

УДК 32

DOI: 10.34670/AR.2023.12.28.009

## Дух борьбы Коммунистической партии Китая в новую эпоху в исследовании идейно-политического воспитания приграничных студентов

**Сунь Юэ**

Старший преподаватель,  
Хэйхэский университет,  
164300, Китай, Хэйхэ, ул. Сюэюань, 1;  
e-mail: 349708405@qq.com

Проект по расходу на фундаментальные научные исследования высших учебных заведений провинции Хэйлунцзян в 2021 году «Дух борьбы Коммунистической партии Китая в новую эпоху в исследовании идейно-политического воспитания пограничных студентов. Номер проекта: 2021-КYYWF-0727».

### Аннотация

Исследование посвящено истории и современности Коммунистической партии Китая в регионах, расположенных на границе страны. Автор анализирует идеологию и принципы КПК, а также рассматривает роль идейно-политического воспитания в формировании моральных ценностей студентов и в их карьерном росте. Данный концепт включает в себя стремление к достижению успеха и борьбу за социальное равенство и справедливость. По мнению автора, дух борьбы помог КПК развить пограничные регионы страны, создать сильные экономические и социальные системы, а также сформировать нового поколения лидеров, которые готовы бороться за интересы страны. Одним из ключевых моментов исследования является идейно-политическое воспитание студентов на границе Китая. Автор отмечает, что политическая и моральная воспитанность являются важными факторами формирования общей культуры и ценностей более широкого народа. Проведенное исследование имеет важное значение для работы идейно-политического воспитания в современном китайском обществе. Дух борьбы Коммунистической партии более точно интегрирован в воспитание идеологической и политической теории, и следует рассмотреть возможности ее улучшения. Можно сделать вывод, что исследование поможет сформировать более эффективную систему идейно-политического воспитания в Китае, что, в свою очередь, позволит повысить уровень социализации студентов и их будущую успеваемость в жизни. В конечном итоге, это поможет внести существенный вклад в улучшение качества жизни людей Китая и укрепление позиций страны на мировой арене.

### Для цитирования в научных исследованиях

Сунь Юэ. Дух борьбы Коммунистической партии Китая в новую эпоху в исследовании идейно-политического воспитания приграничных студентов // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2023. Том 12. № 7А. С. 99-105. DOI: 10.34670/AR.2023.12.28.009

### Ключевые слова

Дух борьбы, Коммунистическая партия Китая, идейно-политическое воспитание, приграничные студенты, Китай.

## Введение

Понятие «Дух борьбы» является одним из главных принципов Коммунистической партии Китая. Это понятие описывает идеологическую основу КПК и традиции народной борьбы в Китае.

Дух борьбы – это объединение народа в борьбе за освобождение страны от колониального гнета и создание свободной, независимой, и социалистической Китайской Народной Республики [Курдюков, 1959, 44].

Согласно Духу борьбы, все в мире меняется и противоречия природы побуждают народ к борьбе за свои права, интересы и национальную независимость. При этом каждое поколение китайцев должно продолжать борьбу за осуществление идеалов Духа борьбы и изменения условий жизни в соответствии с этими идеалами.

Основные положения Духа борьбы в Китае включают в себя следующие принципы:

- 1) Китайский народ всегда должен бороться за свои права и интересы.
- 2) Коммунистическая партия Китая является руководителем народной борьбы.
- 3) Мышление Маркса, Энгельса и Ленина является главной идеей КПК.
- 4) Народ Китая должен объединяться во имя общих идеалов и целей.
- 5) Китай должен идти своим путем развития, а не следовать западному образу жизни.

Стало быть, Дух борьбы является центральным идеологическим принципом Коммунистической партии Китая, который отражает национальные интересы и идеалы. КПК считает борьбу необходимой не только для достижения экономического и политического преимущества, но и для уважения национальных традиций и идентичности. Дух борьбы, таким образом, утверждает право китайского народа на самостоятельное развитие и борьбу за преобладание своих идей и ценностей.

