

УДК 001

Смысложизненные ориентации человека в современном информационном обществе

Парфенов Алексей Вячеславович

Аспирант,
кафедра истории и философии,
Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова,
117997, Российская Федерация, Москва, пер. Стремянный, 36;
e-mail: parfenovsky@mail.ru

Аннотация

В эпоху информационного изобилия человек сталкивается с бесчисленными возможностями для саморазвития и выбора своей жизненной дороги. Интернет предоставляет доступ к знаниям, которые ранее были ограничены рамками профессиональных библиотек, университетов и исследовательских центров. Так, например, свободный доступ к международным базам данных, научным публикациям и образовательным платформам позволяет человеку постоянно учиться, расширять свои горизонты и углублять знания в любой сфере. Это открывает новые пути для реализации личного потенциала и достижения профессиональных высот. Современное информационное общество характеризуется быстрым развитием технологий и увеличением объема доступной информации. Это неизбежно оказывает значительное влияние на смысложизненные ориентации человека, определяя приоритеты, ценности и цели его существования. В статье автором рассматривается, как технологии и информационная среда формируют современный мир человека и как это воздействуют на его восприятие жизни и стремления. Актуальность философского исследования смысложизненных ориентаций человека в современном информационном обществе обусловлена множеством факторов. Важные причины значимости этого исследования включают информационную перегрузку и дефицит внимания, изменение ценностных ориентиров, этику и мораль в информационном обществе, кризис идентичности, проблемы отчуждения и одиночества, экзистенциальные вопросы и духовные поиски. Таким образом, философское исследование смысложизненных ориентаций в современном информационном обществе является не просто актуальным, но и необходимым. Оно позволяет глубже осознавать вызовы и возможности нашего времени, а также находить пути для гармоничного развития личности и общества в условиях непрерывных информационных изменений.

Для цитирования в научных исследованиях

Парфенов А.В. Смысложизненные ориентации человека в современном информационном обществе // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2024. Том 13. № 7А. С. 57-62.

Ключевые слова

Смысл жизни, смысложизненные ориентации, саморазвитие, информационные технологии, социальная философия.

Введение

Смысложизненные ориентации человека в современном информационном обществе представляют собой сложный и многогранный феномен, который требует глубокого анализа и понимания. В условиях стремительного развития информационных технологий и проникновения их во все сферы жизни ключевые ценности и приоритеты индивида трансформируются под влиянием беспрецедентного объема данных и информационных потоков.

В современной реалии, когда доступ к информации стал практически мгновенным и неограниченным, перед человеком встает ряд важных вопросов: каковы истинные смыслы существования; как не потеряться в потоке информации и сохранить собственную идентичность; какие ценности и ориентиры должны стать приоритетными в эпоху цифровых технологий.

Соответственно, основная цель данной статьи – определить смысложизненные ориентации человека в современном информационном обществе [Алферова, Сухарева, 2021, 41]. В современном информационном пространстве поиск смысла жизни становится все более индивидуальным и разнообразным. Таким образом, исходя из цели, поставлены и решались следующие задачи: раскрыть основные подходы к пониманию смысла жизни; рассмотреть возможности фокусировки человека на личной реализации и самовыражении. Для проведения исследования применялись такие методы, как опросы и личные истории. Они позволили собрать глубокие и детализированные сведения о субъективном опыте людей, их внутреннем мире и поисках смысла. Эти методы особенно важны для понимания индивидуальных различий и уникальности каждого человека [Андреева (Голубева), 2024, 194]. Подчеркнем, что исследование смысложизненной проблемы именно в рамках социальной философии остается важной и актуальной задачей на сегодняшний день.

Результаты исследования

Для начала важно отметить, что информационное общество кардинально меняет подход к восприятию и осмыслению мира. Осведомленность и быстрота реакции становятся новой нормой, в то время как глубокое осмысление и рефлексия могут уходить на задний план. При этом, однако, в условиях перенасыщенности информацией возрастает потребность в фильтрации и критическом мышлении.

Человек вынужден учиться различать достоверную информацию от фейковой, оказывать предпочтение источникам, заслуживающим доверия [Бастракова, 2019, 18].

