

УДК 316.346.32

DOI: 10.34670/AR.2023.48.13.007

Студенческая молодежь Республики Тыва как особая социальная категория региона

Монгуш Долаана Шолбан-ооловна

Старший преподаватель кафедры иностранных языков,
Тувинский государственный университет,
667000, Российская Федерация, Кызыл, ул. Ленина, 36;
e-mail: dana_ksd@mail.ru

Аннотация

В данной статье рассмотрены понятия молодежи, студенческой молодежи, проанализирован социальный портрет студенческой молодежи Республики Тыва как особой социальной категории региона, приводятся статистические данные по студенческой молодежи Тувы, проанализирована информация по студенческим молодежным организациям в республике, а также проектам, связанным со студенческой молодежью республики. Объектом исследования является студенческая молодежь Республики Тыва. Статья основана на методе научного обзора, анализе существующей научной литературы по данной теме и обобщении результатов обзора. Определено, что студенческая молодежь Республики Тыва занимает важное место в социальной жизни республики, представляя 5,4% от общего количества населения региона и, соответственно, 17,2% от общего количества молодежи в республике. Студенческая молодежь вовлечена в разные социальные молодежные программы, занимается общественной, научной, добровольческой деятельностью и другими формами социальной активности. Студенческая молодежь Республики Тыва имеет активную гражданскую позицию, занимается разными видами деятельности как в регионе, так и за его пределами, участвует в научных, образовательных, спортивных, политических и общественных мероприятиях, проводимых в республике. В регионе функционирует ряд студенческих отрядов: строительный отряд, туристический отряд, сельскохозяйственный отряд и др. Студенческая молодежь Республики Тыва является визитной карточкой молодежного сообщества Республики Тыва.

Для цитирования в научных исследованиях

Монгуш Д.Ш. Студенческая молодежь Республики Тыва как особая социальная категория региона // Теории и проблемы политических исследований. 2023. Том 12. № 2А. С. 26-35. DOI: 10.34670/AR.2023.48.13.007

Ключевые слова

Молодежь, студенческая молодежь, студенческое сообщество Тувы, Республика Тыва, молодежные программы.

Введение

Молодежь – живой, интереснейший объект исследования в культурологии, социологии и других гуманитарных науках. Роль молодежи в обществе велика, ведь она является отдельным пластом социума, в котором неизменно протекают разного рода процессы, начиная с идентичности и идентификации молодежи в различных аспектах, заканчивая активной вовлеченностью молодежи в разные проекты, программы, имеющие релевантность для всего общества не только отдельно взятого региона, но и всей страны.

Студенческая молодежь Республики Тыва представляет собой чрезвычайно интересное поле для социологического анализа для данного региона. Студенческая молодежь выбрана как объект исследования, потому что, прежде всего, студенческая молодежь является наиболее активной, интеллигентной и нацеленной на решение задач социального характера, стоящих перед обществом, частью молодежи.

В данной статье мы рассмотрели понятия молодежи, студенческой молодежи, изучили теоретическую базу по теме, определили место студенческой молодежи Республики Тыва в социо-культурном пространстве региона, изучили статистические данные, касающиеся студенческой молодежи, провели обзор деятельности студенческой молодежи в регионе и за его пределами, тем самым была предпринята попытка дать общую характеристику студенческой молодежи республики как особой социальной категории.

О понятии студенческой молодежи

Кто относится к молодежи? Какими возрастными, социальными и иными критериями определяется молодежь? Подобные вопросы естественны и закономерны, поскольку, возрастные границы молодежи являются смутными. В одних источниках молодежь охватывает людей с 14-летнего возраста, а в других – с совершеннолетия. Мы полагаем, что молодежь в целом определяется следующим возрастным критерием – с 16 до 35 лет - нижняя возрастная граница определяется тем, что с 16 лет наступает физическая зрелость и открывается доступ к трудовой деятельности. Говоря об этом, мы ссылаемся на статью 63 Трудового кодекса Российской Федерации. Верхней границей является возраст (до 35 лет) достижения трудовой и социальной стабильности (экономическая самостоятельность, профессиональное самоопределение), создание семьи, рождение детей. Стоит отметить, что данный спектр широк и неоднозначен в своем содержании в силу того, что молодые люди 14-19 лет, бывает, отличаются своими взглядами, кругозором и принципами от тех, кому 27-35 лет, к примеру. Данный фактор обусловлен возрастным показателем, занятостью, видом деятельности, происхождением, уровнем образования и другими критериями.

