

УДК 323.2

Молодежь Оренбуржья в условиях реформаторства

Маслова Ирина Александровна

Доцент кафедры политологии и права,
Оренбургский государственный университет,
460018, Россия, Оренбург, просп. Победы, 13;
e-mail: irina_m1973@mail.ru

Аннотация

В статье актуализируется проблема политической социализации молодежи Оренбуржья в условиях трансформационных процессов и транслируется опыт Оренбургского региона по выстраиванию системы работы, направленной на повышение эффективности процесса политической социализации молодежи.

Ключевые слова

Молодежь, политическая социализация, система образования, реформаторство.

Введение

В условиях реформаторства политической системы, угрозы «цветных» революций, популярности ксенофобских и экстремистских настроений актуальным остается вопрос о роли и месте молодежи как политического актора.

Молодежь 90-х годов прошлого века мало интересовалась политикой,

была слабо включена в общественную и политическую жизнь. Большую роль в этом процессе сыграл крах институтов социализации молодежи, выстроенных в советский период. За последние 10 лет появились молодежные организации, региональные отделения политических партий обзавелись молодежными «крыльями», но ситуация принципиально не измени-

лась как в России,¹ так и в Оренбургском регионе.²

Молодежь, несмотря на стремление различных политических сил привлечь её на свою сторону, так и не вышла на уровень субъекта, оказывающего влияние на процесс принятия политических решений, от которых зависит качество жизни, в том числе и этой социальной группы.

Историческая ретроспектива показывает, что молодежь всегда стремилась к активной политической жизни и при определенных организационных усилиях ведущих политических сил именно молодежь во многом решала исход борьбы за власть.

В современных условиях системный подход к работе с молодежью, организационные усилия органов государственной власти и структур гражданского общества будут способствовать вовлечению молодежи в трансформационные процессы в качестве субъекта, что в свою оче-

редь повысит эффективность протекания процесса политической социализации молодежи.

Тенденции, влияющие на рефлексию трансформационных процессов в политическом сознании и поведении молодежи

Несмотря на аполитичность молодежи в целом, трансформационные процессы отражаются на политическом сознании и поведении молодого поколения. Во-первых, наблюдаются *тенденции активизация политического сознания молодежи*, которая находит выражение в видении и интенсивном обсуждении острых общественных проблем (в прессе, телевидении, блогах) и в критической оценке предлагаемых органами государственной власти ответов на эти вопросы. Однако нужно отметить, что политическое сознание молодежи в условиях реформаторства обладает рядом особенностей, среди которых отмечают лабильность, фрагментацию, мозаичность, низкий уровень доверия к политическим институтам. Отсутствие политического опыта, несформированность ценностного поля, полярность суждений, непонимание

1 Горшков М.К., Петухов В.В. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты. – М.: Институт социологии РАН, 2007. – 95 с.

2 Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь Оренбуржья: новые возможности в условиях стабилизации: ежегодный доклад о положении молодежи Оренбургской области. – Оренбург, 2007. – 124 с.

сути социально-политических проблем, поверхностное, отрывочное представление о политических событиях позволяет говорить о фрагментарности и мозаичности политического сознания молодежи в период трансформации.³

Во-вторых, стремление самим разобраться в действительном положении дел приводит к тому, что *социальное мышление молодого поколения*, ориентированного ранее на решение личных потребительских проблем, *все больше начинает переплетаться с политическим мышлением*, которое порождает новые потребности, интересы и ценности.

В-третьих, *повышение информированности о политических процессах непосредственно сказывается на образе мыслей и действия* молодых людей: уменьшается их конформизм, переоцениваются традиционные схемы объяснения общественных противоречий, ведутся интенсивные поиски новых радикальных решений возникающих вопросов.

3 Вагина Л. С. Теоретические основы исследования деятельности политических партий, как субъекта политики в современной России // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 5. – С. 37-42.

