

**УДК 32.019.52**

**Географические предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ Республики Северная Осетия-Алания при выборе будущей профессии: социологический анализ. Апрель 2014 г.**

**Дзуцев Хасан Владимирович**

Доктор социологических наук, профессор, директор Северо-Осетинского Центра социальных исследований Института социально-политических исследований РАН, заведующий кафедрой социологии и социальных процессов Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, 362005, Российская Федерация, Северная Осетия-Алания, Владикавказ, пр. Мира, 10;  
e-mail: khasan\_dzutsev@mail.ru

**Хугаева Алла Ахмедовна**

Кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и социальных процессов Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова, 362005, Российская Федерация, Северная Осетия-Алания, Владикавказ, пр. Мира, 10;  
e-mail: alladgam@mail.ru

**Аннотация**

Данная статья написана по материалам массового опроса на тему: «Географические предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ Республики Северная Осетия-Алания при выборе будущей

профессии: социологический анализ. Апрель 2014 г.», проведенного Северо-Осетинским Центром социальных исследований ИСПИ РАН и кафедрой социологии и социальных процессов Северо-Осетинского государственного университета им. К.Л. Хетагурова. Объем выборки 600 человек.

#### **Для цитирования в научных исследованиях**

Дзуцев Х.В., Хугаева А.А. Географические предпочтения выпускников средних общеобразовательных школ Республики Северная Осетия-Алания при выборе будущей профессии: социологический анализ. Апрель 2014 г. // Теории и проблемы политических исследований. – 2014. – № 5. – С. 63-69.

#### **Ключевые слова**

Высшее образование, профессиональный успех, материальный достаток, кренденциализм, социальный статус, рейтинг вуза, престиж, уровень знаний, рынок труда.

## **Введение**

В североосетинском обществе есть понимание того, что высшее образование – это дорога к профессиональному успеху и материальному достатку. Доступ к современному высшему образованию – деньги, и родители на это их не жалеют (например, на репетиторов). К услугам выпускников коммерческий прием в государственные и негосударственные колледжи и университеты, расположенные как в РСО-А, так и за ее пределами.

Североосетинское общество можно отнести к обществам кренденциализма<sup>1</sup>, поскольку оно высоко ценит дипломы и степени. Диплом о высшем образовании как бы дает характеристику человеку, говорит о его социальном статусе и предполагаемом материальном достатке.

1 От англ. credentials – верительные грамоты, мандат. – *Примеч. авторов.*

## Проблема занятости и географические предпочтения

Диплом о высшем образовании – возможность претендовать на должность, престижность которой зависит от рейтинга вуза, который окончил выпускник, от географии его получения. Но, как показывает практика, свидетельство о высшем образовании (диплом) не является критерием уровня образованности. Как правило, одна часть таких специалистов устраиваются на любую работу и выполняют обязанности, несвойственные полученным зна-

Таблица 1.

Где вы планируете получить профессиональное образование? (в %)

Варианты ответа	Все опрошенные	Место опроса		Г. Владикавказ				Сельские районы							
		город	село	Иристонский МО	Промышленный МО	Северо-Западный МО	Загеченный МО	Алагирский р-н	Ардонский р-н	Дигорский р-н	Ирафский р-н	Кировский р-н	Моздокский р-н	Правобережный р-н	Пригородный р-н
останусь в Северной Осетии	55,6	54,4	56,1	56,4	53,2	61,3	40,6	48,0	56,5	78,0	69,2	68,6	12,0	65,2	61,2
хочу уехать и поступить в один из лучших вузов в России	25,0	27,2	23,9	20,5	21,3	29,0	40,6	24,0	15,2	10,0	15,4	17,1	58,0	13,0	26,9
хочу уехать и поступить в один из лучших вузов за рубежом	1,7	2,2	1,4	5,1		3,2		2,0	0	0	2,6	2,9	2,0	4,3	
останусь в РСО-А только в случае, если не пройду в «сильный» вуз за пределами республики	9,6	10,6	9,2	7,7	19,1	3,2	15,6	20,0	6,5	2,0	2,6	8,6	12,0	13,0	9,0
затрудняюсь ответить	8,1	5,6	9,4	10,3	6,4	3,2	3,1	6,0	21,7	10,0	10,3	2,9	16,0	4,3	3,0
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

