворения тех или иных духовных потребностей осуществляется формирование внутреннего духовного мира личности, ее взглядов и убеждений, всей системы ценностных ориентаций. Только потребность, стремление к ее удовлетворению обуславливает творческую активность личности, ибо без потребности – нет и производства.

Для человеческого общества характерно не только устойчивость к самосохранению, но и изменчивость, признак развития. Заметим, что у человека расширяются масштабы преобразования природы, человек вышел в космическое пространство, ибо для человека имманентно присущее стремление к выходу за пределы наличного бытия. Он творит по велению духа, ему характерна тяга к новому. В современных условиях растущие материальные и духовные возможности общества создают базу для дальнейшего совершенствования человека. Как уже отмечались, удовлетворив свои первичные потребности, человек переходит к более сложным. При этом в ходе прогресса возникает большая возможность свободной и творческой деятельности человека, это может совершаться в пределах одой формации по мере технического прогресса и развития внутреннего мира человека. Вместе с тем потребности обуславливают характер и содержание продуктивной и репродуктивной деятельности. При репродуктивной деятельности некоторые продукты духовной деятельности воспроизводятся неоднократно на протяжении ряда веков. Однако на этом основании нельзя в репродуктивной деятельности отрицать наличие творчества. Разумеется, что они имеют несколько иную природу, чем при создании (производстве) духовных ценностей. Подчеркнем, что творчество в репродуктивной деятельности связано, во-первых, возникновением новых технических средств и методов репродуцирования, хотя это относится не ко всем видам репродуцирования. Однако, во-вторых, говоря о наличии здесь творчества, надо иметь в виду, что духовная деятельность включает в себя и воспитание, а его успех обуславливается творческим или нетворческим подходом к нему [Агафонов, 2006, 392-393].

Заметим, что потребности индивида осуществляются лишь на основе целесообразной, преобразующей деятельности людей. Однако сам процесс реализации потребностей совершается опосредствованно – через интерес. С нашей точки зрения интерес – это осознанная потребность, осознанная направленность деятельности личности или группы (в том числе и при репродуцировании). Следовательно, объем содержания интереса больше, чем потребности. Потребность ориентирована на те объекты, которые способны удовлетворить нужду, а интерес, кроме того, и на те объекты и явления, которые создают благоприятные условия и обеспечивают возможность приобретения предмет удовлетворения. Отсюда следует, что потребности и интересы неразрывно связаны с творческой деятельностью человека. Заметим, что потребности выступает объектом интересов, интерес тесно связан со средствами удовлетворения потребностей. При этом если потребности имеют двойственную природу (биологическую и социальную), то интерес – продукт социальный.

Следует подчеркнуть, что интересы определяют цель деятельности. Данная цель выражается как в деятельности отдельного индивида, так и в деятельности различных групп. В

случае, если человек не осознает своих интересов, то он будет поступать вопреки им, или бездействовать, т.е. он не может чем-либо заняться, т.к. не видит цели (смысла) деятельности. Подобное – же происходит и с группами, классами и т.д. В этой связи отметим, что хотя в прессе и в обыденной жизни и говорится о классе предпринимателей в России, его, на мой взгляд, не существует, он находится в процессе становления, так как каждый руководствуется своим интересом, а попытки консолидации только предпринимаются. Несмотря на то, что это явление (наличие групповых интересов), развивается, разумеется, нельзя его идеализировать, памятуя, что рыночные отношения обуславливают конкурентную природу деятельности и все вытекающие из конкуренции последствия, в том числе и явления нравственного порядка или деятельность по физическому устранению конкурентов, сейчас имеет место и в нашей стране. Заметим, причина апатии у части молодежи связана как раз с отсутствием интересов.

Заметим, что потребности и интересы являются средствами ориентации человека в природной и социальной среде. В силу этого в настоящее время важно, чтобы потребность в экономических реформах, демократизации общества из сферы объективного интереса перешла в субъективный. В настоящее же время у многих людей существует инертность мышления (не только у отдельных руководителей, но и некоторых рабочих). Об этом свидетельствует тот факт, как отдельные индивиды осмысливают такую новую реалию для нашей страны, как безработица. В силу того, что все привыкли за годы советской власти верить, что у нас нет (о скрытой безработице знали лишь, профессионалы) безработицы, что человеку гарантировано право на труд, то сейчас многие, став безработными, продолжают верить в эту гарантию, проявляют пассивность, не пытаются переквалифицироваться. Пассивность выражается еще и в том, что мы привыкли ждать, просить у государства.

Специфика потребности заключается в том, что она выступает одновременно и средством, побуждающим субъекта к деятельности и целью деятельности (современная система образования, например, ставит целью не передачу человеку всю сумму уже имеющихся знаний – это невозможно, а формирование потребности в новых знаниях).