Таким образом, актуализируется задача комплексного анализа политической социализации молодежи Оренбургского региона в условиях реформаторства. В этой связи актуализируется изучение настроений, установок, мотивации, поведенческих аспектов в молодежной среде для организации системной работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности, радикальных протестных настроений, когда само действие не осуществляется (не осуществляются пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики, не осуществляются публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности и т.п.).

Выявление предпосылок, которые порождают асоциальное поведение, антиконституционные настроения и приверженность радикальным протестным идеям среди молодежи, а также основных тенденций в динамике этих явлений будет способствовать оптимизации профилактической работы по противодействию проявлениям экстремизма и радикализма в молодежной среде, что приведет в итоге к росту толерантности и демократической консолидации.

Опыт Оренбургского региона по выстраиванию системы работы, направленной на предупреждение экстремистской деятельности, радикальных протестных настроений в молодежной среде

Как показывают исследования, молодежь осознает, что социальные проблемы порождаются политикой, проводимой в стране и регионе. В Оренбургском регионе молодежь обеспокоена ростом преступности, коррупцией во властных структурах, усилением неравенства доходов, социальным расслоением населения на богатых и бедных. Но в то же время, сегодня отмечается рост гражданского самосознания молодежи Оренбургского региона, так как за последние годы молодое поколение все больше и больше обеспокоено судьбами духовной культуры России.⁴

Молодежь Оренбуржья – это мощный ресурс в трансформационных процессах, и от того насколько

осознанно она будет воспринимать демократические нормы и ценности, принимать их как лично-значимые, станет активным участником в осуществлении социально-экономических и политических преобразований. Искключительная роль в решении обозначенных проблем должна, на наш взгляд, принадлежать как органам исполнительной власти, реализующим молодежную политику, так и структурам гражданского общества, которые могут минимизировать влияние деструктивных политических сил на молодое поколение.

В условиях реформаторства государство должно системно воздействовать на социализацию молодежи. Перед государством встает задача управления этим процессом демократическими средствами, методами, противостояние антиконституционным настроениям. Молодежная политика государства является эффективным инструментом политической социализации молодежи. Характер молодежной политики в условиях реформаторства должен определять не только интересами государства, но и потребностями молодежи, её социальным, экономическим, правовым положением. Состояние молодежи,

4 Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь Оренбуржья: новые возможности в условиях стабилизации: ежегодный доклад о положении молодежи Оренбургской области. – Оренбург, 2007. – 124 с.

как особой социальной группы отражается в целях и направлениях молодежной политики, в рамках которой решаются проблемы политической социализации.

Государственная молодежная политика в Оренбургской области – деятельность органов государственной власти области, направленная на создание политико-правовых, социально-экономических и организационных условий, гарантий и стимулов для социального развития и становления молодежи, ее наиболее полной самореализации в интересах всего общества, а также на развитие и поддержку инициатив молодежи, молодежных и детских общественных объединений.⁵

Среди приоритетных направлений молодежной политики Оренбургского региона следует отметить:

– формирование условий для гражданского становления, патриотического, духовно-нравственного воспитания молодежи;

– поддержка молодой семьи, обеспечение жильем, создание условий, способствующих увеличению рождаемости;

– профилактика асоциального поведения в молодежной среде;

– создание условий для обеспечения продуктивной занятости молодежи;

– формирование культуры здорового образа жизни, охрана здоровья молодых граждан.

Система управления государственной молодежной политикой в Оренбургской области складывалась в течение 1990-х годов, и включала деятельность всех ветвей власти.

В 1990 году решением Оренбургского областного Совета народных депутатов был создан комитет по делам молодежи, позже появились отделы по делам молодежи в муниципальных образованиях. В 1995 году (одним из первых на территории Российской Федерации) был принят закон «О государственной молодежной политике в Оренбургской области», позже, в 2000 году был принят закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений Оренбургской области». В 2009 году, объявленном в России Годом молодежи, было принято ре-

5 Закон Оренбургской области от 01.09.2006 N 579/107-IV-ОЗ (ред. от 04.05.2008) «О государственной молодежной политике в Оренбургской области» (принят Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16.08.2006 N 579). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW390;n=20972>

шение о создании министерства молодежной политики, спорта и туризма Оренбургской области.