ниям. Туда же можно отнести и ту категорию новоиспеченных специалистов, которые вынуждены идти на любую работу, так как остаются невостребованными рынком труда. Так, например, три государственных университета и несколько негосударственных институтов РСО-А «вбрасывают» на рынок труда ежегодно более 600 человек с дипломами юриста. Из них на работу реально могут устроиться всего 30 человек. И это места, которые в результате ротации освобождаются в правоохранительных и силовых структурах.

Выбор места получения профессии для родителей и выпускников школ является сложной дилеммой, потому что престижность вуза помогает впоследствии устроиться на хорошо оплачиваемую работу (таблица 1). Большинство одиннадцатиклассников хотят остаться в Северной Осетии (55,6%). Большими патриотами оказались выпускники Дигорского (78,0%), Ирафского (69,2%), Кировского (68,6%), Правобережного (65,5%) и Пригородного районов (61,2%). Выпускники школ Моздокского района, как правило, нацелены на вузы Ставропольского края, поэтому в республике предполагают остаться из них только 12 %.

Таблица 2.

## Где вы планируете получить профессиональное образование? (в %)

Варианты ответа	Пол		Уровень успеваемости				Уровень доходов семьи		
	мужской	женский	отличник	хорошист	троечник	Неуспеваемость по отдельным предметам	низкий	средний	высокий
останусь в Северной Осетии	52,4	58,2	43,2	58,0	62,2	28,6	55,8	59,7	50,0
хочу уехать и поступить в один из лучших вузов в России	30,2	20,7	30,7	24,9	16,7	42,9	30,8	21,7	30,9
хочу уехать и поступить в один из лучших вузов за рубежом	2,8	0,4	1,1	1,2	2,2	14,3		1,7	2,9
останусь в РСО – А только в случае, если не пройду в «сильный» вуз за пределами республики	6,0	13,0	19,3	9,3	2,2		7,7	9,7	11,8
затрудняюсь ответить	8,7	7,7	5,7	6,7	16,7	14,3	5,8	7,3	4,4
	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Четверть всех опрошенных хотят поступить в один из лучших вузов по России (в Моздокском районе – 58,0%). Есть также желающие поступить в европейские вузы (1,7%). 9,6% школьников планируют остаться на родине только в случае, если не пройдут в «сильный» вуз.

Абсолютное большинство «троечников» (62,2%) пожелали остаться в республике (таблица 2), видимо, здраво оценивая свои шансы не только поступления, но и успешную учебу в «сильном» вузе (предполагается, что уезжать из дома стоит только ради учебы в престижном вузе, диплом которого дает конкурентное преимущество на рынке труда). Но удивляет другой факт: 42,9% неуспевающих по отдельным предметам школьников хотят уехать и поступить в один из «сильных» вузов России. Их доля больше, чем доля отличников с аналогичными планами (30,7%). Более того, из «неуспевающих по отдельным предметам» 14,3% школьников желают поступить в зарубежный вуз. По всей видимости, сказывается их недостаточная информированность.

## Заключение

Итак, можно заключить, что большая часть как юношей, так и девушек хотят остаться в Осетии. Думаем, их было бы больше, если бы рынок труда в республике был более емким.

## Библиография

1. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Прикладная социология. Методология и методы. – М., 2009. – 416 с.
2. Дзуцев Х.В. Оценка эффективности системы среднего общего образования в РСО-А в условиях модернизации. – М.: ИСПИРАН, 2012. – 130 с.
3. Кравченко А.И. Социология. – М., 2012. – 640 с.
4. Масионис Дж. Социология. 9-е изд. – СПб, 2004. – 752 с.
5. Осадчая Г.И. Социокультурные характеристики повседневных практик россиян. – М., 2013. – 510 с.
6. Федотова В.Г. Хорошее общество. – М., 2005. – 544 с.

