

УДК 1(091) + 101.1 + 3

DOI: 10.34670/AR.2025.67.76.005

Философское осмысление значения подвига народа в контексте преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях

Неганов Владимир Владимирович

Кандидат философских наук, доцент,
доцент кафедры «Социально - гуманитарных наук и технологий»,
Московский государственный строительный университет,
129337, Российская Федерация, Москва, Ярославское шоссе, 26;
e-mail: ya@vneganov.ru

Фазылзянова Гузалия Ильгизовна

Доктор культурологии, профессор,
Профессор кафедры «Социально - гуманитарных наук и технологий»,
Московский государственный строительный университет,
129337, Российская Федерация, Москва, Ярославское шоссе, 26;
e-mail: fazylzyanovagi@mgsu.ru

Аннотация

Соавторы представленного междисциплинарного научного исследования акцентируют внимание на актуальных аспектах философского осмысления особого места подвига народа в истории нашего Отечества. Подвиг народа выявляет доминантные составляющие национального самосознания народа и сопряжён с конкретными героико-патриотическими вехами российского государства. По мнению соавторов научной статьи, именно такая парадигма понимания подвига определяет многовековую цивилизационную, а также культууроформирующую идентичность русского народа как государствообразующего в историко-философской перспективе. Обосновывая вышеизложенное, соавторы научной статьи, учитывая важность философской компоненты осмысления подвига народа, обозначают современные проблемы и подходы в изложении исследуемой проблематики в рамках преподавания гуманитарных дисциплин, в частности дисциплины «Основы российской государственности» и учебного модуля «Обучение служением» в высших учебных заведениях. Ценность подвига народа непреходяща и непререкаема. Не только ратный, но и духовно-нравственный смысл подвига народа не оспорим. По мнению соавторов научной статьи, в настоящее время особенно важно, проявлять гражданственность, бдительность, целеустремлённость и решительность в деле особого государственного служения, восстановления исторической справедливости в борьбе против фальсификации истории нашего Отечества.

Для цитирования в научных исследованиях

Неганов В.В., Фазылзянова Г.И. Философское осмысление значения подвига народа в контексте преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке. 2025. Том 14. № 8А. С. 33-42. DOI: 10.34670/AR.2025.67.76.005

Ключевые слова

Философия, Великая Отечественная война, осмысление, подвиг народа, Основы российской государственности, Обучение служением, цивилизационная идентичность, историческая память, молодёжь, высшие учебные заведения.

Введение

Философское осмысление исторического опыта народа и национальной идентичности приобретает всё большую актуальность в современном образовательном процессе. Как ни странно, но именно необходимость определить характерные черты русской цивилизации и российской государственности, зачастую, ставят в тупик многих студентов, поскольку «чтобы решить эту важнейшую задачу, студенту нужно понимать основу и суть собственного мировоззрения, мировоззренческие основания нашего народа, православной культуры, русской цивилизации» [Неганов, 2022, с. 60]. По нашему мнению, введение модуля «Основы российской государственности» [Перечень поручений <...> Гос. Совета РФ 22 декабря 2022 года, пункт 112] в 2023 году как обязательной дисциплины в российских вузах играет важную роль в формировании у обучающихся понимания своей идентичности и роли в обществе. Этот модуль нацелен прежде всего на развитие универсальных компетенций, таких, например, как способность студентов воспринимать «межкультурное разнообразие общества в социально - историческом, этическом и философском контекстах (в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами)» [Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 509 <...> Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020], с акцентом на осознание принадлежности к российскому обществу и истории. Особое внимание следует уделить теоретическим основам модуля и его потенциалу в возрождении у молодёжи духовных и исторических традиций России.

История России наполнена примерами народного подвига, которые осмыслились в разных формах: через личные достижения выдающихся деятелей, вклад семей в укрепление страны и общенародные усилия, способствовавшие преодолению исторических вызовов. Важно понимать, что подвиг всегда был, есть и будет неотъемлемой частью формирования российской национальной идентичности, и его осмысление напрямую связано с этими тремя уровнями участия.