Одной из ключевых смысложизненных ориентаций в таком обществе становится стремление к самоактуализации и полноценному раскрытию своего потенциала. Это обусловлено тем, что информационные технологии предоставляют огромные возможности для личностного и профессионального роста, самореализации через творческую деятельность, обучение и самообразование. Интернет, как крупнейшая платформа обмена знаниями и идеями,

способствует формированию глобального сообщества и позволяет каждому найти свое место и признание в этом мире [Бастракова, Мухлынина, Чубаркова, 2019, 12].

Также немаловажным аспектом смысла жизни в информационном обществе становится поиск и поддержка гармоничных и устойчивых социальных связей [Шульга, 2023, 30]. Виртуальные коммуникации, хотя и стирают географические границы, могут порождать чувство одиночества и социальную изоляцию [Гапонова, Деветьярова, 2023, 236]. Поэтому человек стремится к созданию более глубоких и значимых отношений, находя опору в духовных и межличностных контактах.

Еще одной сущностной ориентацией в современном информационном мире можно назвать экологическое сознание и ответственность за будущее планеты [Сперанская, 2023, 255]. Широкая осведомленность о последствиях человеческой деятельности, глобальных экологических проблемах и изменении климата мобилизует индивидов на активные действия по защите окружающей среды и устойчивому развитию [Голубева, 2020, 130].

Безусловно, смысловые ориентации в условиях информационного общества формируются под влиянием целого ряда факторов, включая культурные, социальные, экономические и технологические изменения. В результате современный человек постоянно стремится к поиску баланса между виртуальным миром и реальными человеческими ценностями, осознавая свою роль и ответственность в глобальном контексте [Гурьянова, 2024, 251].

Таким образом, одной из важных задач современного человека является нахождение гармонии между использованием информационных технологий и сохранением традиционного восприятия морали и этики [Мартынова, Бачкова, 2023, 57]. Бесперывный поток данных и новостей, который сопровождает нас каждый день, требует от индивида способности не только оперативно реагировать, но и сохранять критичное и осознанное отношение к воспринимаемой информации [Жадан, Евдокимова, 2023, 68]. Это приводит к необходимости формирования собственной философии жизни, которая помогает устанавливать приоритеты и принимать решения в условиях неопределенности и изменчивости.

Кроме того, в информационном обществе особую значимость приобретает феномен цифрового следа, который неизбежно оставляет каждый пользователь сети. С одной стороны, это предоставляет возможности для построения личного бренда и достижения успеха в профессиональной карьере [Изотова, Евсюкова, 2022, 17]. С другой стороны, это требует внимательного отношения к вопросам конфиденциальности и безопасности персональных данных [Камарали, 2023, 39]. В таком контексте вопросы этики в цифровой среде становятся одним из приоритетных направлений для разработки и внедрения нормативных регуляций и стандартов.

Современное информационное общество также способствует формированию новых типов идентичности, которые переплетаются между реальными и виртуальными мирами. Каждый человек может свободно выражать свои взгляды, идеи и убеждения, находя единомышленников по всему миру [Карина, 2021, 30]. Это разнообразие форм самовыражения и социальных взаимодействий позволяет людям раскрывать свои таланты и способности, участвовать в различных проектах и инициативах, что, в свою очередь, формирует чувство принадлежности к глобальному сообществу и улучшает самоощущение и самооценку [Кузьмичева, Остапенко, 2023, 368].

Заключение

В итоге можно сказать, что смысложизненные ориентации в современном информационном обществе являются предметом постоянного поиска и переосмысления. Человек оказывается на перекрестке между стремительным технологическим прогрессом и фундаментальными гуманистическими ценностями. Только через осознанное принятие своей роли в этом процессе, критическое мышление и ответственный подход к использованию информационных ресурсов возможно достичь гармонии и реализовать свой потенциал в полной мере. С учетом вышесказанного, важно признать также значимость эмоционального и психологического благополучия в условиях информационного общества. Быстрая смена информационных потоков, необходимость постоянного взаимодействия с различными информационными ресурсами и социальными сетями могут привести к перегрузке и стрессу. Поэтому одним из ключевых аспектов, способствующих достижению гармонии, является развитие навыков саморегуляции и эмоционального интеллекта. Эти навыки помогут людям не только эффективнее управлять своими эмоциями и реакциями, но и устанавливать здоровые границы в виртуальном пространстве, позволяя выделять время для отдыха и восстановления.