## **Geographical preferences of secondary schools leavers in the Republic of North Ossetia-Alania in choosing a future profession: a sociological analysis. April 2014**

**Khasan V. Dzutsev**

Full doctor of sociology, professor,  
head of the Department of social research and political monitoring,  
North Ossetian Centre for Social Research of Institute of Social and Political  
Studies of the Russian Academy of Sciences,  
head of the Department of sociology and social processes,  
North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov,  
362005, 10 Mira av., North Ossetia-Alania, Vladikavkaz, Russian Federation;  
e-mail: khasan\_dzutsev@mail.ru

**Alla A. Khugaeva**

PhD (Sociology),  
associate professor of the Department of sociology and social processes,  
North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov,  
362005, 10 Mira av., North Ossetia-Alania, Vladikavkaz, Russian Federation;  
e-mail: alladgam@mail.ru

### **Abstract**

This article is based on the mass survey on the topic: "Geographical preferences graduates of secondary schools in the Republic of North Ossetia-Alania in choosing a future profession: a sociological analysis. April 2014", conducted by the North Ossetian Centre for Social Research of Institute of Social and Political Studies of the Russian Academy of Sciences and the Department of sociology and social processes of the North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov. The amount of sampling is 600 people. The article shows the following facts. In North Ossetia-Alania diploma of higher education ensures the ability to apply for the position, which prestige depends on the ranking and geography of the university. Choosing a place to obtain profession is a difficult

dilemma for parents and school leavers, because the prestige of the university helps to get a well-paid job. Polls show that most entrants want to stay in North Ossetia (55.6%). A quarter of all respondents want to go to one of the best universities in Russia (in the Mozdok district – 58.0%). There are also wishing to enter European universities (1.7%). 9.6% of students plan to stay at home just in case if they do not take place in a "strong" institution.

### For citation

Dzutsev, Kh.V., Khugaeva, A.A. (2014) Geograficheskie predpochteniya vy-pusknikov srednikh obshcheobrazovatel'nykh shkol Respubliki Severnaya Ossetiya-Alaniya pri vybore budushchei professii: sotsiologicheskii analiz. April' 2014 g. [Geographical preferences of secondary schools leavers in the Republic of North Ossetia-Alania in choosing a future profession: a sociological analysis. April 2014]. *Teorii i problemy politicheskikh issledovaniy* [Theories and Problems of Political Studies], 5, pp. 63-69 (In Russian).

### Keywords

Higher education, professional success, material wealth, kredentsializm, social status, university ranking, prestige, knowledge, labor market.

## References

1. Dzutsev, Kh.V. (2012) *Otsenka effektivnosti sistemy srednego obshchego obrazovaniya v RSO-A v usloviyakh modernizatsii* [Evaluating the effectiveness of the secondary education system in North Ossetia in the context of modernization]. Moscow: ISPIRAN.
2. Fedotova, V.G. (2005) *Khoroshee obshchestvo* [Good society]. Moscow.
3. Gorshkov, M.K., Sheregi, F.E. (2009) *Prikladnaya sotsiologiya. Metodologiya i metody* [Applied Sociology. Methodology and methods]. Moscow.
4. Kravchenko, A.I. (2012) *Sotsiologiya* [Sociology]. Moscow.
5. Masionis, J. (2004) *Sotsiologiya* [Sociology]. 9<sup>th</sup> ed. Saint Petersburg.
6. Osadchaya, G.I. (2013) *Sotsiokul'turnye kharakteristiki povsednevnykh praktik rossiyan* [Socio-cultural characteristics of the daily practices of the Russians]. Moscow.