В законодательстве Российской Федерации понятие «молодежь» закреплено в распоряжении Правительства РФ «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года». В соответствии с этим документом, молодежь — это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями (<http://government.ru/docs/all/93887/>).

Анализ научной литературы по настоящей теме показывает, что одним из первых определений понятия «молодежь» в отечественной социологии было дано В.Т. Лисовским в 1968 г. «Молодежь» – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в

более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции» [Лисовский, 1968].

Иное определение молодежи было дано И.С. Коном, где он обозначает молодежь как социально-демографическую группу, выделяемую на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств [Кон, 1989].

Один из основоположников социологии молодежи, К. Мангейм, определял молодежь как «поколение, находящееся в конкретном историко-социальном пространстве, которое задает программу социализации молодежи и уровень необходимых требований» [Мангейм, 2009]. К. Мангейм также утверждал, что решающим фактором, определяющим возраст половой зрелости, является то, что в этом возрасте молодежь вступает в общественную жизнь и в современном обществе впервые сталкивается с хаосом антагонистических оценок» [там же].

Ю.А. Зубок выделяет ряд признаков, необходимых для определения молодежи. В качестве такого признака выступает «способность молодого поколения унаследовать, воспроизводить на качественно новой основе и передать (транслировать) следующим поколениям всю систему социальных отношений, обеспечивающих внутреннюю устойчивость и целостность общества» [Зубок, 2015, 11].

В современном обществе, безусловно, студенческая молодежь занимает позицию в социуме как поколение, которое в силу значительного образовательного уровня, активного трудоспособного возраста, динамичного социального поведения занимает место основной интеллектуальной и производительной общественной силы. Отмечается, что студенчество занимает промежуточное положение между младшей и старшей возрастными категориями населения. Являясь наиболее продвинутой и активной частью молодежи, студенчество особенно сильно переживает перемены в жизни общества, происходящие в разное время и в разных сферах жизнедеятельности. Все изменения, происходящие в российском обществе, так или иначе, влияют на социальный образ студенчества.

Итак, в научной литературе нет единой точки зрения по поводу определения понятия «студенчество» несмотря на достаточно большое количество работ, посвященных этой теме. Существуют определения студенческой молодежи, в которых данная категория является интеллектуальной основой общества.

Одни авторы считают студенчество частью интеллигенции [Розанов, 2006], другие – свободной прединтеллигенцией [Иконников, 1974], третьи рассматривают студенчество как определенную социальную прослойку [Олесич, 1982]. Отдельные исследователи отказывают студенчеству в его собственном месте в социальном статусе, рассматривая его лишь в качестве временного переходного социального образования [Семашко, 1970].

Студенчество по мнению Рубина Б. и Колесникова Ю., является мобильной социальной группой, «целью существования которой является организованная по определенной программе подготовка к выполнению высоких профессиональных и социальных ролей в материальном и духовном производстве» [Рубин, Колесник, 1968].

Власенко А.С. утверждает, что студенческая молодежь представляет собой особую социальную группу, формирующуюся из различных социальных образований общества и характеризующуюся особыми условиями жизни, труда и быта, особым общественным поведением и психологией, для которой приобретение знаний и подготовка себя для будущей работы в науке, культуре является главным и в большинстве случаев единственным занятием» [Власенко, 1987].

Ищенко Т.В. делает акцент на том факте, что отличительными чертами студенчества являются характер труда студентов, заключающийся в систематическом накоплении, усвоении, овладении научными знаниями, и его основные социальные роли, определенные положением студенчества как резерва интеллигенции и его принадлежности к молодому поколению – молодежи [Ищенко, 1972].

Итак, студенчество занимает положение между младшей и старшей возрастными категориями населения. Являясь наиболее прогрессивной частью молодежи, студенчество особенно остро ощущает происходящие перемены в жизни общества. Таким образом, мы можем утверждать, что студенчество, как социальная группа, является объединением молодых людей с определенными социально значимыми устремлениями и задачами.

