

УДК 1 (091) + 316.752; + 172.15; + 291.71

DOI: 10.34670/AR.2024.43.71.003

## Патриотическое воспитание как духовно-нравственный фундамент миссионерского служения: философско- аксиологические аспекты

**Неганов Владимир Владимирович**

Кандидат философских наук, доцент,  
и.о. завкафедрой социально-гуманитарных наук и технологий,  
Национальный исследовательский  
Московский государственный строительный университет,  
129337, Российская Федерация, Москва, Ярославское шоссе, 26;  
e-mail: vladimir.neganov@gmail.com

### Аннотация

Автор данного научного исследования на междисциплинарном уровне анализирует существенные вопросы патриотического воспитания в современном мире. Автор статьи показывает возможности интеграции православного социального служения в систему ценностных ориентаций современного общества, мировоззренческих смысловых доминант и их трансформаций, а также выявляет и обозначает возможные проблемы, с этим связанные. Автор научного исследования убежден, что патриотическое воспитание, формирующее патриотическое мировоззрение, продуктивнее осуществимо именно в контексте миссионерской деятельности, поскольку пробуждение веры и побуждение любви к своему Отечеству, по мнению автора, являются тем связующим методологическим подходом, при котором возможно с наибольшей вероятностью прогнозировать долгосрочный, а в идеале пожизненный, положительно эффективный и продуктивный результат. Особое внимание автор акцентирует на различии и близости точек зрения в современном обществе и философском осмыслении данной проблемы. Важным аспектом научно-исследовательской работы является тот факт, что с учетом существующих традиционных научных подходов автор сосредотачивает внимание на патриотическом воспитании именно как на особом способе миссионерского служения в современном обществе, поскольку, по мнению автора, и патриотическое воспитание, и миссионерский труд являются особым видом служения, имеющим один и тот же Источник – Бога.

### Для цитирования в научных исследованиях

Неганов В.В. Патриотическое воспитание как духовно-нравственный фундамент миссионерского служения: философско-аксиологические аспекты // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2024. Том 13. № 1А. С. 65-74. DOI: 10.34670/AR.2024.43.71.003

### Ключевые слова

Философия, патриотизм, православие, традиционные ценности, духовно-нравственное воспитание, миссионерское служение, аксиология, свобода, формирование патриотического мировоззрения, современность.

## Введение

Понятие «патриотизм» имеет древнейшую историю и происходит от нескольких слов древнегреческого языка *πατριώτης* – патриот; *πατρίς* – Родина, Отечество; *συμπατριώτης* – соотечественник [Русско-греческий словарь гимназического курса <...>, 1885, с. 345, 480]. В более подробной коннотации патриотизм не просто чувственное переживание или склонность исключительно метафизического характера – это всегда активная и созидательная «любовь к Отечеству, преданность ему, стремление своими действиями служить его интересам» [Большая Советская Энциклопедия, 1975, т. 19, 282]. Президент нашей страны В.В. Путин, объясняя почему священный долг нашего человека быть патриотом, говорит о сбережении тех доминантных традиционных ценностей и приоритетов, разрушение и утрата которых неминуемо приведет к гибели нашей цивилизации: «Если мы думаем о будущем, о том, в какой стране будут жить наши дети, что мы им оставим, это все вместе – любовь к семье, к детям, к родителям, к малой Родине, к стране в целом – это и есть патриотизм» [Владимир Путин объяснил..., 2024].