Основная часть

Философская значимость национальной идентичности заключается в её способности связывать отдельную личность с более широким социокультурным контекстом, создавая прочные связи между поколениями. Нельзя не заметить проблему утраты этих связей в современном обществе, что проявляется в разрыве между традиционными и современными ценностями молодёжи.

Историческая память подвига нашего народа нетленна, она сохраняется в людских сердцах и транслируется через совесть поколений не только благодаря, но иногда и вопреки конъюнктуре времени.

По нашему мнению, философское понимание значения подвига нашего народа неразрывно от совести и чести каждого человека нашей великой Родины - победительницы, поэтому

неискажённое историческое знание этого исторического факта должно достойно реализовываться, в том числе, и в контексте преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях.

В эпоху тотальных подмен, лживых нарративов и симулякров как никогда нужна и важна правда о подвиге нашего народа, поскольку именно для современной молодёжи как для непосредственных наследников победителей, существенно значимо не только понимать, осознавать и чувствовать, что они потомки народа - победителя, — и это утверждение не просто литературный пафос или некая философская абстракция. Подвиг нашего народа – причина каждой конкретной жизни любого человека нашей страны.

Интенсивное массированное внедрение в повседневную жизнь людей манипулятивных технологий влияния в значительной степени позволяет управлять как общественным, так и личным сознанием, воздействуя на их идентичность, искажая и переписывая историю, насаждая ложные нарративы, что особо пагубно сказывается на системе образования.

В условиях глобализации и информационного давления возникает необходимость переосмысления духовных и религиозных основ русской цивилизации, которые оказывают влияние на формирование общественного сознания. В связи с сформулированным выше: «сущность патриотизма определяется, прежде всего, духовным и нравственным климатом общества, его историческими корнями, формирующими особенности сознания того или иного народа» [Неганов, 2024 (а), с. 67]. Основная цель модуля «Основы российской государственности» — формирование у студентов целостного мировоззрения, основанного на осознании принадлежности к российской культурной и цивилизационной идентичности, что обуславливает «совершенствование форм и методов воспитания и образования детей и молодежи в соответствии с целями государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей» [Указ Президента Российской Федерации Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей от 9 ноября 2022 года № 809]. Через изучение исторического опыта России, включая подвиги народа, студенты учатся воспринимать не только достижения отдельных личностей — таких как полководцы, учёные и деятели культуры, — но и вклад социальных групп и всего общества в целом.

Современное общество потребления и подмен уже сформировало и внедрило в общественное и индивидуальное бытие и сознание нарратив материальных ценностей как высшего идеала, цели и предела всех стремлений человека. Кризис как актуальная качественная характеристика общества потребления отсекает или подменяет духовные потребности, порождая внутренний конфликт личности, что, в конечном итоге, приводит к нравственной и духовной дезориентации и всеобъемлющей деградации. Осознание молодёжью духовных корней своего народа является важным аспектом, который способствует укреплению патриотизма и гражданской ответственности. Поэтому «в качестве критерия нравственности поведения человека могут выступать традиционные религиозные ценности. Для России таковыми являются ценности Православия, что обусловлено многовековой религиозной, философской и культурной традицией» [Российская многопартийность <...>, 2016, с. 866]. Важной составляющей патриотического воспитания является необходимость осознания студентами чувства личной причастности к общему делу служения Родине.

