

УДК 36

Содержание, структура и функциональная направленность социально-помогающей деятельности по поддержке семьи и детей в России на рубеже XX-XXI веков

Зритнева Елена Игоревна

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры социальных технологий,
Северо-Кавказский федеральный университет,
355009, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Пушкина, 1;
e-mail: zritneva@mail.ru

Коныгина Маргарита Николаевна

Кандидат педагогических наук,
доцент кафедры социальных технологий,
Северо-Кавказский федеральный университет,
355009, Российская Федерация, Ставрополь, ул. Пушкина, 1;
e-mail: m-konygina@yandex.ru

Аннотация

В статье рассматриваются содержательные характеристики, структура и функции социально-помогающей деятельности по поддержке семьи и детей в России на рубеже XX-XXI веков. Дается авторское определение социально-помогающей деятельности как общественной практики по поддержке семьи и детей, как комплекса деятельностных мер, направленных на удовлетворение спектра потребностей семей, их адаптацию к жизни в обществе с целью сохранения устойчивого развития. Особое внимание уделено нормативно-правовой базе профессиональной социальной работы с семьей и детьми. Называются целевые программы и подпрограммы, действовавшие в 1990-е годы и направленные на поддержку семьи и детей. Показаны меры по развитию адресной системы социальной поддержки многодетных семей. Подчеркивается, что в конце XX – начале XXI века в системе поддержки семьи и детей особое распространение получила деятельность благотворительных организаций, общественных фондов, волонтерское движение.

Для цитирования в научных исследованиях

Зритнева Е.И., Коньгина М.Н. Содержание, структура и функциональная направленность социально-помогающей деятельности по поддержке семьи и детей в России на рубеже XX-XXI веков // Теории и проблемы политических исследований. 2017. Том 6. № 2А. С. 49-60.

Ключевые слова

Социально-помогающая деятельность, поддержка семьи и детей, социальная работа, благотворительность, волонтерство.

Введение

В любом обществе всегда есть социально неустойчивые группы населения, которые не в состоянии решать возникающие социальные проблемы, сложные жизненные ситуации. Это происходит из-за отсутствия у некоторых людей материальных и/или психических ресурсов жизнеобеспечения. Вследствие этого возникает потребность общества в поддержке и защите нуждающихся в социальной помощи. На это ориентирована специфическая социальная деятельность, предполагающая распределение и перераспределение общественных ресурсов, позволяющая, в определенной мере, сохранять стабильность общества.

В конце XX века нестабильность и ценностная противоречивость социальных трансформаций российского общества обнажили негативные социальные явления и проблемы, усилив их новыми социальными и личностными потрясениями. Глобальные преобразования повлекли за собой изменение процессов социальной адаптации и самореализации отдельных индивидов и целых социальных общностей (пожилых, инвалидов, многодетных семей, семей с детьми-инвалидами и др.), сформировав у них потребности в социальной помощи. Все это обусловило появление новых социальных практик и институтов, основой которых является социально-помогающая деятельность.

Особенностью социально-помогающей деятельности является возможность осуществления ее с помощью общественных или частных ресурсов и средств, способствующих решению социальных проблем отдельного человека или группы людей, что и выступает главной целью социально-помогающей деятельности, в конечном итоге приводящей к благоприятным социальным изменениям и стабилизации общественной жизни.

Социально-помогающая деятельность по поддержке семьи и детей рассматривается нами как комплекс деятельностных мер, направленных на удовлетворение спектра потребностей семей, их адаптацию к жизни в обществе с целью сохранения их устойчивого развития. Это комплексная поддержка семьи и детей, в которой от одноразовой адресной помощи осуществляется переход к социальному сопровождению семьи и детей, в конечном итоге приводящему к адаптированности семьи [Зритнева, 2017; Коньгина, 2011].

Развитие социально-помогающей деятельности в России с 1990-х годов

Некоторые аспекты социально-помогающей деятельности как процесса и общественно-го явления отражены в работах философского (О.А. Волкова, Н.С. Данакин, Л.И. Кононова, М.С. Мацковский, В.И. Митрохин, В.А. Никитин, П.Д. Павленок, В.Н. Ярская и др.), социологического (С.И. Григорьев, Л.Г. Гусякова, В.И. Жуков, Е.И. Холостова, Г.И. Осадчая, З.Х. Саралиева, Л.В. Топчий и др.), исторического (Л.В. Бадя, В.И. Жуков, И.Г. Зайнышев, И.М. Лаврененко, Е.И. Холостова, М.В. Фирсов, А.М. Панов и др.) и других научных направлений, интенсивно развивавшихся в период формирования социально-помогающей деятельности в России.

