

УДК 32

DOI: 10.34670/AR.2023.29.89.006

**Политико-правовые аспекты деятельности учреждений
социальной защиты по работе с подростками, оказавшихся в
трудной жизненной ситуации**

Омаров Мурадгаджи Омарович

Кандидат политических наук,
доцент кафедры теории и истории социальной работы,
Дагестанский государственный университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 43а;
e-mail: avar82@yandex.ru

Рикматуллаева Жавгарият Валиюллаевна

Магистрант,
Дагестанский государственный университет,
367000, Российская Федерация, Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 43а;
e-mail: avar82@yandex.ru

Аннотация

Статья посвящена анализу политико-правовых аспектов деятельности учреждений социальной защиты по работе с подростками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На примере деятельности одного из социального центра показаны организационные и нормативно-правовые аспекты деятельности социального учреждения по работе с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В статье отмечено особое значение состояния социально-экономического развития общества и его влияния на остроту проявления и разрешения проблемы граждан подросткового возраста.

Для цитирования в научных исследованиях

Омаров М.О., Рикматуллаева Ж.В. Политико-правовые аспекты деятельности учреждений социальной защиты по работе с подростками, оказавшихся в трудной жизненной ситуации // Теории и проблемы политических исследований. 2023. Том 12. № 9А. С. 61-69. DOI: 10.34670/AR.2023.29.89.006

Ключевые слова

Социальная политика, государство, демография, несовершеннолетние, права человека.

Введение

Особенностью трансформационных процессов в социальной жизни современного российского общества является обострение не решенных многие десятилетия острых проблем социума, которые способны оказать большое негативное влияние на его разрушение не только в морально-нравственном, но и социально-экономическом аспектах.

Серьезное опасение вызывает демографическое состояние современной России. Численность населения в России в 2022 году уменьшилась на 532637 человек. Хотя по сравнению с 2021 годом, по данным Росстата, наблюдается сокращение общей убыли населения на 80802 человек, однако наличие отрицательной динамики в соотношении рождаемости и смертности требует дополнительного внимания со стороны власти к данной проблеме.

Темпы роста численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, также вызывают серьезные опасения у общественности. Так, по данным Минобрнауки России, данный показатель начиная с 2014 по 2017 год имеет ярко выраженную отрицательную динамику [Темп роста (снижения) численности детей-сирот..., www].

Численность населения с денежными доходами ниже границы бедности за последние 8 лет неуклонно сокращается и составляет 9.2 процентов, однако, по данным Росстата, в первом квартале 2023 года к бедным относились 13,5 % россиян. Поэтому резонным является вопрос о степени достоверности существующей официальной статистики отражения реального положения бедности в России, или здесь уместно упомянуть положительное значение применения новой методологии измерения бедности. До 2021 года для определения понятия бедности использовался прожиточный минимум вместо сегодняшнего порога бедности.

Основная часть

Для решения этих и других социально значимых проблем российского общества в 2018 году в России на федеральном уровне были приняты национальные проекты по таким направлениям, как «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни» и «Экономический рост». Направление «Человеческий капитал» включает решение проблем общества и гражданина в таких отраслях общественной жизни, как здравоохранение, образование, демография, культура. В каждом из этих отраслей разработаны и национальные приоритетные проекты, рассчитанные на период до 2024 года.

Важное место в решении проблем подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, принадлежит Социально-реабилитационному центру для несовершеннолетних, созданному как подведомственное учреждение Министерства труда и социального развития Республики Дагестан. В своей деятельности специализированное учреждение «Социально-реабилитационный центр» руководствуется официальными нормативно-правовыми актами, принятыми в РФ и являющимися определяющими на современном этапе решения вопросов диванного поведения подростков. Так, Указом Президента РФ в 2012 году принята *Национальная стратегия действий в интересах детей*. В ней обозначены восемь разделов. Седьмой раздел вышеназванного документа впервые в истории российского законодательства признал детей наравне со взрослыми участниками социальных процессов, связанных с реализацией нацстратегии.