Важнейшим элементом формирования национального самосознания является осмысление подвига народа как преодоления исторических вызовов. Этот подвиг выражается в достижениях как отдельных личностей, так и целых социальных групп. Концепция подвига включает в себя

не только военные достижения, но и культурные, научные и экономические свершения, которые формируют облик России как великой Державы. Прививать традиции военно - патриотического воспитания необходимо и в рамках практических мероприятий. В настоящее время многолетняя живая традиция чествования ветеранов Великой Победы как никогда актуальна, особенно среди молодёжи и студенчества. В этой связи, особого внимания заслуживают различные опыты военно - патриотического воспитания молодёжи. МИСИ — МГСУ, например, ежегодно, «начиная с 60 - х годов XX века» при совместном участии сотрудников, преподавателей и учащихся организует и проводит автопробеги «по местам боевой и воинской славы» [Сборник материалов <...>, 2021, с. 143], связанные с памятными датами, подвигами и доблестью советского народа в годы Великой Отечественной войны.

В настоящее время процесс манипуляции людьми находится в нарастающей интенсивной стадии. Непрерывающимся потоком обрушивается на человека фейковая и ложная информация. Главной целью войны информационной является изменение мировоззрения. Сегодня эта война активизировалась на всех участках фронта: подмена смыслов и понятий, разрушение и дискредитация традиционной системы ценностей, «унижение и уничтожение символов, являющихся духовными скрепами народа» [Философские исследования и современность, 2017, с. 314]. Всё разрушающий и поглощающий кризис западного либерально - толерантного сознания породил деструктивные тенденции практически во всех сферах социальной и культурной жизни западного общества и агрессивно расширяет, распространяет, насаждает и внедряет свои нарративы, подменяя правду — правом, мир — войной, созидание — разрушением, истину — ложью, добро — злом.

Одной из актуальных угроз патриотическому воспитанию молодежи России является утрата связи между поколениями. Эта проблема обусловлена непониманием духовных и религиозных оснований русской цивилизации, конфликтом между традиционными и современными ценностями, а также искажением исторических фактов в популярных в молодежной среде информационных потоках. Дезориентация в пространстве смыслов приводит к тому, что «у многих молодых людей нет понимания практического применения философских знаний для решения личных и общественных вопросов» [Неганов, 2021, с. 187]. В эпоху цифровых технологий и глобальных информационных потоков молодёжь часто оказывается под влиянием искажённых представлений о своей истории и культуре, что приводит к подмене понятий и дезориентации в вопросах национальной идентичности. Решение данной проблемы лежит в осознании молодым поколением значимости подвигов своих предков и понимании важности исторической преемственности.

История России богата примерами подвига отдельных личностей, которые оказали значительное влияние на развитие государства и общества. Сюда можно отнести полководцев, учёных, деятелей культуры, чьи действия выходили за рамки их личных интересов и служили общему благу и традиционным моральным ценностям. Моральные ценности, «без которых не может жить ни всё человечество, ни конкретный человек, не могут быть никакими другими, кроме религиозных» [Путин, 2007]. Подвиг народа, подвиг простого человека и воина во имя спасения Отечества значителен на всём историческом пути России. Например, героизм и подвиги военачальников, таких как святой благоверный князь Александр Невский, Александр Суворов, святой Федор Ушаков, Алексей Брусилов, Георгий Жуков стали символом патриотизма и самопожертвования во имя Родины. Благодаря вкладу этих выдающихся личностей в жизнь общества становится очевидно, что «объективной целью и главнейшей ценностью в жизни человека является служение Родине, что подтверждается всей историей

государства и наиболее очевидно бывает на примерах самых высоких подвигов и самого низкого предательства» [Неганов 2018, с. 65].

В советский период, например, герои Великой Отечественной войны становились примерами личного подвига, которые вдохновляли не только современников, но и последующие поколения, поскольку «итогом деятельности человека, руководствующегося системой ценностей созидания, является победа над собственными недостатками, общественными пороками и даже мировым злом» [Неганов 2024 (6), с. 14]. Эти примеры индивидуального подвига укрепляли в сознании общества представление о том, что каждый человек может внести свой вклад в великое дело служения Отечеству. Даже ценой своей жизни, как высшего выражения любви, поскольку «Больше сея любви никтоже иметь, да кто душу свою положит за други своя» (Ин. 15:13) [Библия, 2017].