Библиография

1. Алферова И.А., Сухарева Н.Ф. Проблема формирования позитивного образа себя у современных подростков в условиях цифровизации общества // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. 2021. № 1. С. 41-46.
2. Андреева (Голубева) Н.А. Индивидуальные и личностные характеристики цифровой социализации в изменчивом мире // Новые психологические исследования. 2024. Т. 4. № 1. С. 194-197.
3. Бастракова Н.С. Жизненные ценности и социально-психологические установки цифрового поколения // Акмеология профессионального образования. Материалы 15-й Международной научно-практической конференции. 2019. С. 18-21.
4. Бастракова Н.С., Мухлынина О.В., Чубаркова Е.В. Смысложизненные ориентации и уровень притязаний цифрового поколения // Успехи гуманитарных наук. 2019. № 8. С. 12-17.
5. Гапонова С.А., Девятьярова И.Н. Смысложизненные ориентации девиантных и нормативных подростков, мальчиков и девочек // Актуальные вопросы аддиктологии. Сборник материалов II Всероссийского межведомственного научно-практического антинаркотического форума. Нижний Новгород, 2023. С. 235-240.
6. Голубева Н.А. Особенности Цифровой идентичности подростков и молодежи в современном технологическом обществе // Вестник РГГУ. Серия: Психология. Педагогика. Образование. 2020. № 1. С. 130-150.
7. Гурьянова З.З. Смысл жизни в современном понимании // Прагматика гуманитарного знания: социально-правовые и философские аспекты. Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции. Иркутск, 2024. С. 251-254.
8. Жадан А.А., Евдокимова Ю.А. Особенности социализации подростков в цифровом пространстве // Психология и педагогика в Крыму: пути развития. 2023. № 4. С. 68-75.
9. Изотова Е.И., Евсюкова А.А. Цифровая идентичность личности: возрастные аспекты // В сборнике: Цифровое воспитание: реалии и перспективы. Сборник материалов Международной научно-практической конференции. Москва, 2022. С. 17-20.
10. Камарали А. В. Концепция информационного общества // Вестник Донецкого национального университета. Серия Б: Гуманитарные науки. 2023. № 4. С. 39-43.
11. Карина О.В. Роль смысложизненных ориентаций студентов в построении временной перспективы // Гуманитарные науки и образование. 2021. Т. 12. № 1 (45). С. 30-36.
12. Кузьмичева Л.Н., Остапенко Д.К. Смысл жизни современного человека // Юность и знания - гарантия успеха - 2023. Сборник научных статей 10-й Международной молодежной научной конференции. В 2-х томах. Редколлегия: А.А. Горохов (отв. редактор). Курск, 2023. С. 368-371.
13. Мартынова М.Д., Бачкова И.А. Трансформация моральных ценностей молодежи в поле цифровой коммуникации // *Primo Aspectu*. 2023. № 3 (55). С. 55-64.
14. Сперанская Н.И. Изменение ценностных ориентиров молодого поколения в цифровую эпоху // Культура и антикультура. Сборник статей X Международной научно-методологической конференции. В 2-х томах.

Тюмень, 2023. С. 253-257.

15. Шульга Т.И. Социализация личности в условиях цифровизации // Вестник Челябинского государственного университета. Образование и здравоохранение. 2023. № 3 (23). С. 26-32.

Life-meaning orientations of a person in the modern information society

Aleksei V. Parfenov

Postgraduate student,
Department of history and philosophy,
Plekhanov Russian University of Economics,
117997, 36 Stremyannyi lane, Moscow, Russian Federation;
e-mail: parfenovsky@mail.ru

Abstract

In the era of information abundance, a person is faced with countless opportunities for self-development and choosing their path in life. The Internet provides access to knowledge that was previously limited to professional libraries, universities and research centers. For example, free access to international databases, scientific publications and educational platforms allows a person to constantly learn, expand their horizons and deepen their knowledge in any field. This opens up new ways to realize personal potential and achieve professional heights. The modern information society is characterized by the rapid development of technology and an increase in the volume of available information. This inevitably has a significant impact on the meaningful orientations of a person in life, determining the priorities, values and goals of his existence. In this article, the author examines how technology and the information environment shape the modern world of a person and how this affects his perception of life and aspirations. The relevance of the philosophical study of the meaningful orientations of a person in the modern information society is due to many factors. Important reasons for the importance of this research include information overload and attention deficit, changing value orientations, ethics and morality in the information society, identity crisis, problems of alienation and loneliness, existential questions and spiritual quests. Thus, a philosophical study of life-meaning orientations in the modern information society is not only relevant but also necessary. It allows for a deeper understanding of the challenges and opportunities of our time, as well as finding ways for the harmonious development of the individual and society in the context of continuous information changes.