В целях совершенствования системы государственного влияния на процесс социализации молодежи, создание условий и гарантий молодых граждан Правительство Оренбургской области утвердило областную целевую программу реализации государственной молодежной политики на территории Оренбургской области «Молодежь Оренбуржья» на 2011-2015 годы. Среди приоритетов программы – системное вовлечение молодежи в социальную практику, её информирование о потенциальных возможностях развития, создание механизмов интеграции молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации. Эти приоритеты были вызваны социально-экономическими трансформациями, затронувшие регион за последние годы.

Большое влияние на формирование политических ценностей, ориентаций молодого поколения, его мировоззрения и поведения оказывает система образования. В условиях модернизации в системе образования Оренбургской области произошло изменение её качественного уровня. Этому способствовал ряд обстоятельств:

– изменился взгляд на личность человека, усилились позиции культурно-исторической педагогики развития;

– определились приоритеты дополнительного образования детей по различным направлениям творческой деятельности, реализуется многовариантность, динамичность ее содержания; свободный выбор организационных форм реализации программ;

– создается режим благоприятствования и условия, способствующие усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования путем ознакомления с современными технологиями, духовно-нравственными ценностями общества, культурными образцами и тенденциями развития социума;

– культурно-образовательные, информационные, досуговые услуги пользуются все большим спросом и у детей, и у родителей.

На современном этапе преобразования системы образования ведущая роль принадлежит демократизации управления образованием, т.к. именно демократическая система управления способна стимулировать инициативу и самостоятельность человека во всех сферах его жизнедеятельности. В настоящее время происходит

укрепление роли государственно-общественного управления образованием, в том числе, в общеобразовательном учреждении.

В практической деятельности государственно-общественное управление образовательными учреждениями направлено на реализацию законодательного права его работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), на участие в управлении, на обеспечение оптимального сочетания единоначалия и самоуправления, на развитие общественных форм управления, на улучшение условий гражданского воспитания обучающихся, реализацию интересов и потребностей всех участников образовательного процесса.⁶

Реально действующие в средних и профессиональных учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования детей Оренбургской области система детского самоуправления является условием реализации прав детей и подростков, способом их вовлечения в реальные социальные отношения. Детское самоуправление предоставляет молодому поколению

реализовать определенные управленческие функции в рамках полномочий и ответственности.

Детское самоуправление дает право подростку и ребенку участвовать в преобразовании реальной жизни. Современная политика школы должна быть направлена на развитие детского самоуправления, а педагоги должны стимулировать его развитие в детских коллективах.

Политическое образование, современно выстроенная, на демократических началах система управления школой, ВУЗом, учреждением дополнительного образования детей формирует у молодежи демократические ценности и навыки проживания в демократическом обществе.

Систематическое и глубокое усвоение знаний об устройстве общества (на занятиях по обществознанию в средних учебных заведениях), политологии и социологии в ВУЗе способствуют успешной политической социализации, формируют критическое мышление, креативность, что позволяет более глубоко и осмысленно оценивать явления и события политической жизни страны и региона.

Система образования закладывает ценностный фундамент, на котором в дальнейшем осуществляется

6 Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minobr.orb.ru/

политическая социализация подрастающего поколения. Среди задач, стоящих перед системой образования – это работа с семьей учащегося. Семья является первичным агентом политической социализации, поэтому важно, чтобы транслируемые ценности семьи и школы были идентичны. Отмечается, что социализирующая роль семьи зависит от того, насколько активно она будет сотрудничать с образовательным учреждением.⁷ Успешную реализацию эффективного взаимодействия образовательно учреждения с семьей обеспечивают следующие условия: совместное проектирование образовательного процесса; обеспечение субъектной позиции участников взаимодействия; организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса на основе сотрудничества и сотворчества. Система дополнительного образования Оренбургской области на протяжении семи лет реализует проект «Семья+», направленный на оптимизацию взаимодействия учреждения с семьей.