Российское законодательство определяет участие детей как категорию, связанную с

выражением и учетом мнения ребенка в решении вопросов, затрагивающих его интересы. Ратифицированная Россией Конвенция ООН «О правах ребенка» (ООН 1989) привела к появлению в Семейном кодексе ст. 57, касающейся обязательного учета мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Более того, статья предоставляет ребенку, без уточнения его возраста, право выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного либо административного разбирательства. Однако обзоры судебной практики свидетельствуют о нечастом включении детей в судебные заседания, в том числе по причинам неподготовленности российских судов к этому: начиная с организации судебного пространства, заканчивая практиками выявления детского мнения.

В контексте рассмотрения вопроса нормативно-правового обеспечения государственной социальной политики в отношении несовершеннолетних в целом и несовершеннолетних подростков, у которых обнаруживается антиобщественное поведение, в частности необходимо отметить особое место конституционных положений, закрепленных в Основном законе РФ. Прежде подчеркнем, что в Конституции РФ довольно широко раскрывается правовое положение несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности.

Так, как мы знаем, человек с момента рождения приобретает неотчуждаемые права и свободы, которые нашли свое отражение в Конституции РФ. Как отмечено в части 2 статьи 17 2 главы Конституции РФ, «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому с момента Рождения» [Конституция Российской Федерации, www]. Обобщив весь спектр конституционных гарантий прав и свобод несовершеннолетних, мы можем отметить следующее:

Конституция РФ гарантирует права несовершеннолетним гражданам: на жизнь, индивидуальность, свободу, неприкосновенность личности (ч. 1 ст. 20); на равенство всех перед законом; на образование, труд, отдых, социальное обеспечение; на гражданство, имущество, жилье; на защиту от эксплуатации, дискриминации, посягательства, физического и психического насилия; право ребенка на охрану чести и достоинства личности (ст. 21); на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных форм сообщений; на свободу мысли, слова свободу массовой информации (ст. 29); на свободу совести и вероисповедания (ст. 28).

Таким образом, конституция устанавливает концепцию ведения государственной социальной политики в отношении несовершеннолетних граждан, в том числе в специализированных социальных учреждениях. Социальное учреждение, занимающееся по своему основному назначению профилактикой антиобщественного поведения несовершеннолетних подростков, должно исходить из вышеназванных нормативно-правовых актов. Более того, конституционные положения об уважительном отношении к личности подростка, удовлетворении его прав и законных интересов подразумевают чуткое внимание специалистов по социальной работе к человеку в трудной для него жизненной ситуации. В случаях, когда специалисты социальных учреждений не проявляют необходимой этической, морально-нравственной и профессиональной подготовленности, умений и навыков работы, а ребенок оценивает отношение к нему как унижающее достоинство, он имеет право обратиться в органы опеки и попечительства или в другие органы, осуществляющие защиту прав несовершеннолетних.

Что касается участия детей в решении других социально значимых вопросов, то в этой области принят ряд законов. Однако обращает на себя внимание декларирование принципа

участия детей без закрепления действенных механизмов его реализации. К примеру, законом «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» закреплён один из возможных форматов участия детей в детских и молодежных организациях. Однако в тексте закона не прописаны конкретные механизмы взаимодействия детских и молодежных объединений с органами власти. В новой редакции закона «Об образовании» к правам учащихся отнесено право на участие в управлении образовательной организацией, а также свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений. Однако как эти права реализуются на практике, из текста закона совершенно не ясно.