И 80 лет назад, и сегодня Великая Отечественная война является священной для русского человека, поскольку священна её цель — освобождение нашего Отечества от немецко-фашистских захватчиков и их человеконенавистнической идеологии. Сейчас Специальную военную операцию (СВО) России по освобождению от нацизма многие наши воины и патриоты именуют — Священная военная операция, поскольку и её цель состоит в искоренении человеконенавистнической идеологии нацизма.

Не менее важным аспектом осмысления подвига народа является семейный вклад в общее дело. Семья в русской культуре всегда рассматривалась как хранитель традиций и ценностей. В условиях испытаний, таких как войны или периоды кризисов, подвиг семьи заключался не только в поддержке своих близких, но и в сохранении памяти о предках, участвовавших в великих свершениях. Об этом проникновенно пишет поэт Роберт Рождественский:

«Вспомним всех поимённо,
горем вспомним своим...
Это нужно — не мёртвым!
Это надо — живым!» [Рождественский, 1979, с. 139].

Философия «Бессмертного полка» – достойный пример осмысления подвига предков через призму семейных ценностей. Этот общественный проект направлен на сохранение памяти о героях войны, где каждая семья рассказывает свою историю подвига, передавая её из поколения в поколение. Автор этих строк не остался в стороне от поиска информации о вкладе в Великую Победу своих родных, поскольку «в истории моей семьи в Великой Отечественной войне пришлось принять участие, в том числе, и девушкам» [Великая Отечественная война в нашей памяти, 2020, с. 96]. Благодаря бережному отношению потомков к сохранению памяти о личных подвигах их предков-фронтовиков, эти подвиги наполняются эмоциональным содержанием, чувством сопричастности и становятся частью более широкой семейной истории, которая продолжает жить в сознании новых поколений.

На протяжении всей истории России подвиг народа воспринимается и как коллективное усилие всей нации в периоды глобальных вызовов. Важно отметить, что коллективный подвиг проявлялся не только в военных победах, но и в таких достижениях, как индустриализация, освоение космоса и культурные свершения. Например, победа в Великой Отечественной войне стала символом общенародного подвига, который объединил все слои общества ради общей великой цели. Индустриализация, как пример общенародного труда, демонстрирует, что подвиг может проявляться и в мирных свершениях, которые трансформируют общество. Вклад

каждого рабочего, инженера, учёного, каждой семьи, отца, матери, детей — каждого человека «от мала до велика» является частью великого дела, направленного на процветание нашей страны.

Традиционно в историко-философском дискурсе актуальна проблема выбора как такового. Однако, беда состоит в том, что современный мир, всё чаще и чаще, лишает человека даже самой возможности выбора. Зло, не отвергаемое человеком, под различными личинами проникая в его жизнь, разрушает мир в целом. В выявлении деструктивности, насаждаемой извне, преимущественно Западом, тенденции, вынуждающей человека выбирать из нескольких зол как бы меньшее, предпочтителен путь Добра, поскольку самоидентичность людей — носителей культуры русской цивилизации реализуется именно на пути Добра. Добро, понимаемое как «признание за человеком высокого духовного достоинства и высших идеалов служения семье, Родине, человечеству и Богу способно стать прочным основанием для цивилизационного выбора России» [Российская многопартийность <...>, 2016, с. 853].

По нашему мнению, именно этот в полной мере цивилизационный выбор России позволяет побеждать в войнах, бедствиях, смутах, сохраняя стабильность развития государства. Современное общественное развитие возможно на основе исторически традиционных для русской культуры духовных ценностей, поскольку только они являются реальной преградой для всех типов невежества и вырождения человека, насаждения деструктивных парадигм человеконенавистнических идей, различного рода манипулятивных психотехнологий, базирующихся на искусственном целенаправленном культивировании и пропаганде всех видов самых низменных страстей, грехов, эгоизма и саморазрушения.