Гуманизация политической социализации молодежи сопровождается внедрением в сознание демокра-

тических ценностей сотрудничества, сотворчества, компромисса и согласия, что устраняет экстремизм, радикализм из политического сознания молодого поколения.

Заключение

Проблема политической социализации молодежи Оренбуржья (поликультурного региона) в условиях реформаторства не потеряла своей актуальности. Сегодня дискуссионным остается вопрос о роли и месте молодежи в трансформационных процессах. Молодежь в современных условиях так и не вышла на уровень политического актора, оказывающего влияние на процесс принятия политических решений, от которых зависит качество жизни. Как показывают исследования, сохраняющееся в целом аполитичное состояние молодежи подвержено изменению под воздействием тенденций:

– *наблюдается активизация политического сознания молодежи;*

– *социальное мышление молодого поколения все больше начинает переплетаться с политическим мышлением, которое порождает новые потребности, интересы и ценности;*

– *повышение информированности о политических процессах непо-*

⁷ Самсонова Т.Н. Политическая социализация российских школьников // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. – 2001. – № 3. – С. 100.

средственно сказывается на образе мыслей и действиях молодых людей: уменьшается их конформизм, переоцениваются традиционные схемы объяснения общественных противоречий, ведутся интенсивные поиски новых радикальных решений возникающих вопросов.

В результате исследований было выявлено, что в сознании молодежи Оренбуржья произошла трансформация: прослеживается связь между социальными проблемами и политикой, проводимой в стране и регионе; растет гражданское самосознание, молодежь волнуют не только проблемы материального благополучия, но и судьба духовной культуры России. Все это позволяет говорить о росте гражданского самосознания среди молодого поколения Оренбуржья.

На наш взгляд, исключительная роль в процессе политической социализации молодежи, осознания и принятия демократических ценностей как лично-значимых, формирования установок и ориентаций на социально-значимую, конвенциональную деятельность, должна принадлежать как органам исполнительной власти, реализующим молодежную политику, так и структурам гражданского общества, которые мо-

гут минимизировать влияние деструктивных политических сил на молодое поколение. Большая роль в решении этих задач отводится исполнительным органам власти, реализующим государственную молодежную политику, системе образования, молодежным, детским общественным организациям, региональным отделениям политических партий, вовлекающих в свои ряды молодое поколение. Именно эти структуры сегодня остаются главными институтами политической социализации молодежи и способствуют интериоризации и экстериоризации норм, ценностей и установок демократического общества.

Через интериоризацию демократических ценностей, норм происходит осознание своих прав и способов их реализации, понимание сложных взаимоотношений между людьми и социальными институтами.

Человек не рождается гражданином, патриотом, он им становится в результате длительного взаимодействия с социумом. В результате социум формирует личность – носителя политической культуры определенного типа, способного или не способного поддержать демократические образования и воспроизвести демократический тип политической системы.

Библиография

1. Вагина Л. С. Теоретические основы исследования деятельности политических партий, как субъекта политики в современной России // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 5. – С. 37-42.
2. Горшков М.К., Петухов В.В. Молодежь новой России: образ жизни и ценностные приоритеты. – М.: Институт социологии РАН, 2007. – 95 с.
3. Закон Оренбургской области от 01.09.2006 N 579/107-IV-ОЗ (ред. от 04.05.2008) «О государственной молодежной политике в Оренбургской области» (принят Постановлением Законодательного Собрания Оренбургской области от 16.08.2006 N 579). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW390;n=20972>
4. Иваненков С.П., Кусжанова А.Ж. Молодежь Оренбуржья: новые возможности в условиях стабилизации: ежегодный доклад о положении молодежи Оренбургской области. – Оренбург, 2007. – 124 с.
5. Методические рекомендации по развитию ученического самоуправления в общеобразовательных учреждениях Оренбургской области. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.minobr.orb.ru/
6. Самсонова Т.Н. Политическая социализация российских школьников // Вестник МГУ. Сер. 18. Социология и политология. – 2001. – № 3. – С. 100.