Патриотическое воспитание, понимается как возвращение и патронирование человека в любви и преданности своему Отечеству, своей Родине через привитие и осознанное принятие традиционной системы ценностей и духовно-нравственных ориентиров. Перечень традиционных ценностей Российской Федерации фиксирует в качестве приоритетных именно традиционные преемственные «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России», «<...> укрепляющие гражданское единство <...> многонационального народа России» (Указ Президента Российской Федерации <...> от 9 ноября 2022 года № 809). По нашему мнению, патриотическое воспитание как духовно-нравственный фундамент миссионерской деятельности является приоритетной задачей в области практической реализации формирования личности в современном обществе. В то же время, миссионерская деятельность, которая является водительством ко Христу – есть привитие и воспитание любви к Богу и ближним. На государственно-законодательном уровне тема патриотизма, обладая безусловным и приоритетным значением, носит непрерывный характер, о чем свидетельствуют государственные программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденные Постановлениями Правительства Российской Федерации от 16 февраля 2001 г. № 122 на 2001 – 2005 годы; от 11 июля 2005 г. № 422 на 2006 – 2010 годы; от 5 октября 2010 г. № 795 на 2011 – 2015 годы; от 30 декабря 2015 г. № 1493 на 2016 – 2020 годы [Правительство России, 2024]. По нашему мнению, необходимо указать на неразрывную взаимосвязь патриотического воспитания и миссионерской деятельности, поскольку именно патриотизм как основание домостроительства является деятельным выражением любви к ближнему, и в следствие этого фундаментом конструктивной системы ценностей, формируемой миссионерской проповедью, вершину которой займет созидание, любовь к Истине, Добру, Богу.

## Основная часть

Патриотическое воспитание – это, прежде всего, воспитание сознательного и ответственного перед своей Родиной гражданина, который любит и уважает свой народ, гордится культурой и историей своей страны. Согласно Государственной программе, патриотическое воспитание граждан Российской Федерации осуществляется посредством активизации «интереса к изучению истории России», воспитания «уважения к прошлому нашей

страны», сохранению и защите от искажений «памяти о подвигах защитников Отечества» с целью обеспечения «формирования у молодежи морально-психологической и физической готовности к защите Отечества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой гражданской ответственности» (Постановление Правительства Российской Федерации <...> от 30 декабря 2015 г. № 1493, с. 7-8). В этом контексте и миссионерская деятельность посредством научения богословским дисциплинам, практическому опыту приобщения христианским ценностям и традициям жизни православной веры может способствовать пробуждению и оживлению деятельной любви к Богу, ближним и своему Отечеству. Именно об этом сказано в Концепции миссионерской деятельности Русской Православной Церкви [Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви..., 2007]. Главная цель православного как внешнего, так и внутреннего миссионерства – воспитательная. Православный миссионер – это «соратник Духа Святого, благовестник Слова Божия». Здесь важно отнюдь не внешнее соответствие и стиль, важно, чтобы познание человеком вероучительных истин христианства приводило этого человека к христианскому образу жизни, который не достижим вне личного реального опыта непосредственного практического Богообщения через участие человека в Таинствах Церкви.

В связи с вышеизложенным, по нашему мнению, патриотическое воспитание является духовно-нравственным фундаментом в том числе и миссионерской деятельности, поскольку истинное понимание патриотизма невозможно вне осознания сущности христианства, как взаимоотношения сыновства и отчества. Так, например, Владимиром Сергеевичем Соловьевым мысль о ключевых элементах содержания патриотизма сформулирована на основании христианского универсализма следующим образом: «в силу естественной любви и нравственных обязанностей к своему Отечеству полагать его интерес и достоинство главным образом в тех высших благах, которые не разделяют, а соединяют людей и народы» [Брокгауз и Ефрон, 1898, т. XXIII, 37-38]. Сущность патриотизма определяется, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, формирующими особенности сознания того или иного народа. По нашему мнению, именно характер и высота ценностных ориентиров определяет вектор «социального, экономического и политического развития России, духовно-нравственного преображения каждого отдельного человека и общества в целом» [Неганов, 2017 (6), 340]. В свою очередь, главная цель миссионерской деятельности состоит в научении истине христианства через практический опыт Богообщения в Таинствах Православной Церкви. Более того, именно миссионерская, то есть апостольская, проповедническая деятельность Церкви – «есть главнейший нерв ее, свидетельствующий о жизненности и силе. Ни в чем, может быть, не выражается так полно внутреннее состояние Церкви, как именно в характере миссии» [Свенцицкий Валентин, прот., 2014, 310].