В связи с этим, осмысление подвига народа, как индивидуального, так и коллективного, способствует восстановлению межпоколенческой связи и позволяет, прежде всего, молодому поколению осознать свою роль в сохранении и развитии российской культуры и государственности, духовно - нравственным мировоззренческим основанием которых являются традиционные консервативные христианские ценности, способствующие созидательной консолидации не только исключительно в российском обществе, но и в «Русском мире» в целом. Таким образом в современных условиях, когда Россия сталкивается с новыми вызовами, осмысление общенародного подвига является надежным фундаментом в формировании созидательного мировоззрения и национального самосознания.

Заключение

В завершении следует отметить, что осмысление подвига народа России всегда происходило на трёх уровнях: через личный вклад, семейные усилия и общенародное дело. Эти три аспекта неразрывно связаны между собой, создавая сложную и многогранную картину героизма, патриотизма и коллективного самосознания.

В связи со всем вышеизложенным, по нашему мнению, философское осмысление значения подвига народа в контексте преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях должно стать неотъемлемой составляющей учебно-воспитательного процесса. В частности, например, программа модуля «Основы российской государственности» направлена на укрепление гражданского сознания и формирование у студентов системы ценностей, основанной на уважении к истории России. Практическое осуществление такого рода программы вне философского осмысления вопросов формирования мировоззренческого базиса, представляется нам не в полной мере эффективным и будет заранее выхолощено, формально,

подвержено заражению чуждыми враждебными внешними нарративами.

Философское осмысление значения подвига народа, понимаемого не как отдельный поступок, выходящий за грани обыденности, а как подвижничество, превращающее череду обыденных действий в величайшее свершение, в контексте преподавания гуманитарных дисциплин в высших учебных заведениях реализуется также в рамках программы «Обучение служением». С помощью «Обучения служением» на междисциплинарном уровне актуализируются возможности интеграции полученных учащимися знаний в практическую область социально - значимой и благотворительной деятельности. В частности, «применение студентами профессиональных знаний в решении социально значимых задач» [Программа «Обучение служением» <...>, 2024], реализуется через волонтерство, в котором это благодеяние осуществляется через служение ближнему, находящемуся в трудной жизненной ситуации. Философски осмысляемый и анализируемый в данном контексте подвиг народа, как идеал государственного служения своему Отечеству, по нашему мнению, непосредственным образом в метафизическом плане согласуется с вершиной, идеалом и образцом служения которыми являются евангельская любовь к Богу и ближнему (Мф. 22:36 — 40) [Библия, 2017].

Современной молодёжи и студенчеству особенно важно знать, помнить и прочувствовать, что не только существование нашей страны и нашего независимого государства, но и каждая конкретная жизнь каждого человека нашего Отечества и каждая их конкретная жизнь — это результат подвига и Великой Победы нашего народа.