Седьмой раздел стратегии позволил, с одной стороны, выйти за пределы семейного права, взглянуть на ребенка не только как на члена семейных отношений, но и как на участника социальных взаимодействий на уровнях школы, детских организаций, муниципалитетов, страны в целом. Нацстратегия осмысливает участие детей в решении вопросов в более широком контексте, с включением разных форм гражданской активности, в том числе в формате деятельности детских общественных организаций, детских советов, органов школьного самоуправления. С другой стороны, несмотря на шестилетний период действия Нацстратегии, с 2012 по 2017 гг., сложно говорить о существенных изменениях в практиках детского участия на уровне семьи, школы, муниципалитета, а также об изменении отношения взрослых к детям [Филипова, Бухтиярова, 2022].

Говоря о профилактических ресурсах и возможностях специализированных социальных учреждений, необходимо также обратить внимание на Федеральный закон РФ «Об образовании», в котором закреплены права и обязанности учащихся общеобразовательных школ. Так, согласно статье 34 данного закона, учащиеся общеобразовательных школ имеют право получить бесплатное общее образование; выбрать форму получения образования; обучаться по индивидуальным планам и ускоренному курсу обучения; бесплатно пользоваться библиотечным фондом; получать дополнительные, в т.ч. и платные услуги; принимать участие в управлении учреждением; добровольно вступать в любые общественные организации; получать условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья; получать защиту от применения методов физического и психического насилия; на уважение человеческого достоинства, свободу совести и получение информации, свободное выражение своих чувств и взглядов [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ, www].

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» регулирует также вопросы обязанностей обучающихся их ответственности в случаях противоправного и антиобщественного поведения. В частности, обучающийся обязан «добросовестно осваивать образовательную программу; выполнять индивидуальный учебный план; посещать учебные занятия; осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям; выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию, и самосовершенствованию; уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися; бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность» [там же].

В случаях несоблюдения прав и обязанностей со стороны обучающегося могут быть

применены меры дисциплинарного взыскания.

Аналогичные права и обязанности несовершеннолетних мы можем наблюдать и в Семейном кодексе РФ, в частности в отдельный пункт кодекса включен комплекс прав несовершеннолетних детей. Так, несовершеннолетний, согласно Семейному кодексу РФ, имеет право жить и воспитываться в семье (статья 54); право на общение с родителями и другими родственниками (статья 55); право на защиту (статья 56); право выражать свое мнение (статья 57); право на имя, отчество и фамилию (статья 58); право на имущество (статья 60) и др. [Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ]

Задачи Центра – профилактика безнадзорности и беспризорности, обеспечение временного проживания, социальная помощь и реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Несовершеннолетние содержатся в Центре на полном государственном обеспечении.

В Центр круглосуточно принимаются в установленном порядке несовершеннолетние, оказавшиеся без печения родителей или законных представителей; проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении; заблудившиеся или подкинутые; самовольно покинувшие семью, самовольно ушедшие из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; не имеющие места жительства, места пребывания и (или) средств к существованию; оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и (или) реабилитации.

В контексте исследуемой проблемы необходимо учитывать роль и значение этнокультурных и религиозных особенностей как немаловажный фактор профилактики антиобщественного поведения подростков в социуме. Не секрет, что в современном мире с развитием локализующих все стороны жизни общества тенденций по-своему стала звучать и необходимость сохранения идентичности человека. Это объясняется тем, что под влиянием идей модернизации и глобализации растет угроза исчезновения собственной идентичности человека, ослабевают его социальные корни. В традиционных обществах большое значение придается сохранению нитей связующих поколений между собой, способствующих гармоничной социализации порастающего молодого человека, таким образом обеспечивается преемственность устоявшихся за несколько столетий образцов поведения. Эти образцы одобряемого в обществе поведения могут быть истолкованы как влияние этнического и религиозного характера, часто они между собой не противоречат. Следовательно, этнокультурные и конфессиональные аспекты, взятые на вооружение центрами социальной защиты населения, могут способствовать эффективной профилактике антисоциального поведения подростков.