Вопросы, связанные со студенческой молодежью Тувы, социологией молодежи Тувы, молодежной политикой в Республике Тыва находят освещение в работах исследователей, таких как З.В. Анайбан, В.С. Кан, Ч.К. Ламажаа, В.В. Марюхина, С.М. Момбей-оол, А.А. Монгуш, Ч.Н. Монгуш, О.А. Персидская, Ю.В. Попков, А. В. Седен, М.Н. Сергеева, М.М-Б. Харунова и других.

В частности, Анайбан З.В. изучала процессы социализации молодежи в свете социальных проблем, таких как безработица, маргинализация, криминализация в постсоветское время, межэтническая напряженность и межкультурные процессы [Анайбан, 1997, 2001, 2014].

Ламажаа Ч.К. определила, что социальная группа молодежи Тувы стала выделяться примерно в 30-40 гг. XX столетия. Соответственно, начали проводиться исследования молодежи региона в социологическом аспекте. Однако, как утверждает автор, данные исследования были неравномерными. Согласно Ламажаа, «единственное развернутое комплексное исследование по молодежи 1970-1980-х годов, когда были консолидированы усилия ученых сразу нескольких научных центров Тувы и Сибири, дало много фактической информации. Тем не менее исследователям практически разрозненными усилиями удалось собрать материалы о разных сторонах жизни молодежи уже в 1990-е годы, а также в 2000-е, когда радикально изменились и социальные условия, и сама молодежь». Вопросы, на которых необходимо максимально фокусироваться, по мнению Ламажаа Ч.К., это ценностные ориентации молодежи Тувы, особенности современной социализации разных возрастных групп, молодежные субкультуры, отношение молодежи к различным социальным, политическим, культурным проблемам Тувы и России, воспитательные проблемы молодежи и многие другие [Ламажаа, 2015].

Психологический аспект социального портрета студенческой молодежи Тувы был изучен Момбей-оол С.М. Исследователь изучил копинг-репертуар студенческой молодежи на примере Тувинского государственного университета. Выявлено, что для студенческой молодежи более характерны адаптивные стратегии поведения. Копинг-репертуар тувинской молодежи разнообразен и имеет свои особенности как у девушек, так и у парней. Наибольшей популярностью у студентов пользуются такие стратегии поведения как «оптимизм», «отвлечение», «альтруизм». Наименьшей популярностью у мужской части опрошенных пользуется стратегия «растерянность», у женской половины «агрессивность». В целом, копинг-репертуар студентов ТувГУ является более адаптивным и позволяет сделать вывод об их относительной жизнестойкости [Момбей-оол, 2018].

Сергеева М.Н. проанализировала информационную культуру молодежи Тувы. Автором изучены особенности адаптации молодежи к аналоговым и цифровым ресурсам, выявлены уровни адаптации, определены факторы, влияющие на адаптационные ресурсы молодежи

[Сергеева, 2017]. Кроме этого, данный автор проанализировала опыт развития студенческого волонтерства и обучения волонтеров в Тувинском государственном университете. Автором также описана система организации волонтерской деятельности в рамках указанного вуза, определены основные проблемы и перспективы волонтерской деятельности в работе со студенческой молодежью в республике [там же].

Ценностные ориентации студентов Тувы были оценены Монгуш Ч.Н., Сарыглар Б.А. Посредством проведения социологического опроса среди студентов ТувГУ, авторы определили, что среди значимых ценностных ориентаций существенно преобладают те, которые связаны с ценностями здоровья, любви, счастливой семейной жизни, что может быть связано с возрастными и индивидуальными особенностями испытуемых. Согласно результатам диагностики, для студентов характерны такие ценностные ориентиры, как хорошие манеры, умение вести себя в соответствии с нормами культуры поведения, чувство долга, умение держать свое слово в части выбора жизненных целей, так и средств их достижения [Монгуш, Сарыглар, 2019].

Исследование психологических особенностей студентов-первокурсников тувинской национальности, проживающих в условиях климатогеографического и социального напряжения Республики Тува было проведено Будук-оол Л.К-С., Ховалыг А.М., Сарыг С.К. Ученые выявили, что тувинские студенты характеризуются оптимальными показателями тревожности, стрессоустойчивости, агрессивности и враждебности, соответствующими средневозрастным нормам. Выявлены гендерные особенности девушек в более высокой тревожности и мотивации на успех. Девушки характеризуются низкой психологической адаптацией чем юноши, у которых наблюдается более высокая эмоциональная устойчивость, спокойствие и оптимизм. Исследование проводилось по компьютерной программе «Методика комплексной оценки физического и психического здоровья студентов высших и средних учебных заведений» Р.И. Айзмана [Будук-оол, Ховалыг, Сарыг, 2016].