Библиография

1. Библия. — Москва: Издание Российского Библейского общества, 2017. — 2048 с. — ISBN: 978-5-85524-318-5.
2. Великая Отечественная война в нашей памяти. К 75 - летию Победы: альманах. — Москва: Издательство МИСИ — МГСУ, 2020. — 273 с. — ISBN: 978-5-7264-2170-4.
3. Неганов В. В. О духовно - нравственных аспектах преподавания философии в Высших учебных заведениях. // Балтийский гуманитарный журнал, 2021. — Том 10. — № 1 (34). — С. 186 — 188. — DOI: 10.26140/bgz3-2021-1001-0042.
4. Неганов В. В. Особенности интеграции традиционных христианских ценностей в систему высшего образования Российской Федерации (образовательные, психолого - педагогические, воспитательные, духовно - нравственные аспекты). // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, 2022. — Том 11. — № 6 А. — С. 59 — 71. — DOI: 10.34670/AR.2022.59.43.007.
5. Неганов В. В. Патриотическое воспитание как духовно - нравственный фундамент миссионерского служения: философско - аксиологические аспекты. // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, 2024. — Том 13. — № 1 А. — С. 65 — 74. — DOI: 10.34670/AR.2024.43.71.003.
6. Неганов В. В. Философия духовно - нравственных оснований государственного служения. // «Международный журнал Социально - гуманитарное обозрение», 2018. — № 4. — С. 64 — 66.
7. Неганов В. В. Философское осмысление духовно - нравственных основ патриотизма как миссионерского служения. // Контекст и рефлексия: философия о мире и человеке, 2024. — Том 13. — № 2 А. — С. 12 — 23.
8. Перечень поручений по итогам заседания Государственного Совета Российской Федерации, состоявшегося 22 декабря 2022 года. — Пункт 11. [Электронный ресурс] — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/70421> (Дата обращения 10. 04. 2025).
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 июня 2017 г. N 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования — бакалавриат по направлению подготовки 07. 03. 01 Архитектура" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26. 11. 2020. [Электронный ресурс] — URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203+/%Bak/070301_B_3_15062021.pdf (Дата обращения 10. 04. 2025).
10. Программа «Обучение служением» будет включена в новый национальный проект. [13. 06. 2024]. [Электронный ресурс]. — URL: https://minobmauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/84395/?sphrase_id=8206596 (Дата обращения 10. 04. 2025).
11. Путин В. В. [12 декабря 2007 года.] [Электронный ресурс] — (Дата обращения 10. 04. 2025).
12. Рождественский Р. И. Избранные произведения в двух томах. Том 1. — Москва: Издательство

- «Художественная литература», 1979. — 414 с.
13. Российская многопартийность и российские кризисы XX — XXI вв.: сборник научных статей и материалов круглых столов. — Выпуск 6. — Москва: Издательство: ООО «Издательство Ипполитова» (Москва), 2016. — 948 с. — ISBN: 978-5-90363-103-2.
 14. Сборник материалов студенческой научно - практической конференции, посвящённой Великой Отечественной войне, восстановлению исторической справедливости, борьбе против фальсификации истории на основе материалов проекта «Без срока давности». 10 декабря 2021 г. — Москва: Издательство ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г. В. Плеханова», 2021. — 540 с. — ISBN: 978-5-7307-1853-1.
 15. Указ Президента Российской Федерации Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей от 9 ноября 2022 года № 809. [Электронный ресурс] — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2&rangeSize=1> (дата обращения 10. 04. 2025).
 16. Философские исследования и современность. // Сборник научных трудов. — Выпуск 6. — Москва: Издательство ИПЛ, 2017. — 384 с. — ISBN: 978-5-4260-0284-5.

Philosophical Understanding of the Significance of the People's Feat in the Context of Teaching Humanities in Higher Education Institutions

Vladimir V. Neganov

PhD in Philosophical Sciences, Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Social Sciences and Humanities and Technologies,
Moscow State University of Civil Engineering,
129337, 26 Yaroslavskoye Shosse, Moscow, Russian Federation;
e-mail: ya@vneganov.ru

Guzaliya I. Fazylzyanova

Doctor of Cultural Sciences, Professor,
Professor of the Department
of Social Sciences and Humanities and Technologies,
Moscow State University of Civil Engineering,
129337, 26 Yaroslavskoye Shosse, Moscow, Russian Federation;
e-mail: fazylzyanovagi@mgsu.ru

Abstract

The authors of this interdisciplinary scientific research focus on relevant aspects of the philosophical understanding of the special significance of the people's feat in the history of our Fatherland. The people's feat reveals the dominant components of the national identity and is connected with specific heroic and patriotic milestones of the Russian state. According to the authors, this paradigm of understanding the feat determines the centuries-old civilizational and culture-forming identity of the Russian people as a state-forming entity in the historical and philosophical perspective. Substantiating the above, the authors, considering the importance of the philosophical component in comprehending the people's feat, identify contemporary problems and approaches in presenting the researched issues within the framework of teaching humanities, particularly the discipline "Foundations of Russian Statehood" and the educational module "Service

Learning" in higher education institutions. The value of the people's feat is enduring and indisputable. Not only the military but also the spiritual and moral meaning of the people's feat is undeniable. According to the authors, it is especially important today to demonstrate civic responsibility, vigilance, determination, and resolve in the special cause of state service and restoring historical justice in the fight against the falsification of our Fatherland's history.