Специфические признаки социально-помогающей деятельности заложены в ее функциях: стабилизация социальных отношений; сохранение и поддержание определенного уровня социального самочувствия граждан; обеспечение безопасности общества; соблюдение норм социальной справедливости.

Являясь самостоятельной функциональной системой, социально-помогающая деятельность при этом всегда выступает элементом целостной общественной системы и отражает специфику национального института социальной защиты населения [Коньгина, Копнина, 2013].

Социально-экономические изменения начала 1990-х годов потребовали перестройки всей системы жизнедеятельности общества, формирования новых социальных институтов помогающей направленности, иной идеологии взаимодействия государства и общества, в том числе и религиозных общин. В конце 1980 – начале 1990-х годов зарождались новые подходы к развитию социально-помогающей деятельности, становлению таких ее видов, как социальная работа, общественная и частная благотворительность, волонтерское движение, церковная благотворительность и социальная работа церкви. Это было вызвано объективными причинами: резко упал уровень материального благосостояния большинства семей, критических пределов достигли демографические показатели (рождаемость, смертность, брачность, разводимость). Появилось понятие «семья группы риска», к ней, в первую очередь, относились семьи с низкой способностью (неспособностью): обеспечить прожиточный минимум каждому члену семьи; создать условия для полноценного всестороннего развития ребенка, в том числе приобретать одежду, товары первой необходимости, учебники, игрушки и пр.; решить жилищную проблему или улучшить жилищные условия; удовлетворять на достаточном уровне базисные потребности всех членов семьи, в том числе в сфере досуга и отдыха. Подобная ситуация требовала разрешения средствами активной социально-помогающей деятельности по поддержке семьи и детей [Зритнева, Клушина, 2006]. Возникла острая необходимость в появлении новой для России профессии – социального работника, внесенной Постановлением Госкомтруда СССР от 23.04.1991 о дополнении квалификационного справочника должностей руководителей и специалистов квалификационной характеристикой «специалист по социальной работе».

В тот же период был разработан и введен в действие ряд документов по вопросам семейной политики в Российской Федерации и социальной поддержки семьи, составивший нормативную базу социальной работы с семьей и детьми [Фирсов, 1994].

Во второй половине 1990-х годов быстрыми темпами развивались учреждения и центры по поддержке семьи и детей, решению социально-психологических и педагогических проблем несовершеннолетних, помощи в воспитании и образовании детей с инвалидностью, их социальной реабилитации, образовывались кризисные центры для различных категорий нуждающихся (женщины, дети, несовершеннолетние беременные и молодые мамы и др.). На начало 2000-го года числилось 2240 учреждений, действовавших в 87 субъектах Федерации [Фирсов, 2012].

Одним из первых нормативных актов в начале 1990-х годов стало Постановление Совета Министров СССР от 02.08.1990 «О дополнительных мерах по социальной защите семей с детьми в связи с переходом к регулируемой рыночной экономике». Законом определялись гарантированные пособия многодетным семьям, одиноким матерям, семьям с ребенком-инвалидом, а также семьям с детьми, проживавшим в районах и местах с установленными коэффициентами к заработной плате. Постановлением определялось и увеличение заработной платы отдельным категориям работников, повышение уровня пенсионного обеспечения, размеров стипендии, а также различных пособий на детей.

Важным для того периода являлось Постановление Верховного Совета РФ «О социальной защите населения в условиях перехода к рыночным отношениям» (20.03.1992). Документ отражал рекомендации Президиуму РФ, а также поручения Комиссии Совета республики Верховного Совета РФ по социальной политике. В качестве важнейшего направления были обозначены меры по развитию государственной системы федеральных пособий на детей.

Среди законодательных актов, сложившихся в первой половине 1990-х годов и ставших основой регулирования государственной поддержки семьи и детей, повышения социальной защищенности семьи как особого социального института и клиентной группы в системе социально-помогающей деятельности, правительством были разработаны и приняты следующие федеральные законы: «Об основах социального обслуживания населения РФ» (1995 год), «О государственных пособиях граждан, имеющих детей» (1995), Семейный кодекс РФ (1996 год), «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации» (1998 год), «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999 год) и др.