С настоящего учебного года во всех образовательных организациях Российской Федерации в соответствии с федеральными рабочими программами воспитания и федеральным календарным планом, установлены единые для всей нашей страны требования воспитательной работы. Первый заместитель Министра просвещения Александр Бугаев указал на «важность единых подходов к формированию системы воспитания детей и подростков в школах, колледжах и вузах». В частности, он положительно оценил возрождение традиции многими образовательными организациями нашей страны «торжественной церемонии поднятия государственного флага России и исполнения гимна» [Бугаев, 2023]. В этой связи, по нашему мнению, особенно важно включение в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего и высшего профессионального образования в рамках

общефессиональных компетенций патриотического компонента как законодательно утвержденной неотделимой составляющей актуальной для всех уровней образовательного процесса (Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования; Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 09 сентября 2008 года № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования»). Итак, в соответствии с законодательством на государственном уровне определены и показаны цели и значение патриотического воспитания учащихся в рамках учебно-воспитательного процесса. При этом важно отметить, что именно законодательное включение в общефессиональные компетенции ФГОС высшего профессионального образования патриотического компонента и наличие в ФГОС высшего профессионального образования компетенций по патриотической составляющей, по нашему мнению, безусловно способствует практической и теоретической реализации задач патриотического воспитания граждан Российской Федерации [Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, 2024]. При выборе методов и форм патриотического воспитания преподаватели и учебные заведения наделены свободой выбора, что безусловно требует от нас высокой ответственности. По слову святого апостола Павла: «Все мне позволительно, но не все полезно; все мне позволительно, но ничто не должно обладать мною» (1 Кор. 6:12; 1 Кор. 10:23; Сир. 37:31) [Библия, 2020]. Заместитель Председателя Правительства – полномочный представитель Президента России в Дальневосточном федеральном округе Российской Федерации Юрий Трутнев, отметил, что Ректоры и преподаватели должны своим примером показывать, что такое патриотизм: «Они должны быть рядом. Должны своим примером показывать, что проявление патриотизма – это правильно для нашей страны, а значит, правильно для высшего учебного заведения» и указал на важность и необходимость привлекать к активной поддержке и помощи специальной военной операции студентов и школьников: «Когда студенты при участии преподавательского состава поддерживают наших бойцов, они помогают нашей стране не словом, а делом. Я знаю, что во многих высших учебных заведениях такая работа ведется» [Трутнев, 2023]. Здесь вновь, по нашему мнению, вполне закономерно актуализируется взаимосвязь миссионерского служения и патриотического воспитания как особого вида служения Богу, людям, Отечеству.

Идея религиозности пронизывает всю историю русского народа, нашу литературу, культуру, мировоззрение. Безусловно важным, в связи с темой нашего исследования, для обычного современного человека является пример философско-литературного наследия миссионера, философа, исследователя –

Ф.М. Достоевского, которого в высшей степени обосновано В.В. Путин назвал «гениальным мыслителем и патриотом России» [Путин..., 2021]. Для подтверждения этой мысли наиболее показателен для уже многих поколений христиан пример литературных трудов Ф.М. Достоевского, усилия которого были направлены на искание Христа и созидание человека. В этом, собственно, и есть, суть миссионерского служения Ф.М. Достоевского: через мир борений своих персонажей, «разоблачая ложные ценности мира, он предлагает ценности духовные и конструктивные, которые раскрывают лучшее из того, что есть в человеке» [Неганов, 2020, 103], чтобы показать человеку, читающему его произведения сердцем, аксиологически правильный путь исправления своей жизни и спасения во Христе.

Ярчайший пример христианского понимания патриотизма дает нам и жизнь православного миссионера и основателя Православной Миссии в Японии, прославленного в лике святых

архиепископа Николая (Касаткина), который, осуществляя свое апостольское служение в период русско-японской войны 1904 – 1905 годов, не переставая быть патриотом своей Родины – России, благословлял православных японцев на молитву о своем Отечестве – Японии: «Молитесь Богу, чтоб Он даровал победы вашему императорскому войску, благодарите Бога за дарованные победы, жертвуйте на военные нужды, кому придется идти в сражения, не щадя своей жизни, сражайтесь не из ненависти к врагу, а из любви к вашим соотчичам, помня слова Спасителя: "Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих" (Ин. 15:13)» [Дневники святого Николая Японского..., 2004, т. 5, 17]. Здесь особенно показателен тот факт: благословляя православных японских воинов защищать свое Отечество, святитель говорил, что вместе с ними не может молиться, но келейно будет молиться о победе России. Слова просветителя Японии раскрывают истинный смысл христианского отношения к земному Отечеству. Это как нельзя актуально в настоящее время, поскольку именно сейчас об этом на каждой Литургии молится наша Русская Православная Церковь: «Возстани, Боже, в помощь людем Твоим и подаждь нам силою Твоею победу» [Молитва о Святой Руси, 2022]. Неподдельный, напитанный исторической традицией и духовной аксиологией патриотизм, как и не искаженное прелестями и ересями подлинное христианство наполняет сердце человека любовью, а жизни и деятельности придает созидательный смысл. Поскольку человеку присуще творческое стремление к своему Творцу, то жизненно важным для человека является исправление прежде всего собственных недостатков, преодоление своих грехов – это все «тот необходимый труд, без которого невозможно разрешить присутствующий в человеке внутренний конфликт» [Байдакова, 2008, 7]. И только так молодому человеку можно сформировать и усилить духовный стержень собственной личности, который является «основой жизни человека» [Неганов, 2018, 64].