Немаловажное значение для успешного ведения профилактической деятельности среди несовершеннолетних по нивелированию последствий девиантного поведения имеет уровень квалификаций специалистов, занятых в сфере социальной защиты населения. Современный период развития характеризуется тем, что общественные процессы ускоряются, следовательно, от специалистов социальной сферы требуется высокий динамизм, оперативность, умение быстро схватывать необходимую информацию, с тем чтобы своевременно и успешно применять ее на практике. Идея непрерывного образования получила свое воплощение во многих государственных нормативных актах, программах развития образования, проектах. В частности, в национальном приоритетном проекте «Образование» есть подпрограмма «Учитель будущего», в рамках которой предстоит реализовать ряд задач в сфере непрерывного образования. Не вдаваясь в теорию возникновения идей непрерывного образования и его

развития, стоит отметить значение этого явления в жизни общества в целом и конкретного человека в частности. Как отмечает А.Н. Пережевская, «в настоящее время непрерывное образование трактуется ещё как единая система государственных, общественных образовательных учреждений, которая обеспечивает организационное, содержательное единство и преемственность всех звеньев образования» [Пережевская, 2015]. Поэтому в современном развитом обществе большое внимание уделяется непрерывному образованию. Это становится необходимым, поскольку быстро меняются устоявшиеся многие десятилетия представления об обществе, углубляются знания об обществе и технологиях и, как следствие, очевидна необходимость выстраивания новых отношений в образовательной политике. Учитывая вышесказанное, в образовательной политике государства пересматриваются цели, задачи и направления развития, уточняются ее возможности. Современные быстроменяющиеся общественные отношения требуют от специалистов приобретения новых коммуникационных навыков, позволяющих им оперативно реагировать на возникающие новые жизненные ситуации и изменения и умения выработать оптимально полезные и эффективные пути решения проблем. Соответственно, меняется парадигма образовательной политики. Речь идет о замене концепции «образования на всю жизнь» на «образование через всю жизнь».

Заключение

Подводя итог, необходимо отметить, что профилактические возможности социальных учреждений по нормализации антиобщественного поведения подростков могут располагаться в различных ресурсных плоскостях. Прежде всего, необходимо опираться на общепризнанные международные нормативно-правовые акты, регулирующие проблемы успешной социализации подрастающего человека в обществе. Во-вторых, необходимо ссылаться на национальные нормативные акты, отраженные как в конституции, так и в специальных федеральных законах, указах Президента и постановлениях Правительства. В-третьих, немаловажное значение имеют национально-культурные и религиозные аспекты регулирования позитивного поведения несовершеннолетнего в обществе, которые при грамотном подходе могут дать положительные результаты. В-четвертых, профилактические возможности социальных организаций находятся в геометрической зависимости от профессионализма сотрудников организации, приобретенных умений и навыков как в ходе получения основного базового образования, так и путем непрерывного повышения квалификации.

Библиография

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.
2. Пережевская А.Н. Непрерывное образование: цели, задачи, содержание, функции, перспективы развития // Материалы VI Международной научной конференции «Проблемы и перспективы развития образования». Пермь: Меркурий, 2015. С. 38-41.
3. Темп роста (снижения) численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. URL: <https://rosstat.gov.ru/folder/1380>.
4. Филипова А., Бухтиярова И. О смыслах, барьерах и практиках участия детей: размышления над седьмым разделом национальной стратегии действий в интересах детей. // Журнал исследований социальной политики. 2022. Том 20. № 1. С. 23-36.
5. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174.