## Основная часть

Идейно-политическое воспитание – это процесс воздействия на мировоззрение человека, направленный на формирование у него определенных ценностей, убеждений, умений и навыков, обеспечивающих его активное участие в жизни общества [Просеков, 2018].

Для приграничных студентов, то есть тех, кто обучается в высших учебных заведениях, расположенных в приграничных регионах, идейно-политическое воспитание становится особенно важным. Такие студенты не только получают образование, но и являются носителями определенной национальной и культурной идентичности. Они, с одной стороны, находятся на границе национального пространства, а с другой – находятся в среде молодых активных людей, у которых огромный потенциал для изменения социальной реальности.

Основной задачей идейно-политического воспитания студентов является укрепление патриотических убеждений, уважения к культурному наследию разных народов, понимания национальных интересов, а также глобальных проблем. Важным аспектом является развитие кругозора, активное участие в общественной жизни и социальных проектах, а также формирование ценностей толерантности, уважения к различным мнениям и культурам.

Для достижения этой цели необходимо включить различные формы воспитательной работы в образовательный процесс. Во-первых, это изучение истории приграничных регионов, национальных традиций, мировой культуры и геополитической ситуации в регионе. Во-вторых, это знакомство социальными проектами и мероприятиями, направленными на развитие

национальной и культурной идентичности, а также на развитие социальных навыков у студентов. В-третьих, это обеспечение возможностей для участия в публичных мероприятиях и дискуссиях, в том числе на международном уровне, что расширяет кругозор студентов и дает им опыт общения с представителями разных культур.

Как правило, этот аспект остается на усмотрение руководства образовательных учреждений, что может приводить к неоднородности подходов и недостаточному контролю за ходом реализации воспитательной работы.

Другой проблемой является низкая мотивация студентов на участие в социальных проектах и мероприятиях. Нередко студенты рассматривают свое обучение как период, когда можно отвлечься от общественной жизни и фокусироваться только на учебе. Также бывают случаи, когда студенты считают, что социальное участие бесполезно и не оправдывает вложенные в него усилия [Син Гуанчэн, 2021].

Наконец, приграничные студенты могут сталкиваться с межнациональными конфликтами и призывами к национальной дискриминации со стороны представителей других культур. В этом случае идейно-политическое воспитание должно включать в себя не только формирование у студентов национальной идентичности, но и средства защиты от дискриминации и других форм насилия [Исследование..., 2013].

Таким образом, идейно-политическое воспитание пограничных студентов – это сложный и многогранный процесс. Однако цель данной работы важна для поддержания гармоничного развития общества и укрепления социальной стабильности в приграничных регионах.

Важно также осуществлять совместные проекты с другими учебными заведениями и направленными на укрепление межнациональных отношений и формирование глобальной культуры мира.

В Китае Дух борьбы является важной составляющей идеологии Коммунистической партии. Этот Дух призывает стать на защиту своих интересов и принципы, несмотря на препятствия. Роль Духа борьбы в идейно-политическом воспитании пограничных студентов не может быть недооценена, потому что она обеспечивает формулирование сильных личностных принципов и ценностей, укреплять способность работать в команде, добиваться успехов и преодолевать неудачи. Также это помогает развить их способность преодолевать трудности и вырабатывать силу воли<sup>1</sup>.

Обучение Духом борьбы пограничных студентов помогает создать заявление этого Духа в жизни и установить правильный угол зрения в отношении определенных вещей. Данная методика поможет реализовать общие цели развития общества и определить вектор движения.

Воспитание Духа борьбы у пограничных студентов необходимо рассматривать в контексте их личностных особенностей. Это позволит корректно подобрать методы и средства, которые станут наиболее эффективными для формирования желаемых личностных характеристик.