Анализируя общую динамику формирования и развития фундаментальных традиционных ценностей на Западе и в России в XXI веке, со скорбью приходится констатировать глубинные противоречия и пропасть, злонамеренно созданную людьми. Аксиологическое измерение данных противоречий очевидно. Нередко сам человек, игнорируя голос своей совести, добровольно сам себя лишает свободы, подчиняя стремления высшего порядка сиюминутному желанию, рассеивая главное дело своей жизни на суету и прогибаясь под требования системы – именно так «лишенной духовных ориентиров человек, может приобрести для своей души исключительно безразличие и своекорыстие» [Неганов, 2017 (а), 211]. Не любить свою Родину и сознательно вредить своему Отечеству не только противоестественно и безнравственно, поскольку «полное отсутствие патриотизма ненормальное, дефектное состояние» [Бердяев, 1951, 139], но и уголовно наказуемо. Важно знать каждому, что в ныне действующей редакции Уголовного кодекса Российской Федерации содержатся Статьи, в которых для всех граждан Российской Федерации предусмотрено уголовное наказание за государственную измену, то есть за деятельность, направленную «против безопасности Российской Федерации» (Статья 275 УК РФ и др.). От патриотизма как образа бытийствования человека и деятельного выражения его любви к Отечеству непосредственным образом зависит обеспечение незыблемости основ государства и обеспечение национальной безопасности.

Россия – многонациональная Держава, государственно образующим является народ русский, традиционные ценности которого в Православии – в этом гордость и сила нашего государства. И не нужно оглядок на завывания, существующих на западные гранты «либеральных» и «толерантных» демагогов, клеймящих Русский мир лживыми обвинениями во всех грехах западной «цивилизации». И это отнюдь не поверхностное явление, не просто «иное

мнение» – это настоящее борец с Родиной для ее унижения и уничтожения. Это пышно цветущее ныне явление и почти сто пятьдесят лет назад уже не было загадкой. В чем на самом деле подлинная суть подобной либеральщины во всех подробностях весьма доходчиво излагает Ф.М. Достоевский: «русский либерализм не есть нападение на существующие порядки вещей, а есть нападение на самую сущность наших вещей, на самые вещи, а не на один только порядок, не на русские порядки, а на самую Россию. Мой либерал дошел до того, что отрицает самую Россию, то есть ненавидит и бьет свою мать. Каждый несчастный и неудачный русский факт возбуждает в нем смех и чуть не восторг. Он ненавидит народные обычаи, русскую историю, все. Если есть для него оправдание, так разве в том, что он не понимает, что делает, и свою ненависть к России принимает за самый плодотворный либерализм» [Достоевский, 1984, т. 8, 276]. Это емкое определение Федор Михайлович хоть и вложил в уста малозначительного персонажа своего романа, но, по нашему мнению, вполне справедливо будет предположить, что именно для того он явлен в тексте романа, чтобы выплеснуть на страницы боль и негодование самого писателя об этом одновременно и трагическом и враждебном для России явлении.