6. Магдич Е.А. Потенциал физической рекреации в оптимизации образа жизни подростков-единоборцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 6(220). С. 201-205. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p201-205.
7. Магдич Е.А. Структурно-содержательная характеристика рекреационной физической культуры личности подростков-единоборцев // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2023. № 3(217). С. 289-293. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p289-294.
8. Ошкордина А.А., Белобородова О.Г. Социально-экономические аспекты развития амбулаторно-поликлинического звена здравоохранения в период экономической нестабильности // Экономический анализ: теория и практика. 2023. Т. 22. № 1 (532). С. 90-104.
9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 28.04.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982.
10. Ситковский А.М., Лобастов А.А. Некоторые парадоксы современных демографических процессов // Нечаева С.В. (ред.) Материалы XVI Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы устойчивого развития России в исследованиях студентов: управленческий, правовой и социально-экономический аспекты». Челябинск: Челябинский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, 2018. С. 70-74.
11. Ситковский А.М. Демографический фактор в обеспечении устойчивого развития мегаполиса // Научный ежегодник Центра анализа и прогнозирования. 2018. № 1(2). С. 81-87.
12. Sitkovskiy A.M. Changing the structure of the working-age population projected by the cohort component method (on the example of a megacity) // Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные вопросы гуманитарных и общественных наук». СПб.: Фора-принт, 2019. С. 260-269.

Political and legal aspects of the activities of social protection institutions working with adolescents who find themselves in a difficult life situation

Muradgadzhi O. Omarov

PhD in Political Science,
Associate Professor of the Department of theory and history of social work,
Dagestan State University,
367000, 43a Magometa Gadzhieva st., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: avar82@yandex.ru

Zhavgariyat V. Rikmatullaeva

Master Student,
Dagestan State University,
367000, 43a Magometa Gadzhieva st., Makhachkala, Russian Federation;
e-mail: avar82@yandex.ru

Abstract

The article is devoted to the analysis of political and legal aspects of the activities of social protection institutions working with adolescents who find themselves in a difficult life situation. Using the example of the activity of one of the social centers, the organizational and regulatory aspects of the activities of a social institution for working with adolescents who find themselves in a difficult life situation are shown. The article notes the special importance of the state of socio-economic development of society and its impact on the severity of the manifestation and resolution of the problem of adolescent citizens.

For citation

Omarov M.O., Rikmatullaeva Zh.V. (2023) Politiko-pravovye aspekty deyatel'nosti uchrezhdeniy sotsial'noy zashchity po rabote s podrostkami, okazavshikhsya v trudnoy zhiznennoy situatsii [Political and legal aspects of the activities of social protection institutions working with adolescents who find themselves in a difficult life situation]. *Teorii i problemy politicheskikh issledovaniy* [Theories and Problems of Political Studies], 12 (9A), pp. 61-69. DOI: 10.34670/AR.2023.29.89.006

Keywords

Social policy, state, demography, minors, human rights.