---

<sup>1</sup> Проект «Дух борьбы Коммунистической партии Китая в новую эпоху в исследовании идейно-политического воспитания пограничных студентов» был создан для провинции Хэйлунцзян в 2021 году. Цель проекта - расход на фундаментальные научные исследования, связанные с идеологическим и политическим воспитанием студентов из пограничных территорий. Проект получил номер 2021-КYYWF-0727 и предполагает проведение исследований научного и практического характера в области политической идентификации студентов из пограничных территорий. Исследования будут призваны выявить проблемы, связанные с представлениями студентов о политической культуре и их восприятием идеологических аспектов, связанных с Коммунистической партией Китая.

Дух Борьбы помогает студентам нести ответственность за свою судьбу, добиваться личных успехов и искать более эффективные способы решения задач. Основным принципом Духа борьбы заключается в том, что, когда люди работают совместно в борьбе с внешними противниками, они становятся едиными, могут преодолеть трудности и достигать целей.

В контексте работы с пограничными студентами, применение принципов Духа борьбы в идеологии партии необходимо для того, чтобы развивать у них силу воли и способность добиваться своих целей, даже когда на пути возникают препятствия. Это также помогает обучать их умению работать в команде и брать на себя ответственность, которую они будут брать как в студенческих группах, так и на рабочем месте.

Конкретные меры реализации Духа борьбы в воспитательной работе с пограничными студентами должны быть направлены на формирование у них высокого уровня ответственности и активной жизненной позиции. Перед началом успешной воспитательной работы необходимо настроить научно-мотивационный режим, который будет непосредственно формировать у студентов готовность к совершенствованию личностных качеств и повышению уровня следования Коммунистическим принципам. Также к основным методам реализации можно отнести следующие:

- 1) Организация различных культурно-просветительских мероприятий для студентов. Это могут быть лекции, семинары, мастер-классы, выставки, экскурсии и другие мероприятия, которые могут помочь пограничным студентам воспринимать Дух борьбы в целых устойчивых процессах сознания, что обеспечит правильность их развития.
- 2) Организация образовательного процесса с использованием новейших интерактивных методов, нацеленных на формирование социальной сообразности и лидерства у студентов.
- 3) Предоставление студентам важных материалов для постановки целей и планирования эффективных стратегий, а также возможности передавать свой опыт и знания другим студентам через создание общих команд для выполнения заданий.
- 4) Предоставление студентам возможности вести научно-исследовательскую деятельность в своей области, что поможет им получить необходимые практические навыки и опыт работы в команде.
- 5) Обучение студентов работе с новыми технологиями и современными компьютерными программами, которые помогают усовершенствовать их работу, облегчать решение задач и быстро адаптироваться к изменениям в работе.

В заключение, можно сказать, что Дух борьбы является эффективным методом идейно-политического воспитания пограничных студентов в Китае. Его применение помогает формировать у студентов высокий уровень личностной ответственности, развивать их способность к работе в команде, достижению целей и преодолению трудностей. Все это необходимо для обеспечения устойчивого развития общества и приведения к более высокому уровню безопасности страны.

Целью данного исследования было определение особенностей работы идейно-политического воспитания в Китае и выявление факторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие студентов в данном обществе. В ходе исследования были выявлены следующие особенности идейно-политического воспитания пограничных студентов в КНР:

- 1) Важное влияние общественных норм и традиций на воспитание студентов;
- 2) Серьезный подход к образованию и развитию студентов, направленный на развитие личности и помощь в ее социализации;

3) Высокие требования к уровню освоения определенных знаний и навыков.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что воспитательная работа в КНР является достаточно сложной многоплановой системой, но одновременно очень эффективной, которая гарантирует высокую социальную адаптацию и успех в будущей жизни.

В связи с тем, что КНР является открытой страной с внутренними ценностями и традициями. Однако в последние годы китайское общество становится все более открытым, что дает возможность проводить более глубокие и широкомасштабные исследования в области идейно-политического воспитания студентов.

Одним из направлений, которые можно выделить как перспективные, является изучение современных взглядов на воспитательную работу с учетом мировых тенденций. Сегодня образовательная система Китая находится на подъеме, но одновременно она сталкивается с новыми вызовами. Изменяется понимание образования в контексте Интернет-технологий и мобильной связи, и Китай использует большие данные, информационные технологии и т.д. для изменения образовательных концепций и методов обучения, что привело к устойчивому развитию системы образования в Китае.