Владимир Путин и Александр Лукашенко в январе 2024 года в Ленинградской области в вечное поминовение жертв нацистского геноцида и в назидание и память ныне живущим и будущим поколениям открыли мемориал. В словах, произнесенных президентом, содержится главное – ужас фашизма не может быть нами забыт и не должен никем повторяться: «В наши дни фактически пересматриваются итоги Нюрнбергского Процесса, в ходе которого нацизму была дана однозначная правовая оценка. В некоторых странах не только переписывают историю, в которой оправдывают палачей. Фашисты и неонацисты взяли на вооружение идеологию и методы гитлеровцев. <...> В ряде стран Европы русофобия продвигается как государственная политика. Мы сделаем все, все, чтобы пресечь и окончательно искоренить нацизм», – заявил президент России В.В. Путин [Владимир Путин и Александр Лукашенко..., 2024]. В этой связи, совершенно не случайно, что «раз в сто лет в Европе появляется антихрист, ему рукоплещет полмира, но потом русские его изгоняют» [Комсомольская правда, 2023]. Мы русские люди, наше земное Отечество – Россия, с нами Бог – мы всегда и во все времена защищаем свое Отечество, все враги России всегда будут побеждены – быть патриотом – присущее естественное качество русского человека: «С нами Бог! Разумейте, языцы, и покарайтесь: с нами Бог!» (Ис. 8:9) [Библия, 2020]. Именно исходя из такого понимания в педагогическом, миссионерском служении на главенствующем месте всегда должно поставляться «духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе консервативных ценностей и традиций бескорыстного служения Родине» [Неганов, 2021, 187]. Для патриота России святы традиции Русского государства, преемство его истории и культуры.

## Заключение

Подводя итоги, важно еще раз акцентировать внимание, что нам представляется очевидной актуальность и практическая значимость сформулированного в представленном научном исследовании постулата о патриотическом воспитании, формирующем патриотическое мировоззрение, как духовно-нравственном фундаменте миссионерской деятельности на богословском, философском и социальном уровнях. Миссионерство не зависит от профессии и рода занятий. Миссионерство, так же, как и патриотизм, – это важнейшее дело совести человека, и в той же мере, что и патриотизм – это служение высшим идеалам. В связи с этим, как никогда, актуально и важно современное философское осмысление проблем духовно-нравственных

кризисов. Необходимы мобилизация отечественных философских традиций с целью пробуждения общественного сознания и совести, и исследовательская инициатива в практической реализации служения Богу и ближнему. Возрождение, укрепление и защита духовного суверенитета России на основе патриотического воспитания, сохранение и воплощение в жизнь традиционных христианских ценностей.

## Библиография

1. Байдакова М.Ю. Проблема воли в христианской антропологии // Вестник МГОУ. 2008. № 1. С. 5-13.
2. Бердяев Н. Царство духа и царство кесаря. Париж, 1951. 167 с.
3. Библия. М.: Российское Библейское общество, 2020. 1337 с.
4. Большая Советская Энциклопедия в тридцати томах. М.: Советская Энциклопедия, 1975. Т. 19. 648 с.
5. Владимир Путин объяснил, что такое любовь к Родине. URL: <https://1tulatv.ru/novosti/209081-vladimir-putin-obyasnil-chto-takoe-lyubov-k-rodine.html>
6. Владимир Путин и Александр Лукашенко в Ленинградской области открыли мемориал жертвам нацистского геноцида. URL: [https://vk.com/video-9388814\\_456286275](https://vk.com/video-9388814_456286275)
7. Дневники святого Николая Японского в пяти томах. Том 5. СПб.: Гиперион, 2004. 960 с.
8. Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений в тридцати томах. Л.: Наука, 1973. Т. 8. 512 с.
9. Комсомольская правда. 17 мая 2023 года. URL: <https://www.kp.ru/daily/27504/4764237/?t=teasers>
10. Концепция миссионерской деятельности Русской Православной Церкви. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html>
11. Молитва о Святой Руси. URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5962654.html>
12. Неганов В.В. Духовные основы служения отечеству // Философские исследования и современность. 2017. Выпуск 6. С. 209-213.
13. Неганов В.В. Миссионерский смысл и значение понимания духовно-нравственных и антропологических аспектов наследия Ф.М. Достоевского выдающимися богословами Сербской Православной Церкви с точки зрения основных понятий христианской антропологии в историко-философской перспективе // Труды Белгородской Православной Духовной семинарии (с миссионерской направленностью). 2020. Выпуск X. С. 93-106.
14. Неганов В.В. О духовно-нравственных аспектах преподавания философии в Высших учебных заведениях // Балтийский гуманитарный журнал. 2021. Том 10. № 1 (34). С. 186-188.
15. Неганов В.В. О социально-антропологических основаниях аксиологической оппозиции России и Запада // Философские исследования и современность. 2017. Выпуск 6. С. 339-340.
16. Неганов В.В. Философия духовно-нравственных оснований государственного служения // Социально-гуманитарное обозрение. 2018. Том 4. № 4. С. 64-66.
17. Портал федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-40-05-01-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-1138/>
18. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».
19. Правительство России. URL: <http://government.ru/docs/>
20. Путин назвал Достоевского гениальным мыслителем. URL: [https://www.gazeta.ru/social/news/2021/11/11/n\\_16839463.shtml](https://www.gazeta.ru/social/news/2021/11/11/n_16839463.shtml)
21. Русско-греческий словарь гимназического курса. М., 1885. 708 с.
22. Свенцицкий В.П., протоиерей. Собрание сочинений. М., 2014. Т. 3. 752 с.
23. Статья 275 УК РФ. Государственная измена.
24. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 9 ноября 2022 года № 809.
25. Указ Президента Российской Федерации от 09.09.2008 г. № 1332 «Об утверждении перечня федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, самостоятельно устанавливающих образовательные стандарты и требования для реализуемых ими образовательных программ высшего профессионального образования, которые вправе разрабатывать и утверждать самостоятельно образовательные стандарты по всем уровням образования».
26. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования. URL: <https://www.fgos.ru/fgos/fgos-40-05-01-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-1138/>
27. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
28. Энциклопедический словарь. Том XXIII. СПб., 1898. 474 с.
29. Юрий Труннев: Ректоры и преподаватели должны своим примером показывать, что такое патриотизм. URL: <http://government.ru/news/48960/>