References

1. Filipova A., Bukhtiyarova I. (2022) O smyslakh, bar'erakh i praktikakh uchastiya detey: razmyshleniya nad sed'mym razdelom natsional'noy strategii deystviy v interesakh detey [On the meanings, barriers and practices of children's participation: reflections on the seventh section of the national strategy of action in the interests of children]. *Zhurnal issledovaniy sotsial'noy politiki* [Journal of Social Policy Research], 20 (1), pp. 23-36.
2. *Konstitutsiya Rossiyskoy Federatsii (prinyata vsenarodnym golosovaniem 12.12.1993 s izmeneniyami, odobrennymi v khode obshcherossiyskogo golosovaniya 01.07.2020)* [Constitution of the Russian Federation (adopted by popular vote on December 12, 1993, with amendments approved during the all-Russian vote on July 1, 2020)]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 [Accessed 12/09/2023].
3. Magdich E.A. (2023) Potentsial fizicheskoy rekreatsii v optimizatsii obraza zhizni podrostkov-edinobortsev [The potential of physical recreation in optimizing the lifestyle of adolescent martial artists]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific notes of the University named after. P.F. Lesgaft], 6(220), pp. 201-205. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.06.p201-205.
4. Magdich E.A. (2023) Strukturno-soderzhatel'naya kharakteristika rekreatsionnoy fizicheskoy kul'tury lichnosti podrostkov-edinobortsev [Structural and content characteristics of recreational physical culture of the personality of adolescent martial artists]. *Uchenye zapiski universiteta im. P.F. Lesgafta* [Scientific notes of the University named after. P.F. Lesgaft], 3(217), pp. 289-293. DOI 10.34835/issn.2308-1961.2023.03.p289-294.
5. *Ob obrazovanii v Rossiyskoy Federatsii: feder. zakon ot 29.12.2012 № 273-FZ (poslednyaya redaktsiya)* [On education in the Russian Federation: Federal Law of December 29, 2012 No. 273-FZ (latest edition)]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174 [Accessed 16/09/2023].
6. Oshkordina A.A., Beloborodova O.G. (2023) Sotsial'no-ekonomicheskie aspekty razvitiya ambulatorno-poliklinicheskogo zvena zdravookhraneniya v period ekonomicheskoy nestabil'nosti [Socio-economic aspects of the development of outpatient health care during the period of economic instability]. *Ekonomicheskii analiz: teoriya i praktika* [Economic analysis: theory and practice], 22: 1 (532), pp. 90-104.
7. Perezhovskaya A.N. (2015) Nepreryvnoe obrazovanie: tseli, zadachi, sodержanie, funktsii, perspektivy razvitiya [Continuing education: goals, objectives, content, functions, development prospects]. In: *Materialy VI Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii «Problemy i perspektivy razvitiya obrazovaniya»* [Proc. Int. Conf. "Problems and Prospects for the Development of Education"]. Perm': Merkuriiy Publ., pp. 38-41.
8. *Semeynyy kodeks Rossiyskoy Federatsii ot 29.12.1995 № 223-FZ (red. ot 28.04.2023)* [Family Code of the Russian Federation of December 29, 1995 No. 223-FZ (as amended on April 28, 2023)]. Available at: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982 [Accessed 12/09/2023].
9. Sitkovskiy A.M. (2019) Changing the structure of the working-age population projected by the cohort component method (on the example of a megacity). In: *Sbornik nauchnykh trudov Vserossiyskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii s mezhdunarodnym uchastiem «Aktual'nye voprosy gumanitarnykh i obshchestvennykh nauk»*. [Proc. All-Russian Conf. "Topical issues of the humanities and social sciences"]. Saint Petersburg: Fora-print Publ., pp. 260-269.
10. Sitkovskiy A.M. (2018) Demograficheskii faktor v obespechenii ustoychivogo razvitiya megapolisa [Demographic factor in ensuring sustainable development of a metropolis]. *Nauchnyy ezhegodnik Tsentra analiza i prognozirovaniya* [Scientific yearbook of the Center for Analysis and Forecasting], 1(2), pp. 81-87.
11. Sitkovskiy A.M., Lobastov A.A. (2018). Nekotorye paradoksy sovremennykh demograficheskikh protsessov [Some paradoxes of modern demographic processes]. In: Nechaeva S.V. (ed.) *Materialy XVI Vserossiyskoy studencheskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii «Aktual'nye voprosy ustoychivogo razvitiya Rossii v issledovaniyakh studentov: upravlencheskiy, pravovoy i sotsial'no-ekonomicheskiiy aspekt»* [Proc. All-Russian Conf. "Topical Issues of Sustainable Development of Russia in Student Research: Managerial, Legal and Socio-Economic Aspects"]. Chelyabinsk: Chelyabinsk branch of the Russian Academy of National Economy and Public Administration under the President of

the Russian Federation, pp. 70-74.

12. *Temp rosta (snizheniya) chislennosti detey-sirot i detey, ostavshikhsya bez popecheniya roditeley, vospityvayushchikhsya v uchrezhdeniyakh dlya detey-sirot i detey, ostavshikhsya bez popecheniya roditeley* [The rate of growth (decrease) in the number of orphans and children left without parental care, brought up in institutions for orphans and children left without parental care]. Available at: <https://rosstat.gov.ru/folder/1380> [Accessed 23/09/2023].