Отметим, что подобное исследование имеет актуальность для академической среды и целесообразно провести аналогичное исследование и на примере студентов средних учебных заведений Республики Тыва с целью определения общей картины психофизического и социального самоощущения студенческой молодежи в регионе.

Студенческая молодежь Тувы сегодня

По данным Федеральной службы государственной статистики по состоянию на 1 января 2022 года численность молодежи Республики Тыва в возрасте от 14 до 34 лет составляет 104 474 человека, или 31,4% от общей численности населения республики – 332 609 человек. Наибольший удельный вес приходится на городскую молодежь – 58%, на сельскую молодежь приходится - 42%. Средний возраст населения республики составляет 30,0 лет, тогда как в среднем по Российской Федерации – 40,4 лет [https://rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Bul_chislen_nasel-pv_01-01-2022.pdf].

Из общего количества молодежи в Республике Тыва студенческую молодежь представляет 17 929 человек, что составляет 17,1%. Данное количество актуально на ноябрь 2022 года. Большая часть из них учится в Тувинском государственном университете. По информации студенческого отдела университета, по состоянию на 01 ноября 2022 года, в учебном заведении учится 7 214 студентов очной, очно-заочной и заочной форм обучения. По информации Республиканского центра профессионального образования Республики Тыва в образовательных

учреждениях среднего профессионального образования региона учится 10 715 студентов.

Студенческое сообщество Тувы занимается образовательной, научной деятельностью в следующих образовательных учреждениях региона: Тувинский государственный университет, Кызылский педагогический институт, Кызылский педагогический колледж, Кызылский транспортный техникум, Республиканский медицинский колледж, Тувинский политехнический техникум, Тувинский сельскохозяйственный техникум, Тувинский техникум агротехнологий, Тувинский строительный техникум, Тувинский техникум информационных технологий, Кызылский колледж искусств им. А.А. Чыргал-оола, Кызылский горнотехнический техникум, Кызылский техникум экономики и права, Училище олимпийского резерва, Тувинский технологический техникум, Тувинский техникум народных промыслов, Ак-Довуракский горный техникум.

Кроме образовательной деятельности студенческая молодежь вовлечена в разные виды социальной активности: волонтерство – 29 зарегистрированных добровольческих объединений (Лига добровольцев СПО Тувы, Добрые сердца Тувы, Мы Вместе, Эко Волонтеры и др.); работа в студенческих отрядах (к примеру, по информации Управления молодежной политики Тувинского государственного университета в вузе функционирует 5 студенческих отрядов); участие в губернаторских проектах на региональном уровне, а также в проектах и конкурсах всероссийского уровня (проекты Федерального Агентства по делам молодежи Молодежь России, гранты Росмолодежи).

Многие студенты региона являются волонтерами регионального молодежного волонтерского движения «Добрые сердца Тувы» [<https://dobro.ru/organizations/551/info>]. Данное движение было создано 28 августа 2014 года в г. Кызыл. Основателем движения является Артыш Монгуш. На сегодняшний день в команде «Добрые сердца Тувы» насчитывается 60 волонтеров. «Добрые Сердца Тувы» это новое поколение молодежи, которое собственными силами реализует проекты общественной направленности, нацеленные на патриотическое, высоконравственное воспитание, повышение уровня компетенции в вопросах гражданско-правовой сферы, а также раскрытие творческих навыков и мотивацию к личностному росту молодых людей. Движение организует различные проекты и акции, такие как «Мой Эко День», «Урок добра», «Давай дружить» и другие. С 2015 по настоящее время участниками проекта стали более 500 молодых людей, проведено более 50 мероприятий. Благодаря повышению интереса и инициативности со стороны молодежи заметно вырос интерес к участию в социально значимых акциях: появилось много идей по их организации, волонтеры приобрели навыки по оказанию помощи населению.