В условиях обновления общества, и научно-технического прогресса изменяются возможности распределения и потребления духовных ценностей, создается возможность одновременного приобщения множества людей к духовным ценностям. По нашему мнению, нельзя не согласиться и с тем, что в какой-то мере имеются негативные последствия внедрения новой техники в нашу духовную жизнь, одним из которых можно, по-видимому, назвать зрелищную неразборчивость отдельных людей, проблему потребительского, пассивного отношения к культуре, исключаяющей какую-либо сопричастность к ней.

В этой связи важным аспектом духовной деятельности является, определение места образования в структуре духовной деятельности, ибо оно связано со всеми структурными элементами духовной деятельности. Данную проблему можно исследовать и как распределение, обмен и потребление духовных ценностей. Вместе с тем его можно рассматривать и в субъектно-объектом плане, так как человек здесь является и субъектом (учитель, преподаватель и сам обучаемый) и объектом педагогического воздействия (образовываемый) [Фромм, 1995, 239]. Основным итогом этого вида духовного производства является человек с его знаниями, умениями и навыками, сформировавшимися потребностями и интересами. Чаадаев, Радищев и др. всегда ставили в этом процессе на первое место воспитание гражданина, высокой нравственности. Среди молодых людей, писал В.Н. Сухомлинский, распространено потребительское отношение к материальным и духовным благам. Однако, по мнению мыслителя, самым серьезным недостатком, с которым согласен и автор, является убогость чувств, непонимание святости таких вещей, как человеческая верность, привязанность, долг

друг перед другом. Основной причиной подобных недостатков является недостаточное внимания воспитанию чувств, поэтому основной целью воспитания должно стать воспитание «голоса совести», порядочности, честности, мужества, то есть необходимость передачи другому поколению общечеловеческих нравственных ценностей.

Важно отметить, что «в отличие от духовного производства для развития материального производства существенно, чтобы между ним и потреблением расстояние во времени было как можно меньше. При этом произведенный результат должен быть осуществлен как можно быстрее, чтобы возместить все расходы (стоимость сырья, энергии, зарплату, амортизацию оборудования, транспортные издержки, накладные расходы и т.д.), иначе будет невозможно его дальнейшее развитие. В действительности это так и происходит (деньги – товар – деньги), за исключением времен экономического кризиса.

Другой особенностью духовного производства, связанная с отношением человека к своему труду, является то, что если в материальном производстве трудовая деятельность часто носит подневольную природу (действует, как известно личностное или экономическое принуждение к труду), то в духовном производстве несколько другое отношение человека к своей деятельности, которое, впрочем, надо рассматривать по-разному в зависимости от вида духовного производства и, по-видимому, от природы человека» [Кушхова, Макоева, Виндижева, 2020, 72-80].

Необходимо также отметить, что некоторые авторы включают в систему духовной жизни общества отдельные организации и учреждения. С нашей точки зрения, они являются как бы материальным основанием функционирования духовной жизни общества (или органами, обеспечивающими этот процесс). Разумеется, что те или иные классовые организации (и государство, прежде всего) занимаются так, или иначе проблемами развития духовной жизни: министерства определяют образовательную, издательскую политику, институты готовят кадры профессионалов в том или ином виде духовной деятельности, устанавливают субординацию между ними. Однако это не дает нам основания включать их в систему духовной жизни хотя бы потому, что эти же органы связаны и с материальной жизнью общества, ее организацией. Следует подчеркнуть, что даже в деятельности организаций, занятых непосредственно духовной жизнью общества (вузы, творческие союзы и т.п.) материальная сторона деятельности весьма значительна.

Заключение

В условиях рыночной экономики проблема распределения духовных ценностей и удовлетворение материальных потребностей личности не утратила своей актуальности. Сейчас, в условиях индивидуализированного общества, становится очевидным, что разумно то, что выступает необходимым условием жизнедеятельности личности и что способствует ее адаптации к определенным социальным условиям, независимо от того, противоречит оно (разумное) потребностям социума, но способствует совершенствованию и самореализации личности, развитию ее творческих способностей.

В условиях обновления общества меняется вектор распределения духовных и материальных потребностей, поскольку создаются возможности для одновременного приобщения множества людей к духовным ценностям.

Таким образом, материальные и духовные потребности необходимы и значимы как для человека, так и для общества.

Библиография

1. Агафонов В.А. Задачи развития региональной рыночной инфраструктуры на современном этапе // Экономика региона. 2006. № 3. С. 17-23.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1993. 919 с.
3. Бурдые П. Социология социального пространства. М.: Институт экспериментальной социологии; СПб.: Алетейя, 2007. 288 с.
4. Душацкий Л.Е. Моделирование повседневности. Эмпирическая типология работающего населения // Социс. 2001. № 6. С. 53-59.
5. Кушхова А.Ф., Макоева З.А., Виндижева А.О. Человек в контексте духовной деятельности // Перспектива 2020. Нальчик, 2020. С. 72-80.
6. Осадчая Г.И. Социальная сфера общества: Теория и методология социологического анализа. М.: Союз, 1996. 209 с.
7. Уледов А.К. Духовная жизнь общества. М., 2000. 272 с.
8. Фромм Э. Человеческая ситуация. М., 1995. 253 с.
9. Чинкин И.Р. Взаимосвязь труда и потребностей в динамике общественной жизни человека: дис. ... канд. филос. наук. Барнаул, 2010. 6 с.
10. Щавель С.А. Социальная сфера общества и личность. Мн.: Наука и техника, 1988. 293 с.