Учитывая, что Китай – это страна со своей уникальной культурой, необходимо проводить более широкие исследования в данной области. Это поможет получить более полную картину процесса воспитания и внедрить оптимальные методы для улучшения воспитательной работы.

Третьим направлением, на которое стоит обратить внимание, является изучение влияния идейно-политического воспитания пограничных студентов. Активная и эффективная система оценки способствует повысить уверенность студентов в себе. Изучение данной проблемы поможет увидеть, насколько правильна такая система и внести необходимые изменения в методы оценивания.

## Заключение

Проведенное исследование имеет важное значение для работы идейно-политического воспитания в современном китайском обществе.

Дух борьбы Коммунистической партии более точно интегрирован в воспитание идеологической и политической теории, и следует рассмотреть возможности ее улучшения.

Можно сделать вывод, что исследование поможет сформировать более эффективную систему идейно-политического воспитания в Китае, что, в свою очередь, позволит повысить уровень социализации студентов и их будущую успеваемость в жизни. В конечном итоге, это поможет внести существенный вклад в улучшение качества жизни людей Китая и укрепление позиций страны на мировой арене.

## Библиография

1. Исследование центра Теоретической системы социализма с китайской спецификой Центральной партийной школы. Неизбежность эпохи Китайского пути // Цюйши. 2013. № 20.
2. Курдюков И.Ф. (ред.) Советско-китайские отношения, 1917-1957: Сборник документов. М.: Издательство восточной литературы, 1959. С. 44-45.
3. Ло Вэньдун. КПК как центральная сила, которая ведет народ к изменению Китая // Россия и АТР. 2021. № 2. С. 38-52.
4. Просеков С.А. Достижения и проблемы социально-экономического развития современного Китая (к 40-летию реформ Дэн Сяопина) // Теоретическая экономика. 2018. № 2 (44). С. 22-28.
5. Син Гуанчэн. Фактор СССР в столетней истории Коммунистической партии Китая в представлениях Мао Цзэдуна и Дэн Сяопина // Россия и АТР. 2021. № 2. С. 53-68.

6. Сунь Лэи. Китайский путь – модернизационная трансформация китайской цивилизации // Сравнительная политика. 2019. № 2. С. 20-36.
7. Чжан Цзяньжун. Размышления о китайском пути в контексте столетия Октябрьской революции 1917 г. // Вестник Московского университета. Серия 12. Политические науки. 2017. № 6. С. 60-69.
8. Yun G., Ravi R. V., Jumani A. K. Analysis of the teaching quality on deep learning-based innovative ideological political education platform //Progress in Artificial Intelligence. – 2023. – Т. 12. – №. 2. – С. 175-186.
9. Zhao X., Zhang J. The analysis of integration of ideological political education with innovation entrepreneurship education for college students //Frontiers in psychology. – 2021. – Т. 12. – С. 610409.
10. Wen G., Wang Z. Course Ideological-political Education System Engineering Based on God Horn Model //2022 3rd International Conference on Mental Health, Education and Human Development (MHEHD 2022). – Atlantis Press, 2022. – С. 546-553.

## **The Spirit of Chinese Communist Party Struggle in a New Era in the Study of Ideological and Political Education of Border Students**

**Sun Yue**

Senior Lecturer,  
Heihe University,  
164300, 1, Xueyuan str., Heihe, China;  
e-mail: 349708405@qq.com

### **Abstract**

The study is devoted to the history and contemporaneity of the Communist Party of China in the frontier regions of the country. The author analyzes the ideology and principles of CPC and considers the role of ideological-political education in formation of students' moral values and in their career development. This concept includes the pursuit of success and the struggle for social equality and justice. According to the author, the spirit of struggle has helped the CCP to develop the frontier regions of the country, create strong economic and social systems, and develop a new generation of leaders who are willing to fight for the interests of the country. One of the key points of the study is the ideological and political education of students in China's border regions. Political and moral upbringing are important factors in shaping the overall culture and values of the wider nation. The conducted research is of great importance for the work of ideological and political education in modern Chinese society. The fighting spirit of the Communist Party is more accurately integrated into the education of ideological and political theory, and improvements should be considered. The study will help form a more effective system of ideological and political education in China, which, in turn, will increase the level of students' socialization and their future performance in life. Ultimately, this will help to make a significant contribution to improving the quality of life of the people of China and strengthening the country's position on the world stage.