На общефедеральном уровне с конца 1990-х годов реализовывались целевые программы, направленные конкретно на поддержку семьи и детей, в частности федеральная программа «Дети России» (1994 год), а также подпрограммы «Развитие социального обслуживания семьи и детей», «Одаренные дети», «Дети семей беженцев и вынужденных переселенцев», «Безопасное материнство» [О президентской программе..., 1994].

Особые меры в 1990-х годах были приняты и по социальной защите многодетных семей. Указом Президиума РФ «О мерах социальной поддержки многодетных семей» от 05.05.1992 устанавливался порядок развития адресной системы социальной поддержки этой категории семей.

С конкретизацией условий реализации федеральных программ на конкретной территории разрабатывались региональные программы, нормативные акты, постановления местных органов власти и др. (например, Закон о семейной политике Ставропольского края, принят Постановлением Государственной думы СК 28.05.1998; Закон Ставропольского края (10.04.2006) № 19-кз «О мерах социальной поддержки отдельных категорий граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных семей и ветеранов Великой Отечественной войны» и др.).

В соответствии с нормативными документами многодетным семьям, проживающим на территории Ставропольского края, предоставляется право на:

- получение материнского (семейного) капитала;
- получение жилых помещений жилищного фонда Ставропольского края по договорам социального найма;
- бесплатное предоставление земельных участков, находящихся в государственной собственности Ставропольского края или муниципальной собственности, для индивидуального жилищного или дачного строительства;
- денежная компенсация (ежемесячная) вместо набора социальных услуг, предоставляемых в натуральном выражении, на каждого ребенка в возрасте до восемнадцати лет в размере 300 рублей и др.

Кроме того, детей из многодетных семей:

- обеспечивают бесплатным питанием в муниципальных общеобразовательных учреждениях края;
- обеспечивают учебной литературой, имеющейся в фондах муниципальных общеобразовательных учреждений;
- производится компенсация по содержанию детей в детских дошкольных учреждениях в размере 20% на первого ребенка, 50% на второго ребенка и 70% на третьего ребенка [Зритнева, 2017; Социальная политика и социальная работа..., 2017].

В некоторых районах края осуществляется предоставление в первоочередном порядке мест в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях по решению учредителя согласно п. 27 Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 № 666.

Все предпринимаемые меры по поддержке и защите семей и детей реализовывались в системе служб и учреждений социальной защиты и поддержки населения (социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, социальных приютах для детей и подростков, территориальных центрах социальной помощи семье и детям и др.).

Параллельно с формированием новой для России профессии в стране возрождались традиции милосердия и благотворительности, формировались иные подходы к волонтерскому движению, что также отразилось на специфике социально-помогающей деятельности

сти семьям, особенностях развития системы социальной защиты населения (отдельных категорий семей и детей многодетных семей, семей с детьми-инвалидами и др.).

Активное возрождение благотворительности в разных ее формах (общественная, церковная, частная) осуществлялось уже с конца 1980-х годов прошлого столетия. Полное раскрытие сущности специфического социального института, общественной и частной практики поддержки нуждающихся обозначилось ко второй половине 1990-х годов. После принятия в 1995 году Федерального закона № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» в системе социально-помогающей деятельности стала развиваться деятельность коллективных и индивидуальных субъектов поддержки нуждающихся, которыми выступали благотворительные организации, отдельные частные благотворители. Закон стал гарантом возрождения благотворительности как общественной практики, частной и общественной инициативы в системе социальной помощи российскому населению. Документ определил направления данного вида социально-помогающей деятельности, ее цели и формы реализации, стал основой для развития благоприятного правового режима в процессе создания благотворительных организаций, обеспечения поддержки благотворительной деятельности как отдельных субъектов (частные лица), так и общественных коллективов.

В 1990-е годы в системе социально-помогающей деятельности по поддержке семьи и детей наиболее распространенной стала деятельность благотворительных организаций, реализовываемая на основе членских взносов ее участников. Создававшиеся объединения носили, как правило, название благотворительных обществ, ассоциаций, союзов и др. Например, к благотворительным организациям, занимавшимся проблемами семьи и детей, относились: «Российское общество спасения детей и подростков от наркомании», «Педагогическая ассоциация «Китеж», «Дом адаптации детей-сирот и инвалидов», «Объединение воспитанников детских домов и интернатов», организация «Ребенок – здоровье, развитие, творчество» и др.

Особое место занимали российские общественные организации семей, где воспитывались дети-инвалиды. По данным статистики начала 1990-х годов (данные 1992 года), в стране насчитывалось несколько десятков организаций, занимавшихся проблемами семей с детьми-инвалидами. Первый опыт системной поддержки семей с детьми-инвалидами сложился в Москве и московской области [Российские общественные организации семей..., 1992].