Person and their material and spiritual needs as a basis for improvement in modern conditions**Anezha F. Kushkhova**

PhD,
Associate Professor of the Department of Theory
and Technology of Social Work,
Kabardino-Balkarian State University,
360004, 173, Chernyshevskogo str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: ktiisr@mail.ru

Radina M. Zheligotova

PhD,
Associate Professor of the Department of Theory
and Technology of Social Work,
Kabardino-Balkarian State University,
360004, 173, Chernyshevskogo str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: zhelegotova@mail.ru

Zalina A. Makoeva

PhD in Sociology,
Associate Professor of the Department of Theory
and Technology of Social Work,
Kabardino-Balkarian State University,
360004, 173, Chernyshevskogo str., Nalchik, Russian Federation;
e-mail: zalinka79@mail.ru

Abstract

The presented study is devoted to the issue of a comprehensive understanding of spiritual life, the material and spiritual needs of modern Russian society, primarily in the socio-philosophical paradigm of analyzing its role in human life. It is concluded that the real process of people's existence relates to the material life of society, that this area is associated with the consciousness and satisfaction of spiritual needs, that spiritual life is also associated with the production of some material elements, which also contribute to the satisfaction of people's spiritual needs. In a market economy, the problem of the distribution of spiritual values and the satisfaction of the material needs of the individual has not lost its relevance. Now, in the conditions of an individualized society, it becomes obvious that what is reasonable is what is a necessary condition for the life of the individual and what contributes to its adaptation to certain social conditions, regardless of whether it (reasonable) contradicts the needs of society, but contributes to the improvement and self-realization of the individual, development her creative abilities. In the context of the renewal of society, the vector of distribution of spiritual and material needs is changing, since opportunities are created for the simultaneous familiarization of many people with spiritual values. Thus, material and spiritual needs are necessary and significant both for a person and for society.

For citation

Kushkhova A.F., Zheligotova R.M., Makoeva Z.A. (2022) Chelovek i ego material'nye i dukhovnye potrebnosti kak baza sovershenstvovaniya v sovremennykh usloviyakh [Person and their material and spiritual needs as a basis for improvement in modern conditions]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 11 (2A), pp. 191-198. DOI: 10.34670/AR.2022.15.66.031

Keywords

Needs, production, motive, activity, interests, progress, scientific and technological progress.

References

1. Agafonov V.A. (2006) Zadachi razvitiya regional'noi rynochnoi infrastruktury na sovremennom etape [Tasks of development of the regional market infrastructure at the present stage]. *Ekonomika regiona* [Economics of the region], 3, pp. 17-23.
2. Barulin B.C. (1993) *Sotsial'naya filosofiya* [Social Philosophy]. Moscow.
3. Bourdieu P. (2007) *Sotsiologiya sotsial'nogo prostranstva* [Sociology of social space]. Moscow: Institute of Experimental Sociology; St. Petersburg: Aleteyya Publ.
4. Chinkin I.R. (2010) *Vzaimosvyaz' truda i potrebnosti v dinamike obshchestvennoi zhizni cheloveka. Doct. Dis.* [The relationship of labor and needs in the dynamics of human social life. Doct. Dis.]. Barnaul.
5. Dushatskii L.E. (2001) Modelirovanie povsednevnosti. Empiricheskaya tipologiya rabotayushchego naseleniya [Modeling everyday life. Empirical typology of the working population]. *Sotsis* [Sociological Research], 6, pp. 53-59.
6. Fromm E. (1995) *Chelovecheskaya situatsiya* [Human condition]. Moscow.
7. Kushkhova A.F., Makoeva Z.A., Vindizheva A.O. (2020) Chelovek v kontekste dukhovnoi deyatelnosti [Man in the context of spiritual activity]. In: *Perspektiva 2020* [Perspective 2020]. Nalchik.
8. Osadchaya G.I. (1996) *Sotsial'naya sfera obshchestva: Teoriya i metodologiya sotsiologicheskogo analiza* [Social sphere of society: Theory and methodology of sociological analysis]. Moscow: Soyuz Publ.
9. Shchavel' S.A. (1988) *Sotsial'naya sfera obshchestva i lichnost'* [Social sphere of society and personality]. Minsk: Nauka i tekhnika Publ.
10. Uledov A.K. (2000) *Dukhovnaya zhizn' obshchestva* [Spiritual life of society]. Moscow.