В Республике Тыва особое внимание уделяется молодежной политике. В регионе функционирует Молодежное правительство. Студенческая молодежь Тувы активно вовлечена в политическую деятельность региона, имея представителей в Молодежном правительстве. Молодежное правительство является коллегиальным совещательным органом при Правительстве Республики Тыва. Члены молодежного правительства трудятся во благо республики на общественных началах. Основными целями и перспективами Молодежного правительства Тувы является:

- участие молодежи в формировании концепции социально-экономического развития Республики Тыва;
- внесение предложений по реализации планов социально-экономического развития Республики Тыва;
- вовлечение молодежи в процесс социально-экономического развития региона;

- привлечение научного и творческого потенциала молодежи;
- содействие в формировании, подготовке и обучению кадрового резерва.

В 2021 году Правительством Республики Тыва была утверждена государственная программа «Развитие системы государственной молодежной политики на 2022-2024 годы» (Постановление Правительства от 06 октября 2021 года № 527), согласно которой будет осуществляться деятельность по формированию условий для успешной социализации, повышению уровня социальной активности и ответственности молодежи, а также созданию условий для эффективной самореализации.

По Указу Главы Республики Тыва от 24 июня 2021 г. № 204 было создано Агентство по делам Молодежи Республики Тыва. Данное агентство представляет собой региональный орган исполнительной власти, являющийся координатором в сфере молодежной политики, создающий среду с равными условиями для самореализации молодежи. Агентство проводит различные конкурсы, проекты и форумы среди молодежи, в том числе привлекаются и студенты. К примеру, в мае 2022 года участники республиканского конкурса бизнес-идей и проектов среди студенческой молодежи «Мой первый бизнес» защитили свои первые бизнес проекты. По итогам конкурсной комиссии были определены победители в номинациях «Лучшая инициатива», «Лучшая бизнес идея» и «Лучший бизнес проект». Организаторами данного конкурсы выступили Агентство по делам молодежи Республики Тыва совместно с Министерством образования Республики Тыва и с ТРО «Опора России» при поддержке Министерства экономического развития и промышленности Республики Тыва [https://m.vk.com/wall-103661883_2471].

Стоит отметить, что в 2022 году Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) разработала и запустила программу комплексного развития молодежной политики в регионах. На конкурсе участвовал 51 субъект, в том числе и Республика Тыва. Конкурсную документацию оценивала экспертная комиссия. Результаты конкурса освещались в средствах массовой информации [<https://fadm.gov.ru/documents/download/1684/>]. Благодаря усилиям команды Агентства по делам молодежи Республики Тыва регион вошел в число 42 победителей конкурса и, соответственно, Агентством намечена цель на 2023 год - качественно реализовать выигранные средства и расширить возможности молодежной политики региона [<https://admtuva.ru/2022/10/26/республика-тыва-вошла-в-число-42-субъект/>].

В республике с 2017 года проводится Молодежный Форум Лидеров «Команда Тувы – 2030». МФЛ «Команда Тувы – 2030» вовлекает 100 инициативных людей: общественные активисты, представители тувинских землячеств разных городов, молодые специалисты, представители и члены советов молодежи, молодые депутаты, успешные молодые предприниматели, представители муниципальных образований и специалисты в сфере молодежной политики. Образовательная программа Форума разделена на три блока:

- «Ценностный блок» – блок ориентирован на формирование конструктивной, патриотической, ценностно-мировоззренческой позиции молодых людей.
- «Школа компетенций» – блок ориентирован на работу с участниками форума, направленную на формирование компетенций, необходимых для успешной реализации социально-значимых проектов и формирования проектных команд.
- «Самостоятельная работа» – блок ориентирован на самостоятельную доработку социальных проектов, решение управленческих кейсов и формирование управленческого потенциала.

Молодые люди, желающие стать участниками Форума, стать частью Команды Тувы – 2030,

могут зарегистрироваться и подать заявку в АИС «Молодежь России». Участниками могут быть представители молодежи с 18-35 лет. Мы считаем, что подобные проекты предоставляют отличную возможность для молодежи, в целом, и для студентов, в частности, в реализации их потенциала и достижения высоких целей при помощи и поддержке государства, федеральных программ.

По итогам участия в Государственном Совете Российской Федерации в декабре 2022 года, Владислав Ховалыг, Глава Республики Тыва, обозначил направления молодежной политики в 2023 году. Губернатор отметил, что «Молодежь – это наше будущее, и сегодня страна стремится дать им огромные возможности для всестороннего развития» [https://rtyva.ru/press_center/news/youth/50473/].