For citation

Neganov V.V., Fazylyanova G.I. (2025) *Filosofskoye osmysleniye znacheniya podviga naroda v kontekste prepodavaniya gumanitarnykh distsiplin v vysshikh uchebnykh zavedeniyakh* [Philosophical Understanding of the Significance of the People's Feat in the Context of Teaching Humanities in Higher Education Institutions]. *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke* [Context and Reflection: Philosophy of the World and Human Being], 14 (8A), pp. 33-42. DOI: 10.34670/AR.2025.67.76.005

Keywords

Philosophy, Great Patriotic War, understanding, people's feat, Foundations of Russian Statehood, Service Learning, civilizational identity, historical memory, youth, higher education institutions.

Reference

1. *Bibliya*. (2017). [Bible.] — Moscow, Russia: Publishing house "Russian Bible Society". — 2048 p.
2. Velikaya Otechestvennaya voyna v nashey pamyati. K 75 - letiyu Pobedy: al'manakh. [The Great Patriotic War in our memory. On the 75th anniversary of Victory: almanac.] (2020). — Moscow, Russia: Publishing House MISI — MGSU. — 273 p.
3. Neganov V. V. (2021). *O dukhovno-nravstvennykh aspektakh prepodavaniya filosofii v Vysshikh uchebnykh zavedeniyakh*. [On the spiritual and moral aspects of teaching philosophy in higher educational institutions.] // *Baltiyskiy gumanitarnyy zhurnal*. [Baltic Humanitarian Journal.], Issue 10, No. 1 (34), pp. 186 — 188.
4. Neganov V. V. (2022). *Osobennosti integratsii traditsionnykh khristianskikh tsennostey v sistemu vysshego obrazovaniya Rossiyskoy Federatsii (obrazovatel'nyye, psikhologo-pedagogicheskiye, vospitatel'nyye, dukhovno-nravstvennyye aspekty)*. [Features of the integration of traditional Christian values into the system of higher education of the Russian Federation (educational, psychological and pedagogical, educational, spiritual - moral aspects).] // *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke*. [Context and reflection: philosophy about the world and man.], Volume 11, No. 6 A, pp. 59 — 71.
5. Neganov V. V. (2024, a). *Patrioticheskoye vospitaniye kak dukhovno-nravstvennyy fundament missionerskogo sluzheniya: filosofsko-aksiologicheskiye aspekty*. [Patriotic education as a spiritual and moral foundation of missionary service: philosophical and axiological aspects.] // *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke*. [Context and reflection: philosophy about the world and man.], Volume 13, No. 1 A, pp. 65 — 74.
6. Neganov V. V. (2018). *Filosofiya dukhovno-nravstvennykh osnovaniy gosudarstvennogo sluzheniya*. [Philosophy of spiritual and moral foundations of public service.] // *Mezhdunarodnyy zhurnal Sotsial'no-gumanitarnoye obozreniye*. [International journal Social and humanitarian review.], Volume 4, No. 4, pp. 64 — 66.
7. Neganov V. V. (2024, b). *Filosofskoye osmysleniye dukhovno-nravstvennykh osnov patriotizma kak missionerskogo sluzheniya*. [Philosophical understanding of the spiritual and moral foundations of patriotism as missionary service.] // *Kontekst i refleksiya: filosofiya o mire i cheloveke*. [Context and reflection: philosophy about the world and man.], Volume 13, No. 2 A, pp. 12 — 23.
8. Perechen' porucheniy po itogam zasedaniya Gosudarstvennogo Soveta Rossiyskoy Federatsii, sostoyavshegosya 22 dekabrya 2022 goda. [List of instructions following the meeting of the State Council of the Russian Federation held on December 22, 2022.] — Item 11. [Electronic resource] — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assigments/orders/70421> (Accessed 10. 04. 2025).
9. Prikaz Ministerstva obrazovaniya i nauki RF ot 8 iyunya 2017 g. N 509 "Ob utverzhdenii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta vysshego obrazovaniya — bakalavriat po napravleniyu podgotovki 07.03.01 Arkhitektura" (s izmeneniyami i dopolneniyami) Redaktsiya s izmeneniyami N 1456 ot 26.11.2020. [Order of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated June 8, 2017 N 509 "On approval of the federal state educational