## **Patriotic education as a spiritual and moral foundation of missionary service: philosophical and axiological aspects**

**Vladimir V. Neganov**

PhD in Philosophy, Associate Professor,  
Acting Head of the Department of Social and Humanitarian  
Sciences and Technologies,  
National Research Moscow State University of Civil Engineering,  
129337, 26, Yaroslavskoye highway, Moscow, Russian Federation;  
e-mail: vladimir.neganov@gmail.com

### **Abstract**

The annotated scientific article is a kind of conglomerate and the result of many years of research by the author, dedicated to the interdisciplinary analysis of significant issues of patriotic education of youth in the modern world. According to the author, it is most advisable to carry out patriotic education as a type of missionary activity. In connection with the new approach to patriotic education proposed and formulated by the author within the educational process at a university, it is important to consider the philosophical and psychological aspects, since, in the author's opinion, it would be irresponsible to ignore the interdisciplinary and metaphysical aspects in the modern understanding of this problem. In this scientific research, the author substantiates the relevance and practical significance of the postulate formulated in scientific research at the theological, philosophical and social levels. The author of the scientific study pays special attention to the consideration of the possibilities of integrating Orthodox social service, ideological and semantic dominants and their transformations into the concept of patriotic education, and also identifies and highlights possible problems associated with this. An essential aspect of this research work is the author's conclusion that patriotic education and missionary activity represent a special type of service that has the same Source, God, and, accordingly, common traditional values and spiritual and moral guidelines.

### **For citation**

Neganov V.V. (2024) Patrioticheskoe vospitanie kak dukhovno-nravstvennyi fundament missiionerskogo sluzheniya: filosofsko-aksiologicheskie aspekty [Patriotic education as a spiritual and moral foundation of missionary service: philosophical and axiological aspects]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 13 (1A), pp. 65-74. DOI: 10.34670/AR.2024.43.71.003

### **Keywords**

Philosophy, patriotism, Orthodoxy, traditional values, spiritual and moral education, missionary service, axiology, freedom, formation of a patriotic worldview, modernity.

### **References**

1. Baidakova M.Yu. (2008) Problema voli v khristianskoi antropologii [The problem of will in Christian anthropology]. *Vestnik MGOU* [Bulletin of the State University of Education], 1, pp. 5-13.