### **For citation**

Sun Yue (2023) Dukh bor'by Kommunisticheskoi partii Kitaya v novuyu epokhu v issledovanii ideino-politicheskogo vospitaniya prigranichnykh studentov [The Spirit of Chinese Communist Party Struggle in a New Era in the Study of Ideological and Political Education of Border Students]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 12 (7A), pp. 99-105. DOI: 10.34670/AR.2023.12.28.009

---

**Keywords**

The spirit of struggle, Communist Party of China, ideological-political education, border students, China.

**References**

1. Kurdyukov I.F. (ed.) (1959) *Sovetsko-kitaiskie otnosheniya, 1917-1957: Sbornik dokumentov* [Soviet-Chinese relations, 1917-1957: Collection of documents], Moscow: Izdatel'stvo vostochnoi literatury Publ.
2. Lo Wendong (2021) KPK kak tsentral'naya sila, kotoraya vedet narod k izmeneniyu Kitaya [The CCP as a central force that leads the people to change China]. *Rossiya i ATR* [Russia and the Asia-Pacific Region], 2, pp. 38-52.
3. Prosekov S.A. (2018) Dostizheniya i problemy sotsial'no- ekonomicheskogo razvitiya sovremennogo Kitaya (k 40-letiyu reform Den Syaopina) [Achievements and problems of socio-economic development of modern China (on the 40th anniversary of Deng Xiaoping's reforms)]. *Teoreticheskaya ekonomika* [Theoretical Economics], 2 (44), pp. 22-28.
4. (2013) Research center of the Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics of the Central Party School. The inevitability of the era of the Chinese way. *Quishi*, 20.
5. Sun Lei (2019) Kitaiskii put' – modernizatsionnaya transformatsiya kitaïskoï tsivilizatsii [The Chinese Way – Modernization Transformation of Chinese Civilization]. *Sravnitel'naya politika* [Comparative politics], 2, pp. 20-36.
6. Xing Guangcheng (2021) Faktor SSSR v stoletnei istorii Kommunisticheskoi partii Kitaya v predstavleniyakh Mao Tzeduna i Den Syaopina [The Soviet Factor in the Centenary History of the Communist Party of China as Seen by Mao Zedong and Deng Xiaoping]. *Rossiya i ATR* [Russia and the Asia-Pacific Region], 2, pp. 53-68.
7. Zhang Jianrong (2017) Razmyshleniya o kitaïskom puti v kontekste stoletiya Oktyabr'skoi revolyutsii 1917 g. [Reflections on the Chinese way in the context of the centenary of the October Revolution of 1917]. *Vestnik Moskovskogo universiteta. Seriya 12. Politicheskie nauki* [Bulletin of Moscow University. Series 12. Political science], 6, pp. 60-69.
8. Yun, G., Ravi, R. V., & Jumani, A. K. (2023). Analysis of the teaching quality on deep learning-based innovative ideological political education platform. *Progress in Artificial Intelligence*, 12(2), 175-186.
9. Zhao, X., & Zhang, J. (2021). The analysis of integration of ideological political education with innovation entrepreneurship education for college students. *Frontiers in psychology*, 12, 610409.
10. Wen, G., & Wang, Z. (2022, July). Course Ideological-political Education System Engineering Based on God Horn Model. In 2022 3rd International Conference on Mental Health, Education and Human Development (MHEHD 2022) (pp. 546-553). Atlantis Press.