Главой региона принято решение поддерживать и развивать добровольческую миссию молодежи в 2023 году. Добавим, что Правительством Тувы принята Региональная долгосрочная программа содействия занятости молодежи до 2030 года.

В январе 2023 года в Туве сформировано региональное отделение Общероссийского движения детей и молодежи «Движение первых», которое должно содействовать воспитанию детей, их профессиональной ориентации, всестороннему развитию и самореализации подрастающего поколения, их подготовке к полноценной жизни в обществе.

Студенческая молодежь Тувы вовлечена в научную и образовательную сферы, являясь участниками научных конференций, форумов, круглых столов, проводимых не только в регионе, но и за его пределами. К числу ежегодных научно-образовательных мероприятий, где участвует студенческая молодежь республики, можно отнести такие академические и научные события как «Географические чтения», «Сатовские чтения», «Ежегодная научно-практическая конференция студентов ТувГУ», «Центрально-Азиатские исторические чтения», международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы исследования этноэкологических и этнокультурных традиций народов Саяно-Алтая» молодых ученых, аспирантов и студентов, межрегиональный научно-инновационный форум «Инновации», круглые столы, дебаты и другие. Студенческая молодежь Тувы также представляет и спортивную элиту региона, являясь победителями и призерами многочисленных спортивных мероприятий республиканского, межрегионального, всероссийского уровней.

Заключение

Студенческая молодежь Республики Тыва имеет активную гражданскую позицию, занимается разными видами деятельности как в регионе, так и за его пределами, участвует в научных, образовательных, спортивных, политических и общественных мероприятиях, проводимых в республике. Согласно статистическим данным, студенческая молодежь в регионе составляет 5,4% от общего количества населения республики и, также, 17,1% от количества молодежи региона, в целом. Студенческая молодежь Тувы учится в Тувинском государственном университете и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. В регионе функционирует ряд студенческих отрядов: строительный отряд, туристический отряд, сельскохозяйственный отряд и др. Студенческая молодежь Республики Тыва является визитной карточкой молодежного сообщества Республики Тыва.

Библиография

1. Бюраева Ю. Г., Пискунов Е. Ю. Миграционные установки студенческой молодежи дальневосточного региона (на материалах Республики Бурятия) //Вестник Томского государственного университета. – 2020. – №. 459. – С. 98-106.
2. Габдрахманов Н. К. Молодежная миграция как индикатор региональной аттрактивности //Географический вестник. – 2020. – №. 1 (52). – С. 96-107.
3. Гутенева В. В., Когай Е. А. Приоритеты развития регионов Центрального Черноземья в представлениях студенческой молодежи (по материалам фокус-групп) //Условия и способы повышения активности молодежи как субъекта инноваций и устойчивого развития регионов. – 2019. – С. 491-498.
4. Дивеева К. А. Толерантные и интолерантные установки студенческой молодежи: региональный аспект //Социология и общество: традиции и инновации в социальном развитии регионов. – 2020. – С. 1950-1953.
5. Зорихина С. В., Иванова О. А. Социальная поддержка студенческой молодежи в современных условиях //Эффективность реализации государственной молодежной политики: опыт регионов и перспективы развития. – 2020. – С. 112-118.
6. Кекиева З. О. и др. Исследование сетевой идентичности студенческой молодежи регионов России (на примере Калмыкии и Тувы) //Новые исследования Тувы. – 2022. – №. 4. – С. 169-179.
7. Курбатова М. В., Донова И. В., Кранзеева Е. А. Высшее образование в регионах ресурсного типа: между задачами ведомственного и регионального развития //Terra Economicus. – 2021. – Т. 19. – №. 1. – С. 109-123.
8. Митина И. Д., Митин С. Н. Студенческая молодежь как социально-демографическая группа и объект социокультурных исследований //Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2020. – №. 5. – С. 40-47.
9. Ноянзина О. Е., Максимова С. Г., Омельченко Д. А. Традиционное и модернизационное в конструировании ценностных оснований жизненных перспектив молодежи (Тува и другие регионы) //Новые исследования Тувы. – 2023. – №. 1. – С. 154-169.
10. Пилипенко А. Э., Пантелеев В. Г. Социальная активность студенческой молодежи: опыт исследования смысловых представлений //Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 1: Регионоведение: философия, история, социология, юриспруденция, политология, культурология. – 2021. – №. 3 (284). – С. 84-97.