2. Berdyaev N. (1951) *Tsarstvo dukha i tsarstvo kesarya* [The kingdom of the spirit and the kingdom of Caesar]. Paris.
3. (2020) *Bibliya* [The Bible]. Moscow: Rossiiskoe Bibleiskoe obshchestvo Publ.
4. (1975) *Bol'shaya Sovetskaya Entsiklopediya v tridsati tomakh* [Great Soviet Encyclopedia in thirty volumes]. Moscow: Sovetskaya Entsiklopediya Publ. Vol. 19.
5. (2004) *Dnevniky svyatogo Nikolaya Yaponskogo v pyati tomakh. Tom 5* [Diaries of St. Nicholas of Japan in five volumes. Volume 5]. St. Petersburg: Giperion Publ.
6. Dostoevskii F.M. (1973) *Polnoe sobranie sochinenii v tridsati tomakh* [Complete works in thirty volumes]. Leningrad: Nauka Publ. Vol. 8.
7. (1898) *Entsiklopedicheskii slovar'. Tom XXIII* [Encyclopedic Dictionary. Volume XXIII]. St. Petersburg.
8. *Federal'nye gosudarstvennye obrazovatel'nye standarty srednego professional'nogo obrazovaniya* [Federal state educational standards of secondary vocational education]. Available at: [https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808gosfunction/acts\\_list2021/mandatory\\_requirements\\_2021/fgos\\_spo/](https://obrnadzor.gov.ru/gosudarstvennye-uslugi-i-funkczii/7701537808gosfunction/acts_list2021/mandatory_requirements_2021/fgos_spo/) [Accessed 02/02/2024]
9. *Federal'nyi zakon № 273-FZ ot 29 dekabrya 2012 goda «Ob obrazovanii v Rossiiskoi Federatsii»* [Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012 “On Education in the Russian Federation”].
10. *Komsomol'skaya pravda. 17 maya 2023 goda* [Komsomolskaya Pravda. May 17, 2023]. Available at: <https://www.kp.ru/daily/27504/4764237/?t=teasers> [Accessed 02/02/2024]
11. *Kontseptsiya missionerskoi deyatel'nosti Russkoi Pravoslavnoi Tserkvi* [The concept of missionary activity of the Russian Orthodox Church]. Available at: <http://www.patriarchia.ru/db/text/220922.html> [Accessed 02/02/2024]
12. *Molitva o Svyatoi Rusi* [Prayer for Holy Rus]. Available at: <http://www.patriarchia.ru/db/text/5962654.html> [Accessed 02/02/2024]
13. Neganov V.V. (2017) *Dukhovnye osnovy sluzheniya otechestvu* [Spiritual foundations of serving the fatherland]. *Filosofskie issledovaniya i sovremennost'* [Philosophical Research and Modernity], 6, pp. 209-213.
14. Neganov V.V. (2018) *Filosofiya dukhovno-nravstvennykh osnovanii gosudarstvennogo sluzheniya* [Philosophy of spiritual and moral foundations of public service]. *Sotsial'no-gumanitarnoe obozrenie* [Social and humanitarian review], 4, 4, pp. 64-66.
15. Neganov V.V. (2020) *Missionerskii smysl i znachenie ponimaniya dukhovno-nravstvennykh i antropologicheskikh aspektov naslediya F.M. Dostoevskogo vydayushchimisya bogoslovami Serbskoi Pravoslavnoi Tserkvi s tochki zreniya osnovnykh ponyatii khristianskoi antropologii v istoriko-filosofskoi perspektive* [The missionary meaning and significance of understanding the spiritual, moral and anthropological aspects of the heritage of F.M. Dostoevsky by outstanding theologians of the Serbian Orthodox Church from the point of view of the basic concepts of Christian anthropology in a historical and philosophical perspective]. *Trudy Belgorodskoi Pravoslavnoi Dukhovnoi seminarii (s missionerskoi napravlennoy)* [Proceedings of the Belgorod Orthodox Theological Seminary (with a missionary orientation)], X, pp. 93-106.
16. Neganov V.V. (2021) *O dukhovo-nravstvennykh aspektakh prepodavaniya filosofii v Vysshikh uchebnykh zavedeniyakh* [On the spiritual and moral aspects of teaching philosophy in higher educational institutions]. *Baltiiskii humanitarnyi zhurnal* [Baltic Humanitarian Journal], 10, 1 (34), pp. 186-188.
17. Neganov V.V. (2017) *O sotsial'no-antropologicheskikh osnovaniyakh aksiologicheskoi oppozitsii Rossii i Zapada* [On the social and anthropological foundations of the axiological opposition between Russia and the West]. *Filosofskie issledovaniya i sovremennost'* [Philosophical Research and Modernity], 6, pp. 339-340.
18. *Portal federal'nykh gosudarstvennykh obrazovatel'nykh standartov vysshego obrazovaniya* [Portal of federal state educational standards of higher education]. Available at: <https://fgos.ru/fgos/fgos-40-05-01-pravovoe-obespechenie-nacionalnoy-bezopasnosti-1138/> [Accessed 02/02/2024]
19. *Postanovlenie Pravitel'stva Rossiiskoi Federatsii ot 30 dekabrya 2015 g. № 1493 O gosudarstvennoi programme «Patrioticheskoe vospitanie grazhdan Rossiiskoi Federatsii na 2016-2020 gody»* [Decree of the Government of the Russian Federation of December 30, 2015 No. 1493 On the state program “Patriotic education of citizens of the Russian Federation for 2016-2020”].
20. *Pravitel'stvo Rossii* [Government of Russia]. Available at: <http://government.ru/docs/> [Accessed 02/02/2024]
21. *Putin nazval Dostoevskogo genial'nyim myslitelem* [Putin called Dostoevsky a brilliant thinker]. Available at: [https://www.gazeta.ru/social/news/2021/11/11/n\\_16839463.shtml](https://www.gazeta.ru/social/news/2021/11/11/n_16839463.shtml) [Accessed 02/02/2024]
22. (1885) *Russko-grecheskii slovar' gimnazicheskogo kursa* [Russian-Greek dictionary of the gymnasium course]. Moscow.
23. *Stat'ya 275 UK RF. Gosudarstvennaya izmena* [Article 275 of the Criminal Code of the Russian Federation. Treason].
24. Svetsitskii V.P., archpriest. (2014) *Sobranie sochinenii* [Collected works]. Moscow. Vol. 3.
25. *Ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii «Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoi politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossiiskikh dukhovno-nravstvennykh tsennostei» ot 9 noyabrya 2022 goda № 809* [Decree of the President of the Russian Federation “On approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values” dated November 9, 2022 No. 809].
26. *Ukaz Prezidenta Rossiiskoi Federatsii ot 09.09.2008 g. № 1332 «Ob utverzhdenii perechnya federal'nykh*