Так, ассоциация «Центр независимой жизни» (г. Москва и Московская область), созданная для детей с физическими и умственными ограничениями и их семей, определила следующие положения, которые впоследствии задавали направления деятельности и развития общественной организации, а позже стали составлять принципы организации социальной работы с данными категориями детей и подростков:

- право ребенка с ограничениями в здоровье на развитие в естественной среде;
- право ребенка с ограничениями в здоровье на полное и всестороннее развитие потенциальных возможностей;

– права родителей, имеющих ребенка с ограниченными возможностями, на полноценную жизнь наравне с другими членами общества.

Другим направлением развития благотворительности как вида социально-помогающей деятельности стала организация общественных фондов, имевших разные цели, но объединенных необходимостью организации сбора средств для решения социально значимых задач. Среди наиболее значимых в системе социально-помогающей деятельности с семьей и детьми выделялись: «Московский детский фонд» (1988 год); благотворительный фонд «Сломанный цветок» (1993 год); фонд «Надежда по всему миру» (1996 год); фонд реабилитации и поддержки «Мир семье» (1996 год); Благотворительный фонд «Спасатель» (2001 год) и др.

Создатели фонда реабилитации и поддержки «Мир семье» ставили цель возрождения, стабилизации и развития семьи в России. Они стремились к созданию комплексной системы реабилитации и поддержки семьи, способствовали возрождению семейных традиций в обществе, привитию гражданам стремления к здоровому образу жизни, организации взаимодействия субъектов семейной политики [Кононова, 2005; Кузьмин, Сутырин, 2006].

На рубеже веков получил дальнейшее развитие и такой вид социально-помогающей деятельности, как волонтерское движение. Несмотря на отсутствие должной законодательной основы в конце XX века, добровольчество (волонтерское движение как форма добровольчества) в деле поддержки различных групп нуждающегося населения развивалось как самостоятельный вид социальной активности общественников, прежде всего молодежи.

Практически в каждой программе благотворительных организаций, формирующихся на рубеже веков, отмечалась значимость взаимодействия государства, бизнеса и общественной инициативы, направленной на развитие благотворительности в России. Общественные деятели высказывались и о необходимости тесного сотрудничества с церковными благотворительными центрами и организациями.

Отметим, что в период социально-экономических реформ особая роль в деле благотворительности принадлежала церковным институтам. Цели и задачи церкви как социального института всегда включали поддержку и защиту семьи. В системе социально-помогающей деятельности церкви особое место занимали меры по поддержке семьи с детьми, защите детей, оставшихся без попечения родителей.

Новый правовой статус Русская православная церковь (РПЦ), как и другие религиозные объединения, получила еще в годы перестройки (после 1985 года), когда 01.10.1990 был принят закон «О свободе совести и религиозных организациях». По закону 1990 года религиозные организации могли принимать участие в общественной жизни, включая использование средств массовой информации.

С 1991 года учрежден Отдел по церковной благотворительности и социальному служению, который в настоящее время руководит всей благотворительной работой при РПЦ. Основная цель Отдела заключалась в деятельности, направленной на «...возрождение социаль-

ного служения на общецерковном, епархиальном, монастырском и приходском уровнях», что выделило приходское и монастырское социальное служение, а также епархиальную деятельность как направления в развивающейся в этот период социально-помогающей деятельности, где коллективным субъектом выступила церковь [Православная энциклопедия..., www].

При храмах развивались различные формы поддержки нуждающихся (от материальной помощи до нравственного воспитания, моральной поддержки прихожан), массово создавались и успешно работали приюты, богадельни, столовые, группы милосердия и др. Важным для того периода стало и тесное взаимодействие отдельных приходов со светскими учреждениями (например, школами или детскими домами). Их деятельность заключалась в том, что приходы организовывали сбор средств для нужд разных категорий семей и детей (детям с различными заболеваниями, детям-инвалидам, детям из многодетных и малоимущих семей), активно участвовали в различных социальных программах [Зритнева, 2017].

Параллельно с традиционными направлениями социально-помогающей деятельности церковных институтов развивались новые инициативы благотворителей, среди которых общепринятыми стали создание воскресных школ, работа с детьми и подростками аддиктивного поведения, организация семейных встреч прихожан и др.