Young people of Orenburg region in the context of reformation

Maslova Irina Aleksandrovna

Associate Professor of the department of political science and law,
Orenburg State University,
P.O. Box 460018, Pobedy ave., No. 13, Orenburg, Russia;
e-mail: irina_m1973@mail.ru

Abstract

The article contains the updates of the problem of young people concerning the political socialization efficiency at the reformatory period, analysis of young

people participation as political actors, determination of the trends of transformation processes reflection in political awareness and behavior of young people. The article states about the part of the state and society in young people education and socialization taking into consideration transformation processes, young people active participation in social-economic and political reforms, the importance of educational system as a vital and fundamental, whereon a new socialization of generation is carried out.

The article includes the experience of the Orenburg region of the development of extreme activities, prevention of radical protests among young people, the activities developed on the basis of sociological survey of young people sense, directives, motivation and behavior.

The activity involving young people in the Orenburg region at the reformatory period may be used by regional governing institutions, social agencies to increase the efficiency of the activities carried out as state youth policy at the period of the society system transformation.

Keywords

Young people, political socialization, educational system, reform.

References

1. Gorshkov, M.K., Petukhov, V.V. (2007), *The youth of the new Russia: lifestyle and value priorities [Molodezh' novoi Rossii: obraz zhizni i tsennostnye priority]*, Institut sotsiologii RAN, Moscow, 95 p.
2. "Guidelines for the development of student self-government in general educational institutions of the Orenburg region" ["Metodicheskie rekomendatsii po razvitiyu uchenicheskogo samo-upravleniya v obshcheobrazovatel'nykh uchrezhdeniyakh Orenburgskoi oblasti"], available at: www.minobr.orb.ru/
3. Ivanenkov, S.P., Kuzhanova, A.Zh. (2007), *Youth of the Orenburg region: new opportunities in conditions of stabilization: an annual report on the state of youth in Orenburg region [Molodezh' Orenburzh'ya: novye vozmozhnosti v usloviyakh stabilizatsii: ezhegodnyi doklad o polozhenii molodezhi Orenburgskoi oblasti]*, Orenburg, 124 p.

4. Samsonova, T.N. (2001), "Political socialization of Russian schoolchildren" ["Politichesкая sotsializatsiya rossiiskikh shkol'nikov"], *Vestnik MGU. Ser. 18. Sotsiologiya i politologiya*, No. 3, p. 100.
5. "The Law of the Orenburg region from 01.09.2006 N 579/107-IV-OZ (amended on 04.05.2008) "On State Youth Policy in Orenburg (adopted by the Resolution of the Legislative Assembly of the Orenburg region from 16.08.2006 N 579)" ["Zakon Orenburgskoi oblasti ot 01.09.2006 N 579/107-IV-OZ (red. ot 04.05.2008) "O gosudarstvennoi molodezhnoi politike v Orenburgskoi" (prinyat Postanovleniem Zakonodatel'nogo Sobraniya Orenburgskoi oblasti ot 16.08.2006 N 579)"]], available at: <http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW390;n=20972>
6. Vagina, L. S. (2011), "Theoretical basis of the study of political parties as the subject of politics in modern Russia" ["Teoreticheskie osnovy issledovaniya deyatel'nosti politicheskikh partii, kak sub"ekta politiki v sovremennoi Rossii"], *Vestnik Orenburgskogo gosudarstvennogo universiteta*, No. 5, pp. 37-42.