*gosudarstvennykh obrazovatel'nykh uchrezhdenii vysshego professional'nogo obrazovaniya, samostoyatel'no ustanavlivayushchikh obrazovatel'nye standarty i trebovaniya dlya realizuemykh imi obrazovatel'nykh programm vysshego professional'nogo obrazovaniya, kotorye vprave razrabatyvat' i utverzhdad' samostoyatel'no obrazovatel'nye standarty po vsem urovnyam obrazovaniya»* [Decree of the President of the Russian Federation dated 09.09.2008 No. 1332 "On approval of the list of federal state educational institutions of higher professional education that independently establish educational standards and requirements for the educational programs of higher professional education they implement, which have the right to develop and approve independently educational standards for all levels of education"].

27. *Vladimir Putin i Aleksandr Lukashenko v Leningradskoi oblasti otkryli memorial zhertvam natsistskogo genotsida* [Vladimir Putin and Alexander Lukashenko opened a memorial to the victims of Nazi genocide in the Leningrad region]. Available at: [https://vk.com/video-9388814\\_456286275](https://vk.com/video-9388814_456286275)
28. *Vladimir Putin ob "yasnil, chto takoe lyubov' k Rodine* [Vladimir Putin explained what love for the Motherland is]. Available at: <https://1tulatv.ru/novosti/209081-vladimir-putin-obyasnil-chto-takoe-lyubov-k-rodine.html> [Accessed 02/02/2024]
29. *Yurii Trutnev: Rektory i prepodavateli dolzhny svoim primerom pokazivat', chto takoe patriotizm* [Yuri Trutnev: Rectors and teachers must show by example what patriotism is]. Available at: <http://government.ru/news/48960/> [Accessed 02/02/2024]