Традиционным для постсоветского периода стали публикации в периодической печати отчетов и заметок о социальном служении РПЦ, где важнейшим направлением выделялось укрепление семейного социума, поддержка и защита семьи и детей. Так, с опорой на социальную концепцию Русской православной церкви, принятую в 2000 году, в одном из номеров журнала Московской патриархии (№ 1 за 2001 год) подчеркивалась первостепенная и исключительная роль семьи в становлении личности, говорилось о том, что разрушение семейных связей неизбежно влечет аномальное развитие ребенка и детей.

Заключение

Таким образом, на рубеже XX-XXI веков в системе социально-помогающей деятельности по защите и поддержке семьи и детей сложились следующие институциональные формы специфической деятельности:

- социальная помощь государства тем гражданам, которые не в состоянии обеспечить свою жизнедеятельность по причине нетрудоспособности, отсутствия места работы, иных источников дохода;
- добровольное пожертвование в пользу нуждающихся в социальной поддержке в виде благотворительной помощи общественных деятелей, волонтеров, меценатов;
- церковная благотворительность, выражающаяся в поддержке различных категорий нуждающегося населения, укреплении семейного социума.

В начале XXI столетия в России окончательно сложились и новые направления в системе социально-помогающей деятельности по поддержке семей и детей, которые получили

развитие в работе центров психолого-педагогической помощи, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями и др.

Важным значением для современного развития российского общества, формирования национальной модели системы помогающих практик (социальная работа, благотворительность и др.) стало понимание обществом необходимости объединения общественных инициатив, усилий и средств всех субъектов социально-помогающей деятельности (государство, церковь, общественники) в решении проблемы защиты и поддержки нуждающихся в помощи.

Библиография

1. Журнал Московской патриархии. 2001. № 1. С. 38.
2. Журнал Московской Патриархии. 2001. № 4. С. 18-19.
3. Зритнева Е.И. Адаптационные технологии в практике социальной работы // Социальная политика и социальная работа в современной России. Ставрополь: АГРУС, 2017.
4. Зритнева Е.И., Клушина Н.П. Семейведение. М.: Владос, 2006. 246 с.
5. Кононова Т.Б. Очерки истории благотворительности. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2005. 337 с.
6. Кобыгина М.Н., Клушина Н.П., Маслова Т.Ф. История социальной работы: документы и практикумы. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 552 с.
7. Кобыгина М.Н., Копнина О.О. Социально-помогающая деятельность как средство решения социальных проблем // Социальная политика и социология. Междисциплинарный научно-практический журнал. 2013. Т. 2. № 4. С. 18-24.
8. Кобыгина М.Н. Структура социально-помогающей деятельности в России // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. 2011. № 5-6. С. 258-262.
9. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы. М., 2006. 624 с.
10. О президентской программе «Дети России» // Российская газета. 1994. 27 августа.
11. Православная энциклопедия. Русская православная церковь. С. 16-17. URL: <http://www.pravenc.ru>
12. Российские общественные организации семей, имеющих детей-инвалидов // Грачев Я. Программа социальной работы с семьями, имеющими детей-инвалидов. М., 1992
13. Социальная политика и социальная работа в современной России. Ставрополь: АГРУС, 2017.
14. Фирсов М.В. (сост.). Антология социальной работы: в 5 т. Т. 1. История социальной помощи в России. М.: Ставрогъ: НВФ СПТ, 1994. 278 с.
15. Фирсов М.В. История социальной работы. М.: КНОРУС, 2012. 400 с.

The content, structure and functional orientation of social support activities for the family and children in Russia at the turn of XX-XXI centuries

Elena I. Zritneva

Doctor of Pedagogy, Professor,
Department of social technologies,
North-Caucasian Federal University
355009, 1 Pushkina st., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: zritneva@mail.ru

Margarita N. Konygina

PhD in Pedagogy, Associate Professor,
Department of social technologies,
North-Caucasian Federal University
355009, 1 Pushkina st., Stavropol, Russian Federation;
e-mail: m-konygina@yandex.ru

Abstract

The article deals with the content characteristics, structure and functions of socially-assisted activities to support families and children in Russia at the turn of the 20th and 21st centuries. The authors define the socially-assisted activity as a social practice in support of the family and children as a set of activities aimed at meeting the range of needs of families, their adaptation to life in society, with the goal of self-preservation of sustainable development. Particular attention is paid to the legal framework of professional social work with family and children. Targeted programs and subprograms, operating in the 1990s, are called to support families and children. Measures are shown to develop a targeted system of social support for large families. It is emphasized that at the end of the 20th century at the beginning of the 21st century, charitable organizations, the organization of public funds, and the volunteer movement received special attention in the family and children support system. Great importance for the modern development of Russian society, for the formation of a national model of a system of helping practices (social work, charity, etc.) was the understanding the need to combine social initiatives, efforts and means of all actors of socially-assisted activity (state, church, public) in solving the problem of protection and support of those who need help.