Student youth of the Republic of Tuva as a special social category of the region

Dolaana Sh. Mongush

Senior Lecturer of the Department of Foreign Languages,
Tuva State University,
667000, 36, Lenina str., Kyzyl, Russian Federation;
e-mail: dana_ksd@mail.ru

Abstract

This article examines the concepts of youth, student youth, analyzes the social portrait of the student youth of the Republic of Tuva as a special social category of the region, provides statistical data on the student youth of Tuva, analyzes information on student youth organizations in the republic, as well as projects related to the student youth of the republic. The object of the study is the student youth of the Republic of Tuva. The article is based on the method of scientific review, analysis of the existing scientific literature on this topic and generalization of the results of the review. It is determined that the student youth of the Republic of Tuva occupies an important place in the social life of the republic, representing 5.4% of the total population of the region and, accordingly, 17.2% of the total number of young people in the republic. Students are involved in various social youth programs, engaged in social, scientific, volunteer activities and other forms of

Dolaana Sh. Mongush

social activity. Student youth of the Republic of Tyva has an active civic position, is engaged in various activities both in the region and beyond, participates in scientific, educational, sports, political and public events held in the republic. A number of student teams operate in the region: a construction team, a tourist team, an agricultural team, etc. The student youth of the Republic of Tyva is the hallmark of the youth community of the Republic of Tyva.

For citation

Mongush D.Sh. (2023) *Studencheskaya molodezh' Respubliki Tyva kak osobaya sotsial'naya kategoriya regiona* [Student youth of the Republic of Tuva as a special social category of the region]. *Теории и проблемы политических исследований*. 2023. Том 12. № 2А. С. 26-35. DOI: 10.34670/AR.2023.48.13.007

Keywords

Youth, student youth, student community of Tuva, Republic of Tuva, youth programs.

References

1. Byuraeva Yu. G., Piskunov E. Yu. Migration attitudes of students of the Far Eastern region (based on the materials of the Republic of Buryatia) // *Bulletin of Tomsk State University*. – 2020. – No. 459. – pp. 98-106.
2. Gabdrakhmanov N. K. Youth migration as an indicator of regional attractiveness // *Geographical Bulletin*. – 2020. – №. 1 (52). – Pp. 96-107.
3. Guteneva V. V., Kogai E. A. Priorities of the development of the regions of the Central Chernozem region in the representations of student youth (based on the materials of focus groups) // *Conditions and ways of increasing the activity of youth as a subject of innovation and sustainable development of regions*. – 2019. – pp. 491-498.
4. Diveeva K. A. Tolerant and intolerant attitudes of students: regional aspect // *Sociology and Society: traditions and innovations in the social development of regions*. – 2020. – pp. 1950-1953.
5. Zorikhina S. V., Ivanova O. A. Social support of student youth in modern conditions // *Efficiency of implementation of the state youth policy: experience of regions and prospects of development*. – 2020. – pp. 112-118.
6. Kekeeva Z. O. et al . Research of the network identity of the student youth of the regions of Russia (on the example of Kalmykia and Tuva) // *New studies of Tuva*. – 2022. – No. 4. – pp. 169-179.
7. Kurbatova M. V., Donova I. V., Kranzeeva E. A. Higher education in resource-type regions: between the tasks of departmental and regional development // *Terra Economicus*. – 2021. – Vol. 19. – No. 1. – pp. 109-123.
8. Mitina I. D., Mitin S. N. Student youth as a socio-demographic group and an object of socio-cultural research // *Economic and humanitarian studies of the regions*. – 2020. – No. 5. – pp. 40-47.
9. Noyanzina O. E., Maksimova S. G., Omelchenko D. A. Traditional and modernizing in the construction of value bases of life prospects of youth (Tuva and other regions) // *New studies of Tuva*. – 2023. – No. 1. – pp. 154-169.
10. Pilipenko A. E., Pantelev V. G. Social activity of student youth: experience in the study of semantic representations // *Bulletin of the Adygea State University. Series 1: Regional Studies: philosophy, history, Sociology, law, political science, cultural studies*. – 2021. – №. 3 (284). – Pp. 84-97.