For citation

Parfenov A.V. (2024) Smyslozhiznennye orientatsii cheloveka v sovremenno m informatsionnom obshchestve [Life-meaning orientations of a person in the modern information society]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 13 (7A), pp. 57-62.

Keywords

Meaning of life, life-meaning orientations, self-development, information technology, social philosophy.

References

1. Alferova I.A., Sukhareva N.F. The problem of forming a positive self-image in modern teenagers in the context of digitalization of society // Actual problems and prospects for the development of modern psychology. 2021. No. 1. Pp. 41-46.
2. Andreeva (Golubeva) N.A. Individual and personal characteristics of digital socialization in a changing world // New psychological research. 2024. Vol. 4. No. 1. Pp. 194-197.
3. Bastrakova N.S. Life values and socio-psychological attitudes of the digital generation // Acmeology of professional education. Proceedings of the 15th International scientific and practical conference. 2019. Pp. 18-21.
4. Bastrakova N.S., Mukhlynina O.V., Chubarkova E.V. Life-Meaning Orientations and Level of Aspirations of the Digital Generation // Successes in the Humanities. 2019. No. 8. Pp. 12-17.
5. Gaponova S.A., Devet'yarova I.N. Life-Meaning Orientations of Deviant and Normative Adolescents, Boys and Girls // Current Issues in Addictive Studies. Collection of Materials of the II All-Russian Interdepartmental Scientific and Practical Anti-Drug Forum. Nizhny Novgorod, 2023. Pp. 235-240.
6. Golubeva N.A. Features of the Digital Identity of Adolescents and Young People in a Modern Technological Society // Bulletin of the Russian State University for the Humanities. Series: Psychology. Pedagogy. Education. 2020. No. 1. Pp. 130-150.
7. Guryanova Z.Z. The Meaning of Life in the Modern Understanding // Pragmatics of Humanitarian Knowledge: Social, Legal and Philosophical Aspects. Proceedings of the IV All-Russian Scientific and Practical Conference. Irkutsk, 2024. P. 251-254.
8. Izotova E.I., Evsyukova A.A. Digital identity of the individual: age aspects // In the collection: Digital education: realities and prospects. Collection of materials of the International scientific and practical conference. Moscow, 2022. P. 17-20.
9. Kamarali A.V. Concept of the information society // Bulletin of Donetsk National University. Series B: Humanities. 2023. No. 4. P. 39-43.
10. Karina O.V. The Role of Students' Life-Meaning Orientations in Building a Time Perspective // Humanities and Education. 2021. Vol. 12. No. 1 (45). Pp. 30-36.
11. Kuzmicheva L.N., Ostapenko D.K. The Meaning of Life of a Modern Person // Youth and Knowledge - a Guarantee of Success - 2023. Collection of scientific articles of the 10th International Youth Scientific Conference. In 2 volumes. Editorial Board: A.A. Gorokhov (editor-in-chief). Kursk, 2023. Pp. 368-371.
12. Martynova M.D., Bachkova I.A. Transformation of Moral Values of Young People in the Field of Digital Communication // Primo Aspectu. 2023. No. 3 (55). Pp. 55-64.
13. Shulga T.I. Socialization of the Individual in the Context of Digitalization // Bulletin of the Chelyabinsk State University. Education and Healthcare. 2023. No. 3 (23). Pp. 26-32.
14. Speranskaya N.I. Changing Value Orientations of the Young Generation in the Digital Age // Culture and Anticulture. Collection of Articles of the X International Scientific and Methodological Conference. In 2 volumes. Tyumen, 2023. Pp. 253-257.
15. Zhadan A.A., Evdokimova Yu.A. Features of socialization of adolescents in the digital space // Psychology and pedagogy in Crimea: development paths. 2023. No. 4. P. 68-75.