For citation

Zritneva E.I., Konygina M.N. (2017) Soderzhanie, struktura i funktsional'naya napravlenost' sotsial'no-pomogayushchei deyatelnosti po podderzhke sem'i i detei v Rossii na rubezhe XX-XXI vekov [The content, structure and functional orientation of social support activities for the family and children in Russia at the turn of XX-XXI centuries]. *Teorii i problemy politicheskikh issledovaniy* [Theory and Problems of Political Studies], 6 (2A), pp. 49-60.

Keywords

Socially-assisting activity, support of family and children, social work, charity, volunteering.

References

1. Firsov M.V. (ed.). (1994) *Antologiya sotsial'noi raboty: v 5 t. T. 1. Istoriya sotsial'noi pomoshchi v Rossii* [Anthology of social work: in 5 volumes. Vol. 1. History of social assistance in Russia]. Moscow: Stavrog Publ.: NVF SPT.
2. Firsov M.V. (2012) *Istoriya sotsial'noi raboty* [History of social work]. Moscow: KNORUS Publ.
3. Kononova T.B. (2005) *Ocherki istorii blagotvoritel'nosti* [Essays on the history of charity]. Moscow: Dashkov i K Publ.
4. Konygina M.N. (2011) Struktura sotsial'no-pomogayushchei deyatelnosti v Rossii [The structure of socially-helping activity in Russia]. *Vestnik Kostromskogo gosudarstvennogo universiteta imeni N.A. Nekrasova* [Bulletin of the Kostroma State University named after N.A. Nekrasov], 5-6, pp. 258-262.
5. Konygina M.N., Klushina N.P., Maslova T.F. (2013) *Istoriya sotsial'noi raboty: dokumenty i praktikumy* [History of social work: documents and workshops]. Moscow: Dashkov i K Publ.
6. Konygina M.N., Kopnina O.O. (2013) Sotsial'no-pomogayushchaya deyatelnost' kak sredstvo resheniya sotsial'nykh problem [Socially-assisted activity as a means of solving social problems]. *Sotsial'naya politika i sotsiologiya. Mezhdistsiplinarnyi nauchno-prakticheskii zhurnal* [Social Policy and Sociology. Interdisciplinary scientific and practical journal], 2 (4), pp. 18-24.
7. Kuz'min K.V., Sutyryn B.A. (2006) *Istoriya sotsial'noi raboty* [The history of social work]. Moscow.
8. *O prezidentskoi programme "Deti Rossii"* [On the presidential program "Children of Russia"]. Rossiiskaya gazeta [Russian newspaper], 27th August.
9. *Pravoslavnaya entsiklopediya. Russkaya pravoslavnaya tserkov'* [Orthodox Encyclopedia. Russian Orthodox Church], pp. 16-17. Available at: <http://www.pravenc.ru> [Accessed 23/-2/17].
10. Rossiiskie obshchestvennye organizatsii semei, imeyushchikh detei-invalidov [Russian public organizations of families with disabled children]. In: Grachev Ya. (1992) *Programma sotsi-*

al'noi raboty s sem'yami, imeyushchimi detei-invalidov [Social work program with families with children with disabilities]. Moscow.

11. *Sotsial'naya politika i sotsial'naya rabota v sovremennoi Rossii* [Social policy and social work in modern Russia] (2017). Stavropol': AGRUS Publ.
12. *Zhurnal Moskovskoi patriarkhii* [Journal of the Moscow Patriarchate] (2001), 1, pp. 38.
13. *Zhurnal Moskovskoi Patriarkhii* [Journal of the Moscow Patriarchate] (2001), 4, pp. 18-19.
14. Zritneva E.I. (2017) *Adaptatsionnye tekhnologii v praktike sotsial'noi raboty* [Adaptation technologies in the practice of social work]. *Sotsial'naya politika i sotsial'naya rabota v sovremennoi Rossii* [Social policy and social work in modern Russia]. Stavropol': AGRUS Publ.
15. Zritneva E.I., Klushina N.P. (2006) *Sem'evedenie* [Family studies]. Moscow: Vlados Publ.