- standard of higher education — bachelor's degree in the field of training 07.03.01 Architecture" (with amendments and additions) Revision with amendments N 1456 dated November 26, 2020.] [Electronic resource] — URL: https://fgosvo.ru/uploadfiles/FGOS%20VO%203+/Bak/070301_B_3_15062021.pdf (Accessed 10. 04. 2025).
10. *Programma «Obucheniye sluzheniyem» budet vklyuchena v novyy natsional'nyy proyekt.* [Service-Learning Program will be Included in New National Project.] [06/13/2024]. [Electronic resource] — URL: https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/84395/?phrase_id=8206596 (Accessed 10. 04. 2025).
 11. *Putin V. V.* [December 12, 2007.] [Electronic resource] (Accessed 10. 04. 2025).
 12. *Rozhdestvensky R. I.* (1979). *Izbrannyye proizvedeniya v dvukh tomakh.* [Selected Works in Two Volumes.] Volume 1. — Moscow, Russia: Publishing House “Khudozhestvennaya Literatura”. — 414 p.
 13. *Rossiyskaya mnogopartiynost' i rossiyskiye krizisy XX — XXI vv.: sbornik nauchnykh statey i materialov kruglykh stolov.* [Russian multi-party system and Russian crises of the 20th — 21st centuries: collection of scientific articles and materials of round tables.] (2016). — Issue 6. — Moscow, Russia: Publisher: OOO Ippolitov Publishing House (Moscow). — 948 p.
 14. *Sbornik materialov studencheskoy nauchno - prakticheskoy konferentsii, posvyashchonnoy Velikoy Otechestvennoy voyne, vosstanovleniyu istoricheskoy spravedlivosti, bor'be protiv fal'sifikatsii istorii na osnove materialov proyekta «Bez sroka davnosti». 10 dekabrya 2021 g.* [Collection of materials of the student scientific and practical conference dedicated to the Great Patriotic War, the restoration of historical justice, the fight against the falsification of history based on the materials of the project "No Statute of Limitations". December 10, 2021.] (2021). — Moscow, Russia: Publishing House of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Plekhanov Russian University of Economics". — 540 p.
 15. *Ukaz Prezidenta Rossiyskoy Federatsii Ob utverzhdenii Osnov gosudarstvennoy politiki po sokhraneniyu i ukrepleniyu traditsionnykh rossiyskikh dukhovno - npravstvennykh tsennostey ot 9 noyabrya 2022 goda № 809.* [Decree of the President of the Russian Federation On Approval of the Fundamentals of State Policy for the Preservation and Strengthening of Traditional Russian Spiritual and Moral Values dated November 9, 2022 No. 809.] [Electronic resource] — URL:
 16. *Filosofskiye issledovaniya i sovremennost'.* [Philosophical Research and Modernity.] (2017). // *Sbornik nauchnykh trudov.* [Collection of Scientific Papers.] — Issue 6. — Moscow, Russia: IPL Publishing House. — 384 p.