

Рецензия
на статью Жаровой Д.В.
**Наблюдение как метод исследования психического
развития ребёнка в работах британских учёных
XIX века**

Рецензент М.В. Арина

Журнал
**«Психология. Историко-критические обзоры
и современные исследования»**

№ 2-3, 2012

<http://publishing-vak.ru/archive-2012/psychology-2.htm>



ANALITIKA RODIS publishing house
Noginsk, Moscow region

Рецензия

на статью Жаровой Дарьи Викторовны

«Наблюдение как метод исследования психического развития ребенка в работах британских ученых XIX века»

Статья Д.В. Жаровой носит междисциплинарный характер: в ней представлены проблемы, находящиеся на стыке истории психологии и педагогической психологии.

Актуальность рецензируемой статьи не вызывает сомнения. Прежде всего, актуальность определяется практически полным отсутствием работ, рассматривающих идеи английских ученых, определивших по сути «вектор» развития педагогической психологии, как в мировой психологической практике, так и в России. Вместе с тем, систематическое и глубокое изучение вклада английских ученых в развитие педагогической психологии в Великобритании в конце XIX века необходимо для устранения недостаточной разработанности и пробелов в имеющейся литературе по истории психологии.

Достоинством статьи является то, что на основе глубокого анализа теоретических данных, в статье представлена, пусть не полная, но картина становления методологического аппарата педагогической психологии. Описывая метод наблюдения как один из основных при изучении психического развития ребенка, в Великобритании конца 20-го столетия, автор анализирует научные труды Дж. Селли и В.Б. Друммонда. С теоретической точки зрения ценно то, что в данной статье представлены идеи шотландского психолога Вильяма Болдуина Друммонда, чье имя и труды незаслуженно забыты.

Материалы статьи могут найти применение в создании учебных пособий по истории психологии, в лекционных курсах по истории педагогической психологии, возрастной и детской психологии. Также результаты статьи открывают дальнейшую перспективу в изучении методологических проблем педагогической психологии.

Данная статья может быть рекомендована к публикации.

Рецензент:

кандидат психологических наук,
доцент кафедры иностранных языков
НГПУ им. К.Минвина

Аринина М.В.



Личное подписание

Аринина М.В.

Звание
Специалист по кадрам

Асф. В. Р. Сыдурина